

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2021 12:49:05
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Серяков

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВА**

**Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

профиль подготовки: менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор: Профессор кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., СИС,
Круцко В.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
«17» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента



Д.С. Полянский

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Лист изменений
в рабочей программе

Дата внесенных изменений	Содержание изменений	Подпись

1. Наименование дисциплины.

Экономика и организация производства

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: обучение студентов основам экономики производства и его организации на предприятии, а именно вопросам оценки эффективности труда персонала предприятия в условиях рыночной экономики, оплаты и материального стимулирования труда, нормирования труда, организации труда на производстве.

1.2. Задачи дисциплины

- дать студентам четкое представление о значении, законах, принципах и правилах экономики и организации производства;
- показать студентам направления работы по оценке эффективности производства, его организации, нормированию и оплате;
- воспитывать у студентов высокие нравственные качества, ответственность за высокий уровень организации и оплаты труда на предприятии и стремление внести свой вклад в укрепление организованности персонала и повышение экономической эффективности производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (**ОПК-6**)
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (**ПК-3**)

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением методами принятия решений в управлении (ОПК-6)-I</i>	основные положения теории труда, его экономики и организации производства;	принимать эффективные управленческие решения по вопросам организации производства, нормирования и оплаты труда;	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Второй этап (повышенны й уровень) <i>операционной (производств енной) деятельност ью организаций (ОПК-6)-II</i>	принципы и методы определения уровня производительности труда; формы и системы оплаты труда; правила и методы нормирования и организации производства;	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать разнообразие управляемой ситуации с точки зрения экономической эффективности принимаемых решений	способами и методами экономического анализа, бизнес-планирования, инновационного менеджмента; навыками системного подхода к оценке функционирования организации
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками стратегическ ого анализа, разработки и осуществлен ия стратегии организации, (ПК-3)-I</i>	правила и методы нормирования и организации производства;	разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности;	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Второй этап (повышенны й уровень) <i>направленной на обеспечение конкурентосп особности (ПК-3)-II</i>	принципы развития и закономерности функционирования организации, ее взаимодействия с субъектами рынка	анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; разбираться в разнообразии структур рынков	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; способами и методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.11.1 Вариативная часть.

«Экономика и организация производства» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*			
1	Очная	5	3	108	54	24/8	26/10	54	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	3	108	42	18/6	20/8	66	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	2	72	22	10/4	12/4	50		
		9	1	36	4			32	4	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	В том числе по видам учебных занятий			Отчетность	Время отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ		
5 семестр							
Тема № 1. Понятия о труде и его роли в развитии человека и общества	8	4	2	2			4
Тема № 2. Эффективность труда и ее показатели	8	4	2	2	2		4
Тема № 3. Организация труда на предприятии и ее место в системе организации производства	10	4	2	2	2		6
Тема № 4. Составные части организации производства	8	4	2	2	2		4
Тема № 5. Прогрессивные формы организации производства, условия их эффективности	12	6	2	4	2		6
Тема № 6. Нормирование труда	6	4	2	2			2
Тема № 7. Уровень жизни населения и его доходы	8	4	2	2	2		4
Тема № 8. Сущность заработной платы, механизм ее регулирования в масштабе государства. Социальное партнерство	12	6	2	4	2		6
Тема № 9. Организация оплаты труда работников предприятий и учреждений	8	4	2	2	2		4
Тема № 10. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы	8	4	2	2	2		4
Тема № 11. Управление организацией производства и оплатой труда на предприятии.	12	6	4	2	2		6
Зачет с оценкой	8	4				4	4
Итого в 5 семестре	108	54	24	26	18	4	54

Всего на дисциплину учебным планом отводится 3 зачетных единиц

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	В том числе по видам учебных занятий			Отчетность	Время отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ		
7 семестр							
Тема № 1. Понятия о труде и его роли в развитии человека и общества	9	3	2	1			6
Тема № 2. Эффективность труда и ее показатели	9	3	2	1			6
Тема № 3. Организация труда на предприятии и ее место в системе организации производства	10	4	2	2	2		6
Тема № 4. Составные части организации производства	7	3	1	2	2		4
Тема № 5. Прогрессивные формы организации производства, условия их эффективности	10	4	2	2	2		6
Тема № 6. Нормирование труда	7	3	1	2			4
Тема № 7. Уровень жизни населения и его доходы	10	4	2	2	2		6
Тема № 8. Сущность заработной платы, механизм ее регулирования в масштабе государства. Социальное партнерство	10	4	2	2	2		6
Тема № 9. Организация оплаты труда работников предприятий и учреждений	9	3	1	2			6
Тема № 10. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы	9	3	1	2	2		6
Тема № 11. Управление организацией производства и оплатой труда на предприятии.	10	4	2	2	2		6
Зачет с оценкой	8	4				4	4
Итого в 7 семестре	108	42	18	20	14	4	66

