

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2024 12:11:50  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-  
ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**38.03.02 Менеджмент**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

/к.э.н., Полянский Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансовый менеджмент», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний об основных экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений; приобретение навыков.

### Задачи дисциплины:

– формирование представления о структуре и принципах организации современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования; на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики;

– выработка умения оценки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

– формирование навыков анализа, оценки и систематизации данных о структурных элементах валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровне.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, финансовому консультированию, управлению рисками организации, осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. N 731н и выполнению обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля (код С);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А);

«Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. N 564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-1** - способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
-------------------------	---------------------------------	-------------------------

ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков	Знать	Современные теории денег, кредита и банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в экономическом развитии экономики;	ПК-1– 3.1
		Законодательство, регулирующее денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций.	ПК-1 – 3.2
	Уметь	Анализировать данные денежно-кредитной статистики, использовать материалы периодической печати, Интернет-ресурсов;	ПК-1– У.1
		Оценивать эффективность денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным банком.	ПК-1– У.2
	Владеть	Понятийным аппаратом в области организации и регулирования деятельности денежных и кредитных рынков;	ПК-1– В.1
		Навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к денежно-кредитным рынкам и их институтам.	ПК-1– В.2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.ДЭ.03.01 Международные валютно-финансовые отношения является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Философия», «Математика», «Правоведение», «Экономическая теория», «Финансовый менеджмент», «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность», «Деньги, кредит, банки».

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Экономическая безопасность предприятия», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Инвестиционный анализ», «Производственный менеджмент», а также для прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).  
Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	3	108	54	24	30		54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	3	108	38	16	22		70	Зачет с оценкой

3	Заочная	7	2	72	10	4	6		62	Зачет с оценкой (4 часа)
		8	1	36					32	

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
Тема 1. Эволюция мировой валютной системы.	10	4	2	2			6	ПК-1-3.1
Тема 2. Платежный баланс.	12	6	2	4			6	ПК-1-3.1
Тема 3. Регулирование международных валютных отношений.	16	8	4	4			8	ПК-1-3.1
Тема 4. Международные расчеты и их основные формы.	16	8	4	4			8	ПК-1-3.1 ПК14-3.2
Тема 5. Международные валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота.	16	8	4	4			8	ПК-1-У.1 ПК-1-У.2
Тема 6. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации.	14	8	4	4			6	ПК-1-У.1 ПК-1-В.1
Тема 7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	14	8	4	4			6	ПК-1-У.2 ПК-1-В.2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>26</b>			<b>4</b>	<b>54</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
Тема 1. Эволюция мировой валютной системы.	12	4	2	2			8	ПК-1-3.1
Тема 2. Платежный баланс.	12	4	2	2			8	ПК-1-3.1
Тема 3. Регулирование международных валютных отношений.	16	6	2	4			10	ПК-1-3.1
Тема 4. Международные расчеты и их основные формы.	14	4	2	2			10	ПК-1-3.1 ПК14-3.2
Тема 5. Международные валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота.	18	8	4	4			10	ПК-1-У.1 ПК-1-У.2

Тема 6. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации.	14	4	2	2			10	ПК-1-У.1 ПК-1-В.1
Тема 7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	12	4	2	2			8	ПК-1-У.2 ПК-1-В.2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>70</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
Тема 1. Эволюция мировой валютной системы.	16	2	2				14	ПК-1-3.1
Тема 2. Платежный баланс.								ПК-1-3.1
Тема 3. Регулирование международных валютных отношений.	14	2	2				12	ПК-1-3.1
Тема 4. Международные расчеты и их основные формы.	14	2		2			12	ПК-1-3.1 ПК14-3.2
Тема 5. Международные валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота.	14	2		2			12	ПК-1-У.1 ПК-1-У.2
Тема 6. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации.	14	2		2			12	ПК-1-У.1 ПК-1-В.1
Тема 7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.								ПК-1-У.2 ПК-1-В.2
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>62</b>	
<b>8 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>					<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Всего за семестр</b>	<b>36</b>					<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>94</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### Тема 1. Эволюция мировой валютной системы.

Понятие валютных отношений и валютной системы. Валютный курс и факторы на него влияющие. Западные теории регулирования валютного курса. Парижская валютная система. Генуэзской валютная система. Бреттон-вудская валютная система. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Европейская валютная система.

### Тема 2. Платежный баланс.

Платежный баланс страны. Показатели платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса.

