

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2024 12:11:51
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

/к.э.н., Полянский Д.С./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансовый менеджмент», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 (ФГОС ВО 3++).

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов финансового управления, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

Задачи дисциплины:

-теории современных, а также перспективных технологий в области разработки финансовой стратегии организации, разработки и реализации финансовых проектов;

-навыков использования методик количественного и качественного финансового анализа;

-применения современного стратегического инструментария финансового управления и его теоретического обоснования;

-теоретических принципов функционирования финансовых компаний в различных макроэкономических условиях, организации предпринимательской деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, финансовому консультированию, управлению рисками организации, осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. N 731н и выполнению обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля (код С);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А);

«Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. N 564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3 - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях

сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | Код результата обучения |
|--|---------------------------------|---|-------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | Знать | Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; | УК-10 – 3.1 |
| | | Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. | УК-10 – 3.2 |
| | Уметь | Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; | УК-10– У.1 |
| | | Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов. | УК-10 – У.2 |
| | Владеть | Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении финансового менеджмента; | УК-10– В.1 |
| | | Методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. | УК-10 – В.2 |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | Знать | Правовые основы организации труда, основы финансового менеджмента организации; | ОПК-3– 3.1 |
| | | Принципы, формы управленческих решений. | ОПК-3 – 3.2 |
| | Уметь | Определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности в сфере финансового менеджмента; | ОПК-3– У.1 |
| | | Формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности в области финансового менеджмента. | ОПК-3– У.2 |
| | Владеть | Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении управления финансовой деятельностью предприятия. | ОПК-3– В.1 |
| | | Современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента. | ОПК-3 – В.2 |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.18 Финансовый менеджмент является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается обучающимися второго курса в третьем и четвертом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Математика», «Правоведение», «Информационные технологии в менеджменте», «Экономическая теория».

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующие:

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Планирование и формирование бюджета организации», «Финансы организаций», «Финансовый анализ», «Финансовый учет», а также для прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 часов).

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

| № | Форма обучения | семестр | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | сам. работа | вид контроля |
|---|----------------|---------|--------------------|---------|--|--------|--------------|--------------------|-------------|--------------------------|
| | | | в з.е. | в часах | всего | лекции | семинары, ПЗ | кур.раб/контр. раб | | |
| 1 | Очная | 3 | 4 | 144 | 72 | 32 | 40 | | 72 | Зачет с оценкой |
| | | 4 | 4 | 144 | 72 | 32 | 38 | 2 | 33 | Экзамен (27 часов) |
| 2 | Очно-заочная | 3 | 4 | 144 | 56 | 24 | 32 | | 88 | Зачет с оценкой |
| | | 4 | 4 | 144 | 52 | 24 | 26 | 2 | 65 | Экзамен (27 часов) |
| 3 | Заочная | 3 | 3 | 108 | 12 | 4 | 8 | | 96 | |
| | | 4 | 4 | 144 | 18 | 6 | 12 | | 126 | Зачет с оценкой (4 часа) |
| | | 5 | 1 | 36 | 2 | | | 2 | 25 | Экзамен (9 часов) |

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по программе бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных полностью или частично) на кафедре и в подразделениях Института.

Очная форма обучения

| Разделы и темы дисциплины | Всего часов учебных занятий | В т.ч. аудиторных | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|-------------------|---|---|-------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------|
| | | | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| <i>Тема 1.</i> Теоретические основы финансового менеджмента | 18 | 10 | 6 | 4 | | | 8 | УК-10 –3.1 ОПК-3-3.1 |
| <i>Тема 2.</i> Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте | 18 | 10 | 6 | 4 | | | 8 | УК-10 –3.2 ОПК-3-3.2 |
| <i>Тема 3.</i> Концепция левериджа в финансовом менеджменте | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | ОПК-3-3.1 ОПК-3-3.2 |
| <i>Тема 4.</i> Управление денежными потоками организации | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | ОПК-3-3.1 ОПК-3-3.2 |
| <i>Тема 5.</i> Ценовая политика предприятия | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | УК-10 –3.1 ОПК-3-3.1 |
| <i>Тема 6.</i> Краткосрочные финансовые решения | 22 | 12 | 4 | 8 | | | 10 | УК-10-У.1 УК-10- У.2 |
| <i>Тема 7.</i> Основы принятия долгосрочных финансовых решений | 22 | 12 | 4 | 8 | | | 10 | УК-10-В.1 УК-10- В.2 |
| Зачет с оценкой | 10 | | | | | 4 | 6 | |
| Всего в семестре | 144 | 68 | 32 | 36 | | 4 | 72 | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| <i>Тема 8.</i> Оценка финансовых активов | 28 | 18 | 8 | 10 | | | 10 | ОПК-3-У.1 ОПК-3-У.2 |
| <i>Тема 9.</i> Финансовое планирование и бюджетирование | 28 | 18 | 8 | 10 | | | 10 | ОПК-3-В.1 ОПК-3-В.2 |
| <i>Тема 10.</i> Оценка объектов интеллектуальной собственности | 28 | 18 | 8 | 10 | | | 10 | ОПК-3-У.1 ОПК-3-В.1 |
| <i>Тема 11.</i> Основы антикризисного управления организацией | 27 | 16 | 8 | 8 | | | 11 | ОПК-3-У.2 ОПК-3-В.2 |
| Курсовая работа | 6 | 2 | | | 2 | | 4 | |
| Экзамен | 27 | | | | | 27 | | |
| Всего в семестре | 144 | 72 | 32 | 38 | 2 | 27 | 45 | |
| Итого по дисциплине | 288 | 140 | 64 | 74 | 2 | 31 | 117 | |

Очно-заочная форма обучения

| Разделы и темы дисциплины | Всего часов учебных занятий | В т.ч. аудиторных | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|-------------------|--|---|-------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------|
| | | | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| <i>Тема 1.</i> Теоретические основы финансового менеджмента | 22 | 8 | 4 | 4 | | | 14 | УК-10 –3.1 ОПК-3-3.1 |
| <i>Тема 2.</i> Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте | 24 | 10 | 4 | 6 | | | 14 | УК-10 –3.2 ОПК-3-3.2 |
| <i>Тема 3.</i> Концепция левириджа в финансовом менеджменте | 28 | 10 | 4 | 6 | | | 18 | ОПК-3-3.1 ОПК-3-3.2 |
| <i>Тема 4.</i> Управление денежными потоками организации | 30 | 12 | 6 | 6 | | | 18 | ОПК-3-3.1 ОПК-3-3.2 |
| <i>Тема 5.</i> Ценовая политика предприятия | 30 | 12 | 6 | 6 | | | 18 | УК-10 –3.1 ОПК-3-3.1 |
| Зачет с оценкой | 10 | | | | | 4 | 6 | |
| Всего в семестре | 144 | 52 | 24 | 28 | | 4 | 88 | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| <i>Тема 6.</i> Краткосрочные финансовые решения | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | УК-10-У.1 УК-10- У.2 |
| <i>Тема 7.</i> Основы принятия долгосрочных финансовых решений | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | УК-10-В.1 УК-10- В.2 |
| <i>Тема 8.</i> Оценка финансовых активов | 21 | 10 | 4 | 6 | | | 11 | ОПК-3-У.1 ОПК-3-У.2 |
| <i>Тема 9.</i> Финансовое планирование и бюджетирование | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | ОПК-3-В.1 ОПК-3-В.2 |
| <i>Тема 10.</i> Оценка объектов интеллектуальной собственности | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | ОПК-3-У.1 ОПК-3-В.1 |
| <i>Тема 11.</i> Основы антикризисного управления организацией | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | ОПК-3-У.2 ОПК-3-В.2 |
| Курсовая работа | 6 | 2 | | | 2 | | 4 | |
| Экзамен | 27 | | | | | 27 | | |
| Всего в семестре | 144 | 52 | 24 | 26 | 2 | 27 | 65 | |
| Итого по дисциплине | 288 | 104 | 48 | 54 | 2 | 31 | 153 | |

