

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2024 16:24:41  
Уникальный программный код:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2023**

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по уголовно-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Уголовно-исполнительное право является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

**Цели дисциплины:** формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, овладение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих будущих профессиональных обязанностей. Освоение этого курса студентами обеспечит приобретение ими знаний по правовым вопросам организации и функционирования пенитенциарной системы России в целом, более глубокое понимание взаимосвязи правовых и социальных процессов и механизма воздействия права на правоохранительную систему, а также овладение практическими навыками применения основных инструментов правового регулирования отношений в сфере ФСИН России. Условием овладения навыками и знаниями в области пенитенциарного права является умение работать с нормативным материалом, правильно анализировать методологические принципы и особенности преступности, квалифицированно применять нормы права, умело определять и составлять правовую конструкцию отдельных видов правоохранительной и правоприменительной деятельности.

**Задачи дисциплины:** в результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовно-исполнительного права
- 2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- 3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 6) консультирование по вопросам уголовного права;
- 8) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- 10) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК-3** Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории	ПК-2 – 31
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм деятельности для обеспечения законодательства субъектами права	ПК-2 – 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты прав собственности с целью выявления пробелов и коллизий	ПК-2 – У1
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии уголовно-исполнительного права	ПК-2 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками применения норм уголовно-исполнительного права для соблюдения законности;	ПК-2 – В1
		Навыком анализа правоотношений	ПК-2 – В2
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы норм уголовно-исполнительного права и его особенности	ПК – 3 –31
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав	ПК – 3 –32
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	ПК – 3 –У1
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК – 3 –У2
	<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов	ПК – 3 –В1
		Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ПК – 3 –В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 «Уголовно-исполнительное право» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего и четвертого курса в шестом и седьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Уголовно-исполнительное право» связаны с соответствующими темами дисциплины «Уголовное право», «Уголовный процесс», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом

региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	6	2	72	36	14	22		36	Зачет
		7	2	72	36	14	22		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	2	72	26	10	16		46	Зачет
		10	2	72	26	10	16		46	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	3	108	14	6	8		94	
		9	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>6 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы.	10	4	2	2			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2
<b>Тема 2.</b> Правовое положение осужденных	10	4	2	2			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 3.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	14	8	4	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1

<b>Тема 4.</b> Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения.	14	8	4	4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 5.</b> Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах	14	8	2	6			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1
<b>Зачет</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>			<b>4</b>	<b>36</b>
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 6.</b> Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение, образование и профессиональная подготовка в учреждениях уголовно-исполнительной системы	14	8	4	4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 7.</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	12	6	2	4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 8.</b> Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	8	4	2	2			4	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 9.</b> Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.	12	6	2	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1
<b>Тема 10.</b> Основные положения пенитенциарного права зарубежных стран.	8	4	2	2			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 11.</b> Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.	8	4	2	2			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>			<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>36</b>			<b>8</b>	<b>72</b>

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы.	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2
<b>Тема 2.</b> Правовое положение осужденных	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 3.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 4.</b> Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения.	14	6	2	4			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 5.</b> Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1
<b>Зачет</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>46</b>	
<b>10 семестр</b>								
<b>Тема 6.</b> Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение, образование и профессиональная подготовка в учреждениях уголовно-исполнительной системы	12	4	2	2			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 7.</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	12	4	2	2			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 8.</b> Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	10	4	2	2			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32

								ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 9.</b> Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.	10	4	2	2			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1
<b>Тема 10.</b> Основные положения пенитенциарного права зарубежных стран.	10	4	2	2			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 11.</b> Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.	8	2		2			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>4</b>	<b>46</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>			<b>8</b>	<b>92</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы.	20	2	2				18	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2
<b>Тема 2.</b> Правовое положение осужденных								ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 3.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	22	4	2	2			18	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 4.</b> Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения.								

