

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2021 11:49:05
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Серяков

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**профиль подготовки: менеджмент организации
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор: Доцент кафедры экономики и менеджмента, к.эконом.н., доцент, Орлов А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «17» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента



Д.С. Полянский

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Лист изменений
в рабочей программе

Дата внесенных изменений	Содержание изменений	Подпись

1. Наименование дисциплины.

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также формирование умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- определить место и роль внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в развитии предприятия и национальной экономики;
- дать теоретические знания о методах и особенностях ВЭД;
- прикладные знания в области ВЭД;
- навыки креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической ВЭД и принятии решений экономиста на предприятии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**)

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и</i>	<ul style="list-style-type: none">• важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;	<ul style="list-style-type: none">• составить целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современном мире, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимать их социально-экономические и политические последствия;	<ul style="list-style-type: none">• культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;• основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>анализировать рыночные и специфические риски, (ПК-9)-I</i>			осуществления методы изученных наук, готов к работе над междисциплинарными проектами.
Второй этап (повышенный уровень) <i>а также анализировать поведение потребителя и экономически благ и формировании спроса на основе знания экономически основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)-II</i>	<ul style="list-style-type: none"> • конъюнктурно-коммерческую подготовку внешнеторговой сделки; • определение внешнеторговой цены; • технологию выхода на внешний рынок, (Экспорт/импорт, реэкспорт/реимпорт); • организационно-правовые основы ВЭД; • процедуры выхода предприятия на внешний рынок; • правила экспорта-импорта товаров и услуг; • порядок уплаты налогов при осуществлении ВЭД; • процесс подготовки международных торговых сделок: поиск потенциальных контрагентов, установление контактов с зарубежными фирмами, способы заключения внешнеторговых сделок, определение цен экспортных и импортных сделок; • механизм заключения международных коммерческих операций купли-продажи товаров. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять внешнеторговый контракт с учетом его специфики в зависимости от предмета контракта; • использовать методы определения внешнеторговых цен; • применять типовые и специфические статьи контракта; • составлять контракты купли-продажи с учётом специфики торговли различными товарами и услугами, обосновывать цены, определять базисные условия поставки; • работать с транспортными, таможенными и финансовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения международных операций купли-продажи услуг (лизинг, инжиниринг и т.д.), а также научно-технических знаний; • освоить технику выполнения обязательств по сделкам, таможенно-тарифное регулирование, транспортное обеспечение внешнеторговых сделок.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.13.1 Вариативная часть.

«Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в четвертом семестре очной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	4	2	72	36	16/6	16/6		36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	2	72	24	10/4	10/4		48	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	5	1	36	10	4	6/2		26		
		6	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	В том числе по видам учебных занятий			Отчетность	Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ		
4 семестр							
Тема 1. Современная мировая экономика: особенности и перспективы развития	8	4	2	2	2		4
Тема 2. Теоретические основы международной торговли	6	4	2	2	2		2
Тема 3. Международное движение факторов производства	5	3	2	1			2
Тема 4. Международные валютно-финансовые отношения	7	3	2	1			4
Тема 5. Основы внешнеэкономической деятельности	8	4	2	2	2		4
Тема 6. Таможенное регулирование в Российской Федерации	8	4	2	2	2		4
Тема 7. Договор международной купли-продажи и его структура	7	3	1	2	2		4
Тема 8. Организация торговых операций во ВЭД	7	3	1	2			4
Тема 9. Международные расчёты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД	8	4	2	2	2		4
Зачет с оценкой	8	4				4	4
Итого за 4 семестр	72	36	16	16	12	4	36

Всего на дисциплину учебным планом отводится 2 зачетные единицы

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	В том числе по видам учебных занятий			Отчетность	Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ		
5 семестр							
Тема 1. Современная мировая экономика: особенности и перспективы развития	8	2	1	1	1		6
Тема 2. Теоретические основы международной торговли	6	2	1	1	1		4
Тема 3. Международное движение факторов производства	8	2	1	1	1		6
Тема 4. Международные валютно-финансовые отношения	6	2	1	1	1		4
Тема 5. Основы внешнеэкономической деятельности	6	2	1	1			4
Тема 6. Таможенное регулирование в Российской Федерации	6	2	1	1	1		4
Тема 7. Договор международной купли-продажи и его структура	8	2	1	1	1		6
Тема 8. Организация торговых операций во ВЭД	6	2	1	1	1		4
Тема 9. Международные расчёты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД	10	4	2	2	1		6
Зачет с оценкой	8	4				4	4
Итого за 5 семестр	72	24	10	10	8	4	48