Заочная форма обучения

| Разделы и темы дисциплины | Всего часов учебных занятий | В т.ч. аудиторных | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|-------------------|---|---|-------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------|
| | | | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| <i>Тема 1.</i> Теоретические основы финансового менеджмента | 20 | 2 | 2 | | | | 18 | УК-10 –3.1 ОПК-3-3.1 |
| <i>Тема 2.</i> Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте | 20 | 2 | | 2 | | | 18 | УК-10 –3.2 ОПК-3-3.2 |
| <i>Тема 3.</i> Концепция левериджа в финансовом менеджменте | 22 | 2 | 2 | | | | 20 | ОПК-3-3.1 ОПК-3-3.2 |
| <i>Тема 4.</i> Управление денежными потоками организации | 24 | 4 | | 4 | | | 20 | ОПК-3-3.1 ОПК-3-3.2 |
| <i>Тема 5.</i> Ценовая политика предприятия | 22 | 2 | | 2 | | | 20 | УК-10 –3.1 ОПК-3-3.1 |
| Всего в семестре | 108 | 12 | 4 | 8 | | | 96 | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| <i>Тема 6.</i> Краткосрочные финансовые решения | 22 | 2 | 2 | | | | 20 | УК-10-У.1 УК-10- У.2 |
| <i>Тема 7.</i> Основы принятия долгосрочных финансовых решений | 22 | 2 | | 2 | | | 20 | УК-10-В.1 УК-10- В.2 |
| <i>Тема 8.</i> Оценка финансовых активов | 24 | 4 | 2 | 2 | | | 20 | ОПК-3-У.1 ОПК-3-У.2 |
| <i>Тема 9.</i> Финансовое планирование и бюджетирование | 22 | 2 | | 2 | | | 20 | ОПК-3-В.1 ОПК-3-В.2 |
| <i>Тема 10.</i> Оценка объектов интеллектуальной собственности | 22 | 2 | 2 | | | | 20 | ОПК-3-У.1 ОПК-3-В.1 |
| <i>Тема 11.</i> Основы антикризисного управления организацией | 22 | 2 | | 2 | | | 20 | ОПК-3-У.2 ОПК-3-В.2 |
| Зачет с оценкой | 10 | | | | | 4 | 6 | |
| Всего в семестре | 144 | 14 | 6 | 8 | | 4 | 126 | |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| Курсовая работа | 6 | 2 | | | 2 | | 4 | |
| Экзамен | 30 | | | | | 9 | 21 | |
| Всего в семестре | 36 | 2 | | | 2 | 9 | 25 | |
| Итого по дисциплине | 288 | 28 | 10 | 16 | 2 | 13 | 247 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Краткая история возникновения финансового менеджмента как научной, учебной и практической дисциплины. Различные трактовки содержания финансового менеджмента и его места в системе управления организацией*. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Определение ключевых понятий, функций финансового менеджера в организации.

Принципы финансового менеджмента. Понятие «концепция». Основные

концепции финансового менеджмента.

Финансовые инструменты: понятие, классификация, краткая характеристика наиболее часто применяемых финансовых инструментов.

Основные показатели финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента.

Тема 2. Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте

Состав показателей информационного обеспечения финансового менеджмента. Понятие и состав финансовой отчетности организации. Пользователи финансовой отчетности. Принципы построения финансовой отчетности*. Сущность и порядок проведения финансового анализа. Методика финансового анализа деятельности организации.

Направления совершенствования финансовой отчетности – повышение прозрачности, применение сбалансированной системы показателей*. Показатели управления акционерной стоимостью.

Методологические основы принятия финансовых решений. Компьютерные технологии аналитической поддержки информационной базы финансового менеджмента*.

Тема 3. Концепция левириджа в финансовом менеджменте

Понятие «левиридж». Сущность левириджа в финансовом менеджменте.

Эффект финансового левириджа. Рациональная структура капитала

Теории структуры капитала: традиционная теория (Гордона-Линтнера: теория синицы в руках), теория Модильяни–Миллера (принцип пирога)*.

Целевая структура капитала и ее определение*. Расчет оптимальной структуры капитала*.

Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Финансовые методы увеличения капитала.

Эффект операционного левириджа. Операционный анализ

Тема 4. Управление денежными потоками организации

Понятие «денежный поток». Концепция денежного потока и концепция временной стоимости денег. Методы учета фактора времени в финансовых операциях. Классификация потоков платежей и методы их оценки.

Выручка организации: кассовый метод и метод начислений. Лимит кассы. Необходимость оптимизации уровня денежных средств. Финансовое распределение выручки организаций*.

Формы безналичных расчетов (аккредитивы, чеки, платежные поручения и др.). Выбор формы безналичных расчетов*.

Управление денежными потоками как часть финансового менеджмента организации. Притоки и оттоки денежных средств и причины, их порождающие. Финансовый и производственный цикл организации. Дебиторская и кредиторская задолженности организации.

Методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный).

Анализ денежного потока прямым методом*. Анализ денежного потока косвенным методом*.

Тема 5. Ценовая политика предприятия

Оценка рыночных условий и выбор ценовой модели политики предприятия.

Источники финансовых ресурсов организации. Классификация источников финансовых ресурсов предприятия. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования. Методы определения базовой цены в рамках ценовой политики предприятия.

Управление ценами на предприятии.

Сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных источников финансирования деятельности организации*.

Специфика финансирования деятельности организации на различных этапах

жизненного цикла организации*.

Тема 6. Краткосрочные финансовые решения

Управление запасами. Определение необходимого объема финансовых средств организации. Система эффективного управления денежными средствами. Модель Миллера-Ора. Модель Стоуна. Метод Монте-Карло. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление кредиторской задолженностью.

Тема 7. Основы принятия долгосрочных финансовых решений

Инвестиционный проект: сущность, цель и задачи. Экономические и социальные условия развития инвестиционных проектов. Структура и этапы реализации инвестиционного проекта. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общая схема оценки эффективности инвестиций. Стоимость денег во времени. Оценка экономической эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса*.

Тема 8. Оценка финансовых активов

Характеристика основных финансовых активов. Методы оценки облигаций с периодическим доходом. Оценка бескупонных облигаций. Оценка бессрочных облигаций. Ценные бумаги с выплатой процентов в момент погашения*.

Оценка акций. Управление инвестиционным портфелем. Оценка доходности и риска портфеля. Теория Марковица.

Модели ценообразования на рынке капиталов*.

Тема 9. Финансовое планирование и бюджетирование

Финансовое прогнозирование и планирование как часть и этап процесса финансового менеджмента организации.

Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Содержание финансового прогнозирования. Этапы финансового прогнозирования.

Финансовое планирование на предприятии: цели, задачи, методы. Содержание финансового планирования.

Взаимосвязь, сходства и различия финансового прогнозирования и планирования*. Эффективность и риски финансового прогнозирования и планирования*.

Темп устойчивого роста (модель BCG). Операционная политика и политика финансирования и их составляющие как факторы, определяющие темп устойчивого роста.