<b>Тема 5.</b> Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах	20	4	2	2			16	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1
<b>Тема 6.</b> Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение, образование и профессиональная подготовка в учреждениях уголовно-исполнительной системы	24	2		2			22	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 7.</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 8.</b> Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.								ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 9.</b> Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.	22	2		2			20	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1
<b>Тема 10.</b> Основные положения пенитенциарного права зарубежных стран.								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 11.</b> Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.								ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>94</b>	
<b>9 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>126</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### **Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы.**

Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права. Труды М.Н. Гернета, С.П. Мокринского, С.В. Познышева, Д.Г. Тальберга, И.Я. Фойницкого и других исследователей как теоретическая база пенитенциарного права. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с иными юридическими и неюридическими науками. Значение науки



уголовно-исполнительного права для повышения эффективности уголовно-исполнительного права и совершенствования уголовно-исполнительной системы.

Предмет, метод и система уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

## **Тема 2. Правовое положение осужденных**

Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденного. Законодательное закрепление правового статуса осужденного. Особенности правового положения осужденных ино-странных граждан и лиц без гражданства.

Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества. Характеристика изъятий и ограничений, установленных уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ, по отношению к правам и свободам лиц, осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества.

Закрепление общегражданских и специальных общегражданских обязанностей осужденных. Характеристика основных прав осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Свобода со-вести и свобода вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных).

Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания. Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных: экономические, социально-политические, юридические и др. Роль администрации исправительных учреждений и других органов в обеспечении реализации правового статуса осужденных.

Ответственность осужденных за неисполнение возложенных на них обязанностей и невыполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.

## **Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью**

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Характеристика уголовно-исполнительной системы России. Исправительные колонии и уголовно-исполнительные инспекции как основные виды учреждений, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Иные учреждения, исполняющие наказания.

Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Организационные основы деятельности исправительных учреждений: основы управления и финансирования. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с органами, ведущими расследование, судами, следственными изоляторами, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.

Законность как основополагающий принцип деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Значение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды и содержание контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

#### **Тема 4. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения**

Понятие и характерные черты уголовно-исполнительных правоотношений. Структура (субъекты, объект, содержание) уголовно-исполнительных правоотношений. Основные субъекты уголовно-исполнительных правоотношений: осужденные и учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания. Характеристика иных субъектов уголовно-исполнительных правоотношений. Объекты уголовно-исполнительных правоотношений: общая характеристика. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений как совокупность прав и обязанностей их субъектов. Характеристика оснований возникновения уголовно-исполнительных правоотношений.

Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.

#### **Тема 5. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах**

Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Характеристика лишения свободы и пожизненного лишения свободы как видов наказания. Места отбывания наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. Раздельное содержание их в исправительных учреждениях и отбывание ими наказания в течение всего срока в одном месте лишения свободы.

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Основные требования режима в местах лишения свободы. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима. Учет нарушений режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.

#### **Тема 6. Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение, образование и профессиональная подготовка в учреждениях уголовно-исполнительной системы**

Общественно полезный труд и его роль в исправлении заключенных. Социальная, правовая и педагогическая природа труда осужденных к лишению свободы. Обязанность осужденных трудиться. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Категории лиц, освобожденных от обязательного труда. Условия труда осужденных к лишению свободы: рабочее время и время отдыха, оплата труда, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержание из заработка лиц, лишенных свободы, сумм на возмещение стоимости питания, одежды, белья и обуви.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Основные формы и методы воспитательной работы с

осужденными к лишению свободы. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция. Общее образование осужденных к лишению свободы. Задачи общеобразовательного обучения в местах лишения свободы. Лица, привлекаемые к общеобразовательному обучению. Особенности учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях: порядок их применения.

#### **Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

Характеристика порядка исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Характеристика данного вида наказания. Функции судебного пристава-исполнителя по исполнению наказания. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика данного вида наказания. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные по исполнению наказания. Исчисление сроков исполнения наказания. Ответственность за неисполнение данного наказания. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение данного наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Характеристика данного наказания как дополнительного наказания. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностных лиц по исполнению данного наказания.