### Тема 3. Регулирование международных валютных отношений.

Валютное регулирование: сущность и значение. Валютные ограничения и

валютный контроль. Валютные риски и методы их страхования.

#### **Тема 4. Международные расчеты и их основные формы.**

Понятие, условия и механизм внешнеторговых расчетов. Формы международных расчетов. Валютные клиринги.

#### **Тема 5. Международные валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота.**

Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Мировой кредитный рынок. Мировой финансовый рынок. Мировой валютный рынок. Мировые рынки золота

#### **Тема 6. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации.**

Валютная система России. Валютный рынок и валютные операции. Валютная политика и валютный контроль в России. Участие России в международных финансовых институтах.

#### **Тема 7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.**

Общая характеристика международных финансовых институтов. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка Региональные валютно-финансовые и кредитные организации.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

#### **Семинар по Теме 1. Эволюция мировой валютной системы.**

1. Парижская валютная система.
2. Генуэзской валютная система.
3. Бреттон-вудская валютная система.
4. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
5. Европейская валютная система.

#### **Семинар по Теме 2. Платежный баланс.**

1. Платежный баланс страны.
2. Показатели платежного баланса.
3. Факторы, влияющие на платежный баланс.
4. Основные методы регулирования платежного баланса.

#### **Семинар по Теме 3. Регулирование международных валютных отношений.**

1. Валютное регулирование: сущность и значение.
2. Валютные ограничения и валютный контроль.
3. Валютные риски и методы их страхования.

#### **Семинар по Теме 4. Международные расчеты и их основные формы.**

1. Понятие, условия и механизм внешнеторговых расчетов.
2. Формы международных расчетов.
3. Валютные клиринги.

#### **Семинар по Теме 5. Международные валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота.**

1. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
2. Мировой кредитный рынок.

3. Мировой финансовый рынок.
4. Мировой валютный рынок.
5. Мировые рынки золота.

#### **Семинар по Теме 6. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации.**

1. Валютная система России. Валютный рынок и валютные операции.
2. Валютная политика и валютный контроль в России.
3. Участие России в международных финансовых институтах.
4. ФЗ №173 «О Валютном регулировании и валютном контроле».

#### **Семинар по Теме 7. Осуществление иностранных инвестиций в России.**

1. Общая характеристика международных финансовых институтов.
2. Международный валютный фонд (МВФ).
3. Группа Всемирного банка.
4. Региональные валютно-финансовые и кредитные организации.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том

числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков	ПК-1– 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Валютный курс и факторы на него влияющие»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Иностранные инвестиции», «Валюта», «Валютные отношения», «Валютный курс».
	ПК-1– 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Показатели платежного баланса». 2. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области международных валютно-финансовых отношений и составьте их краткий обзор.

### 6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков.	ПК-1– У.1	1. Провести анализ иностранных инвестиций в РФ и результаты анализа оформить в виде реферата.
	ПК-1 – У.2	1. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность РФ в области международных валютно-финансовых отношений.

### 6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг	ПК-1– В.1	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Роль международных валютно-финансовых отношений в условиях рыночной экономики».



конъюнктуры финансовых рынков	ПК-1– В.2	1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Определение доходности для различных ценных бумаг» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.
-------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации		
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков	Знать	Современные теории денег, кредита и банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в экономическом развитии экономики; ПК-1 – 3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой		
		Законодательство, регулирующее денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций. ПК-1– 3.2				
	Уметь	Анализировать данные денежно-кредитной статистики, использовать материалы периодической печати, Интернет-ресурсов; ПК-1– У.1			Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Оценивать эффективность денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным банком. ПК-1 –У.2				
	Владеть	Понятийным аппаратом в области организации и регулирования деятельности денежных и кредитных рынков; ПК-1 – В.1			Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к денежно-кредитным рынкам и их институтам. ПК-1 – В.2				

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков	Знать	Современные теории денег, кредита и банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в экономическом развитии экономики; ПК-1 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Законодательство, регулирующее денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций. ПК-1 – 3.2				
	Уметь	Анализировать данные денежно-кредитной статистики, использовать материалы периодической печати, Интернет-ресурсов; ПК-1 – У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Оценивать эффективность денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным банком. ПК-1 – У.2				
	Владеть	Понятийным аппаратом в области организации и регулирования деятельности денежных и кредитных рынков; ПК-1 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к денежно-кредитным рынкам и их институтам. ПК-1 – В.2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков	ПК-1 – 3.1	<p align="center"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств:</b></p> <p>a) международные экономические отношения b) международные финансовые отношения c) международные валютные отношения d) система международных расчетов</p>