Тема 10. Оценка объектов интеллектуальной собственности

Определение и сущность объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация патентов и лицензий. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности: рыночный подход, затратный подход, доходный подход. Сравнительный анализ методов оценки интеллектуальной собственности*. Оценка патентной лицензии. Оценка стоимости конструкторской документации.

Тема 11. Основы антикризисного управления организацией

Кризисы в деятельности организации.

Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Оценка потенциального банкротства организации. Банкротство и финансовая реструктуризация. Финансовое управление кризисным состоянием организации (предприятия). Санация предприятий*. Реструктуризация долгов предприятий. Рефинансирование долга.

Банкротство как один из вариантов антикризисного управления. Основные этапы и содержание процедуры банкротства.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его особенности.

1. Понятие организации. Основные этапы развития организации.
2. Сущность менеджмента и его значение.

3. Менеджмент и управление.
4. Особенности функций менеджмента.
5. Основные школы менеджмента.

Тема 2. Исторические этапы развития финансового менеджмента.

1. Периодизация этапов развития управления.
2. Научная школа управления.
3. Административная школа управления и ее особенности.
4. Школа человеческих отношений.
5. Количественная школа управления.

Тема 3. Организация как объект финансового менеджмента.

1. Понятие организации. Жизненный цикл организации.
2. Организационно-правовые формы организаций.
3. Формальные и неформальные организации.
4. Методы управления организацией.

Тема 4. Внутренняя среда организации.

1. Понятие внутренней среды организации и ее основные элементы.
2. Виды целей организации и их особенности.
3. Структура организации.
4. Основные ресурсы организации.
5. Корпоративная структура.

Тема 5. Внешняя среда организации.

1. Понятие внешней среды организации и ее основные элементы.
2. Рабочая среда.
3. Общая среда.
4. Основные методы анализа внешней среды организации.

Тема 6. Построение организации.

1. Понятие организационных структур управления и требования, предъявляемые к ним.
2. Основные типы организационных структур.
3. Проектирование организационных структур управления.
4. Особенности организационных структур управления во внешнеторговых организациях.

Тема 7. Планирование в системе финансового менеджмента.

1. Сущность планирования и его значение.
2. Система планов и их взаимосвязь.
3. Стратегия как основа развития организации.
4. Назначение и структура бизнес-плана.
5. Современные направления совершенствования планирования.

Тема 8. Мотивация деятельности.

1. Сущность мотивации и ее значение.
2. Формы мотивации.
3. Теории мотивации.
4. Мотивационные особенности группы.
5. Современные тенденции в развитии мотивационных установок персонала.

Тема 9. Контроль и координация как функции финансового менеджмента.

1. Необходимость и сущность контроля.
2. Основные формы контроля.
3. Организация контроля.
4. Координация как функция менеджмента.

Тема 10. Организационные отношения в финансовом менеджменте.

1. Место организационных отношений в развитии фирмы.

2. Взаимозависимость организации с другими функциями менеджмента.
3. Система внутрифирменных коммуникаций.
4. Основные направления совершенствования организационных отношений.

Тема 11. Организация управленческого труда.

1. Особенности труда руководителя.
2. Организация труда руководителя.
3. Деловые переговоры.
4. Деловые совещания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиях, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой и экзамену;
- подготовка к защите курсовой работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний.

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | УК-10 – 3.1 | 1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Основные показатели финансового менеджмента. 2.Внести в терминологический словарь следующие определения: «Финансы», «менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Концепция», «Финансовый инструмент». |
| | УК-10– 3.2 | 1. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области финансового менеджмента и составьте их краткий обзор. 2.Прочитать научную статью и сделать выводы: Новикова Е.И., Проблемы анализа и повышения финансовой устойчивости на предприятиях // Молодой учёный №49 (287) декабрь 2019 г. https://moluch.ru/archive/287/65008/ |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | ОПК-3– 3.1 | 1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте сущность финансового менеджмента и классификацию финансовых инструментов. |
| | ОПК-3 – 3.2 | 1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный)». |

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | УК-10– У.1 | 1.Провести анализ зарубежного опыта внешнеэкономической деятельности компаний и результаты анализа оформить в виде реферата. 2. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных форм внешнеэкономической деятельности и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point; |
| | УК-10 – У.2 | <i>1. Решите учебную задачу.</i> Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию –станки, можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе? |

| | | |
|--|-------------|---|
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | ОПК-3 – У.1 | 1.С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере финансового менеджмента. |
| | ОПК-3– У.2 | 1. Дайте правильный ответ. Концепция асимметричности информации — это концепция, согласно которой. А. учетные оценки не обязательно совпадают с отчетными оценками Б. данные в бухгалтерском и налоговом учетах, как правило, не совпадают В. отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере Г. в результате аудиторской проверки всегда выявляются расхождения между данными, предоставленными фирмой и собранными аудиторами. |

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | УК-10– В.1 | 1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы. |
| | УК-10– В.2 | 1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Концепция левириджа в финансовом менеджменте». |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | ОПК-3– В.1 | 1. Решить ситуационную задачу. Предоставлена ссуда 60 000 рублей 16 января с погашением через 9 месяцев под 18% годовых (год не високосный). Рассчитайте сумму к погашению при различных способах начисления процентов: а) обыкновенный процент с точным числом дней; б) обыкновенный процент с приближенным числом дней; в) точный процент с точным числом дней. |
| | ОПК-3 – В.2 | 1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин, оборудования». 2.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Оценка финансовых активов», сформулировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы. |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | ФОС для текущего контроля | ФОС для промежуточной аттестации |
|---|--|---------------------------|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в | Знать Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; УК-10 – 3.1 | Тест | Вопросы к зачету с оценкой и экзамену Темы курсовых работ |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| различных областях жизнедеятельности | | Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. УК-10 – 3.2 | | |
| | Уметь | Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; УК-10 – У.1 | Реферат | Вопросы к зачету с оценкой и экзамену Темы курсовых работ |
| | | Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов. УК-10 – У.2 | | |
| | Владеть | Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении финансового менеджмента; УК-10 – В.1 | Практические задания | Вопросы к зачету с оценкой и экзамену Темы курсовых работ |
| Методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. УК-10 – В.2 | | | | |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | Знать | Правовые основы организации труда, основы финансового менеджмента организации; ОПК-3 – 3.1 | Тест | Вопросы к зачету с оценкой и экзамену Темы курсовых работ |
| | | Принципы, формы управленческих решений. ОПК-3 – 3.2 | | |
| | Уметь | Определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности в сфере финансового менеджмента; ОПК-3 – У.1 | Реферат | Вопросы к зачету с оценкой и экзамену Темы курсовых работ |
| | | Формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности в области финансового менеджмента. ОПК-3 – У.2 | | |
| Владеть | Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при | Практические задания | Вопросы к зачету с оценкой и экзамену Темы курсовых работ | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>осуществлении управления финансовой деятельностью предприятия. ОПК-3 – В.1</p> | | |
| | <p>Современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента. ОПК-3 – В.2</p> | | |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---------------------------------|---|--|------------------|---------|------------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | Знать | <p>Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; УК-10 – 3.1</p> | Не знает | Частично знает | Знает | Отлично знает |
| | | <p>Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. УК-10 – 3.2</p> | | | | |
| | Уметь | <p>Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; УК-10 – У.1</p> | Не умеет | Частично умеет | Умеет | Свободно умеет |
| | | <p>Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов. УК-10 – У.2</p> | | | | |
| | Владеть | <p>Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении финансового менеджмента; УК-10 – В.1</p> | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | | Методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. УК-10 – В.2 | | | | |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | Знать | Правовые основы организации труда, основы финансового менеджмента организации; ОПК-3 – 3.1 | Не знает | Частично знает | Знает | Отлично знает |
| | | Принципы, формы управленческих решений. ОПК-3 – 3.2 | | | | |
| | Уметь | Определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности в сфере финансового менеджмента; ОПК-3 – У.1 | Не умеет | Частично умеет | Умеет | Свободно умеет |
| | | Формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности в области финансового менеджмента. ОПК-3 – У.2 | | | | |
| Владеть | Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении управления финансовой деятельностью предприятия. ОПК-3 – В.1 | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет | |
| | Современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента. ОПК-3 – В.2 | | | | | |