Всего на дисциплину учебным планом отводится 2 зачетные единицы

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	В том числе по видам учебных занятий			Отчетность	Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ		
5 семестр							
Тема 1. Современная мировая экономика: особенности и перспективы развития	11	3	1	2	1		8
Тема 2. Теоретические основы международной торговли							
Тема 3. Международное движение факторов производства							

Тема 4. Международные валютно-финансовые отношения							
Тема 5. Основы внешнеэкономической деятельности	11	3	1	2			8
Тема 6. Таможенное регулирование в Российской Федерации							
Тема 7. Договор международной купли-продажи и его структура							
Тема 8. Организация торговых операций во ВЭД	14	4	2	2	1		10
Тема 9. Международные расчёты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД							
Итого за 5 семестр	36	10	4	6	2		26
6 семестр							
Зачет с оценкой	36	4				4	32
Итого за 6 семестр	36	4				4	32
Всего за курс:	72	14	4	6	2	4	58

Всего на дисциплину учебным планом отводится 2 зачетные единицы

Содержание дисциплины

Тема 1. Современная мировая экономика: особенности и перспективы развития

Сущность мировой экономики, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Общая характеристика мирового рынка и его функционирование. Международная торговля и мировая цена. Международное разделение труда и факторы его формирующие. Этапы развития МРТ. Классификация стран в мировой экономике. Россия в системе мирохозяйственных связей: проблемы и перспективы.

Тема 2. Теоретические основы международной торговли

Классические теории мировой торговли: относительных и абсолютных преимуществ, Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Альтернативные теории мировой торговли: концепция технологического разрыва, теория «жизненного цикла», эффекта масштаба, конкурентных преимуществ, внешнеторгового мультипликатора, теорема Рыбчинского. Международное регулирование мировой торговли. Сущность и история возникновения ВТО. Проблемы процесса вступления России в ВТО.

Тема 3. Международное движение факторов производства

Международное движение капитала. Причины миграции капитала. Формы международного движения капитала. Мобильность труда и международная миграция рабочей силы. Общая характеристика мирового рынка рабочей силы. Государственная миграционная политика. Международное перемещение технологий.

Тема 4. Международные валютно-финансовые отношения

Валютная система и ее элементы. Валютный курс и факторы, его определяющие. Влияние изменений валютного курса на экономику страны. Режимы валютного курса. Валютная политика государства. Эволюция мировой валютной системы. Международные валютно-финансовые организации. Платежный баланс: основные статьи и их характеристика. Диспропорции в платежном балансе. Причины появления и оценка.

Макроэкономические показатели и их воздействие на платежный баланс. Валютная система и валютная политика Российской Федерации. Валютный рынок и валютные операции в России.

Тема 5. Основы внешнеэкономической деятельности

Сущность внешнеэкономической деятельности и классификация внешнеэкономических операций. Формы и методы внешней торговли. Международный франчайзинг. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм и свободная торговля. Международные торги, аукционы, биржи.

Тема 6. Таможенное регулирование в Российской Федерации

Основные понятия используемые в таможенном кодексе Российской Федерации. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Тарифные льготы. Порядок применения ставок таможенного тарифа РФ. нетарифные инструменты государственного регулирования ВЭД. Правовые основы и принципы государственного регулирования ВЭД в России. Государственные органы регулирования ВЭД в России. Негосударственные организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей в Российской Федерации. Процедура таможенного оформления товаров. Виды таможенных платежей. Методы определения таможенной стоимости. Таможенные режимы в Российской Федерации.

Тема 7. Договор международной купли-продажи и его структура

Нормативная база международных контрактов. Способы оформления международных контрактов. Структура и содержание договора международной купли-продажи. Инкотермс. Базисные условия поставки товаров. Особенности применения терминов Инкотермс-2010. Таможенная очистка. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Тема 8. Организация торговых операций во ВЭД

Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продажи машин, оборудования. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке. Торгово-посреднические операции. Торговые операции состязательного типа.

Тема 9. Международные расчёты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД

Сущность международных расчётов и валютных операций. Внутренний валютный рынок России. Основные формы международных расчётов. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Время и место самостоятельной работы (аудитории института, библиотека) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Обязательно следует вспомнить рекомендации, данные преподавателем, затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и правоведов. Полезно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Анализ влияния европейских санкций на экономику РФ
2. Особенности построения классификационной системы ТН ВЭД России
3. Таможенно - тарифная политика в условиях деятельности таможенного союза
4. Торгово-промышленная палата и её роль в внешнеэкономической деятельности
5. Применение тарифных квот и ввозных таможенных пошлин
6. Тарифные льготы
7. Защита внутреннего рынка и отечественных товаропроизводителей
8. Влияние вступления в ВТО на долгосрочную внешнеэкономическую стратегию России
9. Аккредитивная и инкассовая форма платежей во ВЭД
10. Базисные коммерческие условия поставок во ВЭД
11. Методы определения таможенной стоимости товаров
12. Внутренний валютный рынок и его роль в международных расчётах
13. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во ВЭД
14. Распространение инноваций в международном пространстве
15. Экономические таможенные режимы во ВЭД
16. Подтверждение страны происхождения товаров во ВЭД
17. Процедура таможенного оформления подакцизных товаров: порядок приобретения марок, маркировка и ввоз товара
18. Квотирование во ВЭД: сущность, виды квот, цель использования
19. Система тарифных преференций в РФ
20. Специальные таможенные режимы: виды, условия помещения под таможенный режим
21. Документы используемые в международной торговле: транспортные
22. Документы используемые в международной торговле: коммерческие
23. Документы используемые в международной торговле: страховые