#### **Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения и освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Место отбывания наказания. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания наказания. Направление и прием осужденных военнослужащих в дисциплинарные воинские части. Режим в дисциплинарной воинской

части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач, бандеролей, переписка осужденных военнослужащих. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим: порядок их применения. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

#### **Тема 9. Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за ними. Контроль за условно осужденными**

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Взаимодействие исправительных учреждений с органами милиции и социальной защиты при освобождении осужденных. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

#### **Тема 10. Основные положения пенитенциарного права зарубежных стран**

Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание США, Великобритании, Франции, Германии, Японии и Китае. Режим в местах лишения свободы этих стран. Привлечение осужденных к труду. Правовое положение осужденных в соответствии с действующим законодательством. Реализация в местах лишения свободы этих стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и иных международно-правовых актов.

Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления: научно-информационное; обобщение международного опыта развития исправительных систем, выработка рекомендаций, оказание содействия и помощи отдельным государствам; договорно-правовая координация в этой сфере.

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов (середины XIX века), вторая серия тюремных конгрессов (последней трети XIX – первой половины XX веков).

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.

### **Тема 11. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни**

Характеристика смертной казни как вида наказания. История применения данного наказания.

Место и режим содержания осужденных к смертной казни. Основания для исполнения наказания в виде смертной казни. Порядок обжалования приговоров к смертной казни, помилование лиц, приговоренных к смертной казни. Правовое положение осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан» по вопросу неприменения смертной казни судами России. Перспективы смертной казни как вида наказания в России.

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

### **Семинар 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.
2. Предмет, метод и принципы и система уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
4. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.
5. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права.
6. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с иными юридическими и неюридическими науками.

### **Семинар 2. Правовое положение осужденных**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденного. Законодательное закрепление правового статуса осужденного.
2. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.
4. Характеристика изъятий и ограничений, установленных уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ, по отношению к правам и свободам лиц, осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества.
5. Закрепление общегражданских и специальных общегражданских обязанностей осужденных.
6. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными

обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.

7. Ответственность осужденных за неисполнение возложенных на них обязанностей и невыполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.

### **Семинар 3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.**

#### **Контроль за их деятельностью**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.
3. Характеристика уголовно-исполнительной системы России.
4. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.
5. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: основы управления и финансирования и их персонал.
6. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с органами, ведущими расследование, судами, следственными изоляторами, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

### **Семинар 4. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура и виды, основания возникновения и прекращения**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и характерные черты уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Структура (субъекты, объект, содержание) уголовно-исполнительных правоотношений.
3. Основные субъекты уголовно-исполнительных правоотношений: осужденные и учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания.
4. Характеристика иных субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
5. Объекты уголовно-исполнительных правоотношений: общая характеристика.
6. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений как совокупность прав и обязанностей их субъектов. Характеристика оснований возникновения уголовно-исполнительных правоотношений.
7. Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.

### **Семинар 5. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Характеристика лишения свободы и пожизненного лишения свободы как видов наказания.
2. Места отбывания наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
3. Изменение вида исправительного учреждения.
4. Раздельное содержание их в исправительных учреждениях и отбывание ими наказания в течение всего срока в одном месте лишения свободы.
5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
6. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.

## **Семинар 6. Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение, образование и профессиональная подготовка в учреждениях уголовно-исполнительной системы**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Общественно полезный труд и его роль в исправлении заключенных. Социальная, правовая и педагогическая природа труда осужденных к лишению свободы.
2. Обязанность осужденных трудиться. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Категории лиц, освобожденных от обязательного труда.
3. Условия труда осужденных к лишению свободы: рабочее время и время отдыха, оплата труда, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.
4. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
5. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.
6. Задачи общеобразовательного обучения в местах лишения свободы. Лица, привлекаемые к общеобразовательному обучению. Особенности учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.
7. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях: порядок их применения.

## **Семинар 7. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Характеристика порядка исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

## **Семинар 8. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
4. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
6. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим и порядок их применения.

## **Семинар 9. Правовые основы освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за ними.**

**Контроль за условно осужденными**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
2. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).
3. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
4. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение.
5. Взаимодействие исправительных учреждений с органами полиции и социальной защиты при освобождении осужденных.
6. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.