	<p><b>2. Отметить основные факторы, обусловившие развитие международных валютных отношений:</b></p> <p>a) рост производительных сил  b) формирование мирового рынка  c) углубление международного разделения труда  d) географические открытия  e) усложнение международных отношений</p> <p><b>3. Состояние валютных отношений зависит от следующих факторов (отметить нужное):</b></p> <p>a) состояние развития национальной экономики  b) состояния развития мировой экономики  c) политическая обстановка в мире  d) соотношение сил между странами  e) характер отношений между странами - партнерство или противостояние</p> <p><b>4 Отметить основные элементы национальной валютной системы:</b></p> <p>a) резервные валюты, международные счетные валютные единицы  b) национальная валюта  c) условия конвертируемости национальной валюты  d) паритет национальной валюты  e) условия взаимной конвертируемости валют</p> <p><b>5. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:</b></p> <p>a) девизом  b) валютой  c) кредитным средством обращения</p>
ПК-1 – 3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Мировая валютная система сложилась к:</b></p> <p>a) середине XVII в.  b) середине XIX в.  c) началу XX в.  d) концу XIX в.</p> <p><b>2. Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть:</b></p> <p>a) СДР (специальные права заимствования)  b) девизом  c) резервной валютой  d) ЭКЮ</p> <p><b>3. Отметить функции резервной (ключевой валюты):</b></p> <p>a) международное платежное средство  b) международное резервное средство  c) база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран  d) средство накопления  e) средство экономического давления на другие страны.</p> <p><b>4. Выберите основные структурные принципы Парижской валютной системы:</b></p> <p>a) основа - золотомонетный стандарт  b) свободный выбор режима валютного курса  c) режим свободно плавающих курсов, но в пределах золотых точек</p> <p><b>5. Эпоха Бреттон-Вудской системы:</b></p> <p>a) 1944-1971 гг.  b) 1870-1914 гг.  c) 1922-1944 гг.</p> <p><b>6. Выделите основные структурные принципы Ямайской валютной системы:</b></p> <p>a) стандарт СДР  b) золото - девизный стандарт  c) официальная демонетизация золота</p> <p><b>7.Бреттон-Вудская валютная система впервые установила:</b></p> <p>a) а) золотодевизный стандарт;  b) б) золотомонетный стандарт;  c) в) в качестве мировой резервной валюты доллар США;</p>

		<p>d) г) верного ответа нет.</p> <p><b>8. Структура платежного баланса включает:</b></p> <p>a) торговый баланс b) расчетный баланс c) баланс международной задолженности d) баланс услуг e) баланс движения капиталов и кредитов</p> <p><b>9. Баланс текущих операций включает:</b></p> <p>a) объем экспорта товаров и услуг за вычетом объема импорта b) чистый доход от инвестиций c) бартерные сделки d) сальдо трансфертных платежей</p> <p><b>10..Определите правильное описание активного торгового баланса:</b></p> <p>a) страна вкладывает в экономику других стран больше средств, чем они – в ее экономику b) стоимость экспорта превышает стоимость импорта c) максимальное сосредоточение в стране золотого запаса</p> <p><b>11. Факторы, влияющие на платежный баланс</b></p> <p>a) изменения в международной торговле b) валютно-кредитные факторы c) экономическая интеграция d) государственные расходы e) международное разделение труда</p> <p><b>12. Платежный баланс – это:</b></p> <p>a) соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей одной страны по отношению к другим странам b) соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за рубежа, и ее платежей за границу за определенный период c) объем экспорта товаров и услуг страны за вычетом объема ее импорта товаров и услуг</p> <p><b>13. Руководством МВФ по составлению платежного баланса регламентируется:</b></p> <p>a) понятие сделки; b) момент совершения сделки; c) структура таблицы платежного баланса</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков	ПК-1 – У.1	<p><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные теории валютного курса</li> <li>2. Валютный курс и ограничение инфляции</li> <li>3. Прямая и косвенная валютные котировки</li> <li>4. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.</li> <li>5. Современная валютная система.</li> <li>6. Европейский союз – история создания и современное состояние.</li> <li>7. Проблемы расширения зоны евро.</li> <li>8. СДР и ЭКЮ – история создания, проблемы функционирования.</li> <li>9. Мировые валютно-финансовые кризисы и их последствия.</li> </ol>