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>УК-10 – 3.1</p> | <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1.К базовым концепциям финансового менеджмента относятся: А. Концепции асимметричности информации, компромисса между риском и доходностью, эффективности рынка Б. Концепции временной ценности, доступности финансовой информации, эффективности рынка В. Концепции временной ценности, доступности финансовой информации, эффективности производства</p> <p>2. Концепция асимметричности информации — это концепция, согласно которой А. учетные оценки не обязательно совпадают с отчетными оценками Б. данные в бухгалтерском и налоговом учетах, как правило, не совпадают В. отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере Г. в результате аудиторской проверки всегда выявляются расхождения между данными, предоставленными фирмой и собранными аудиторами</p> <p>3. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется А. Исключением регулирующих статей Б. Вычитанием средних арифметических сумм В. Объединением в группы однородных статей</p> <p>4. Активы предприятия это — А. обязательства предприятия перед собственниками и внешние обязательства Б. хозяйственные ресурсы или средства, которые должны принести выгоды предприятию в будущем В. информация, отражающая формирование чистой прибыли</p> <p>5. Анализ рентабельности заключается А. в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников Б. в исследовании уровня налогов и отчислений по отношению к прибыли В. в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству</p> <p>6. Бухгалтерский баланс характеризует... А. денежные потоки организации за определенный период времени — отчетный год Б. изменение показателей эффективности финансовой деятельности за отчетный период В. финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату Г. финансовые результаты деятельности организации за весь отчетный период</p> <p>7. В активе бухгалтерского баланса отражается А. стоимость имущества предприятия Б. выручка от продаж В. величина источников финансирования</p> <p>8. В ходе аналитической группировки статьи актива баланса можно сгруппировать по... А. степени ликвидности Б. юридическому признаку В. срочности погашения обязательств Г. признаку платежеспособности</p> <p>9. «Денежная единица, имеющаяся и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны» — суть концепции А. цены капитала Б. денежного потока</p> |

| | | |
|--|-------------|---|
| | | <p>В.эффективности рынка капиталов Г.временной ценности денежных средств</p> <p>10.Аннуитет — это А.единовременный вклад в банк Б.вложение в ценные бумаги В.серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов.</p> |
| | УК -10 –3.2 | <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1.Будущая стоимость денег представляет собой А.норму будущей прибыли Б.сумму дохода, начисляемую к основной сумме денежного капитала В.сумму инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный момент времени с учетом определенной ставки процента</p> <p>2.Величина, характеризующая интенсивность начисления процентов — это А. проценты Б.нет правильного ответа В.процентная ставка Г.интервал начисления Д. коэффициент наращения</p> <p>3.Дисконтирование — это процесс определения А. добавленной стоимости Б.стоимости продукции В.альтернативной стоимости Г.настоящей стоимости Д.будущей стоимости</p> <p>4.Дебиторская задолженность _____ составляющей оборотных активов А. не является Б.частично является В. является</p> <p>5. Денежный поток — это _____ А.активы компании Б.движение денежных средств в реальном режиме времени В.полученные предприятием прибыли</p> <p>6.Длительность одного оборота в днях определяется как _____ А.отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручки за анализируемый период Б.отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции В.произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции</p> <p>7. Излишек собственных оборотных средств может служить источником _____ сокращения оборотных средств А.увеличения стоимости основных фондов Б.финансирования прироста оборотных средств</p> <p>8. Коэффициент оборачиваемости средств характеризует _____ А.размер объема выручки от реализации в расчете на один рубль оборотных средств Б.соотношение собственных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников В.отношение объема выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов</p> <p>9. Оборотные производственные фонды _____ А.активно участвуют в создании новой стоимости Б.непосредственно участвуют в создании новой стоимости В.не участвуют в создании новой стоимости</p> <p>10. Финансовый цикл — это период оборота денежных средств... А. в течении финансового года Б. с момента погашения кредиторской задолженности за сырье до</p> |

| | | |
|---|--------------------|--|
| | | <p>инкассации дебиторской задолженности В.от момента поступления сырья и материалов до момента отгрузки готовой продукции как по отрасли, так и в экономике страны в целом в отчетном периоде</p> |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> | <p>ОПК-3 – 3.1</p> | <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1.«Финансовый менеджмент представляет собой систему отношений, возникающих на предприятии и по поводу привлечения и использования финансовых ресурсов»: а) по мнению Бриггема и Гапенски, б) по мнению Балабанова И.Т., в) по мнению Шохина Е.И., г) по мнению Ковалева В.В.</p> <p>2.Тактический финансовый менеджмент включает выбор конкретных приемов и методов финансового управления, являющихся наиболее приемлемыми в данной ситуации: а) утверждение верно, б) утверждение неверно.</p> <p>3.Деятельность по обеспечению эффективного воспроизводства капитала, авансированного для текущей деятельности и инвестированного для капитальных и финансовых вложений в долгосрочные и краткосрочные активы предприятия – это содержание: а) контрольной функции финансового менеджмента, б) управление финансовыми рисками, в) управление капиталом, г) верного ответа нет.</p> <p>4. В качестве объекта управления в финансовом менеджменте выступает денежный оборот предприятия: а) по мнению Шеремета А.Д., б) по мнению Бланка И., в) по мнению Балабанова И.Т., г) по мнению Ковалева В.В..</p> <p>5.К показателям информационного обеспечения, формируемым из внешних источников, относятся: а)показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты финансовой деятельности организации, б)нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием организации, в) показатели отраслевого развития, г) показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка.</p> <p>6.Финансовый инструмент – любой договор между двумя контрагентами, в результате которого одновременно возникают финансовый актив у одного контрагента и финансовое обязательство долгового или долевого характера - у другого: а) утверждение верно, б) утверждение ошибочно.</p> <p>7.Достижение достаточной нормы прибыли, позволяющей руководящему составу сохранять финансовый контроль за предприятием – эта цель была сформулирована: а) Бомоль В.Ж. б) Пенроуз Э.Г., в) Вильямсоном, г) Курно А.</p> <p>8.По мнению западных ученых главная цель финансового менеджмента: а) увеличение финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении фирмы, б) определение объема инвестиций, в) максимизация стоимости компании, г) максимизация благосостояния собственников компании в текущем и перспективном периодах.</p> <p>9.Стратегический финансовый менеджмент предполагает разработку общих направлений для достижения поставленной цели: а) утверждение верно, б) утверждение неверно.</p> <p>10.К функциям финансового менеджмента, по мнению отечественных авторов, относятся: а) управление инвестициями, б) прогнозирование финансового состояния организации, в) финансовое планирование,</p> |