#### **Семинар 10. Основные положения пенитенциарного права зарубежных стран**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание в зарубежных странах.
2. Режим в местах лишения свободы зарубежных стран. Привлечение осужденных к труду.
3. Правовое положение осужденных зарубежных стран в соответствии с действующим законодательством.
4. Реализация в местах лишения свободы зарубежных стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и иных международно-правовых актов.
5. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления.

#### **Семинар 11. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Характеристика смертной казни как вида наказания. История применения данного наказания.
2. Место и режим содержания осужденных к смертной казни. Основания для исполнения наказания в виде смертной казни.
3. Порядок обжалования приговоров к смертной казни, помилование лиц, приговоренных к смертной казни.
4. Правовое положение осужденных к смертной казни.
5. Порядок исполнения смертной казни.
6. Перспективы смертной казни как вида наказания в России.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в



порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-3 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий различные виды юридических конструкций 2. Составить схемы с технико-юридическими категориями исполнительного производства
	ПК-3 – 32	1. Провести сравнительный анализ форм реализации исполнительной деятельности 2. Сделать презентацию о правах и обязанностях осужденного
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать	ПК-3 – 31	1. Изучить дополнительную информацию по темам раздела 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «исполнительное производство», «осужденный»

юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о актуальных проблемах в уголовно-исполнительном праве 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить, как уголовно-исполнительное производство регулирует соблюдение прав и свобод граждан закрепленных в Конституции РФ
--	-----------	---

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	1. Проанализировать законодательство уголовно-исполнительного права и выявить пробелы и коллизии 2. С помощью интернет портала решить тесты
	ПК-2 – У2	1. Составьте сравнительную таблицу имеющихся в современной юридической литературе подходов к содержанию учебной дисциплины «уголовно-исполнительное право» и дайте оценку полученной информации. 2. Изучить и законспектировать историю развития уголовно-исполнительного производства, выявив сходства и различия
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ПК-3 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью 2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	1. Укажите особенности правового регулирования применительно к каждому виду правового режима и нормативные акты, его устанавливающие. 2. Интерактивная игра с однокурсниками на судебное заседание с участием прокурора
	ПК-2 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность правоотношений в уголовно исполнительном праве 2. Проанализировать статистические данные государства
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	1. Изучение судебной практики 2. Изучение нормативных актов регулирующих уголовно-исполнительное право
	ПК-3 – В2	1. Правонарушения прокурора и ответственность за ошибки нотариальной деятельности 2. Изучить какие меры разработаны для борьбы с нарушением законодательства в уголовно-исполнительном производстве

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

### Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм деятельности для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты прав собственности с целью выявления пробелов и коллизий ПК-2 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии уголовно-исполнительного права ПК-2 – У2		
	<b>Владеть</b>	навыками применения норм уголовно-исполнительного права для соблюдения законности; ПК-2 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Навыком анализа правоотношений ПК-2 – В2		
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы норм уголовно-исполнительного права и его особенности ПК – 3 –31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК – 3 –32		
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК – 3 –У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК – 3 –У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно- правовых, а также иных социальных явлений	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой

		и процессов ПК – 3 –В1		
		Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК – 3 –В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм деятельности для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32				
	Уметь	Анализировать институты прав собственности с целью выявления пробелов и коллизий ПК-2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии уголовно-исполнительного права ПК-2 – У2				
	Владеть	навыками применения норм уголовно-исполнительного права для соблюдения законности; ПК-2 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыком анализа правоотношений ПК-2 – В2				
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	Основы норм уголовно-исполнительного права и его особенности ПК – 3 –31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав				

Федерации;	Уметь	ПК – 3 –32 Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК – 3 –У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК – 3 –У2				
	Владеть	Навыками анализа изучаемых государственно- правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК – 3 –В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК – 3 –В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права 2. Понятие, содержание и основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе 3. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права, его связь с иными отраслями российского права
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Наука уголовно-исполнительного права 2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права Российской Федерации 3. Система источников уголовно-исполнительного права и их характеристика
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения 2. История развития уголовно-исполнительного Законодательства в России 3. Предпосылки и начальный этап формирования уголовно-исполнительного законодательства в России