Всего на дисциплину учебным планом отводится 3 зачетных единиц

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	В том числе по видам учебных занятий			Отчетность	Время отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ		
8 семестр							
Тема № 1. Понятия о труде и его роли в развитии человека и общества	14	4	2	2	2		10
Тема № 2. Эффективность труда и ее показатели							
Тема № 3. Организация труда на предприятии и ее место в системе организации производства							
Тема № 4. Составные части организации производства	14	4	2	2	2		10
Тема № 5. Прогрессивные формы организации производства, условия их эффективности							
Тема № 6. Нормирование труда	14	4	2	2			10
Тема № 7. Уровень жизни населения и его доходы							
Тема № 8. Сущность заработной платы, механизм ее регулирования в масштабе государства. Социальное партнерство	14	4	2	2	2		10
Тема № 9. Организация оплаты труда работников предприятий и учреждений							
Тема № 10. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы	16	6	2	4	2		10
Тема № 11. Управление организацией производства и оплатой труда на предприятии.							
Итого за 8 семестр	72	22	10	12	8		50
9 семестр							
Зачет с оценкой	36	4				4	32
Итого в 9 семестре	36	4				4	32
Итого за курс	108	26	10	12	8	4	82

Всего на дисциплину учебным планом отводится 3 зачетных единиц

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Понятия о труде и его роли в развитии человека и общества.

Предмет курса «Экономика и организация производства», его место в системе наук о труде. Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Экономика и организация производства». Структура курса, его цель и взаимосвязь с другими дисциплинами.

Содержание курса, его тематика. Значение курса для формирования знаний специалистов – менеджеров.

Краткая история формирования и развития науки о труде. Критический анализ трудовой теории стоимости. Теория факторов производства.

Труд как сознательная, целенаправленная (целесообразная), легитимная (общественно полезная), созидательная и востребованная деятельность людей. Составные части процесса труда: предмет труда, средства труда, технология и организация трудового процесса, целесообразная деятельность человека. Формы проявления труда: затраты физиологической энергии человека, производственное взаимодействие работников со средствами производства и друг с другом.

Роль труда в развитии человека и общества: труд как процесс участия в создании материальных и духовных благ и как процесс формирования и развития человека. Труд – основа научно-технического прогресса и развития производительных сил общества.

Тема № 2. Эффективность труда и ее показатели.

Эффективность труда – объективное требование рыночной экономики. Показатели эффективности деятельности и эффективности труда: рентабельность, фондоотдача, материалоотдача, производительность труда, производительность факторов производства, качество продукции и услуг и др.

Методы определения производительности труда: натуральный, трудовой (в норма-часах), ценностный, их разновидности, достоинства и недостатки. Отечественный и зарубежный опыт измерения производительности труда и производительности факторов производства.

Факторы роста производительности труда: материально-технические, организационно-экономические, социально-психологические.

Резервы повышения производительности труда, их разновидности: отраслевые, региональные, местные, внутрипроизводственные; текущие и перспективные.

Тема № 3. Организация труда на предприятии и ее место в системе организации производства.

Сущность организации труда на предприятии как системы трудовых отношений, определяющей порядок производственного взаимодействия людей со средствами производства и друг с другом, и как функции управления. Содержание организации труда на предприятии, ее элементы (составные части) и их взаимосвязь.

Понятие научной организации труда (НОТ), ее задачи: экономические, психофизиологические, социальные. Функции НОТ. Значение НОТ на предприятиях в рыночных условиях.

Место организации труда как подсистемы в системе организации деятельности (производства). Содержание и значение подсистем организации технологических процессов и организации управления. Взаимосвязь организационных подсистем.

Тема № 4. Составные части организации производства.

Разделение труда, его формы и критерии оптимальности: экономические,

психофизиологические, социальные. Кооперация труда, ее формы на предприятии. Совмещение профессий и его социально-экономическое значение.

Организация рабочих мест, требования к их оснащению и планировке. Организация обслуживания рабочих мест, ее формы, системы и принципы. Аттестация и рационализация рабочих мест.

Приемы и методы труда, их значение в обеспечении эффективности труда.

Условия труда, классификация факторов их определяющих. Нормирование санитарно-гигиенических и др. параметров производственной среды. Социально-психологические факторы условий труда. Режимы труда и отдыха.

Подбор, подготовка и повышение квалификации персонала, формы и значение для организации труда.

Планирование, анализ и учет труда. Дисциплина труда, ее роль в обеспечении высокой организации труда.

Тема № 5. Прогрессивные формы организации производства, условия их эффективности.

Понятие о формах организации производства и их классификация.

Виды производственных бригад, особенности их организации. Возможности повышения содержательности труда, снижения его монотонности, повышения гуманизации труда, повышения производительности труда, улучшения качества продукции и услуг при коллективных формах организации труда.

Условия эффективности коллективных форм организации и стимулирования труда: экономическое и социальное обоснование необходимости перехода к коллективным формам организации труда, проектирование организации труда на предприятиях.

Тема № 6. Нормирование труда.

Понятие нормирования труда, его задачи. Взаимосвязь нормирования труда с планированием, организацией и оплатой труда.