24. Документы используемые в международной торговле: финансовые
25. Документы используемые в международной торговле: таможенные
26. ВТО цели и задачи.
27. Основные правила декларирования товаров
28. Порядок ввоза товаров из стран ЕС и его документальное оформление
29. Порядок вывоза товаров в страны ЕС и его документальное оформление
30. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Пользуясь экономическим словарем, дайте определения. Подготовьтесь к терминологическому диктанту.

Таможенный тариф, таможенная пошлина, специфическая пошлина, адвалорная пошлина, фактический уровень таможенной защиты, оптимальная ставка тарифа, зона свободной торговли, таможенный союз, квота, лицензирование, экспортная субсидия, компенсационная пошлина, демпинг, международный картель, эмбарго, технические барьеры, протекционизм.

2. Решите задачу.

Несколько стран-экспортеров сахара создали картель с целью повышения мировой цены на сахар. Страны-члены картеля контролируют 20% мирового рынка сахара. Эластичность мирового спроса на сахар составляет 0,7, а эластичность поставок сахара из стран, не входящих в картель, равна 0,4.

Рассчитайте оптимальное для картеля повышение мировой цены на сахар.

3. Решите задачу.

Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X.

Рассчитайте влияние тарифа:

- а) на благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

4. Решите задачу.

Предположим, что страны А и Б производят только два товара: сахар и сталь. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в табл. 1, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Таблица 1

Затраты на производство стали и сахара

Страны	Затраты на выпуск 1 т	
	стали	сахара
А	150	100
Б	120	120

А. Имеет ли А абсолютное преимущество в производстве стали?

Б. Имеет ли Б сравнительное преимущество в производстве сахара?

В. Какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

Г. В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между странами?

5. Пользуясь экономическим словарем, дайте определения. Подготовьтесь к терминологическому диктанту.

Граница производственных возможностей, абсолютное преимущество, естественное преимущество, приобретенное преимущество, сравнительное преимущество, теория Хекшера-Олина, теорема выравнивания цен на факторы производства, парадокс Леонтьева, теория жизненного цикла продукта, теория эффекта масштаба.

6. Решите задачу.

Спрос на бананы описывается уравнением $Q_d = 2400 - 100P$, а предложение бананов - уравнением $Q_s = 1000 + 250P$, где Q - количество бананов, купленных и проданных за день, кг; P - цена 1 кг бананов, тыс. руб.

А. Определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесную цену и количество).

Б. Какое количество бананов было бы продано при цене 3000 руб. за 1 кг?

Какое количество бананов было бы продано при цене 5000 руб. за 1 кг?

7. Решите задачу.

Заданы функция спроса $Q_d = 100 - P$ и функция предложения $Q_s = 2P - 50$, где P - цена, Q_d — величина спроса, Q_s - величина предложения, тыс. шт.

А. Найдите равновесную цену и равновесное количество.

Б. Если правительство решит снизить цену до 45 руб., стремясь стимулировать потребление, к чему это приведет? Есть ли избыток предложения или избыточный спрос (дефицит)?

8. Решите задачу.

Предположим, что спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в США имеют динамику, приведенную в табл. 2.

Таблица 2

Динамика спроса и предложения на рынке транзисторных радиоприемников в США

Цена, долл.	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	5	4	3	2
Объем предложения, млн шт.	2	3	4	5

Спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в Японии имеют динамику, приведенную в табл. 3.

Таблица 3

Динамика спроса и предложения на рынке транзисторных радиоприемников в Японии

Цена, долл.	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	2,5	2,1	1,5	1,0
Объем предложения, млн шт.	1	3	5	7

Постройте по данным таблиц графики равновесия рынков радиоприемников для каждой из стран. Каковы равновесные цены радиоприемников и их количество в этих странах?

9. Пользуясь экономическим словарем, дайте определения. Подготовьтесь к терминологическому диктанту.