Федерации;	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Развитие уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе в Российской Федерации 2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России 3. Понятие и содержание уголовно-исполнительного Законодательства России
------------	-----------	---

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства 2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства 3. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени
	ПК-2 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания 2. Понятие правового положения (статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания. Виды и структура правового статуса осужденных 3. Содержание обязанностей и прав осужденных
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания 2. Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих 3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации и ее персонал
	ПК-3 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания 2. Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 3. Международный контроль

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Психолог исправительного учреждения в беседе с осужденным П. выяснил, что ему трудно адаптироваться к условиям жизни в исправительной колонии, особенно к постоянному надзору и выполнению внутреннего распорядка. После распределения в отряд он был трудоустроен учеником на фрезерный станок. С начала учебного года осужденный П. был зачислен в 7-й класс школы рабочей молодежи, так как в его личном деле была справка об окончании 6 классов общеобразовательной школы. В одной из бесед начальник отряда разъяснил ему, что он должен участвовать в проводимых в колонии воспитательных мероприятиях. Что из перечисленного в условии задачи необходимо отнести к понятию «исполнение (отбывание) наказания», а что – к мерам воспитательного воздействия?</p> <p>2. Инспектор отдела безопасности в беседе с группой осужденных, прибывших в исправительную колонию из следственного изолятора, ознакомил их с правилами внутреннего распорядка, обязанностями и правами, порядком получения и отправления корреспонденции, предоставления свидания, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурномассовыми мероприятиями. К исполнению наказания или к мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми были ознакомлены осужденные? В какой норме уголовно-исполнительного законодательства закреплена необходимость проведения данной беседы?</p> <p>3. Двадцатилетний осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 7-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха. Правомерно ли поведение осужденного?</p>
	ПК-2 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. За злостное нарушение установленного порядка осужденный Ш. был</p>

		<p>переведен в помещение камерного типа (далее – ПКТ) на четыре месяца, и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие. Как могут быть охарактеризованы эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?</p> <p>2. Осужденный Ф. написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по специальности. В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного Ф. в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытии в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности, и осужденному дана низкая оценка. Какой ответ должен дать прокурор осужденному? Трудоустройство осужденного по специальности – это право или законный интерес осужденного? В какой норме это закреплено?</p> <p>3. Осужденный Е., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, в вечернее время обратился к начальнику отряда с заявлением, что группа осужденных из отряда угрожает ему избиением. Начальник отряда выяснил, что осужденный Е. играл с другими осужденными в шашки на сигареты и проиграл большое количество, но не собирается их отдавать, так как у него нет сигарет. Начальник отряда не принял никаких действий по заявлению осужденного Е., а осужденному объяснил, что ему необходимо обратиться к начальнику колонии на следующий день, так как он уже убыл из расположения колонии. В ночное время осужденный Е. был сильно избит. Рассмотрите действия начальника отряда. Каков порядок обеспечения личной безопасности осужденного?</p>
<p><b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>ПК-3 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Осужденный З., который отбывает наказание в виде исправительных работ, дважды получал повестки о прибытии на беседу к инспектору уголовно-исполнительной инспекции, но данные требования не выполнял. В уголовно-исполнительную инспекцию он был доставлен сотрудниками полиции. Осужденный не предоставил никаких оправдательных документов. Инспектор уголовно-исполнительной инспекции письменно его предупредил, что если он и в дальнейшем будет нарушать установленный порядок, то наказание в виде исправительных работ ему будет заменено на лишение свободы. После проведенной беседы осужденный написал жалобу прокурору, в которой указал, что ему угрожает инспектор уголовно-исполнительной инспекции. Какой ответ должен дать прокурор осужденному?</p> <p>2. Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, неоднократно писал письма жене, но ответа не получал. Через год отбывания наказания он получил письмо от жены, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, подала на алименты и просила его больше ей не писать, а после освобождения не приезжать к ней, так как она его выписала из квартиры и он больше не имеет права на жилплощадь. Правомерны ли действия жены осужденного Р.?</p> <p>3. Осужденный Х., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, отказался выходить на работу. Свой отказ он мотивировал тем, что в этот день религиозный праздник, работать в этот день – большой грех, а он, как верующий, должен молиться. Осужденного пытались убедить, чтобы он вышел на работу, но он в категорической форме отказался. Администрация колонии оценила его действия как злостное нарушение установленного порядка и водворила его в ШИЗО на 25 суток. Чьи действия являются правомерными? Обоснуйте свой ответ в соответствии с УИК РФ.</p>