Виды норм труда. Трудовые нормативы, их разновидности и назначение.

Классификация затрат рабочего времени. Нормируемое время. Состав нормы времени. Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего дня, самофотография, метод моментных наблюдений, хронометраж. Методы установления норм труда: аналитический и суммарный. Разновидности аналитического метода нормирования труда: аналитически-расчетный и аналитически-исследовательский.

Порядок разработки, пересмотра и введения норм труда на предприятиях.

Тема № 7. Уровень жизни населения и его доходы.

Понятие «уровень жизни». Потребности людей: физические, духовные (интеллектуальные) и социальные, их развитие и степень удовлетворения. Показатели и индикаторы уровня жизни населения. Понятие индекса человеческого развития (ИЧР), разработанного специалистами ООН. Уровни жизни населения: достаток, нормальный уровень, бедность, нищета.

Нормативные потребительские бюджеты, их разновидности и назначение. Потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум.

Понятия «качество жизни», «качество трудовой жизни».

Социальная защита населения в условиях рыночной экономики на государственном, региональном, местном и внутрипроизводственном уровнях.

Доходы населения и их виды: заработная плата, дивиденды, проценты от вкладов

сбережений в банки, гонорары, пенсии, стипендии, пособия и др. Структура доходов населения и домашних хозяйств. Дифференциация доходов населения. Распределение доходов. Расходы на конечное потребление и их структура в России.

Тема № 8. Сущность заработной платы, механизм ее регулирования в масштабе государства. Социальное партнерство.

Заработная плата как сумма средств, выплачиваемая работнику за выполненную работу, в основе величины которой лежит цена труда. Заработная плата – это плата за труд, а не за использование способностей работника к труду.

Функции заработной платы: воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая спрос на продукцию и услуги конечного потребления и на труд, социальная.

Принципы организации заработной платы.

Рыночный механизм формирования равновесных ставок заработной платы в результате взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Факторы, определяющие дифференциацию цены труда.

Государственное регулирование заработной платы: установление минимальных размеров оплаты труда и его индексация, установление системы оплаты труда работникам бюджетной сферы, использование системы налогообложения индивидуальных доходов граждан.

Регулирование заработной платы в системе социального партнерства. Субъекты и объекты социального партнерства. Виды и содержание тарифных соглашений, коллективные договоры, их значение, содержание и порядок заключения.

Тема № 9. Организация оплаты труда работников предприятий и учреждений.

Составные части организации оплаты труда на предприятии: техническое нормирование труда, тарифное нормирование труда, формы и системы оплаты труда.

Тарифные системы оплаты труда рабочих и служащих: тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих, квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доплаты и надбавки к тарифу. Премияльные системы.

Сдельная и повременная формы оплаты труда и их системы. Условия применения форм и систем оплаты труда.

Оплата труда при коллективных формах его организации. Коэффициент трудового участия, условия и правила его применения.

Бестарифная система оплаты труда.

Тема № 10. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы.

Понятие о предприятиях бюджетной сферы.

Единая тарифная 18-ти разрядная сетка (ЕТС) для оплаты труда работников бюджетных организаций, учреждений, предприятий. Основы ее построения. Дифференциация квалификационных разрядов и диапазон тарифной сетки.

Зависимость ставок 1-го разряда ЕТС от размеров минимальной заработной платы.

Порядок аттестации работников бюджетной сферы и присвоения им соответствующих разрядов по оплате труда.

Возможности роста заработной платы бюджетных работников за счет коммерческой деятельности бюджетных организаций.

Тема № 11. Управление организацией производства и оплатой труда на предприятии.

Задачи и значение управления организацией производства и оплатой труда на

предприятия.

Задачи и методы анализа уровня организации труда. Проектирование организации труда: значение, формы и методы. Направления и методы анализа нормирования труда. Анализ организации оплаты труда и расходования средств на оплату труда персонала предприятия.

Планирование на предприятии производительности труда, численности персонала, фонда оплаты труда и материального поощрения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории института, библиотека) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Обязательно следует вспомнить рекомендации, данные преподавателем, затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и правоведов. Полезно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Организация труда на предприятии и ее место в системе организации производства.
2. Элементы (составные части) организации производства на предприятии и их взаимосвязь.
3. Формы организации производства и их классификация.
4. Управление организацией производства и оплатой труда на предприятии.
5. Условия обеспечения эффективности коллективных форм организации и стимулирования производства.
6. Задачи и значение управления организацией производства и оплатой труда на предприятии.
7. Назначение и методы анализа уровня организации производства.
8. Значение, формы и методы проектирования организации производства.
9. Планирование, анализ и учет труда как элементы организации производства.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Источники снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
35. Основные принципы организации финансов предприятия.
36. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
37. Понятие и содержание планирования на предприятии.
38. Основные направления государственного регулирования деятельности

предприятия.