| | | |
|--|-------------|---|
| | ОПК -3 –3.2 | <p>г) все вышеперечисленные.</p> <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. По мнению отечественных и западных авторов целями финансового менеджмента являются: а) максимизация курса акций организации, б) лидерство в борьбе с конкурентами, в) максимизация дивидендов на акцию, г) все вышеперечисленное верно.</p> <p>2. К функциям финансового менеджмента, по мнению отечественных авторов, относятся: а) контрольная, б) воспроизводственная, в) производственная, г) все вышеперечисленное верно.</p> <p>3. Функции финансового менеджмента разделяются на две основные группы: функции финансового менеджмента как управляющей системы и функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием: а) по мнению Шеремета А.Д., б) по мнению Бланка И., в) по мнению Балабанова И.Т., г) по мнению Ковалева В.В., д) верного ответа нет.</p> <p>4. В качестве субъекта управления в финансовом менеджменте выступают: а) финансовые менеджеры, б) финансовые ресурсы, в) финансовые отношения, г) денежный оборот, д) верного ответа нет.</p> <p>5. К показателям информационного обеспечения, формируемым из внутренних источников, относятся: а) показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты финансовой деятельности организации, б) нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием организации, в) показатели отраслевого развития, г) показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка.</p> <p>6. На первоначальном этапе формирования финансовый менеджмент был направлен на: а) определение источников и форм привлечения капитала; б) изучение возможностей увеличения финансовых ресурсов за счет эмиссии акций и облигаций; в) определение основных направлений вывода предприятий из финансового кризиса, форм и методов регулирования процедур санации и банкротства, г) все вышеперечисленное верно.</p> <p>7. Укажите элементы, входящие, по мнению Ковалева В.В., в состав субъекта управления финансами: а) организационная структура управления финансами, б) кадры финансовой службы, в) финансовый инструментарий (метод, приемы, инструменты), г) все вышеперечисленное верно.</p> <p>8. В настоящее время в финансовом менеджменте приобретают наиболее важное значение: а) формирование новых компаний и обеспечение их необходимыми финансовыми ресурсами за счет эмиссии ценных бумаг, б) определение форм и методов регулирования и санации компаний, в) глобализация бизнеса, г) все вышеперечисленное верно.</p> <p>9. Какой цели управления финансами будет соответствовать показатель рыночной стоимости акций: а) минимизация стоимости капитала, б) максимизация прибыли, в) повышение стоимости компании, г) верного ответа нет.</p> |
|--|-------------|---|

Критерии оценки теста:

| Количество ошибок | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-1 | Отлично |
| 1-3 | Хорошо |
| 3-7 | Удовлетворительно |
| более 7-ми ошибок | Неудовлетворительно |

7.1.2. Задания для оценки умений

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10 -У.1 | Темы рефератов 1. Анализ влияния европейских санкций на экономику РФ. 2. Особенности построения классификационной системы ТН ВЭД России. 3. Таможенно - тарифная политика в условиях деятельности таможенного союза. 4. Торгово-промышленная палата и её роль в внешнеэкономической деятельности. 5. Применение тарифных квот и ввозных таможенных пошлин 6. Тарифные льготы. 7. Защита внутреннего рынка и отечественных товаропроизводителей. |
| | УК-10 - У.2 | Темы рефератов 1. Показатели рентабельности предприятия. 2. Показатели финансовой устойчивости предприятия. 3. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности. 4. Оценка эффекта операционного левериджа. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. 5. Формула Дюпона и особенности ее использования в финансовом анализе. 6. Сущность финансового планирования на предприятии. 7. Политика формирования финансовой структуры капитала. |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | ОПК-3 -У.1 | Темы рефератов 1. Особенности формирования и реализации ценовой политики предприятия в условиях переходного периода 2. Формирование бизнес-плана вновь создаваемого предприятия 3. Особенности формирования и реализации бизнес-плана по конкретному инвестиционному проекту 4. Финансовые риски в условиях перехода к рыночной экономике 5. Особенности управления оборотными средствами предприятия в условиях переходного периода 6. Основные подходы к формированию и использованию фонда производственного и научно-технического развития предприятия 7. Основные подходы к формированию и использованию фонда социального развития предприятия 8. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности 9. Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия 10. Лизинг как капиталосберегающий способ развития производства |
| | ОПК-3 - У.2 | Темы рефератов 1. Методологические подходы к формированию финансовой стратегии предприятия 2. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>3. Основы управления внебюджетными поступлениями как элемент политики доходов</p> <p>4. Особенности финансового анализа затрат на производство продукции как элемент политики расходов</p> <p>5. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия в условиях переходного периода</p> <p>6. Особенности формирования финансовой службы на вновь создаваемом предприятии.</p> <p>7. Модель принятия инвестиционных решений в условиях рынка.</p> <p>8. Анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>9. Показатели финансовых результатов предприятия.</p> <p>10. Методы формирования портфеля инвестиций предприятия.</p> |
|--|--|--|

**Критерии оценки учебных действий обучающихся
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|----------------------------|---|
| Отлично | <p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения. |
| Хорошо | <p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения. |
| Удовлетворительно | <p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений. |
| Неудовлетворительно | <p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|--------------------------------|---|
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>УК-10- В.1</p> | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. 1. Предоставлена ссуда 60 000 рублей 16 января с погашением через 9 месяцев под 18% годовых (год невисокосный). Рассчитайте сумму к погашению при различных способах начисления процентов: а) обыкновенный процент с точным числом дней; б) обыкновенный процент с приближенным числом дней; в) точный процент с точным числом дней. В данной задаче применяется простая ставка $r = 0,18$; исходный капитал составляет $P = 60\ 000$ руб.; точное число дней ссуды = 273 дня (определяется по календарю), приближенное число дней = $30 \text{ дней} * 9 \text{ месяцев} = 270 \text{ дней}$.</p> <p>2. Решите задачу. 2. В банк было положено 100 000 руб. Через 2 года 6 месяцев на</p> |

| | | |
|--|-------------|---|
| | | счета было 120 000 руб. Определите, какую процентную ставку простых процентов использует банк. |
| | УК-10- В.2 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Банк предоставил ссуду в размере 10 000 руб. на два года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду будет исчисляться исходя из простой процентной ставки 10% годовых, в каждом последующем полугодии процентная ставка будет возрастать на 5%. Определите, какую сумму должен вернуть заемщик.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> | ОПК-3 - В.1 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Предоставлена ссуда в размере 8 000 рублей на 2 года. Определите, какую сумму необходимо вернуть должнику, если сложная процентная ставка составляет 15% годовых. Определим исходные данные для расчета: $P = 8000$ руб., $r = 0,15$, $n = 2$ года. 2. Решите задачу. Банк начисляет проценты по вкладам по ставке 6% годовых (сложные). Определите эффективную ставку по вкладам, эквивалентную номинальной, если начисление процентов производится а) по полугодиям, б) поквартально, в) ежемесячно. В условии задачи представлена номинальная сложная процентная ставка $r_2 = 0,06$, на основе которой производится начисление процентов а) по полугодиям, следовательно, $m = 2$, б) поквартально, $m = 4$, в) ежемесячно, $m = 12$. Срок сделки не указан, по умолчанию $n = 1$.</p> |
| | ОПК-3 -В.2 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб. 2. Задача. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб.</p> |

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|----------------------------|--|
| Отлично | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| Хорошо | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| Удовлетворительно | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу. |

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

Темы курсовых работ

УК-10 – 3.1, УК-10 – 3.2, УК-10– У.1, УК-10 – У.2, УК-10– В.1, УК-10 – В.2
ОПК-3– 3.1, ОПК-3 – 3.2, ОПК-3– У.1, ОПК-3– У.2, ОПК-3– В.1, ОПК-3 – В.2