Платежный баланс, экономическая сделка, торговый баланс, счет (баланс) текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, официальные резервы иностранной валюты, чистый приток капитала, чистый отток капитала, предельная склонность к импортированию, чистый экспорт, малая открытая экономика, классическая теория валютного курса, монетаристская модель валютного курса, процентный паритет, теория покрытого процентного паритета, модель чрезмерной реакции валютного курса, модель сбалансированного портфеля, реальный валютный курс, реальное обесценение (удешевление) национальной валюты, реальное удорожание национальной валюты, паритет покупательной способности, свободно плавающие (гибкие) валютные курсы, фиксированные валютные курсы, управляемое плавание, ползущая привязка, регулируемая привязка, валютный коридор, валютный совет, валютное управление, валютная политика, валютная интервенция, специализированные валютные интервенции, конвертируемость валюты, валютные ограничения, множественные обменные курсы, «номинальный якорь», ортодоксальные программы стабилизации, неортодоксальные (гетеродоксальные) программы стабилизации.

10. Решите задачу.

Торговый баланс страны А (млрд долл.) составляет 110, баланс текущих операций - 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты - 5. Какое из приведенных ниже утверждений неверно?

- а) Положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5;
- б) чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину;
- в) в стране А происходит приток капитала;
- г) в стране А национальные сбережения превышают инвестиции.

11. Подумайте и скажите.

Как вы объясните, что на протяжении 70-х гг. прошлого века американский доллар обесценивался по отношению к японской иене, несмотря на то, что темпы инфляции в США были ниже, чем в Японии?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Средства оценивания:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине;
- проверка выполненных заданий и упражнений;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинаров;
- ответы на вопросы при проведении зачета с оценкой.

ФОС для текущего и промежуточного контроля

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			ФОС текущего контроля	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>		
Первый этап (пороговый уровень) <i>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, (ПК-9)-I</i>	<u>Знать:</u> важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;	<u>Уметь:</u> составить целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современном мире, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимать их социально-экономические и политические последствия;	<u>Владеть:</u> культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам; основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над междисциплинарными проектами.	Терминологический опрос. Рубежное тестирование. Семинары по темам. Выполнение заданий.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий. Вопросы к аттестации дисциплины.
Второй этап (повышенный уровень) <i>а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)-II</i>	<u>Знать:</u> конъюктурно-коммерческую подготовку внешнеторговой сделки; определение внешнеторговой цены; технологию выхода на внешний рынок, (Экспорт/импорт, реэкспорт/реимпорт); организационно-правовые основы ВЭД; процедуры выхода предприятия на внешний рынок; правила экспорта-импорта товаров и услуг; порядок уплаты налогов при осуществлении ВЭД; процесс подготовки международных торговых сделок: поиск потенциальных контрагентов, установление контактов с зарубежными	<u>Уметь:</u> составлять внешнеторговый контракт с учетом его специфики в зависимости от предмета контракта; использовать методы определения внешнеторговых цен; применять типовые и специфические статьи контракта; составлять контракты купли-продажи с учётом специфики торговли различными товарами и услугами, обосновывать цены, определять базисные условия поставки; работать с транспортными, таможенными и финансовыми документами.	<u>Владеть:</u> навыками выполнения международных операций купли-продажи услуг (лизинг, инжиниринг и т.д.), а также научно-технических знаний; освоить технику выполнения обязательств по сделкам, таможенно-тарифное регулирование, транспортное обеспечение внешнеторговых сделок.	Терминологический опрос. Рубежное тестирование. Семинары по темам. Выполнение заданий.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий. Вопросы к аттестации дисциплины.

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			ФОС текущего контроля	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
	<u>ЗНАТЬ</u>	<u>УМЕТЬ</u>	<u>ВЛАДЕТЬ</u>		
	фирмами, способы заключения внешнеэкономических сделок, определение цен экспортных и импортных сделок; механизм заключения международных коммерческих операций купли-продажи товаров.				