	ПК-1 – У.2	<p style="text-align: center;"><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платежные балансы развивающихся стран</li> <li>2. Платежный баланс России</li> <li>3. Обзор конъюнктуры мировых финансовых рынков</li> <li>4. Валюта и валютная политика Японии.</li> <li>5. Международная валютная ликвидность РФ</li> <li>6. Российский рубль – резервная валюта</li> <li>7. Валютное регулирование в Российской Федерации</li> <li>8. О влиянии мирового финансового кризиса на российский финансовый рынок.</li> <li>9. Нестабильность мировых финансовых рынков: уроки и последствия для России</li> <li>10. Валютные аукционы, тендеры, биржи; использование этих форм валютного обмена в России.</li> </ol>
--	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

**7.1.3 Задания для оценки владений, навыков**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков</p>	ПК-1 – В.1	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задание 1.</b> Доллар США стоит 7,5 норвежской кроны, но в то же время 1 долл. Можно купить за 1,25 швейцарского франка. Чему равен курс норвежской кроны по отношению к швейцарскому франку?</p> <p><b>2.Задание 2.</b> Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 2800 млрд. р. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил, – 40 млрд. р. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 170 млрд. р. Сумма взаимно погашающихся платежей – 425 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год – 10. Определить количество денег,</p>

		необходимых в качестве средства обращения.
	ПК-1– В.2	<p><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задание 1.</b> Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 100 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 20% годовых и второму заемщику – на сумму 200 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 25% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам</p> <p><b>2.Задание 2.</b> Необходимо найти кросс-курс фунта стерлингов (GBP) к швейцарскому франку (CFR), если GBP/USD=1,8750 и USD/CHF=1,2810. Доллар является базой котировки только для одной из валют.</p>

### Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

### 7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

#### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков	ПК-1 – 3.1	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валютные отношения как форма экономических отношений.</li> <li>2. Валютные системы – понятие, сущность.</li> <li>3. Золото и его роль в мировой валютной системе.</li> <li>4. Валютный курс как экономическая категория.</li> <li>5. Теории регулирования валютного курса.</li> <li>6. Парижская валютная система – история развития, принципы</li> <li>7. Генуэзская валютная система, ее основные характеристики</li> <li>8. Бреттон-Вудская валютные системы.</li> <li>9. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.</li> <li>10. Европейская валютная система.</li> <li>11. Платежный баланс, его характеристика и структура.</li> <li>12. Структура платежного баланса и методы классификации его статей.</li> <li>13. Сальдо платежного баланса и факторы, влияющие на платежный баланс.</li> <li>14. Основные методы регулирования платежного баланса.</li> <li>15. Валютное регулирование – сущность и значение.</li> <li>16. Валютные ограничения и валютный контроль</li> <li>17. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.</li> <li>18. Мировой кредитный рынок</li> <li>19. Мировой финансовый рынок</li> <li>20. Мировой валютный рынок</li> <li>21. Мировые рынки золота</li> <li>22. Валютные риски и методы их страхования.</li> <li>23. Лондонский клуб кредиторов, его характеристика</li> </ol>

		<p>24. Общая характеристика международных финансовых институтов.</p> <p>25. Международный валютный фонд (МВФ).</p>
	ПК-1 – 3.2	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа международного банка реконструкции и развития (МБРР).</li> <li>2. Европейский банк реконструкции и развития.</li> <li>3. Валютная система России. Валютный рынок и валютные операции.</li> <li>4. Валютная политика России.</li> <li>5. Международное кредитование и финансирование России.</li> <li>6. Участие России в международных финансовых институтах.</li> <li>7. Роль Парижского клуба кредиторов на мировом рынке ссудных капиталов.</li> <li>8. Международный кредит, его формы.</li> <li>9. Международное банковское кредитование.</li> <li>10. Операции кредитного характера, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности.</li> <li>11. Московская биржа – ее общая характеристика, функции, проводимые операции</li> <li>12. Международная ассоциация развития – цели и принципы деятельности, структура.</li> <li>13. Общая характеристика международной финансовой корпорации (МФК).</li> <li>14. Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА).</li> <li>15. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс.</li> <li>16. Понятие, условия и механизм внешнеторговых расчетов.</li> <li>17. Формы международных расчетов.</li> <li>18. Валютные клиринги.</li> <li>19. Основные нормативные акты, регулирующие функционирование российского валютного рынка, его специфика.</li> <li>20. Перспективы дальнейшего развития и реформирования мировой валютной системы</li> </ol>