1. Особенности организации финансового менеджмента предприятия в современных российских условиях.
2. Источники финансирования деятельности российских предприятий: проблемы привлечения в условиях нестабильности экономики.
3. Собственные источники формирования капитала фирмы.
4. Заемные источники формирования капитала фирмы.
5. Проблемы привлечения капитала российскими компаниями с международных финансовых рынков.
6. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования деятельности предприятия.
7. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
8. Финансовое планирование на предприятии: сущность, методика, информационное обеспечение.
9. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
10. Особенности разработки бюджета и финансовых планов компаниями в современных условиях
11. Денежные потоки на предприятии: сущность, классификация и особенности управления.
12. Особенности управления денежными потоками холдинга
13. Совершенствование планирования прибыли на предприятии.
14. Проблемы оптимального распределения прибыли в компании.
15. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
16. Выбор источников финансирования для инвестиционного проекта.
17. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики
18. Управление оборотными средствами предприятия.
19. Управление запасами на предприятии.
20. Управление денежными средствами на предприятии.
21. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
22. Управление затратами на предприятии.
23. Оптимизация структуры капитала предприятия.
24. Проблемы обоснования выбора оптимальной структуры и определения стоимости капитала для фирм.
25. Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления предприятия.
26. Дивидендная политика предприятия: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.

Критерии оценки курсовой работы

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---------|---|
| Отлично | курсовая работа выполнена в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет |

| | |
|----------------------------|---|
| | его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. |
| Хорошо | курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано. |
| Удовлетворительно | курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения. |
| Неудовлетворительно | курсовая работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению; студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. |

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|--------------------------------|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10- 3.1 | Перечень вопросов 1. Понятие финансового менеджмента. 2. Основные принципы и задачи управления финансами. 3. Развитие финансового менеджмента за рубежом. 4. Особенности финансового менеджмента в России. 5. Основные понятия и показатели финансового менеджмента. 6. Эффект финансового рычага. |
| | УК-10- 3.2 | Перечень вопросов 1. Рациональная политика заимствования средств. 2. Критерии выбора банка. 3. Эффект операционного рычага. 4. Регулирование динамики и массы прибыли. 5. Порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия. 6. Методы снижения совокупного риска, связанного с предприятием. |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | ОПК-3 - 3.1 | Перечень вопросов 1. Внутреннее и внешнее финансирование 2. Расчет средневзвешенной стоимости капитала в управлении финансами предприятия. 3. Методы финансового планирования. 4. Фьючерсы и опционы. 5. Принципы комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия. |
| | ОПК-3 -3.2 | Перечень вопросов 1. Рациональное управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия. 2. Лизинг - как капиталосберегающая форма кредитования предприятий. 3. Инфляция и ставки доходности. 4. Методы погашения долга и критерии их выбора. 5. Оценка доходности ценных бумаг. |

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата | Задание |
|--------------------------------|-----------------------|----------------|
|--------------------------------|-----------------------|----------------|

| | обучения | |
|--|-----------------|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10- У.1 | Перечень вопросов 1. Анализ и управление дебиторской задолженностью. 2. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами. 3. Анализ и управление производственными запасами. 4. Базовая модель оценки финансовых активов. 5. Базовые концепции финансового менеджмента. 6. Балансовые модели управления источниками финансирования. 7. Взаимодействие производственного и финансового рычага. 8. Виды дивидендных выплат. 9. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. 10. Вторичные финансовые инструменты |
| | УК-10- У.2 | Перечень вопросов 1. Дивидендная политика и возможность ее выбора. 2. Долгосрочные пассивы. 3. Доходность финансового актива. 4. Индикаторы на рынке ценных бумаг. 5. Источники собственных средств. 6. Концепция риска и методы его оценки. 7. Ливеридж и его роль в финансовом менеджменте. 8. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. 9. Методы финансового менеджмента. 10. Модель оценки доходности финансовых активов. |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | ОПК-3 -У.1 | Перечень вопросов 1. Новые инструменты финансирования. 2. Объект и предмет финансового менеджмента. 3. Основы теории структуры капитала. 4. Оценка долговых ценных бумаг. 5. Предельная стоимость капитала. 6. Принципы формирования портфеля инвестиций. 7. Риск инвестиционного портфеля. 8. Средневзвешенная стоимость капитала. 9. Стоимость капитала. 10. Стоимость основных источников капитала. |
| | ОПК-3 -У.2 | Перечень вопросов 1. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования. 2. Факторы, определяющие дивидендную политику. 3. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. 4. Финансовые основы внешнеэкономической деятельности. 5. Финансовые результаты внешнеэкономической деятельности. 6. Финансовый менеджмент на предприятиях различных организационно-правовых форм. 7. Финансовый менеджмент на предприятиях различных форм собственности. 8. Функции финансового менеджмента. 9. Эволюция подходов к управлению финансами в российской экономике. 10. Эволюция финансового менеджмента. |

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|--------------------------------|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10- В.1 | Практические задания 1. Решите задачу. 1. Предоставлена ссуда 60 000 рублей 16 января с погашением через 9 месяцев под 18% годовых (год невисокосный). Рассчитайте сумму к погашению при различных способах начисления процентов: а) обыкновенный процент с точным числом дней; б) обыкновенный процент с приближенным числом |

| | | |
|--|-------------|---|
| | | <p>дней; в) точный процент с точным числом дней. В данной задаче применяется простая ставка $r = 0,18$; исходный капитал составляет $P=60\ 000$ руб.; точное число дней ссуды = 273 дня (определяется по календарю), приближенное число дней = 30 дней * 9 месяцев = 270 дней.</p> <p>2. Решите задачу.</p> <p>2. В банк было положено 100 000 руб. Через 2 года 6 месяцев на счету было 120 000 руб. Определите, какую процентную ставку простых процентов использует банк.</p> |
| | УК-10- В.2 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу.</p> <p>Банк предоставил ссуду в размере 10 000 руб. на два года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду будет исчисляться исходя из простой процентной ставки 10% годовых, в каждом последующем полугодии процентная ставка будет возрастать на 5%. Определите, какую сумму должен вернуть заемщик.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> | ОПК-3 - В.1 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу.</p> <p>Предоставлена ссуда в размере 8 000 рублей на 2 года. Определите, какую сумму необходимо вернуть должнику, если сложная процентная ставка составляет 15% годовых. Определим исходные данные для расчета: $P = 8000$ руб., $r = 0,15$, $n = 2$ года.</p> <p>2. Решите задачу.</p> <p>Банк начисляет проценты по вкладам по ставке 6% годовых (сложные). Определите эффективную ставку по вкладам, эквивалентную номинальной, если начисление процентов производится а) по полугодиям, б) поквартально, в) ежемесячно. В условии задачи представлена номинальная сложная процентная ставка $r_2 = 0,06$, на основе которой производится начисление процентов а) по полугодиям, следовательно, $m = 2$, б) поквартально, $m = 4$, в) ежемесячно, $m = 12$. Срок сделки не указан, по умолчанию $n = 1$</p> |
| | ОПК-3 -В.2 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000 тыс. руб.</p> <p>2. Задача. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000 тыс. руб.</p> |

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |

| | | |
|------------------------|---|-----------------|
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7.2.4. Задания для оценки знаний к экзамену