	ПК-3 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Осужденный Л. обратился к прокурору с жалобой на неправомерные действия администрации исправительной колонии во время обыска. Во время проверки жалобы было выяснено, что при обыске жилого помещения из тумбочки осужденного Л. Были изъяты: золотой нательный крестик, фотография жены в рамке, которая стояла на тумбочке, ножницы и 1 500 руб., которые осужденному передала жена и он тайно вынес их из комнаты длительного свидания. Обоснована ли жалоба осужденного?</p> <p>2. Адвокат, предъявив начальнику спецотдела исправительной колонии ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным В. Начальник спецотдела выяснил, что осужденный В. в настоящее время водворен в штрафной изолятор (далее – ШИЗО) и ему предстоит содержаться в нем трое суток. Для обеспечения личной безопасности адвоката свидание с осужденным было разрешено только в присутствии сотрудников исправительной колонии. Правомерны ли действия администрации исправительной колонии? Может ли в данном случае адвокату быть отказано в свидании с осужденным, если он будет настаивать на проведении свидания наедине?</p> <p>3. Осужденный Г., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, написал жалобу в ООН о нарушении своих прав. В своей жалобе указал, что ему исполнилось 60 лет, а пенсию он не получает. Администрация колонии приложила к жалобе справку, что осужденный Г. в общей сложности отбыл 40 лет лишения свободы, трудового стажа в периоды, когда он не отбывал наказания, не имеет, за последний год отбывания наказания на работу не выходил, так как отказывался от нее, за что содержался в штрафном изоляторе. Имеет ли право осужденный подавать жалобу в ООН? Правомерно ли требование осужденного о получении пенсии? Если да, то каков порядок оформления пенсии для осужденных?</p>
--	-----------	---

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской	ПК-2 – 31	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Государственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</p> <p>2. Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</p> <p>3. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и</p>

Федерации субъектами права;		исправительного воздействия на осужденных 4. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие исправления осужденных и его основные средства 2. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного 3. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа 4. Ограничение свободы
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью 2. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград 3. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду 4. Обязательные работы
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Исполнение наказания в виде исправительных работ 2. Сущность наказания в виде исправительных работ 3. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ 4. Воспитательная работа с осужденными.