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>ПК-1</b> Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков</p>	ПК-1 – У.1	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>Вопрос №1</b> К основным формам безналичных расчетов не относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчеты платежными поручениями</li> <li>2. расчеты по аккредитиву</li> <li>3. расчеты чеками</li> <li>4. расчеты по инкассо</li> <li>5. расчеты сертификатами</li> </ol> <p><b>Вопрос №2</b> Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации в Российской Федерации могут осуществляться</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с использованием корреспондентских счетов открытых в Банке России</li> <li>2. с использованием векселей</li> <li>3. с использованием корреспондентских счетов, открытых в других кредитных организациях</li> <li>4. с использованием счетов участников расчетов, открытых в небанковских кредитных организациях</li> </ol> <p><b>Вопрос №3</b> Государство, вступая в кредитные отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. влияет на уровень процентных ставок на рынке денег и капитала;</li> <li>2. не оказывает влияния на занятость;</li> <li>3. оказывает влияние на производство;</li> <li>4. воздействует на состояние денежного обращения.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 4</b> Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов</p>

	<p>относится к понятию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конверсия</li> <li>2. рефинансирование</li> <li>3. консолидация</li> <li>4. унификация</li> </ol> <p><b>Вопрос №5</b> К принципам кредитования относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип срочности</li> <li>2. принцип возвратности</li> <li>3. принцип платности</li> <li>4. принцип возобновляемости</li> <li>5. принцип обеспеченности</li> </ol> <p><b>Вопрос №6</b> Необходимость кредита объясняется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возможностью сокращения времени на удовлетворение хозяйственных потребностей</li> <li>2. возможностью извлечения дохода от капитала</li> <li>3. возможностью опосредования производственных процессов кредитом</li> <li>4. возможностью замещения наличных денег в денежном обороте</li> <li>5. ни одним из вышеперечисленного</li> </ol> <p><b>Вопрос №7</b> Письменное безусловное обязательство поставщика уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок оформляется в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чека;</li> <li>2. векселя;</li> <li>3. облигации.</li> </ol> <p><b>Вопрос №8</b> Ломбардный кредит банка России - это кредит под залог:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ценных бумаг;</li> <li>2. недвижимости.</li> <li>3. любого имущества</li> </ol> <p><b>Вопрос №9</b> Кредит под залог недвижимости является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. государственным;</li> <li>2. ипотечным;</li> <li>3. взаимным;</li> <li>4. ломбардным.</li> </ol> <p><b>Вопрос №10</b> Коммерческий кредит оформляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. облигациями;</li> <li>2. казначейскими обязательствами;</li> <li>3. векселями;</li> <li>4. банковскими билетами.</li> </ol>
ПК-1 – У.2	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>Вопрос №1</b> Нижняя граница процента за кредит определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с учетом затрат банка по привлечению средств и обеспечению функционирования кредитного учреждения;</li> <li>2. рыночными условиями.</li> </ol> <p><b>Вопрос №2</b> Кредитная система включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. банки;</li> <li>2. местные бюджеты;</li> <li>3. небанковские кредитные организации;</li> <li>4. внебюджетные фонды.</li> </ol> <p><b>Вопрос №3</b> К пассивным операциям коммерческих банков относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществление расчетов;</li> <li>2. открытие расчетных счетов клиентов;</li> <li>3. выдача кредитов;</li> <li>4. прием сберегательных вкладов;</li> <li>5. получение межбанковских кредитов.</li> </ol> <p><b>Вопрос №4</b></p>