- 39. Сущность производственной структуры предприятия.
- 40. Сущность организационной структуры предприятия.
- 41. Понятие и содержание инновационной деятельности предприятия.
- 42. Понятие и содержание инвестиционной деятельности предприятия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Средства оценивания:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине;
- проверка выполненных заданий и упражнений;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинаров;
- ответы на вопросы при проведении зачета с оценкой.

ФОС для текущего и промежуточного контроля

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			ФОС текущего контроля	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>		
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением методами принятия решений в управлении (ОПК-6)-I</i>	<u>Знать:</u> основные положения теории труда, его экономики и организации производства;	<u>Уметь:</u> принимать эффективные управленческие решения по вопросам организации производства, нормирования и оплаты труда;	<u>Владеть:</u> методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Терминологический опрос. Рубежное тестирование. Семинары по темам. Выполнение заданий.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий. Вопросы к аттестации дисциплины.
Второй этап (повышенный уровень) <i>операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)-II</i>	<u>Знать:</u> принципы и методы определения уровня производительности труда; формы и системы оплаты труда; правила и методы нормирования и организации производства;	<u>Уметь:</u> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать разнообразие управляемой ситуации с точки зрения экономической эффективности принимаемых решений	<u>Владеть:</u> способами и методами экономического анализа, бизнес-планирования, инновационного менеджмента; навыками системного подхода к оценке функционирования организации	Терминологический опрос. Рубежное тестирование. Семинары по темам. Выполнение заданий.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий. Вопросы к аттестации дисциплины.
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками стратегического анализа,</i>	<u>Знать:</u> правила и методы нормирования и организации производства;	<u>Уметь:</u> разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспо	<u>Владеть:</u> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации,	Терминологический опрос. Рубежное тестирование. Семинары по темам. Выполнение заданий.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий. Вопросы к аттестации дисциплины.

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			ФОС текущего контроля	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>		
<i>разработки и осуществления стратегии организации, (ПК-3)-I</i>		бности;	направленной на обеспечение конкурентоспособности.		
Второй этап (повышенный уровень) и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-3)-II	<u>Знать:</u> принципы развития и закономерности функционирования организации, ее взаимодействия с субъектами рынка	<u>Уметь:</u> анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса разбираться в разнообразии структур рынков	<u>Владеть:</u> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; способами и методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса	Терминологический опрос. Рубежное тестирование. Семинары по темам. Выполнение заданий.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий. Вопросы к аттестации дисциплины.

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый уровень) владением методами принятия решений в управлении (ОПК-6)-I	<u>Владеть:</u> методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Не владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Плохо владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Хорошо владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	Отлично владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Уметь: принимать эффективные управленческие решения по вопросам организации производства, нормирования и оплаты труда;	Не умеет принимать эффективные управленческие решения по вопросам организации производства, нормирования и оплаты труда;	Плохо умеет принимать эффективные управленческие решения по вопросам организации производства, нормирования и оплаты труда;	Хорошо умеет принимать эффективные управленческие решения по вопросам организации производства, нормирования и оплаты труда;	Отлично умеет принимать эффективные управленческие решения по вопросам организации производства, нормирования и оплаты труда;
	Знать: основные положения теории труда, его экономики и организации производства;	Не знает основные положения теории труда, его экономики и организации производства;	Плохо знает основные положения теории труда, его экономики и организации производства;	Хорошо знает основные положения теории труда, его экономики и организации производства;	Отлично знает основные положения теории труда, его экономики и организации производства;
Второй этап (повышенный уровень) <i>операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)-II</i>	Владеть: экономическое о анализа, бизнес-планирования, инновационного менеджмента; навыками системного подхода к оценке функционирования организации	Не владеет способами и методами экономического анализа, бизнес-планирования, инновационного менеджмента; Не владеет навыками системного подхода к оценке функционирования организации	Плохо владеет способами и методами экономического анализа, бизнес-планирования, инновационного менеджмента; плохо владеет навыками системного подхода к оценке функционирования организации	Хорошо владеет способами и методами экономического анализа, бизнес-планирования, инновационного менеджмента; хорошо владеет навыками системного подхода к оценке функционирования организации	Отлично владеет способами и методами экономического анализа, бизнес-планирования, инновационного менеджмента; Отлично владеет навыками системного подхода к оценке функционирования организации
	Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать разнообразие управляемой	Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Не умеет анализировать разнообразие управляемой	Плохо умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Плохо умеет анализировать разнообразие управляемой	Хорошо умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Хорошо умеет анализировать разнообразие управляемой	Отлично умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Отлично умеет анализировать разнообразие управляемой