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|--------------------------------|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10- 3.1 | <p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. 2. Предпосылки существования и развития финансового менеджмента в РФ 3. Основные документы отчетности фирмы, используемые в системе управления финансами. 4. Основные понятия финансовой математики: «проценты», «процентная ставка», «наращение», «коэффициент наращивания», «период начисления», «интервал начисления». 5. Декурсивный и антисипативный способы начисления процентов. 6. Сущность дисконтирования и компаундинга. 7. Простые и сложные ставки ссудных процентов. 8. Простые и сложные ставки учетных процентов. 9. Эквивалентность процентных ставок различного типа, эффективная ставка сложных процентов. 10. Учет инфляции в принятии финансовых решений; формула Фишера. |
| | УК-10- 3.2 | <p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аннуитеты (постнумерандо) сущность и показатели. 2. Доходность операций с ценными бумагами. 3. Основные показатели финансового менеджмента: «добавленная стоимость» (ДС), «брутто-результат эксплуатации инвестиций» (БРЭИ). 4. Основные показатели финансового менеджмента: «нетто-результат эксплуатации инвестиций» (НРЭИ), «экономическая рентабельность активов» (ЭРА). 5. Основные показатели финансового менеджмента: «коммерческая маржа» (КМ), «коэффициент трансформации» (КТ), «рентабельность собственных средств» (РСС). 6. Использование формулы Дюпона для факторного анализа рентабельности активов фирмы. 7. Эффект финансового рычага, первый способ его вычисления, условия его использования. 8. Варианты и условия привлечения заемных средств. 9. Эффект финансового рычага, второй способ его исчисления, сила воздействия финансового рычага. 10. Рациональная структура источников средств предприятия. |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их | ОПК-3 - 3.1 | <p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пороговое значение нетто-результата эксплуатации инвестиций. 2. Классификация затрат предприятия: переменные (пропорциональные), постоянные (непропорциональные или фиксированные), смешанные. 3. Методы дифференциации издержек: метод максимальной и минимальной точки, статистический и метод наименьших |

| | | |
|--|------------|---|
| социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | | <p>квадратов.</p> <p>4. Ключевые элементы операционного анализа: «операционный рычаг», «порог рентабельности», «запас финансовой прочности».</p> <p>5. Определение порога рентабельности графическим способом.</p> <p>6. Условия инвестирования денежных средств и критерии анализа инвестиционных объектов.</p> <p>7. Понятие риска, источники, причины, виды конкретных рисков.</p> <p>8. Статистический метод оценки риска и его показатели.</p> <p>9. Экспертный и комбинированный методы оценки риска.</p> <p>10. Положительная и отрицательная корреляция между видами деятельности.</p> |
| | ОПК-3 -3.2 | <p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.</p> <p>2. Основные методы выбора инвестиционных проектов.</p> <p>3. Понятие равновесной цены на продукцию (услугу).</p> <p>4. Условие потребительского равновесия.</p> <p>5. Эластичность спроса и реакция покупателей при различных видах спроса.</p> <p>6. Основные методы определения базовых цен на товары.</p> <p>7. Основные задачи комплексного оперативного управления текущими активами и пассивами: финансово-эксплуатационные потребности фирмы.</p> <p>8. Благоприятное и неблагоприятное финансовое состояние фирмы, факторы, оказывающие влияние на финансовое состояние.</p> <p>9. Оборачиваемость оборотных средств и условия ускорения оборачиваемости.</p> <p>10. Скидки при оплате поставок товаров и цена отказа от скидки.</p> <p>11. Политика комплексного оперативного управления текущими активами и пассивами и ее содержание.</p> <p>12. Анализ поведения постоянных и переменных издержек в релевантном диапазоне времени.</p> <p>13. Рациональная структура источников средств фирмы.</p> <p>14. Пороговые значения нетто-результата эксплуатации инвестиций.</p> <p>15. Способы внешнего финансирования фирмы, достоинства и недостатки.</p> |

7.2.5. Задания для оценки умений к экзамену

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10- У.1 | <p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Решите ситуационную задачу. Господин А. имеет вексель на 15 000 руб., срок погашения которого наступает 1 июля. Он желает его учесть в банке 1 марта того же года. Какую сумму получит господин А., если банк использует простую учетную ставку 7% годовых?</p> <p>2. Решите ситуационную задачу. Вы намерены приобрести дачу и для этой цели планируете накопить 10 тысяч руб. в течение 5 лет. Каким должен быть ежеквартальный взнос в банк (постнумерандо), если банк предлагает 12% годовых, начисляемых ежеквартально.</p> |
| | УК-10- У.2 | <p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Дайте правильный ответ Аннуитет – это: а) определение суммарной оценки наращенного денежного потока, б) определение суммарной оценки дисконтированного денежного потока, в) определение общей величины денежного потока, г) нет верного ответа.</p> <p>2. Дайте правильный ответ Условные ренты – это:</p> |

| | | |
|--|------------|---|
| | | <p>а) ренты, члены которой могут изменяться во времени, б) ренты, которые подлежат безусловной выплате,</p> <p>в) ренты, начало выплат по которым не совпадает с моментом заключения контракта.</p> <p>г) нет верного ответ</p> |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> | ОПК-3 -У.1 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Дайте правильный ответ Сложные процентные ставки – это:</p> <p>а) это ставки процентов, применяемые к одной и той же начальной сумме на протяжении всего срока ссуды,</p> <p>б) это ставки процентов, применяемые к суммам, уменьшенным на размер начисленных процентов в предыдущем периоде,</p> <p>в) это ставки процентов, применяемые к суммам, увеличенным на размер начисленных процентов в предыдущем периоде.</p> <p>2. Дайте правильный ответ Эффективная ставка процентов - это:</p> <p>а) годовая ставка процентов, которая используется при капитализации процентов несколько раз в год,</p> <p>б) годовая ставка сложных процентов, обеспечивающая тот же финансовый результат, что и начисление процентов несколько раз в год по номинальной ставке,</p> <p>в) процентная ставка, величина которой пересматривается в течение времени начисления процентов,</p> <p>г) верного ответа нет.</p> |
| | ОПК-3 -У.2 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите ситуационную задачу. При покупке объекта недвижимости был согласован вариант оплаты постоянными платежами по 50 000 рублей, осуществляемыми в течение 6 лет конце каждого года. Какова будет величина ежегодного платежа, если начало выплат отложить на три года:</p> <p>а) при сохранении времени выплат, б) при уменьшении выплат до 4 лет?</p> <p>Ставка сложных процентов составляет 8% годовых.</p> <p>2. Решите ситуационную задачу. Футбольный игрок заключил контракт с клубом, по которому он в течении 3 лет должен получить 10 млн.руб.: бонус в 1 млн.руб. выплачивается сразу, затем в конце первого года работы 2 млн.руб., в конце второго года – 3 млн.руб., в конце третьего года – 4 млн.руб. Сколько стоит этот контракт сегодня, если ставка сложных процентов составляет 10% годовых.</p> |