		<p>Территориальный признак лежит в основе выделения...банков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.паевых;</li> <li>2.региональных;</li> <li>3.безфилиальных;</li> <li>4.розничных</li> </ol> <p><b>Вопрос №5</b> Факторинг – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.операция доверительного управления;</li> <li>2.долгосрочная аренда машин и оборудования;</li> <li>3.покупка платежных требований с правом получения средств по ним.</li> </ol> <p><b>Вопрос №6</b> Ликвидность ценной бумаги находится в .. зависимости от степени риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.обратной;</li> <li>2.прямой.</li> </ol> <p><b>Вопрос №7</b> К нормативам ликвидности коммерческого банка относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.норматив Н1;</li> <li>2.норматив Н2;</li> <li>3.Норматив Н3;</li> <li>4.Норматив Н4.</li> </ol> <p><b>Вопрос №8</b> Выберите показатели, характеризующие рентабельность деятельности коммерческого банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.отношение прибыли к капиталу;</li> <li>2.отношение совокупных активов к обязательствам;</li> <li>3.отношение капитала к ликвидным активам;</li> <li>4.отношение прибыли к совокупным активам.</li> </ol> <p><b>Вопрос №9</b> Чистая процентная банковская маржа - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.величина процентных доходов банка;</li> <li>2. разница между процентными и непроцентными доходами банка;</li> <li>3. разница между процентными доходами и процентными расходами</li> <li>4. величина чистой прибыли банка</li> </ol> <p><b>Вопрос №10</b> Выберите факторы, снижающие, при прочих условиях, ликвидность коммерческого банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.увеличение в пассивах доли срочных депозитов;</li> <li>2.увеличение в пассивах доли депозитов до востребования;</li> <li>3. увеличение доли вложений в капитальные активы;</li> <li>4.все вышеперечисленное</li> </ol>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры финансовых рынков	ПК-1 – В.1	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объем ВВП в базисном году составлял 1350 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год.</li> <li>2.В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 1140 млрд. руб. Темпы инфляции – 12 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год.</li> <li>3.Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 2800 млрд. р. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил, – 40 млрд. р. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 170 млрд. р. Сумма взаимно погашающихся платежей – 425 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год – 10. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.</li> </ol>

		<p>4.Объем денежной массы в стране составил на конец года 2821,3 млрд. р. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 7 млрд. р. и установил норму обязательных резервов в размере 16%. Каков будет объем денежной массы в стране?</p> <p>5.Кредит в размере 1000 000 выдан на 3 года. Ставка по кредиту составляет 12% годовых. Определить размер выплат в конце срока пользования кредитом.</p>
	ПК-1 – В.2	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 0,9% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной учетной ставке 8%. Начисление происходит ежемесячно.</p> <p>6.Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО) выдана на 280 дней под 12% годовых с погашением по 14 млн руб. (год не високосный). Определить доход держателя облигации.</p> <p>7.Акция номиналом 150 руб. со ставкой дивиденда 15% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 5 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.</p> <p>8.Акция номиналом 1000 руб. куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на четвертый год после приобретения. В первый год уровень дивиденда составил 150 руб., во второй год рендит оценивался в 20%, в третий год ставка дивиденда определялась в 15%. Определить показатели доходности за время владения акцией.</p> <p>9.Акционерное общество за три года своего существования выплатило дивиденды в размере 223, 228, 232 руб. при ставке по депозитным банковским вкладам 14, 18, 20%. Определить насколько объективна рыночная цена акций общества, составляющая на дату расчета 450 руб.</p> <p>10.В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 110 тыс. руб. через 120 дней. Первоначальная сумма долга 90 тыс. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде ставки процента и учетной ставки.</p> <p>11.Счет «СБ-100» в сбербанке обещает 2,9% за 100 дней. Сколько это составит процентов годовых?</p> <p>12.Определить время увеличения первоначального капитала в четыре раза, если начисление процентов будет выполняться ежемесячно при номинальной ставке 36% годовых. При необходимости выполнить коррекцию наращенного капитала так, чтобы время было с целым количеством месяцев.</p>

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Данилов А.И. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2019.

2. Финансы и кредит: учебник для бакалавриата / под ред. Т.М. Ковалёвой. – М.: Кнорус, 2016.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Кузнецов Б.Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015.

2. Финансы и кредит: учебник для бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2014.

3. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. – М.: Юрайт, 2015.

4. Деньги, кредит, банки: учебник для бакалавриата / под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2014.

5. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: учебник. – М.: Форум; ИНФРА-М, 2014.

6. Прокушев Е.Ф., Костин А.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.

7. Ломакин В.К. Мировая экономика : учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2010, 2014.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

1. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>

4. Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе <http://investcafe.ru>

5. Сайт «Инвестиционная палата» <http://www.investpalata.ru>

6. Сайт «Клуб инвесторов» <http://www.investclub.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

## **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно

комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

#### **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.



## *Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

<p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- трибуна</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- экран</li><li>- микрофоны</li><li>- учебно-наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- трибуна</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- экран</li><li>- микрофоны</li><li>- учебно-наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели;</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p>

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 401

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи
- учебное оборудование

**Разработчик: Полянский Д.С.**