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, (ПК-9)-I</i>	Владеть: культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам; основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над	Не владеет культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам; основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над	Слабо владеет культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам; основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над междисциплинарн	Хорошо владеет культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам; основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над междисциплинарн	Отлично владеет культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам; основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	междисциплинарными проектами.	междисциплинарными проектами.	ыми проектами.	ыми проектами.	междисциплинарными проектами.
	Уметь: составить целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современном мире, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимать их социально-экономические и политические последствия;	Не умеет составить целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современном мире, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимать их социально-экономические и политические последствия;	Поверхностно умеет составить целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современном мире, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимать их социально-экономические и политические последствия;	Хорошо умеет составить целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современном мире, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимать их социально-экономические и политические последствия;	Легко умеет составить целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современном мире, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимать их социально-экономические и политические последствия;
	Знать: важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;	Не знает важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;	В общих чертах знает важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;	Хорошо знает важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;	Отлично знает важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
<p>Второй этап (повышенный уровень) <i>а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)-II</i></p>	<p>Владеть: навыками выполнения международных операций купли-продажи услуг (лизинг, инжиниринг и т.д.), а также научно-технических знаний; освоить технику выполнения обязательств по сделкам, таможенно-тарифное регулирование, транспортное обеспечение внешнеторговых сделок.</p>	<p>Не владеет навыками выполнения международных операций купли-продажи услуг (лизинг, инжиниринг и т.д.), а также научно-технических знаний; освоить технику выполнения обязательств по сделкам, таможенно-тарифное регулирование, транспортное обеспечение внешнеторговых сделок.</p>	<p>Слабо владеет навыками выполнения международных операций купли-продажи услуг (лизинг, инжиниринг и т.д.), а также научно-технических знаний; освоить технику выполнения обязательств по сделкам, таможенно-тарифное регулирование, транспортное обеспечение внешнеторговых сделок.</p>	<p>Хорошо владеет навыками выполнения международных операций купли-продажи услуг (лизинг, инжиниринг и т.д.), а также научно-технических знаний; освоить технику выполнения обязательств по сделкам, таможенно-тарифное регулирование, транспортное обеспечение внешнеторговых сделок.</p>	<p>Отлично владеет навыками выполнения международных операций купли-продажи услуг (лизинг, инжиниринг и т.д.), а также научно-технических знаний; освоить технику выполнения обязательств по сделкам, таможенно-тарифное регулирование, транспортное обеспечение внешнеторговых сделок.</p>
	<p>Уметь: составлять внешнеторговый контракт с учетом его специфики в зависимости от предмета контракта; использовать методы определения внешнеторговых цен; применять типовые и специфические статьи контракта; составлять контракты купли-продажи с учётом специфики торговли различными товарами и услугами, обосновывать цены, определять базисные условия поставки; работать с транспортными, таможенными и финансовыми документами.</p>	<p>Не умеет составлять внешнеторговый контракт с учетом его специфики в зависимости от предмета контракта; использовать методы определения внешнеторговых цен; применять типовые и специфические статьи контракта; составлять контракты купли-продажи с учётом специфики торговли различными товарами и услугами, обосновывать цены, определять базисные условия поставки; работать с транспортными, таможенными и финансовыми документами.</p>	<p>Поверхностно умеет составлять внешнеторговый контракт с учетом его специфики в зависимости от предмета контракта; использовать методы определения внешнеторговых цен; применять типовые и специфические статьи контракта; составлять контракты купли-продажи с учётом специфики торговли различными товарами и услугами, обосновывать цены, определять базисные условия поставки; работать с транспортными, таможенными и финансовыми документами.</p>	<p>Хорошо умеет составлять внешнеторговый контракт с учетом его специфики в зависимости от предмета контракта; использовать методы определения внешнеторговых цен; применять типовые и специфические статьи контракта; составлять контракты купли-продажи с учётом специфики торговли различными товарами и услугами, обосновывать цены, определять базисные условия поставки; работать с транспортными, таможенными и финансовыми документами.</p>	<p>Легко умеет составлять внешнеторговый контракт с учетом его специфики в зависимости от предмета контракта; использовать методы определения внешнеторговых цен; применять типовые и специфические статьи контракта; составлять контракты купли-продажи с учётом специфики торговли различными товарами и услугами, обосновывать цены, определять базисные условия поставки; работать с транспортными, таможенными и финансовыми документами.</p>