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ситуации с точки зрения экономической эффективности принимаемых решений	ситуации с точки зрения экономической эффективности принимаемых решений	ситуации с точки зрения экономической эффективности принимаемых решений	ситуации с точки зрения экономической эффективности принимаемых решений	ситуации с точки зрения экономической эффективности принимаемых решений
	Знать: принципы и методы определения уровня производительности труда; формы и системы оплаты труда; правила и методы нормирования и организации производства;	Не знает принципы и методы определения уровня производительности труда; Не знает формы и системы оплаты труда; Не знает правила и методы нормирования и организации производства;	Плохо знает принципы и методы определения уровня производительности труда; Плохо знает формы и системы оплаты труда; Плохо знает правила и методы нормирования и организации производства;	Хорошо знает принципы и методы определения уровня производительности труда; Хорошо знает формы и системы оплаты труда; Хорошо знает правила и методы нормирования и организации производства;	Отлично знает принципы и методы определения уровня производительности труда; Отлично знает формы и системы оплаты труда; Отлично знает правила и методы нормирования и организации производства;
Первый этап (пороговый уровень) владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Не владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Плохо владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Хорошо владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Отлично владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
	Уметь: разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности;	Не умеет разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности;	Плохо умеет разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности;	Хорошо умеет разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности;	Отлично умеет разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности;

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: правила и методы нормирования и организации производства;	Не знает правила и методы нормирования и организации производства;	Плохо знает правила и методы нормирования и организации производства;	Хорошо знает правила и методы нормирования и организации производства;	Отлично знает правила и методы нормирования и организации производства;
Второй этап (повышенный уровень) направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)-II	Владеть: экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; способами и методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса	Не владеет экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; Не владеет способами и методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса	Плохо владеет экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; Плохо владеет способами и методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса	Хорошо владеет экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; Хорошо владеет способами и методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса	Отлично владеет экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; Отлично владеет способами и методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса
	Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса разбираться в разнообразии структур рынков	Не умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса разбираться в разнообразии структур рынков	Плохо умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса разбираться в разнообразии структур рынков	Хорошо умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса разбираться в разнообразии структур рынков	Отлично умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса разбираться в разнообразии структур рынков
	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации, ее взаимодействия	Не знает принципы развития и закономерности функционирования организации, ее взаимодействия	Плохо знает принципы развития и закономерности функционирования организации, ее взаимодействия	Хорошо знает принципы развития и закономерности функционирования организации, ее взаимодействия	Отлично знает принципы развития и закономерности функционирования организации, ее взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	с субъектами рынка	с субъектами рынка	с субъектами рынка	с субъектами рынка	с субъектами рынка

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенции на этапе зачета с использованием теста по учебной дисциплине

оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	зачтено	86-100 % правильных ответов
Хорошо		76-85%
Удовлетворительно	незачтено	51-75%
Неудовлетворительно		Менее 50 %

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО КУРСУ

1. В чем состоят предмет и задачи курса «Экономика и организация производства»?
2. Каковы составные части процесса труда и их роль в трудовом процессе?
3. Какие признаки характеризуют труд как вид деятельности?
4. Какие существуют формы проявления труда?
5. Какова роль труда в развитии человека и общества?
6. Какие существуют показатели эффективности деятельности и эффективности труда?
7. Что понимают под производительностью факторов производства и производительностью труда?
8. Какие используются методы определения производительности труда?
9. Какие факторы определяют рост производительности труда?
10. Что понимают под резервами повышения производительности труда и каковы их разновидности?
11. В чем заключается сущность организации производства на предприятии?
12. Каковы элементы (составные части) организации производства на предприятии и в чем заключается их взаимосвязь?
13. Каковы задачи и функции научной организации производства?
14. Какое место занимает организация труда в системе организации деятельности (производства)?
15. В чем заключается взаимосвязь организационных подсистем на предприятии?
16. Что понимают под разделением и кооперацией труда на предприятии?
17. Какие существуют формы разделения и кооперации труда и критерии их оптимальности?
18. Каковы значение организации рабочих мест, а также требования к их оснащению и планировке?

19. Каковы задачи, формы, системы и принципы организации обслуживания рабочих мест?
20. Каковы значение и методы проведения аттестации и рационализации рабочих мест?
21. Каково значение приемов и методов труда в обеспечении его эффективности?
22. Каково значение планирования, анализа и учета труда как элементов организации производства?
23. Что понимают под условиями труда и какова классификация факторов их определяющих?
24. Дайте характеристику подбора, подготовки, повышения квалификации персонала и дисциплины труда как элементов организации труда.
25. Что понимают под формами организации производства и какова их классификация?
26. Дайте характеристику видов производственных бригад и особенностей их организации.
27. Какие преимущества обеспечивают коллективные формы организации производства?
28. Каковы условия необходимо соблюсти, чтобы обеспечить эффективность коллективных форм организации и стимулирования производства?
29. Что такое нормирование труда и каковы его задачи?
30. Какие существуют виды норм труда, трудовые нормативы, каково их назначение?
31. Раскройте классификацию затрат рабочего времени и состав нормы времени.
32. Какие используются методы изучения затрат рабочего времени, и каковы их особенности?
33. Дайте характеристику методов установления норм труда.
34. Каков порядок разработки, пересмотра и введения норм труда на предприятиях.
35. Что понимают под уровнем жизни населения, каковы его показатели и индикаторы?
36. Какова роль нормативных потребительских бюджетов и потребительской корзины в экономических расчетах?
37. Виды доходов населения и их структура?
38. Как определяется дифференциация доходов населения?
39. Какова структура распределения доходов населения?
40. Каковы меры социальной защиты населения в условиях рыночной экономики?
41. В чем заключается сущность заработной платы и каковы ее функции?
42. Каковы принципы организации заработной платы?
43. Раскройте рыночный механизм формирования равновесных ставок заработной платы.
44. В чем состоит государственное регулирование заработной платы?
45. Раскройте систему социального партнерства, виды и содержание тарифных соглашений, назначение и содержание коллективных договоров.
46. Дайте характеристику составных частей организации оплаты труда на предприятии.
47. Что представляют собой тарифные системы оплаты труда рабочих и служащих и каково назначение их составных частей?