### **7.2.2. Задания для оценки умений к зачету**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания и злостное уклонение от их отбывания 2. Принудительные работы 3. Сущность наказания в виде принудительных работ 4. Организация исполнения наказания в виде принудительных работ
	ПК-2 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Работа администрации исправительного центра с осужденными. 2. Ответственность осужденных за ненадлежащее отбывание наказания 3. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих 4. Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения по военной службе 2. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части 3. Исполнение уголовного наказания в виде ареста в отношении военнослужащих 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
	ПК-3 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Классификация осужденных к лишению свободы 2. Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность 3. Содержание режима в исправительных учреждениях 4. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы 2. Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы 3. Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата 4. Профессиональное образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях
	ПК-2 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы 2. Воспитательная работа в местах лишения свободы 3. Общее образование осужденных к лишению свободы 4. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы 2. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных в исправительных учреждениях. 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления 4. Исполнение пожизненного лишения свободы
	ПК-3 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни 2. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания 3. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. 4. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7.2.4. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	ПК-2 – 31	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.</li> <li>2. Предмет, метод и принципы и система уголовно-исполнительного права.</li> <li>3. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.</li> <li>4. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.</li> <li>5. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.</li> <li>6. Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права.</li> </ol>
	ПК-2 – 32	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с иными юридическими и неюридическими науками.</li> <li>2. Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденного. Законодательное закрепление правового статуса осужденного.</li> <li>3. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>4. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.</li> <li>5. Характеристика изъятий и ограничений, установленных уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ, по отношению к правам и свободам лиц, осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества.</li> <li>6. Закрепление общегражданских и специальных общегражданских обязанностей осужденных.</li> </ol>
<p><b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	ПК-3 – 31	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.</li> <li>2. Ответственность осужденных за неисполнение возложенных на них обязанностей и невыполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.</li> <li>3. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</li> <li>4. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.</li> <li>5. Характеристика уголовно-исполнительной системы России.</li> <li>6. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.</li> </ol>
	ПК-3 – 32	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: основы управления и финансирования и их персонал.</li> <li>2. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с органами, ведущими расследование, судами, следственными изоляторами, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> <li>3. Понятие и характерные черты уголовно-исполнительных правоотношений.</li> <li>4. Структура (субъекты, объект, содержание) уголовно-исполнительных правоотношений.</li> <li>5. Основные субъекты уголовно-исполнительных правоотношений: осужденные и учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания.</li> <li>6. Характеристика иных субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.</li> </ol>

### 7.2.5. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	ПК-2 – У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты уголовно-исполнительных правоотношений: общая характеристика.</li> <li>2. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений как совокупность прав и обязанностей их субъектов.</li> <li>3. Характеристика оснований возникновения уголовно-исполнительных правоотношений.</li> <li>4. Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.</li> <li>5. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</li> <li>6. Характеристика лишения свободы и пожизненного лишения свободы как видов наказания.</li> </ol>
	ПК-2 – У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Места отбывания наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных.</li> <li>2. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.</li> <li>3. Изменение вида исправительного учреждения.</li> <li>4. Раздельное содержание их в исправительных учреждениях и отбывание ими наказания в течение всего срока в одном месте лишения свободы.</li> <li>5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</li> <li>6. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.</li> </ol>
<p><b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	ПК-3 – У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно полезный труд и его роль в исправлении заключенных.</li> <li>2. Социальная, правовая и педагогическая природа труда осужденных к лишению свободы.</li> <li>3. Обязанность осужденных трудиться.</li> <li>4. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Категории лиц, освобожденных от обязательного труда.</li> <li>5. Условия труда осужденных к лишению свободы: рабочее время и время отдыха, оплата труда, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.</li> <li>6. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</li> </ol>
	ПК-3 – У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.</li> <li>2. Задачи общеобразовательного обучения в местах лишения свободы.</li> <li>3. Лица, привлекаемые к общеобразовательному обучению.</li> <li>4. Особенности учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.</li> <li>5. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях: порядок их применения.</li> <li>6. Характеристика порядка исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных.</li> </ol>

### 7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать <b>3.</b> Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 4. Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
	ПК-2 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. <b>3.</b> Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим и порядок их применения. 4. Основания освобождения от отбывания наказания. 5. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. 6. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. 2. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. 3. Взаимодействие исправительных учреждений с органами полиции и социальной защиты при освобождении осужденных. 4. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. 5. Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание в зарубежных странах. 6. Режим в местах лишения свободы зарубежных стран.
	ПК-3 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Привлечение осужденных к труду. 2. Правовое положение осужденных зарубежных стран в соответствии с действующим законодательством. 3. Реализация в местах лишения свободы зарубежных стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и иных международно-правовых актов. 4. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления. 5. Характеристика смертной казни как вида наказания. 6. Место и режим содержания осужденных к смертной казни. 7. Порядок обжалования приговоров к смертной казни, помилование лиц, приговоренных к смертной казни.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2.	Знание только основного материала, допустимы	Удовлетворительно/зачтено

Базовый	неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1. Основная учебная литература.**

1. Зубарев М. С. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019.
2. Смирнов Л. Б. Уголовно-исполнительное право. Учебник. — М.: Лань. 2018.
3. Лесовая Н. Н. Правовые и криминологические средства обеспечения безопасности сотрудников уголовно-исполнительной системы. — М.: Проспект. 2020.