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>Знать: конъюнктурно-коммерческую подготовку внешнеторговой сделки; определение внешнеторговой цены; технологию выхода на внешний рынок, (Экспорт/импорт, реэкспорт/реимпорт); организационно-правовые основы ВЭД; процедуры выхода предприятия на внешний рынок; правила экспорта-импорта товаров и услуг; порядок уплаты налогов при осуществлении ВЭД; процесс подготовки международных торговых сделок: поиск потенциальных контрагентов, установление контактов с зарубежными фирмами, способы заключения внешнеторговых сделок, определение цен экспортных и импортных сделок; механизм заключения международных коммерческих операций купли-продажи товаров.</p>	<p>Не знает конъюнктурно-коммерческую подготовку внешнеторговой сделки; определение внешнеторговой цены; технологию выхода на внешний рынок, (Экспорт/импорт, реэкспорт/реимпорт); организационно-правовые основы ВЭД; процедуры выхода предприятия на внешний рынок; правила экспорта-импорта товаров и услуг; порядок уплаты налогов при осуществлении ВЭД; процесс подготовки международных торговых сделок: поиск потенциальных контрагентов, установление контактов с зарубежными фирмами, способы заключения внешнеторговых сделок, определение цен экспортных и импортных сделок; механизм заключения международных коммерческих операций купли-продажи товаров.</p>	<p>В общих чертах знает конъюнктурно-коммерческую подготовку внешнеторговой сделки; определение внешнеторговой цены; технологию выхода на внешний рынок, (Экспорт/импорт, реэкспорт/реимпорт); организационно-правовые основы ВЭД; процедуры выхода предприятия на внешний рынок; правила экспорта-импорта товаров и услуг; порядок уплаты налогов при осуществлении ВЭД; процесс подготовки международных торговых сделок: поиск потенциальных контрагентов, установление контактов с зарубежными фирмами, способы заключения внешнеторговых сделок, определение цен экспортных и импортных сделок; механизм заключения международных коммерческих операций купли-продажи товаров.</p>	<p>Хорошо знает конъюнктурно-коммерческую подготовку внешнеторговой сделки; определение внешнеторговой цены; технологию выхода на внешний рынок, (Экспорт/импорт, реэкспорт/реимпорт); организационно-правовые основы ВЭД; процедуры выхода предприятия на внешний рынок; правила экспорта-импорта товаров и услуг; порядок уплаты налогов при осуществлении ВЭД; процесс подготовки международных торговых сделок: поиск потенциальных контрагентов, установление контактов с зарубежными фирмами, способы заключения внешнеторговых сделок, определение цен экспортных и импортных сделок; механизм заключения международных коммерческих операций купли-продажи товаров.</p>	<p>Отлично знает конъюнктурно-коммерческую подготовку внешнеторговой сделки; определение внешнеторговой цены; технологию выхода на внешний рынок, (Экспорт/импорт, реэкспорт/реимпорт); организационно-правовые основы ВЭД; процедуры выхода предприятия на внешний рынок; правила экспорта-импорта товаров и услуг; порядок уплаты налогов при осуществлении ВЭД; процесс подготовки международных торговых сделок: поиск потенциальных контрагентов, установление контактов с зарубежными фирмами, способы заключения внешнеторговых сделок, определение цен экспортных и импортных сделок; механизм заключения международных коммерческих операций купли-продажи товаров.</p>

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенции на этапе зачета с использованием теста по учебной дисциплине

оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	зачтено	86-100 % правильных ответов
Хорошо		76-85%
Удовлетворительно	незачтено	51-75%
Неудовлетворительно		Менее 50 %

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО КУРСУ

1. Мировая экономика, субъекты и формы международных экономических отношений
2. Мировой рынок и его свойства
3. Классификация стран в мировой экономике
4. Теории абсолютных и относительных преимуществ в мировой торговле.
5. Теория Хекшера-Олина в мировой торговле
6. Парадокс Леонтьева в мировой торговле
7. Теория эффекта масштаба в мировой торговле
8. Теория конкурентных преимуществ
9. Теорема Рыбчинского
10. Всемирная торговая организация (ВТО): структура, основополагающие принципы и функции.
11. Международное движение капитала, сущность и формы.
12. Международная миграция рабочей силы, сущность и формы
13. Международное перемещение технологий, сущность и формы
14. Мировая валютная система, функции и состав
15. Конвертируемость валют. Режимы и условия конвертируемости.
16. Валютный курс и факторы его определяющие
17. Валютная политика государства, её элементы и формы
18. Этапы эволюционного развития мировой валютной системы
19. Международный валютный фонд (МВФ): структура, основополагающие принципы и функции
20. Платежный баланс: основные статьи и их характеристика
21. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм и либерализация
22. Тарифное регулирование ВЭД, порядок применения ставок таможенного тарифа в РФ
23. Нетарифное регулирование ВЭД, методы и их сущность
24. Таможенное оформление товаров, этапы и процедура основного таможенного оформления
25. Виды таможенных платежей. Методы определения таможенной стоимости
26. Таможенные режимы в Российской Федерации
27. Структура и содержание договора международной купли-продажи
28. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС, сущность, порядок использования
29. ТН ВЭД, сущность, порядок использования
30. Аккредитивная форма расчётов в международной торговле
31. Инкассовая форма расчётов в международной торговле
32. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Прокушев Е.Ф., Костин А.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2018.
2. Гурова И.П. Мировая экономика : учебник. – М.: Омега-Л, 2018.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика : учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2016, 2017.
4. Раджабова З.К. Мировая экономика : учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ, 1989.
2. Гражданский кодекс РФ. - М, 1997.
3. "О валютном регулировании и валютном контроле", 09.10.92. ФЗ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности", 13.10.95. ФЗ
4. Таможенный кодекс Таможенного союза: (официальный текст), дополнения и изменения, вопросы и ответы, дефиниции; по состоянию на 01.03.2013. / Л.Ф.Апт, Л.И.Киричкова и др.- М. ПрессЮрЛит., 2013.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Журналы: «Менеджмент в России и за рубежом», «Секрет фирмы», «Рынок ценных бумаг», «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Экономист», «Сибирская финансовая школа», «Эксперт», «Внешняя торговля», «Вопросы экономики», «Главный бухгалтер», «Мировая экономика и международные отношения», «Планово-экономический отдел», «Таможенный вестник», «Таможня и ВЭД» и др.
2. Газеты: «Экономика и жизнь», «Российская газета», «Бизнес и банки», «Коммерсант», «Сибирский капитал», «Эпиграф», «Национально-экономическая газета», и другие.
3. Центральный Банк Российской Федерации - www.cbr.ru Министерство Финансов РФ - <http://www.minfin.ru> Госкомстат РФ - <http://www.dol.m/users/vcgks/home.htm>
4. Информационно-правовая система "Кодекс" - <http://www.koeks.net>:
5. «Гарант» - справочно-правовая система - <http://www.park.ru>
6. «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