7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к экзамену

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | УК-10- В.1 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. 1. Предоставлена ссуда 60 000 рублей 16 января с погашением через 9 месяцев под 18% годовых (год невисокосный). Рассчитайте сумму к погашению при различных способах начисления процентов: а) обыкновенный процент с точным числом дней; б) обыкновенный процент с приближенным числом дней; в) точный процент с точным числом дней. В данной задаче применяется простая ставка $r = 0,18$; исходный капитал составляет $P = 60\,000$ руб.; точное число дней ссуды = 273 дня (определяется по календарю), приближенное число дней = 30 дней * 9 месяцев = 270 дней.</p> <p>2. Решите задачу. 2. В банк было положено 100 000 руб. Через 2 года 6 месяцев на счету было 120 000 руб. Определите, какую процентную ставку простых процентов использует банк.</p> |

| | | |
|--|-------------|---|
| | УК-10- В.2 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Банк предоставил ссуду в размере 10 000 руб. на два года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду будет исчисляться исходя из простой процентной ставки 10% годовых, в каждом последующем полугодии процентная ставка будет возрастать на 5%. Определите, какую сумму должен вернуть заемщик.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p> | ОПК-3 - В.1 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Предоставлена ссуда в размере 8 000 рублей на 2 года. Определите, какую сумму необходимо вернуть должнику, если сложная процентная ставка составляет 15% годовых. Определим исходные данные для расчета: $P = 8000$ руб., $r = 0,15$, $n = 2$ года. 2. Решите задачу. Банк начисляет проценты по вкладам по ставке 6% годовых (сложные). Определите эффективную ставку по вкладам, эквивалентную номинальной, если начисление процентов производится а) по полугодиям, б) поквартально, в) ежемесячно. В условии задачи представлена номинальная сложная процентная ставка $r_2 = 0,06$, на основе которой производится начисление процентов а) по полугодиям, следовательно, $m = 2$, б) поквартально, $m = 4$, в) ежемесячно, $m = 12$. Срок сделки не указан, по умолчанию $n = 1$.</p> |
| | ОПК-3 -В.2 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб. 2. Задача. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб.</p> |

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее | Отлично/зачтено |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Основы финансового менеджмента: учеб. пособие для вузов / Коршунова Л.Н. и др. – М.: Инфра-М, 2019.
2. Авдеева В.И., Костина О.И., Губернаторова Н.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавриата. – М.: Кнорус, 2019.
3. Ковалёв В.В., Ковалёв Вит.В. Финансовый менеджмент: Конспект лекций с задачами и тестами. – М.: Проспект, 2019.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавриата / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юрайт, 2015.
2. Румянцева Е.Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
3. Брусков П.Н., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учеб. пособие для бакалавриата. – М.: Кнорус, 2014.
4. Незамайкин В.Н., Юрзина И.Л. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
5. Просветов Г.И. Финансовый менеджмент: задачи и решения : учебно-практич. пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2014.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. Журналы: «Менеджмент в России и за рубежом», «Секрет фирмы», «Рынок ценных бумаг», «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Экономист», «Сибирская финансовая школа», «Эксперт», «Внешняя торговля», «Вопросы экономики», «Главный бухгалтер».
2. Газеты: «Экономика и жизнь», «Российская газета», «Бизнес и банки», «Коммерсант», «Сибирский капитал», «Эпиграф», «Национально-экономическая газета», и другие.
3. Центральный Банк Российской Федерации - www.cbr.ru Министерство Финансов РФ - <http://www.minfin.ru> Госкомстат РФ - <http://www.dol.m/users/vcgks/home.htm>
4. Информационно-правовая система "Кодекс" - <http://www.koex.net>:
5. «Гарант» - справочно-правовая система - <http://www.park.ru>
6. «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно

комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

10.7. Методические рекомендации по оформлению курсовых работ.

Курсовая работа имеет целью закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины, на основе углубленной самостоятельной проработки научной и специальной литературы, критического анализа фактических данных по исследуемой проблеме. Тема работы выбирается обучающимся самостоятельно.

Общие требования:

Курсовая работа – это завершающий этап усвоения обучающимся соответствующей дисциплины или отдельного ее раздела. Она представляет собой научно-исследовательскую разработку по отдельной теме данной дисциплины.

Поэтому основными требованиями к ее содержанию является исследовательско-аналитический характер, конкретность, логичность, самостоятельность написания и качество оформления.

В результате написания курсовой работы, обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме;
- навыки получения, изучения и обработки (анализа) статистической и иной информации;
- способность к критической оценке и разностороннему рассмотрению затрагиваемых проблем функционирования объектов сервиса;
- умение увязывать вопросы теории с практикой функционирования объектов сервиса;
- умение качественного оформления курсовой работы.

Общий объем курсовой работы 25-30 страниц, оформленных 14 шрифтом TimeNewRoman через 1,5 интервала.

Требования к структурным элементам работы:

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист (первая страница, не нумеруется);
- содержание (вторая страница, нумеруется, далее нумеруются все);
- введение;
- основная часть (две главы);
- заключение;
- список использованной литературы (не менее 12-15 источников);
- приложения.

Введение (1-2 страницы) содержит:

- актуальность темы (2-3 абзаца);
- цель работы;
- задачи работы (определяются целью работы);
- методическая и методологическая основы курсовой работы (основные теории, авторы);
- краткая характеристика работы (*Пример:* «Работа состоит из введения, двух глав, выводов и предложений, списка литературы, приложений. Общее количество

страниц —25 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 22 наименования. Количество рисунков—4, таблиц —5, приложений —3».);

- краткое описание глав работы (Пример: «Первая глава курсовой работы «Теоретические основы исследования и прогнозирования объектов системы сервисной деятельности» посвящена...»).

Главы курсовой работы:

- первая глава (12-14 страниц) - теоретический обзор исследуемой проблемы. При написании используются литературные источники. В тексте обязательно должны присутствовать ссылки на использованные источники (не менее 1-2 на страницу);

- вторая глава (12-14 страниц) - практические расчеты и текстовый материал пути, методы совершенствования и международный опыт по исследуемой проблеме.

Делаются на основе существующей статистической, аналитической информации, полученной из открытых источников или действующих предприятий сервисной деятельности;

- каждая глава должна оканчиваться выводом (Пример: «Исследовав виды услуг, можно сделать вывод о том, что...»).

Заключение (1-2 страницы):

- краткие итоги курсовой работы, содержащие выводы из всех глав (с соответствующей литературной правкой материала);

Список литературы:

- список литературы должен насчитывать 20-25 наименований.

Пример правильного оформления:

1. Попов Л. А. Козлов Д. А. *Методы прогнозирования в индустрии гостеприимства: Учебное пособие*. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2010.

2. Козлов Д.А. *Автоматизация гостиничного предприятия. Micros Fidelio Front Office 7.0: Учебное пособие*. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2009.

Приложения:

- в раздел приложений выносятся все таблицы, графики, схемы и прочие объекты, не уместяющиеся на одной странице в тексте курсовой работы.

Требования к оформлению курсовой работы

Поля: левое —3 см., правое —1,5 см., нижнее и верхнее —по 2 см.

Нумерация страниц — справа, снизу. Текст работы печатается через 1,5 интервала TimesNewRoman 14 пунктов. Абзацный отступ — 1,25. Выравнивание — по ширине. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, цветной шрифт в тексте НЕ используются.

Названия глав пишутся посередине, жирным шрифтом. Главы нумеруются римскими цифрами: I, II.

Рисунки оформляются следующим образом:

- нумерация рисунков сквозная по всей работе;
- рисунок располагается по центру;
- отступ между рисунком и названием рисунка;
- название рисунка по центру.

Таблицы оформляются следующим образом:

- название таблицы по центру, жирный шрифт;
- нумерация таблиц сквозная по всей работе;
- прописывается название колонок, номера колонок.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а

также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

| | |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security |
| Современные профессиональные базы данных | 1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ». |
| Информационные справочные системы | 1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

| |
|---|
| <p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - трибуна - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - экран - микрофоны - учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p> |
|---|

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 505 Кабинет экономических дисциплин

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- трибуна
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- экран
- микрофоны
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 404, 511

Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 401

Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер

- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи
- учебное оборудование

Разработчик: Полянский Д.С.