48. Каковы особенности и сфера применения сдельной и повременной форм оплаты труда и их систем?
49. Каково назначение и условия использования премиальных систем?
50. Какие используются доплаты и надбавки к тарифу?
51. Что такое коэффициент трудового участия, каковы условия и правила его применения?
52. Что понимают под бестарифной системой оплаты труда, каково ее содержание?
53. Какие предприятия и учреждения относятся к бюджетной сфере?
54. Что собой представляет Единая тарифная 18-ти разрядная сетка для оплаты труда работников бюджетных организаций, учреждений, предприятий, каковы основы ее построения?
55. Каков порядок аттестации работников бюджетной сферы?
56. Какие имеются возможности роста заработной платы бюджетных работников?
57. Каковы задачи и значение управления организацией производства и оплатой труда на предприятии?
58. Каково назначение и методы анализа уровня организации производства?
59. Каковы значение, формы и методы проектирования организации производства?
60. Какие существуют направления и методы анализа нормирования труда?
61. Каково содержание анализа организации оплаты труда персонала предприятия?
62. Каковы направления и значение планирования трудовых показателей на предприятии?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Ефимов Г.И., Круцко В.Г., Нахапетян К.Г. Менеджмент: основы развития организации : учеб. пособие. – М.: Спутник+; ИЭиК, 2014, 2015.
2. Карпов Э.А., Схиртладзе А.Г., Борискин В.П. Организация производства и менеджмент: учебник для вузов. – Старый Оскол: ТНТ, 2014.
3. Тепман Л.Н. Корпоративное управление : учеб. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2014.
4. Бочарова И.Ю. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата. – М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Родионова В.Н., Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием : учеб. пособие. – М.: РИОР, 2012.
6. Реинжиниринг бизнес-процессов: учеб. пособие для вузов / под ред. А.О. Блинова. – М.: Юнити-Дана, 2014.

Дополнительная литература

1. Волков О.И., Склярченко В.К. Экономика предприятия. М.: ИНФРА-М, 2013.- 264с.
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкеля, Е.М. Куприякова, В.А. Швандар и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля, Е.М. Куприякова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

3. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика. М.:Инфра – М, 2014.
4. Жиделева В.В.Каптейн Ю. Н. Экономика предприятия: учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2012.- 133с.
5. Экономика предприятия (организации). Под ред. Позднякова В.Я. М.: ИНФРА-М, 2013 -640 с.
6. Экономический атлас организаций. Под ред. Позднякова В.Я., М.: ИНФРА – М,2013.- 133 с.
7. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия.М.: Изд-во Юрайт, 2011.-348с.
8. Управление малым бизнесом . Под ред. Свиричевского В.Д. М.: Юрайт , 2014

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Экономико-политическая ситуация в России / Фонд "Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара" – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1040608>
2. Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз / Институт социально-экономического развития территорий РАН – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?Id=27866>
3. Экономические и социальные проблемы России / Институт научной информации по общественным наукам РАН – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?Id=3121>
4. Экономический журнал / ООО "Издательство Ипполитова" – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1018224>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

10.1.Методика проведения лекций

Лекционные занятия проводятся в мультимедийном классе и являются одним из основных методов обучения по дисциплине, которые должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса,
- познакомить с проблемами экономики и управления народным хозяйством и методами их решения, последними достижениями и проблематикой в этой области;
- развить у студентов потребность к самостоятельной работе над учебниками и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания аспирантов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой курса. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченный раздел. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

10.2.Методика проведения практических работ

Целями проведения практических работ являются:

- установление связей теории с практикой в форме проведения лабораторных

расчетов;

- контроль самостоятельной работы аспирантов по освоению курса;
- обучение навыкам работы с современными методами расчета.

Поставленная цель практикума достигаются наилучшим образом в том случае, если выполнению работы в аудитории предшествует определенная подготовительная внеаудиторная работа. Поэтому преподаватель обязан довести до всех аспирантов график выполнения практических работ на весь семестр и внушить необходимость самостоятельной подготовки к каждой работе.

10.3. Методические указания студентам по изучению дисциплины

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие аспиранта путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Выполнение практических работ

На первом занятии получите у преподавателя график выполнения практических работ на текущий семестр. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением.

Перед выполнением практических работ изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

10.4. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья

Использование некоторых дистанционных методик работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), одной из которых может быть использование технические средства фиксации (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в период самостоятельной работы студента, что будет способствовать запоминанию материала и развивать моторику.

Следующим этапом этой работы может быть подготовка для этой же категории студентов к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания может служить тестовое задание. Тесты могут быть использованы и для контроля знаний студентов с дефектами (заторможенностью речи).

10.5 Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Курсовая работа представляется на кафедру и защищается в сроки, предусмотренные учебным планом. До защиты курсовой работы студент не допускается к сессии в текущем семестре.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4.

Параметры текста:

- шрифт Times New Roman;
- межстрочный интервал – двойной;
- поля: верхнее – 2 см, правое – 1, 5 см, левое – 2,5 см.

Объем курсовой работы – 25-35 листов.

Титульный лист оформляется по образцу № 2 (титульный лист не нумеруется).

Далее следует оглавление или содержание курсовой работы (образец № 3).

Курсовая работа должна в обязательном порядке содержать введение, основной текст, заключение и библиографию.

Во введении необходимо указать актуальность исследования, цели и задачи исследования, степень разработанности исследования, а также его методологическую, теоретическую и информационную базу. Объем введения не должен превышать 1/5 всей работы.

Основной текст должен делиться на главы, которые делятся на параграфы. Содержание и форма изложения материала определяются автором.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования и формулируются выводы. Желательно, чтобы выводы содержали в себе элементы новизны и практической значимости.

Библиография оформляется следующим образом. Вначале перечисляются нормативные акты (по их юридической силе в нисходящем порядке), затем научная и учебная литература (в алфавитном порядке).

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинар № 1. Понятия о труде и его роли в развитии человека и общества.

Вопросы:

Краткая история формирования и развития науки о труде.

Критический анализ трудовой теории стоимости.

Теория факторов производства.

Труд как сознательная, целенаправленная (целесообразная), легитимная (общественно полезная), созидательная и востребованная деятельность людей.

Составные части процесса труда: предмет труда, средства труда, технология и организация трудового процесса, целесообразная деятельность человека.

Формы проявления труда: затраты физиологической энергии человека, производственное взаимодействие работников со средствами производства и друг с другом.

Роль труда в развитии человека и общества: труд как процесс участия в создании материальных и духовных благ и как процесс формирования и развития человека.

Труд – основа научно-технического прогресса и развития производительных сил общества.

Семинар № 2. Эффективность труда и ее показатели.

Вопросы:

Методы определения производительности труда: натуральный, трудовой (в норма-часах), ценностный, их разновидности, достоинства и недостатки.

Отечественный и зарубежный опыт измерения производительности труда и производительности факторов производства.

Факторы роста производительности труда: материально-технические, организационно-экономические, социально-психологические.

Резервы повышения производительности труда, их разновидности: отраслевые, региональные, местные, внутрипроизводственные; текущие и перспективные.

Семинар № 3. Организация труда на предприятии и ее место в системе организации производства.

Вопросы:

Сущность организации труда на предприятии как системы трудовых отношений, определяющей порядок производственного взаимодействия людей со средствами производства и друг с другом, и как функции управления.

Содержание организации труда на предприятии, ее элементы (составные части) и их взаимосвязь.

Понятие научной организации труда (НОТ), ее задачи: экономические, психофизиологические, социальные.

Функции НОТ.

Значение НОТ на предприятиях в рыночных условиях.

Семинар № 4. Составные части организации производства.

Вопросы:

Разделение труда, его формы и критерии оптимальности: экономические, психофизиологические, социальные.

Кооперация труда, ее формы на предприятии.

Совмещение профессий и его социально-экономическое значение.

Организация рабочих мест, требования к их оснащению и планировке.

Организация обслуживания рабочих мест, ее формы, системы и принципы.

Аттестация и рационализация рабочих мест.

Приемы и методы труда, их значение в обеспечении эффективности труда.

Условия труда, классификация факторов их определяющих.

Подбор, подготовка и повышение квалификации персонала, формы и значение для организации труда.

Планирование, анализ и учет труда.

Дисциплина труда, ее роль в обеспечении высокой организации труда.

Семинар № 5. Прогрессивные формы организации производства, условия их эффективности.

Вопросы:

Понятие о формах организации производства и их классификация.

Виды производственных бригад, особенности их организации.

Возможности повышения содержательности труда, снижения его монотонности, повышения гуманизации труда, повышения производительности труда, улучшения качества продукции и услуг при коллективных формах организации труда.

Условия эффективности коллективных форм организации и стимулирования труда: экономическое и социальное обоснование необходимости перехода к коллективным формам организации труда, проектирование организации труда на предприятиях.

Семинар № 6. Нормирование труда.

Вопросы:

Понятие нормирования труда, его задачи.

Взаимосвязь нормирования труда с планированием, организацией и оплатой труда.

Виды норм труда.

Трудовые нормативы, их разновидности и назначение.

Классификация затрат рабочего времени.

Нормируемое время.

Состав нормы времени.

Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего дня, самофотография, метод моментных наблюдений, хронометраж.

Методы установления норм труда: аналитический и суммарный.

Разновидности аналитического метода нормирования труда: аналитически-расчетный и аналитически-исследовательский.

Порядок разработки, пересмотра и введения норм труда на предприятиях.

Семинар № 7. Уровень жизни населения и его доходы.**Вопросы:**

Понятие «уровень жизни».

Уровни жизни населения: достаток, нормальный уровень, бедность, нищета.

Нормативные потребительские бюджеты, их разновидности и назначение.

Потребительская корзина, минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум.

Понятия «качество жизни», «качество трудовой жизни».

Социальная защита населения в условиях рыночной экономики на государственном, региональном, местном и внутрипроизводственном уровнях.

Доходы населения и их виды: заработная плата, дивиденды, проценты от вкладов сбережений в банки, гонорары, пенсии, стипендии, пособия и др.

Структура доходов населения и домашних хозяйств.

Дифференциация доходов населения.

Распределение доходов.

Расходы на конечное потребление и их структура в России.

Семинар № 8. Сущность заработной платы, механизм ее регулирования в масштабе государства. Социальное партнерство.**Вопросы:**

Заработная плата как сумма средств, выплачиваемая работнику за выполненную работу, в основе величины которой лежит цена труда.

Заработная плата – это плата за труд, а не за использование способностей работника к труду.

Функции заработной платы: воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая спрос на продукцию и услуги конечного потребления и на труд, социальная.

Принципы организации заработной платы.

Рыночный механизм формирования равновесных ставок заработной платы в результате взаимодействия спроса и предложения на рынке труда.

Факторы, определяющие дифференциацию цены труда.

Государственное регулирование заработной платы: установление минимальных размеров оплаты труда и его индексация, установление системы оплаты труда работникам бюджетной сферы, использование системы налогообложения индивидуальных доходов

граждан.

Регулирование заработной платы в системе социального партнерства.

Субъекты и объекты социального партнерства.

Виды и содержание тарифных соглашений, коллективные договора, их значение, содержание и порядок заключения.

Семинар № 9. Организация оплаты труда работников предприятий и учреждений.

Вопросы:

Составные части организации оплаты труда на предприятии: техническое нормирование труда, тарифное нормирование труда, формы и системы оплаты труда.

Тарифные системы оплаты труда рабочих и служащих: тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих, квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доплаты и надбавки к тарифу.

Премиальные системы.

Сдельная и повременная формы оплаты труда и их системы.

Условия применения форм и систем оплаты труда.

Оплата труда при коллективных формах его организации.

Коэффициент трудового участия, условия и правила его применения.

Бестарифная система оплаты труда.

Семинар № 10. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы.

Вопросы:

Понятие о предприятиях бюджетной сферы.

Единая тарифная 18-ти разрядная сетка (ЕТС) для оплаты труда работников бюджетных организаций, учреждений, предприятий.

Основы ее построения.

Дифференциация квалификационных разрядов и диапазон тарифной сетки.

Зависимость ставок 1-го разряда ЕТС от размеров минимальной заработной платы.

Порядок аттестации работников бюджетной сферы и присвоения им соответствующих разрядов по оплате труда.

Возможности роста заработной платы бюджетных работников за счет коммерческой деятельности бюджетных организаций.

Семинар № 11. Управление организацией производства и оплатой труда на предприятии.

Вопросы:

Задачи и значение управления организацией производства и оплатой труда на предприятии.

Задачи и методы анализа уровня организации труда.

Проектирование организации труда: значение, формы и методы.

Направления и методы анализа нормирования труда.

Анализ организации оплаты труда и расходования средств на оплату труда персонала предприятия.

Планирование на предприятии производительности труда, численности персонала, фонда оплаты труда и материального поощрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При изучении студентами дисциплины «Экономика и организация производства» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебных задач на семинарских и практических занятиях);
- интерактивные технологии;
- информационно-коммуникативные образовательные технологии, например, презентация учебных материалов.

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2010,
Microsoft Windows 8.

Информационно-справочные системы:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии». Договор №075-09/15 от 11.09.2015г. на оказание услуг по представлению доступа к электронным изданиям. Сайт: www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн».

- Справочная правовая система «ГАРАНТ» Договор № 164-пл/2014 от 01.01.2014г. ООО «ПРАВОВЕСТ».

- Картотека книгообеспеченности АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий. Утверждена ректором института 16 сентября 2015 года.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Курс «Экономика и организация производства» имеет связь с такими общепрофессиональными и специальными дисциплинами, как «Экономическая теория», «Основы менеджмента», «Экономика и социология труда» и др. Курс базируется на теоретических трудах и практических достижениях отечественных и зарубежных специалистов и предприятий в данной области.