10.1.Методика проведения лекций

Лекционные занятия проводятся в мультимедийном классе и являются одним из основных методов обучения по дисциплине, которые должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса,
- познакомить с проблемами экономики и управления народным хозяйством и методами их решения, последними достижениями и проблематикой в этой области;
- развить у студентов потребность к самостоятельной работе над учебниками и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания аспирантов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его

со следующим.

Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой курса. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченный раздел. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

10.2. Методика проведения практических работ

Целями проведения практических работ являются:

- установление связей теории с практикой в форме проведения лабораторных расчетов;
- контроль самостоятельной работы аспирантов по освоению курса;
- обучение навыкам работы с современными методами расчета.

Поставленная цель практикума достигается наилучшим образом в том случае, если выполнению работы в аудитории предшествует определенная подготовительная внеаудиторная работа. Поэтому преподаватель обязан довести до всех аспирантов график выполнения практических работ на весь семестр и внушить необходимость самостоятельной подготовки к каждой работе.

10.3. Методические указания студентам по изучению дисциплины

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие аспиранта путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Выполнение практических работ

На первом занятии получите у преподавателя график выполнения практических работ на текущий семестр. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением.

Перед выполнением практических работ изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

10.4. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья

Использование некоторых дистанционных методик работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), одной из которых может быть использование технических средства фиксации (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в период самостоятельной работы студента, что будет способствовать запоминанию материала и развивать моторику.

Следующим этапом этой работы может быть подготовка для этой же категории

студентов к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания может служить тестовое задание. Тесты могут быть использованы и для контроля знаний студентов с дефектами (заторможенностью речи).

10.5 Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Курсовая работа представляется на кафедру и защищается в сроки, предусмотренные учебным планом. До защиты курсовой работы студент не допускается к сессии в текущем семестре.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4.

Параметры текста:

- шрифт Times New Roman;
- межстрочный интервал – двойной;
- поля: верхнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 2,5 см.

Объем курсовой работы – 25-35 листов.

Титульный лист оформляется по образцу № 2 (титульный лист не нумеруется).

Далее следует оглавление или содержание курсовой работы (образец № 3).

Курсовая работа должна в обязательном порядке содержать введение, основной текст, заключение и библиографию.

Во введении необходимо указать актуальность исследования, цели и задачи исследования, степень разработанности исследования, а также его методологическую, теоретическую и информационную базу. Объем введения не должен превышать 1/5 всей работы.

Основной текст должен делиться на главы, которые делятся на параграфы. Содержание и форма изложения материала определяются автором.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования и формулируются выводы. Желательно, чтобы выводы содержали в себе элементы новизны и практической значимости.

Библиография оформляется следующим образом. Вначале перечисляются нормативные акты (по их юридической силе в нисходящем порядке), затем научная и учебная литература (в алфавитном порядке).

Практические (семинарские) занятия: тематика и вопросы

Семинарское занятие 1

Учебные вопросы

1. Государственное регулирование внешней торговли: цели, задачи и основные документы.
2. Теория таможенного тарифа.
 - 2.1. Таможенный тариф на импорт и благосостояние потребителей. Рост цен на импортные и отечественные товары. Сокращение выигрыша потребителей.
 - 2.2. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние потребителей, производителей и страны в целом. Оптимальный экспортный тариф.
 - 2.3. Фактический уровень защитного тарифа. Воздействие тарифной системы на величину добавленной стоимости единицы продукции.
 - 2.4. Тариф как доход государства.

- 2.5. Чистый эффект для страны от введения импортного тарифа.
- 2.6. Оптимальная ставка импортного тарифа. Ситуация монополии на мировом рынке.
- 3. Координация тарифной политики между странами. Зона свободной торговли и Таможенный союз.
- 4. Количественные ограничения внешней торговли: квотирование и лицензирование.
 - 4.1. Квоты: причины использования.
 - 4.2. Сравнительный анализ квот и тарифов.
 - 4.3. Способы распределения импортных и экспортных лицензий.
- 5. Другие виды торговой политики.
 - 5.1. ДООЭ.
 - 5.2. Экспортные субсидии. Компенсационные импортные пошлины.
 - 5.3. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
 - 5.4. Международные картели. Пределы господства картеля.
 - 5.5. Экономические санкции и торговое эмбарго.
- 6. Протекционизм: аргументы «за» и «против».
 - 6.1. Аргументы против свободной торговли: стимулирование национального производства, защита молодых отраслей, доход государства, аргументы неэкономического характера.
 - 6.2. Аргументы в пользу свободной торговли.
- 7. Сущность торговли услугами. Основные отличия международной торговли товарами от торговли услугами.

Семинарское занятие № 2

Учебные вопросы

- 1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
- 2. Теория сравнительного преимущества.
 - 2.1. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.
 - 2.2. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.
- 3. Теория Хекшера-Олина. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
- 4. Альтернативные теории международной торговли.
 - 4.1. Теория жизненного цикла продукта. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли.
 - 4.2. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли.
 - 4.3. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Детерминанты и динамика конкурентных преимуществ.

Семинарское занятие № 3

Учебные вопросы

1. Теория международной торговли и проблема международной мобильности факторов производства.
2. Международное движение капитала.
 - 2.1. Экономические последствия международного движения капитала. Распределение выигрыша между странами.
 - 2.2. Межвременная торговля.
 - 2.3. Прямые зарубежные инвестиции.
 - 2.4. Портфельные инвестиции.

Семинарское занятие № 4

Учебные вопросы

1. Международная миграция рабочей силы.
 - 1.1. Влияние миграции рабочей силы на рынок труда.
 - 1.2. Миграция рабочей силы и государственные финансы.
 - 1.3. Внешнеэкономические последствия миграции рабочей силы.
 - 1.4. Государственное регулирование миграционных процессов.

Семинарское занятие № 5

Учебные вопросы

1. Макроэкономическая роль валютного курса. Воздействие изменений валютного курса на уровень цен, платежный баланс, государственный бюджет, денежную систему и реальный сектор экономики.
 2. Инструменты валютной политики.
 - 2.1. Валютные интервенции.
 - 2.2. Стерилизованные валютные интервенции: возможности и пределы их использования.
 - 2.3. Взаимосвязь денежно-кредитной и валютной политики.
 3. Валютные ограничения как средство реализации валютной политики.
 - 3.1. Ограничения конвертируемости валют.
 - 3.2. Множественные валютные курсы.
 4. Использование политики валютного курса при проведении экономических реформ.
 - 4.1. Валютный курс как «номинальный якорь»: преимущества и недостатки.
 - 4.2. Валютный курс как инструмент реформы внешнеторговой политики.

Семинарское занятие № 6

Учебные вопросы

1. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
 - 1.1. Основное тождество национальных счетов. ВВП. ВВП. Валовой национальный располагаемый доход.
 - 1.2. Две точки зрения на внешнее равновесие.
 - 1.3. Счета платежного баланса. Чистый экспорт, чистые зарубежные активы.
 - 1.4. Счета денежной системы. Стерилизация.
2. Краткосрочные модели макроэкономического равновесия.
 - 2.1. Понятие внутреннего и внешнего равновесия.
 - 2.2. Диаграмма Свона.
 - 2.3. Модель Манделла.
 - 2.4. Проблема «распределения ролей».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При изучении студентами дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебных задач на семинарских и практических занятиях);
- интерактивные технологии;
- информационно-коммуникативные образовательные технологии, например, презентация учебных материалов.

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2010,

Microsoft Windows 8.

ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (5 лицензий)

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (5 лицензий)

1С: Предприятие 8.1

1С: Предприятие 8

1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8.

1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8

Microsoft MSDN Premium

Информационно-справочные системы:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии». Договор №075-09/15 от 11.09.2015г. на оказание услуг по представлению доступа к электронным изданиям. Сайт: www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн».

- Справочная правовая система «ГАРАНТ» Договор № 164-пл/2014 от 01.01.2014г. ООО «ПРАВОВЕСТ».

- Картоoteca книгобеспеченности АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий утверждена ректором института 16 сентября 2015 года.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база включает современный компьютерный класс, объединенный локальной информационной сетью по технологии клиент-сервер, интегрированной в домен с выходом в Интернет:

- а. Специализированный кабинет
- б. Мультимедийный видеопроектор
- с. Экран со стойкой