### **8.2. Дополнительная учебная литература.**

1. Нешатаева Т.Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: монография. - М.: Норма: НИЦ нфраМ, 2013. - 304 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=371804>).
2. Права человека: учебник / Е.А. Лукашева. - Зизд. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492335>).
3. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: лекции / А.К. Романов. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 496 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=429317>).
4. Преступление и наказание: криминологическо-психологический анализ: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=462606>).
5. Гришко А.Я. Амнистия. Помилование. Судимость / А.Я. Гришко, А.М. Потапов. — М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 272 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=468462>).
6. Каляшин А.В. Административно-правовой статус сотрудника уголовно-исполнительной системы : дис. ... канд. юрид. наук. - Москва, 2008. - 210 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=437436>).
7. Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности : монография / Под науч. ред. Н.В. Щедрина. - Красноярск: СФУ, 2010. - 324 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=441840>).
8. Крачун В.Д., Мазалева Л.В., Нарышкина Н.И., Соколов С.А., Сорокин М.В., Тулегенов В.В., Звонов А.В. Правовое положение подозреваемых, обвиняемых и осужденных в уголовно-исполнительной системе России: учеб, пособие / Под ред. В. Д. Крачуна. - Владимир: ВЮИ ОСИПРоссии, 2012.-156с.
9. Крачун В.Д., Нарышкина Н.И., Соколов С.А. Правовое регулирование обеспечения безопасности личности в пенитенциарных учреждениях: лекция. - Владимир:

ВЮИ ФСИН России, 2012.-41с.

10. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: монография / С. И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book^478763>).

11. Прокурорский надзор: учебное пособие. - 3 изд. - М.: РИОР, 2013. - 126 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=373360>).

12. Нарышкина Н.И. Обеспечение правового положения осужденных в деятельности уголовно-исполнительной системы: учеб, пособие. - Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2010. - 92с.

13. Нарышкина Н. И. Обеспечение правового положения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в условиях реформирования УИС: учеб, пособие. - Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2011.-79с.

### **8.3. Перечень нормативных правовых актов.**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.

3. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. N 45. Ст. 747.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.

5. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г. в Нью-Йорке) // Советская юстиция. 1991. N 20. - С. 19.

6. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов "Права человека и судопроизводство". - М., 2002.

7. Резолюция Комитета министров Совета Европы от 18 февраля 1996 г. N 5(76) "О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам" // Российская юстиция. 1997. N 6.

8. Резолюция Комитета министров Совета Европы от 2 марта 1978 г. N 8(78) "О юридической помощи и консультациях" // Российская юстиция. 1997 г. N 6.

9. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 29 июня 1990 г.). Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков; Научный ред. доктор юридических наук В.И. Лысенко. - М.: Весь Мир, 2004 г. - С. 335.

10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

11. Федеральный закон от 01.05.2017 N 88-ФЗ "О внесении изменений в статью 16.1 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральный закон "О национальной платежной системе"

12. Федеральный закон от 01.05.2017 N 79-ФЗ "О ратификации Протокола N 15, вносящего изменения в Конвенцию о защите прав человека и основных свобод"

13. Федеральный закон от 07.03.2017 N 23-ФЗ "О ратификации Четвертого дополнительного протокола к Европейской конвенции о выдаче"

14. Федеральный закон от 07.03.2017 N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"



15. Федеральный закон от 28.12.2016 N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 31 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
16. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
17. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
18. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
19. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
20. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
21. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
22. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
23. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
24. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

-подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости

обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
---

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
 Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 601 Кабинет правовых дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
 Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 612 Кабинет правоведения

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
 Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404, 511

<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401</p> <p>Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- экран</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- компьютер</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стеллажи</li> <li>- учебное оборудование</li> </ul>

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин