

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 15:49:57
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

/к.э.н., Полянский Д.С./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Управление рисками» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Менеджмент организации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 970 (ФГОС ВО 3++).

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ управления рисками и умений практического управления рисками на предприятии.

Задачи дисциплины:

-дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления рисками;

-ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками и основными нормативными документами по правовым вопросам в данной сфере;

-формирование у будущих менеджеров практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента;

-освоение основных методов управления рисками на предприятии.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, внутреннему аудиту, управлению рисками организации, осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. N 731н и выполнению обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля (код С);

«Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н и выполнению обобщенной трудовой функции: проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (код А); обобщенной трудовой функции: проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (код В);

«Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. N 564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска.

ПК-7 - Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска.	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления рисками.	ПК-1– 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления рисками.	ПК-1 – 3.2
	Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления рисками.	ПК-1– У.1
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления рисками.	ПК-1– У.2
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления рисками, навыками оценки их эффективности.	ПК-1– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению рисками.	ПК-1 – В.2
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	Знать	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками.	ПК-7 – 3.1
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков.	ПК-7 – 3.2
	Уметь	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками.	ПК-7– У.1
		Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	ПК-7 – У.2
	Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования.	ПК-7– В.1
		Информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.	ПК-7 – В.2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.17 «Управление рисками» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается обучающимися четвертого курса в седьмом и восьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Философия», «Социология», «Правоведение», «Менеджмент организации», «Управление качеством», «Управление проектами», «Антикризисное управление».

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Управление рисками» является предшествующей для прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).
Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	3	108	54	20	34		54	Зачет
		8	3	108	54	20	34		54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	3	108	40	16	24		68	Зачет
		10	3	108	36	16	20		72	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	2	72	10	4	6		62	
		9	3	108	18	4	14		90	Зачет (4 часа)
		10	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
7 семестр								
Тема 1. Управление рисками – новая отрасль знаний.	14	6	2	4			8	ПК-1 – 3.1 ПК-7 – 3.1
Тема 2 Организация процесса управления риском.	14	6	2	4			8	ПК-1 – 3.2 ПК-7 – 3.2
Тема 3. Виды рисков.	18	10	4	6			8	ПК-1 – 3.1 ПК-7 – 3.1
Тема 4. Методы выявления риска.	18	10	4	6			8	ПК-1 – 3.1 ПК-7 – 3.2
Тема 5. Методы оценки риска.	16	8	4	4			8	ПК-1 – 3.2 ПК-7 – 3.1
Тема 6. Интегральная оценка риска.	18	10	4	6			8	ПК-1 – У.1 ПК-7 – У.1
Зачет	10					4	6	

Всего в семестре	108	50	20	30		4	54	
8 семестр								
Тема 7. Финансирование риска.	20	10	4	6			10	ПК-1 – У.2 ПК-7 – У.2
Тема 8. Страхование. Самострахование.	18	10	4	6			8	ПК-1 – У.1 ПК-7 – У.2
Тема 9. Оценка эффективности методов управления риском.	20	10	4	6			10	ПК-1 – У.2 ПК-7 – У.1
Тема 10. Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками.	20	10	4	6			10	ПК-1 – В.1 ПК-7 – В.2
Тема 11. Управление инвестиционными рисками.	20	10	4	6			10	ПК-1 – В.2 ПК-7 – В.1
Зачет с оценкой	10						4	6
Всего в семестре	108	50	20	30			4	54
Всего по дисциплине	216	100	40	60			8	108

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
9 семестр								
Тема 1. Управление рисками – новая отрасль знаний.	16	4	2	2			12	ПК-1 – 3.1 ПК-7 – 3.1
Тема 2 Организация процесса управления риском.	14	4	2	2			10	ПК-1 – 3.2 ПК-7 – 3.2
Тема 3. Виды рисков.	16	6	2	4			10	ПК-1 – 3.1 ПК-7 – 3.1
Тема 4. Методы выявления риска.	18	8	4	4			10	ПК-1 – 3.1 ПК-7 – 3.2
Тема 5. Методы оценки риска.	16	6	2	4			10	ПК-1 – 3.2 ПК-7 – 3.1
Тема 6. Интегральная оценка риска.	18	8	4	4			10	ПК-1 – У.1 ПК-7 – У.1
Зачет	10						4	6
Всего в семестре	108	36	16	20			4	68
10 семестр								
Тема 7. Финансирование риска.	22	8	4	4			14	ПК-1 – У.2 ПК-7 – У.2
Тема 8. Страхование. Самострахование.	16	4	2	2			12	ПК-1 – У.1 ПК-7 – У.2
Тема 9. Оценка эффективности методов управления риском.	16	4	2	2			12	ПК-1 – У.2 ПК-7 – У.1
Тема 10. Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками.	22	8	4	4			14	ПК-1 – В.1 ПК-7 – В.2
Тема 11. Управление инвестиционными рисками.	22	8	4	4			14	ПК-1 – В.2 ПК-7 – В.1
Зачет с оценкой	10						4	6
Всего в семестре	108	32	16	16			4	72

Всего по дисциплине	216	68	32	36		8	140	
----------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	--	----------	------------	--

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
8 семестр								
Тема 1. Управление рисками – новая отрасль знаний.	14	2	2				12	ПК-1 – 3.1 ПК-7 – 3.1
Тема 2 Организация процесса управления риском.	14	2		2			12	ПК-1 – 3.2 ПК-7 – 3.2
Тема 3. Виды рисков.	14	2	2				12	ПК-1 – 3.1 ПК-7 – 3.1
Тема 4. Методы выявления риска.	14	2		2			12	ПК-1 – 3.1 ПК-7 – 3.2
Тема 5. Методы оценки риска.	16	2		2			14	ПК-1 – 3.2 ПК-7 – 3.1
Всего в семестре	72	10	4	6			62	
9 семестр								
Тема 6. Интегральная оценка риска.	18	2	2				16	ПК-1 – У.1 ПК-7 – У.1
Тема 7. Финансирование риска.	16	2		2			14	ПК-1 – У.2 ПК-7 – У.2
Тема 8. Страхование. Самострахование.	16	4	2	2			12	ПК-1 – У.1 ПК-7 – У.2
Тема 9. Оценка эффективности методов управления риском.	16	2		2			14	ПК-1 – У.2 ПК-7 – У.1
Тема 10. Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками.	16	2		2			14	ПК-1 – В.1 ПК-7 – В.2
Тема 11. Управление инвестиционными рисками.	16	2		2			14	ПК-1 – В.2 ПК-7 – В.1
Зачет	10					4	6	
Всего в семестре	108	14	4	10		4	90	
10 семестр								
Зачет с оценкой	36					4	32	
Всего в семестре	36					4	32	
Всего по дисциплине	216	24	8	16		8	184	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Управление рисками – новая отрасль знаний.

Понятие управления риском и краткая история развития дисциплины. Основные термины и определения. Риск и вероятность редких событий. Классификация рисков. Значение классификации рисков для страхования.

Тема 2. Организация процесса управления риском.

Цель управления риском. Понятия «минимизация риска» и «снижение риска». Общая схема процесса управления риском (анализ риска, выбор методов воздействия на

риск, принятие решения, воздействие на риск, контроль и корректировка результатов процесса управления риском). Общая характеристика методов воздействия на риск. Дособытийные и послесобытийные мероприятия по управлению риском. Управление риском и страхование. Страхование за рубежом и в России. Организация управления риском на предприятии. Функции и задачи риск-менеджмента на предприятии. Административная структура по управлению риском на предприятии.

Тема 3. Виды рисков.

Комплекс рисков и их характеристики.

Промышленные риски. Последствия аварийной ситуации (взрыв, пожар, поломка механизмов и оборудования, нанесение ущерба окружающей среде, нанесение ущерба персоналу, нанесение ущерба третьим лицам, снижение производства продукции и остановка производства).

Экологические риски. Ближайшие и отдаленные последствия, возникающие при аварии. Понятие эколого-правовой ответственности. Закон РФ «О промышленной безопасности». Инвестиционные риски и их классификация. Первая и вторая стадии инвестиционных рисков.

Кредитные риски. Прямые и косвенные убытки. Процентный риск.

Технические риски. Предпринимательские риски. Финансовые и коммерческие риски. Страновые риски. Политические риски.

Тема 4. Методы выявления риска.

Основные подходы к выявлению риска. Опросные листы. Структурные диаграммы. Карты потоков. Анализ финансовой и управленческой отчетности.

Тема 5. Методы оценки риска.

Определение понятия «оценка риска». Основные методы оценки риска. Сценарный подход. Причинно-следственные связи. Оценка вероятности неблагоприятных событий. Метод построения деревьев событий. Метод «События – последствия». Метод деревьев отказов. Метод индексов опасности. Оценка ущерба (ущерб имуществу предприятия, убытки, связанные с потерей прибыли, ущерб жизни и здоровью персонала, нанесение ущерба окружающей среде, нанесение прямого ущерба третьим лицам, убытки, связанные с недоставкой продукции потребителям).

Тема 6. Интегральная оценка риска.

Пессимистический, средний и оптимистические прогнозы оценки риска. Определение понятия «интегральная оценка риска». Интегральные характеристики риска. Средние и предельные характеристики риска. Понятия максимально приемлемой величины ущерба и максимально допустимой вероятности ее возникновения. Статистическое распределение ущерба. Зависимость между вероятностью и величиной ущерба. Виды распределения ущерба (нормальная (или гауссовская), экспоненциальная (больцмановская) и самоподобная (функции Паретто)). Роль интегральных показателей риска в финансовом планировании деятельности предприятия. Построение полей риска (зон риска).

Тема 7. Финансирование риска.

Определение понятия «финансирование риска». Пути финансирования риска (текущий бюджет предприятия, резервные фонды самострахования, страховые фонды, кредитные и инвестиционные ресурсы). Затраты на риск. Дособытийное, текущее и послесобытийное финансирование.

Источники финансирования риска (в себестоимости изделий, собственные средства предприятия, внешние источники (кредиты, дотации и займы), страховые фонды, фонды самострахования). Структура затрат при различных методах управления риском. Финансирование риска и анализ эффективности методов управления.

Тема 8. Страхование.

Основные понятия страхования. Страховые риски. Виды страхования. Методы страхования. Закономерности функционирования страховых компаний. Источники

средств страховой компании. Инвестиционная деятельность страховой компании. Устойчивость страховой компании. Преимущества страхования. Основные проблемы страхования. Внутренние недостатки, присущие страхованию. Разработка программ страхования предприятия.

Определение понятия «самострахование». Формирование собственного фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования.

Кэптивные страховые компании (КСК). Причины и цели создания КСК. Преимущества создания КСК. Проблемы, возникающие при организации КСК. Типы КСК. Свойства деятельности КСК.

Тема 9. Оценка эффективности методов управления риском.

Общие подходы к оценке эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования.

Тема 10. Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками.

Государственный контроль и регулирование промышленной безопасности. Основные регулирующие органы в области промышленной безопасности. Основные нормативные документы в области промышленной безопасности. Декларация промышленной безопасности. Организация мероприятий по управлению риском на промышленном предприятии. Построение стратегии управления рисками промышленного предприятия.

Тема 11. Управление инвестиционными рисками.

Структура инвестиционных рисков. Общие закономерности управления инвестиционными проектами. Методы оценки инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков. Практика страхования инвестиционных рисков.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Практическое занятие: Понятие и виды рисков.

1. Методы оценки и анализа риска.
2. Методы анализа рисков: точка безубыточности, эластичность, метод сценариев, правило рычага, метод экспертных оценок, дерево решений (расчетное задание).

Практическое занятие: Риск-менеджмент.

1. Управление рисками в условиях кризиса.
2. Организация риск-менеджмента на предприятии.
3. Особенности выбора стратегии и методов решения управленческих задач.
4. Основные правила риск-менеджмента.
5. Формирование оптимальной стратегии риск-менеджмента.
6. Финансовый левэридж (расчетное задание)

Практическое занятие: Методы управления риском

1. Методы прогнозирования рисками.
2. Способы снижения риска.
3. Риск и доходность на финансовом рынке.
4. Методы определения ставки дисконта, учитывающие финансовые риски.

Практическое занятие: Управление специальными видами рисков

1. Управление кредитными валютными рисками.
2. Хеджирование.
3. Финансовые риски в инновационной деятельности предприятия.
4. Методики оценки кредитного риска заемщика.
5. Государственный механизм защиты инвестиций от финансовых рисков (на примере РФ и зарубежных стран)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний.

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска.	ПК-1 – 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Классификация рисков»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Риск», «Допустимый риск», «Зона допустимого риска», «Критический риск».
	ПК-1 – 3.2	1. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области управления рисками и составьте их краткий обзор. 2. Прочитать научную статью и сделать выводы: Бирюков В.В., Боженко Т.А. Управление рисками на предприятии//Экономика и управление. https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-riskami-na-predpriyatii-1
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	ПК-7 – 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте экономические критерии оценки эффективности управления риском
	ПК-7 – 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Общие подходы к оценке эффективности методов управления риском».

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска.	ПК-1 – У.1	1. Провести анализ зарубежного опыта применения методов оценки риска компаний и результаты анализа оформить в виде реферата. 2. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных методов управления инвестиционными рисками. и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point;
	ПК-1 – У.2	1. Решите учебную задачу. Мясоперерабатывающее предприятие предлагает посредникам новый сорт колбасных изделий. Из предыдущего опыта известно, что в среднем при предложении подобного вида изделий 15 из 19 посредников, которым предлагается продукция, приобретают ее. В течение некоторого промежутка времени отдел сбыта предприятия предложил продукт 18 посредникам. Чему равна вероятность того, что мясокомбинат заключит хотя бы один контракт на поставку?
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные	ПК-7 – У.1	1. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области управления рисками.

направления управления рисками.	ПК-7 – У.2	1. Дайте правильный ответ. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл: а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов б) закона неизбежности риска в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.
---------------------------------	------------	--

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	ПК-1– В.1	1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Антикризисное управление корпорацией и механизм банкротства» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.
	ПК-1– В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Построение полей риска (зон риска)».
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	ПК-7– В.1	1. Разработать экономические критерии оценки эффективности управления риском.
	ПК-7 – В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Анализ Кэптивных страховых компаний (КСК)». 2.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками.», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации -	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления рисками; ПК-1 – 3.1	Тест	Вопросы к зачету и к зачету с оценкой
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления рисками.		

владелец риска.		ПК-1 – 3.2		
	Уметь	<p>Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления рисками; ПК-1 – У.1</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления рисками. ПК-1 – У.1</p>	Реферат	Вопросы к зачету и к зачету с оценкой
	Владеть	<p>Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления рисками, навыками оценки их эффективности; ПК-1– В.1</p> <p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению рисками. ПК-1– В.2</p>	Практические задания	Вопросы к зачету и к зачету с оценкой
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	Знать	<p>Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками; ПК-7 – 3.1</p> <p>Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков. ПК-7 – 3.2</p>	Тест	Вопросы к зачету и к зачету с оценкой
	Уметь	<p>Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками; ПК-7 – У.1</p> <p>Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. ПК-7 – У.2</p>	Реферат	Вопросы к зачету и к зачету с оценкой
	Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью	Практические задания	Вопросы к зачету и к зачету с

	использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования; ПК-7 – В.1		оценкой
	Информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности. ПК-7 – В.2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска.	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления рисками; ПК-1 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления рисками. ПК-1 – 3.2				
	Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления рисками; ПК-1 – У.1 Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления рисками. ПК-1 – У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления рисками, навыками оценки их эффективности;	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	

		ПК-1– В.1 Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению рисками. ПК-1– В.2				
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	Знать	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками; ПК-7 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков. ПК-7 – 3.2				
	Уметь	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками; ПК-7 – У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. ПК-7 – У.2						
Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования; ПК-7 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	Информационными технологиями, нормативно- правовой базой профессиональной деятельности. ПК-7 – В.2					

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен	ПК-1 – 3.1	Тест 1.Что такое риск?

<p>оказывать методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риск</p>	<p>а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</p> <p>2. Какие потери можно обозначить как трудовые?</p> <p>а) потери рабочего времени б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) уплата дополнительных налогов г) невыполнение сроков сдачи объекта д) потери материалов е) ущерб здоровью ж) потери сырья з) ущерб репутации и) выплата штрафа</p> <p>3. Какие компании называют кэптивными?</p> <p>а) универсальные страховые; б) специализированные страховые; в) ведомственные страховые.</p> <p>4. Какие потери можно считать финансовыми?</p> <p>а) потери ценных бумаг б) потери сырья в) невыполнение сроков сдачи объекта г) выплата штрафа д) уплата дополнительных налогов е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию+</p> <p>5. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:</p> <p>а) объектные и субъектные; б) позитивные и негативные; в) простые и сложные.</p> <p>6. Какие потери можно отнести к потерям времени</p> <p>а) невыполнение сроков сдачи объекта+ б) потери ценных бумаг в) выплата штрафа г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию д) уплата дополнительных налогов</p> <p>7. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?</p> <p>а) диверсификация; б) лимитирование; в) хеджирование.</p> <p>8. Что такое анализ риска?</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>9. Что является принципом действия механизма диверсификации?</p> <p>а) избежание рисков; б) разделение рисков; в) снижение рисков.</p> <p>10. Что такое идентификация риска?</p>
--	---

		<p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p>
	ПК -1 –3.2	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:</p> <p>а) страховой тариф; б) страховая сумма; в) страховая премия.</p> <p>2. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?</p> <p>а) чистыми б) критическими в) спекулятивными</p> <p>3. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?</p> <p>а) допустимый, критический и катастрофический; б) недопустимый, допустимый и критический; в) критический, катастрофический и недопустимый.</p> <p>4. Что такое последствия риска?</p> <p>а) скорее положительными б) как положительными, так и отрицательными в) только отрицательными</p> <p>5. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?</p> <p>а) критическими б) спекулятивными в) чистыми</p> <p>6. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:</p> <p>а) своп; б) хеджирование; в) репо.</p> <p>7. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?</p> <p>а) внешними б) внутренними в) чистыми</p> <p>8. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?</p> <p>а) катастрофическими б) критическими в) допустимыми</p> <p>9. Чем измеряется величина или степень риска?</p> <p>а) средним ожидаемым значение б) изменчивостью возможного результата в) оба варианта верны</p> <p>10. В чем состоит социально-экономическая функция риска?</p> <p>а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода в) оба варианта верны</p>
ПК-7	ПК-7 – 3.1	Тест

<p>Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.</p>	<p>1. Риск это:</p> <p>а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели</p> <p>б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна</p> <p>в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</p> <p>2. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?</p> <p>а) построение дерева решений</p> <p>б) метод сценариев</p> <p>в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости</p> <p>г) анализ чувствительности</p> <p>д) вероятностный метод</p> <p>е) имитационное моделирование</p> <p>3. Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?</p> <p>а) имитационное моделирование</p> <p>б) вероятностный метод</p> <p>в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости</p> <p>г) построение дерева решений</p> <p>д) анализ чувствительности</p> <p>е) метод сценариев</p> <p>4. Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?</p> <p>а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости</p> <p>б) анализ чувствительности</p> <p>в) построение дерева решений</p> <p>г) вероятностный метод</p> <p>д) метод сценариев</p> <p>е) имитационное моделирование</p> <p>5. Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?</p> <p>а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта</p> <p>б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков</p> <p>в) все варианты верны</p> <p>г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков</p> <p>6. Субъект управления в риск-менеджменте:</p> <p>а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками</p> <p>б) все варианты верны</p> <p>в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами</p> <p>7. Объект управления в риск-менеджменте:</p> <p>а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами</p> <p>б) все варианты верны</p> <p>в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками</p> <p>8. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней</p>
--	--

	<p>среде» включает в себя смысл:</p> <p>а) закона неизбежности риска б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов</p> <p>9. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл:</p> <p>а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов б) закона неизбежности риска в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод</p> <p>10.«Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:</p> <p>а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов б) закона неизбежности риска в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.</p>
ПК -7 –3.2	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Прогнозирование внешней обстановки относится к:</p> <p>а) методы компенсации рисков б) методы уклонения от рисков в) методы локализации рисков г) методы диверсификации рисков</p> <p>2. Страхование относится к:</p> <p>а) методы уклонения от рисков б) методы диверсификации рисков в) методы локализации рисков г) методы компенсации рисков</p> <p>3. Распределение риска по этапам работы относится к:</p> <p>а) методы локализации рисков б) методы компенсации рисков в) методы уклонения от рисков г) методы диверсификации рисков</p> <p>4. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:</p> <p>а) методы диверсификации рисков б) методы уклонения от рисков в) методы компенсации рисков г) методы локализации рисков</p> <p>5. Обучение и инструктирование персонала относится к:</p> <p>а) методы уклонения от рисков б) методы компенсации рисков в) методы диверсификации рисков г) методы локализации рисков</p> <p>6. Распределение ответственности между участниками проекта относится к:</p> <p>а) методы диверсификации рисков б) методы компенсации рисков в) методы локализации рисков г) методы уклонения от рисков</p> <p>7. Увольнение некомпетентных сотрудников относится к:</p> <p>а) методы локализации рисков б) методы диверсификации рисков в) методы уклонения от рисков г) методы компенсации рисков</p> <p>8. Создание системы резервов относится к:</p> <p>а) методы уклонения от рисков б) методы диверсификации рисков в) методы компенсации рисков г) методы локализации рисков</p>

		<p>9. Создание специальных инновационных подразделений относится к:</p> <p>а) методы локализации рисков б) методы диверсификации рисков в) методы компенсации рисков г) методы уклонения от рисков</p> <p>10. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:</p> <p>а) методы диверсификации рисков+ б) методы локализации рисков в) методы компенсации рисков г) методы уклонения от рисков</p>
--	--	---

Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риск	ПК-1 – У.1	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь понятий неопределенности и риска. 2. Основные причины, порождающие неопределенность. 3. Основные черты риска. Отличие внешних и внутренних факторов риска. 4. Управлением рисками. Укрупненная схема управления организацией на уровне «черного ящика». 5. Основные элементы системы управления организацией. 6. Необходимость управления рисками организации.
	ПК -1 –У.2	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы алгоритма управления рисками. 2. Основные зоны предпринимательского риска. 3. Основные задачи, решаемые в теории риска, и методы их решения. 4. Классификация показателей риска? 5. Показатели входящие в состав абсолютных показателей риска? 6. Классификацию активов по степени риска их ликвидности с учетом шкалы оценки риска.
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	ПК-7 – У.1	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы алгоритма оценки риска структуры активов по степени их ликвидности. 2. Основные этапы алгоритма оценки риска потери платежеспособности. 3. Раскройте содержание трехкомпонентного вектора, характеризующего финансовую устойчивость предприятия. 4. Классификация финансовой устойчивости организации с учетом шкалы оценки риска потери финансовой устойчивости. 5. Основные этапы алгоритма оценки риска потери финансовой устойчивости по абсолютным показателям. 6. Основные относительные показатели оценки риска.
	ПК -7 –У.2	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные финансовые коэффициенты ликвидности (платежеспособности).

		<p>2. Относительные показатели оценки риска потери финансовой устойчивости и независимости.</p> <p>3. Содержание показателей предпринимательского риска в условиях частичной неопределенности.</p> <p>4. Интервальная оценка риска. В каких случаях она используется.</p>
--	--	---

**Критерии оценки учебных действий обучающихся
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риск</p>	ПК-1 – В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Перечислите основные методы выявления и оценки риска. Какие величины теории вероятностей используют для сравнительной оценки риска? Какие параметры учитываются при оценке риска с применением имитационной модели Хертца? Нарисуйте график безубыточности. Какие зоны разделяет точка безубыточности? Напишите формулу безубыточности. Что такое критический объем продаж (порог рентабельности)? Что такое запас финансовой прочности предприятия (маржа безопасности)?</p> <p>2. Решите задачу. Мясоперерабатывающее предприятие предлагает посредникам новый сорт колбасных изделий. Из предыдущего опыта известно, что в среднем при предложении подобного вида изделий 15 из 19 посредников, которым предлагается продукция, приобретают ее. В течение некоторого промежутка времени отдел сбыта предприятия предложил продукт 18 посредникам. Чему равна вероятность того, что мясокомбинат заключит хотя бы один контракт на поставку?</p>
	ПК -1 –В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие</p>

		предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что: а) оба предприятия в течение года не станут банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство?
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	ПК-7 – В.1	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> 1. Решите задачу. Для оплаты поставки оборудования на 20 тыс. у. е. мясоперерабатывающим предприятием сделана заявка на кредит в трех банках: в первом – на 12 тыс. у. е., во втором – на 8 тыс. у. е., в третьем – на 10 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,7 и 0,5. Какова вероятность того, что полученной суммы будет достаточно для оплаты контракта? 2. Решите задачу. Крупный концерн мясо-молочных предприятий намеревается реализовать акции дочерних предприятий А и Б. На основании статистических расчетов вероятность того, что акция А поднимется завтра в цене, равна 0,4. Вероятность того, что обе акции А и Б поднимутся завтра в цене, равна 0,18. Предположим, что известно, что акция А поднимется в цене завтра. Чему равна вероятность того, что и акция Б завтра поднимется в цене?
	ПК -7 –В.2	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> 1. Решите задачу. В городе 3 мясоперерабатывающих предприятия, оценка надежности которых – 0,95, 0,90 и 0,85 соответственно: а) какова вероятность того, что в течение года обанкротятся все 3 предприятия? б) обанкротится хотя бы одно предприятие?

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных	ПК-1 – 3.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> 1. Что представляет собой риск-менеджмент? 2. Какие правила применяются в стратегии риск-менеджмента? 3. Из каких подсистем состоит риск-менеджмент? 4. Какие функции выполняет риск-менеджмент? 5. Дайте характеристику системы эвристических приемов для принятия решения в условиях риска. 6. Охарактеризуйте схему управления рисками в рамках определенных тенденций (принципов) и стратегических задач риск-менеджмента. 7. Какие вопросы ставятся при разработке стратегии управления

за риск сотрудников организации - владельцев риск		<p>коммерческим риском?</p> <p>8. Что предполагает механизм реализации стратегии управления коммерческими рисками?</p> <p>9. Назовите основные этапы процесса управления риском.</p> <p>10. Какие приемы используются для минимизации обнаруженного риска?</p> <p>11. Охарактеризуйте концепцию статического управления риском.</p> <p>12. Охарактеризуйте концепцию адаптивного динамического управления риском.</p> <p>13. Каковы достоинства и недостатки концепций статического и адаптивного динамического управления риском?</p> <p>14. Приведите примеры классических методов снижения риска.</p> <p>15. Какова технология осуществления адаптивного динамического управления рисками?</p> <p>16. За счет чего управление рисками, внедренное в качестве самоорганизующейся подсистемы в систему предприятия, повышает ее бизнесэффективность?</p> <p>17. В чем суть интегрированного подхода к структуре службы риск-менеджмента?</p> <p>18. В чем суть рассеянного подхода к структуре службы риск-менеджмента?</p>
	ПК -1 –3.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. В чем состоит содержание идентификации и анализа рисков?</p> <p>2. Какие методы сбора и анализа информации используются при идентификации и анализе риска?</p> <p>3. Какие этапы можно выделить в процессе идентификации и анализа рисков?</p> <p>4. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы информационного обеспечения системы управления риском.</p> <p>5. Дайте общую характеристику внутренних источников информации, необходимой для управления риском.</p> <p>6. Почему необходимо использовать внешние источники данных?</p> <p>7. Охарактеризуйте внешние источники информации, необходимой для управления риском.</p> <p>8. Перечислите и кратко охарактеризуйте источники информации для идентификации риска.</p> <p>9. Укажите причины, по которым необходимо использовать информационные технологии в процессе управления риском.</p> <p>10. Дайте краткую характеристику подсистемы сбора и обработки информации по управлению рисками. Перечислите достоинства и недостатки ее использования.</p> <p>11. Что такое визуализация рисков?</p> <p>12. Что такое приемлемый риск?</p> <p>13. Какие факторы влияют на установление уровня приемлемого риска?</p> <p>14. На основе каких принципов определяются пороговые значения критериальных показателей, которые используются для измерения риска?</p> <p>15. Что такое мера риска?</p> <p>16. Что такое рисковый капитал?</p>
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	ПК-7 – 3.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Какие задачи необходимо решать для достижения целей мониторинга управления рисками?</p> <p>2. Охарактеризуйте этапы формирования системы мониторинга.</p> <p>3. Что представляет собой система внутреннего контроля организации в соответствии с международными требованиями и стандартами?</p> <p>4. Какие регламенты требуются при реализации системы внутреннего контроля организации?</p> <p>5. Какие отрицательные последствия могут возникать при проведении мониторинга управления рисками?</p> <p>6. Что необходимо для того, чтобы система мониторинга управления рисками была эффективной?</p> <p>7. Какова структура отчетности при реализации системы управления рисками?</p> <p>8. Каким образом эффективность системы управления рисками зависит от исполнителей?</p>

		9. Какое место отводится контролю в системе управления рисками? 10. Какие стадии предусматриваются при классической форме организации контроля в системе управления рисками?
	ПК-7– 3.2	<p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой страхование? 2. В чем фундаментальное отличие между страхованием и хеджированием? 3. Назовите ключевые особенности страховых контрактов. 4. К каким рискам страховые компании предъявляют особенно жесткие требования? 5. Назовите преимущества и недостатки страхования рисков. 6. Приведите примеры хеджирования финансовых рисков. 7. Как осуществляется хеджирование с использованием опционов? 8. Как осуществляется хеджирование с использованием фьючерсных контрактов? 9. Как осуществляется хеджирование с использованием операции своп? 10. Какие схемы используются при управлении процентным риском? 11. Какие ошибки в риск-менеджменте являются типичными, а также источниками дополнительной неопределенности? 12. Приведите примеры многозначности определений и понятий в рискменеджменте. 13. В чем заключается адаптация зарубежных стандартов к российским условиям управления рисками? 14. Какое противоречие заключено в понятии «спекулятивный риск»? 15. К чему приводят ошибки при идентификации рисков? 16. Назовите ошибки при эксплуатации систем управления рисками. 17. Приведите примеры законодательных ошибок в рискологии. 18. Назовите основные пути совершенствования системы управления рисками.

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риск	ПК-1 – У.1	<p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие риска. 2. Структурные характеристики риска. 2. Экономические риски. 5. Риски и предпринимательство. 6. Степень риска экономической деятельности. 7. Критерии классификации по характеристике опасности, подверженности риску, уязвимости. 8. Критерии классификации по характеристике взаимодействия с другими рисками, имеющейся информации о риске, величине расходов (издержек).
	ПК -1 –У.2	<p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы управления рисками в экономике. 2. Процесс управления рисками в организации. 3. Концепция адаптивного динамического управления рисками. 4. Интегрированный подход к структуре службы риск-менеджмента.
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	ПК-7 – У.1	<p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помогает ли стратегия управления избавиться от кризисов? 2. Можно ли разработать стратегическую программу антикризисного управления? 3. Есть ли особенности в стратегии и тактике антикризисного управления? 4. Что необходимо учитывать при разработке антикризисной программы?
	ПК -7 –У.2	<p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки свидетельствуют о приближающемся кризисе? 2. Можно ли при помощи диагностического анализа установить степень кризисного состояния, динамику развития? 3. Как и когда диагностируется кризис?

		4. Каковы роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации?
--	--	---

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риск	ПК-1 – В.1	Практические задания Задача 1: Приобретен опцион на покупку акций через 90 дней по цене $R_0 = 630$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 10$ руб. за акцию. Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс акций составит: а) 615 руб.; б) 640 руб.
	ПК -1 –В.2	Практические задания Задача 2: Приобретен опцион на продажу акций через 90 дней по цене $R_0 = 740$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 15$ руб. за акцию. Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс акций составит: а) 725 руб.; б) 755 руб.
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	ПК-7 – В.1	Практические задания Задача 3: Цена исполнения call-опциона 460 руб. за акцию, премия 5 руб. за акцию. Цена исполнения put-опциона на эти же акции 420 руб. за акцию, премия 7 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 60 дней. Определить прибыль-убыток покупателя опционов, если через 60 дней курс акций составит: а) 470 руб.; б) 430 руб.
	ПК -7 –В.2	Практические задания Задача 4: Игрок продает без покрытия акции по цене 600 руб. за акцию. Определить прибыль-убыток покупателя опционов, если на дату реализации контракта курс акций составит: а) 700 руб.; б) 650 руб.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7.2.4. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риск</p>	<p>ПК-1 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение риск-менеджмента. 2. Объясните, почему знание методов риск-менеджмента является необходимым в условиях рыночной экономики. 3. Дайте определение понятия «риск». Разъясните понятия «случайность» и «ущерб» применительно к риску. 4. Каким образом можно классифицировать риски? Назовите основные классы рисков. 5. Какие цели преследует управление риском? 6. Назовите основные этапы процесса управления риском. Разъясните содержание и цели каждого этапа. 7. Назовите основные способы воздействия на риск. Разъясните их содержание. 8. Какова роль страхования в системе риск-менеджмента? 9. Какие функции возлагаются на подразделения по управлению риском на предприятиях? 10. Каковы функции риск-менеджера на предприятии? 11. Дайте определение и назовите основные характеристики экологических рисков. 12. Какие основные виды инвестиционных рисков Вы знаете? 13. Дайте краткую характеристику кредитных рисков. 14. Дайте краткую характеристику предпринимательских рисков. 15. Дайте краткую характеристику финансовых и коммерческих рисков. 16. Назовите основные особенности страновых рисков и охарактеризуйте их. 17. Объясните роль этапа выявления риск в процессе риск-менеджмента. 18. Каким образом должны быть организованы контроль и выявление риска на предприятии? 19. Назовите основные методы выявления риска. 20. Какую информацию о рисках можно получить при помощи опросных листов? Дайте их краткую характеристику. 21. В чем заключается сущность метода структурных диаграмм и какова область его применения? 22. Дайте характеристику метода потоковых диаграмм и назовите область его применения. 23. В каких случаях для выявления рисков эффективна прямая инспекция? Назовите основные этапы организации инспекционной поездки на предприятие. 24. Какую информацию о рисках может дать анализ финансовой и управленческой отчетности? 25. Какие задачи решаются в процессе оценки риска? В чем его отличие от этапа выявления риска?
	<p>ПК -1 –3.2</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие количественные характеристики должны быть получены в ходе оценки риска? Назовите и раскройте их содержание. 2. Назовите основные методы оценки вероятности неблагоприятных событий. 3. Дайте характеристику метода построения деревьев событий. Объясните на конкретном примере алгоритм его применения. В каких случаях целесообразно использование этого метода? 4. Дайте характеристику метода «События – последствия». В каких случаях- целесообразно использование данного метода? 5. Объясните общую схему оценки риска СП-методом. Проиллюстрируйте на конкретном примере алгоритм его применения. 6. В чем сущность метода построения деревьев отказов? В каких случаях целесообразно его использование? 7. Объясните на конкретных примерах алгоритм применения метода деревьев отказов. 8. Как осуществляется анализ чувствительности системы при помощи метода деревьев отказов?

		<p>9. Дайте характеристику и объясните алгоритм применения метода индексов опасности.</p> <p>10. На какие группы подразделяются различные виды ущерба при неблагоприятных событиях? Дайте краткую характеристику основных видов ущерба.</p> <p>11. В чем заключается важность интегральной оценки риска?</p> <p>12. Раскройте содержание основных интегральных характеристик риска и объясните их практическую ценность.</p> <p>13. Назовите основные виды статистических распределений, используемых для описания различных видов ущерба.</p> <p>14. В каких случаях используются простая и интегральная формы представления функции распределения ущерба?</p> <p>15. Каким образом можно использовать интегральные характеристики риска в процессе принятия решений по управлению риском?</p> <p>16. Что такое поля (или зоны) риска?</p> <p>17. Раскройте содержание понятия «финансирование риска».</p> <p>18. Назовите основные виды затрат на риск и раскройте их содержание.</p> <p>19. Перечислите основные источники финансирования риска и раскройте их содержание.</p> <p>20. Как осуществляется финансирование мероприятий по прямому снижению риска.</p> <p>21. Каковы особенности финансирования риска при страховании?</p> <p>22. В чем заключаются особенности финансирования риска при страховании?</p> <p>23. Раскройте содержание страхования как метода управления риском и как вида бизнеса.</p> <p>24. Каковы основные особенности страховых рисков?</p> <p>25. Что называют страховым случаем?</p>
<p>ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.</p>	<p>ПК-7 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Дайте определение понятий страхования, описывающих взаимоотношения между сторонами: «страхователь», «страховщик», «застрахованное лицо», «выгодоприобретатель», «страховой агент», «страховой брокер», «договор страхования», «страховой полис».</p> <p>2. Дайте определение понятий, связанных с условиями компенсации страховых рисков: «страховая премия», «страховая сумма», «страховая выплата», «страховой тариф», «страховое покрытие», «страховое возмещение».</p> <p>3. Что такое «виды страхования» и как они классифицируются?</p> <p>4. Назовите основные методы страхования и их особенности.</p> <p>5. Дайте определение понятия «франшиза». В каких случаях используются различные виды франшизы?</p> <p>6. Раскройте механизм функционирования страховой компании как коммерческого предприятия. Каким образом формируется прибыль страховой компании?</p> <p>7. Раскройте содержание понятия «страховые фонды». Какие виды страховых фондов Вы знаете?</p> <p>8. Какова структура тарифной ставки при страховании?</p> <p>9. Какова структура средств страховой компании?</p> <p>10. Что вкладывается в понятие устойчивости страховой компании? Почему важно обеспечить устойчивость работы страховых компаний?</p> <p>11. Какие существуют критерии устойчивости и платежеспособности страховой компании?</p> <p>12. Что такое перестрахование, и для каких целей оно применяется?</p> <p>13. Почему следует ограничивать ответственность по отдельным рискам в портфеле страховой компании?</p> <p>14. Какие существуют ограничения на соотношение активов и обязательств страховых компаний? С какой целью это делается?</p> <p>15. Каковы преимущества и недостатки страхования как метода управления риском?</p> <p>16. Каким образом можно организовать программу страхования предприятия? Какие основные факторы должны быть учтены при разработке программы страхования?</p> <p>17. Каковы основные особенности самострахования как метода</p>

	<p>управления риском? 18. В каких случаях целесообразно применение самострахования? 19. Каковы особенности формирования внутреннего и внешнего фондов риска? 20. Как определить оптимальный размер фонда риска предприятия? 21. Что такое кэптивная страховая компания? 22. Назовите основные особенности функционирования КСК. 23. Какие преимущества для предприятия может дать создание КСК? 24. Какие проблемы могут возникнуть при создании КСК? 25. Какую роль в деятельности КСК играет перестрахование?</p>
ПК-1– 3.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы преимущества и недостатки самострахования по сравнению с другими методами управления риском? 2. Каким образом можно оценить эффективность различных методов управления риском? 3. Какие существуют критерии оценки эффективности методов управления риском? 4. Каким образом мероприятия по управлению риском влияют на стоимость предприятия? 5. Поясните алгоритм сравнительной оценки эффективности страхования и самострахования при помощи метода Хаустона. 6. Какие основные положения должны быть отражены в концепции безопасности промышленного предприятия? 7. Какими законодательными и нормативными актами регулируются вопросы обеспечения промышленной безопасности в Российской Федерации? 8. Перечислите и дайте краткую характеристику основных разделов декларации безопасности промышленного предприятия? 9. Дайте характеристику основных этапов построения стратегии управления рисками промышленного предприятия. Как в разрабатываемой стратегии соотносятся законодательные требования и конкретные особенности предприятия? 10. Что понимается под выражением «уровень риска инвестиционного проекта»? Назовите виды инвестиционных рисков и дайте их характеристику. 11. Как связаны между собой ожидаемая доходность и рискованность инвестиционных проектов? 12. Какие существуют критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов? 13. Какие существуют методы учета неопределенности и оценки рисков инвестиционных проектов? 14. Что такое ставка дисконта для собственного капитала инвестиционного проекта? Как она связана с уровнем риска проекта? 15. Каким образом риски инвестиционных проектов могут быть учтены в составе ставки дисконта? 16. Что такое модель оценки капитальных активов (САРМ)? Каким образом в ней учитываются риски инвестиционного проекта? 17. Какие существуют методы оценки безрисковой ставки доходности? Каким образом на величину безрисковой ставки влияет страховой риск? 18. Что такое коэффициент β? Какие методы применяются для оценки коэффициента β? 19. Приведите алгоритм расчета ставки дисконта по методу САРМ. 20. Объясните суть метода кумулятивного построения ставки дисконта. Каким образом в этом методе учитываются риски инвестиционного проекта? 21. Какие методы применяются для оценки величины странового риска? Каким образом страновой риск влияет на параметры инвестиционного проекта? 22. Каким образом страхование рисков влияет на экономические параметры инвестиционного проекта? 23. Какие методы существуют для оценки эффективности страхования инвестиционных рисков? 24. Какие существуют виды страхования инвестиционных рисков?

		25.Какие альтернативные методы применяются для защиты от инвестиционных рисков?
--	--	---

7.2.5. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риск	ПК-1 – У.1	<p align="center">Практические задания</p> <p><i>1. Решите ситуационную задачу.</i> Банк «Башмашкредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше они импортировались). Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. долл. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу его финансирования при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта. Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?</p> <p><i>2. Дайте правильный ответ.</i> По факторам возникновения неопределенности подразделяются на: а) временные; б) природные; в) экономические и политические; г) внешней и внутренней среды.</p>
	ПК -1 –У.2	<p align="center">Практические задания</p> <p><i>1. Дайте правильный ответ.</i> Оценки экспертов должны удовлетворять следующему правилу: а) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 50; б) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 25; в) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 75.</p>
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	ПК-7 – У.1	<p align="center">Практические задания</p> <p><i>1. Дайте правильный ответ.</i> В чем состоит социально-экономическая функция риска? а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода в) оба варианта верны.</p>
	ПК -7 –У.2	<p align="center">Практические задания</p> <p><i>1. Дайте правильный ответ.</i> Что такое идентификация риска? а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.</p>

7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая	Код	Задание
-------------	-----	---------

компетенция	результата обучения	
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риск	ПК-1 – В.1	<p align="center">Практические задания</p> 1. Перечислите основные методы выявления и оценки риска. Какие величины теории вероятностей используют для сравнительной оценки риска? Какие параметры учитываются при оценке риска с применением имитационной модели Хертца? Нарисуйте график безубыточности. Какие зоны разделяет точка безубыточности? Напишите формулу безубыточности. Что такое критический объем продаж (порог рентабельности)? Что такое запас финансовой прочности предприятия (маржа безопасности)? 2. Решите задачу. Мясоперерабатывающее предприятие предлагает посредникам новый сорт колбасных изделий. Из предыдущего опыта известно, что в среднем при предложении подобного вида изделий 15 из 19 посредников, которым предлагается продукция, приобретают ее. В течение некоторого промежутка времени отдел сбыта предприятия предложил продукт 18 посредникам. Чему равна вероятность того, что мясокомбинат заключит хотя бы один контракт на поставку?
	ПК -1 –В.2	<p align="center">Практические задания</p> 1. Решите задачу. Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что: а) оба предприятия в течение года не станут банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство?
ПК-7 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	ПК-7 – В.1	<p align="center">Практические задания</p> 1. Решите задачу. Для оплаты поставки оборудования на 20 тыс. у. е. мясоперерабатывающим предприятием сделана заявка на кредит в трех банках: в первом – на 12 тыс. у. е., во втором – на 8 тыс. у. е., в третьем – на 10 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,7 и 0,5. Какова вероятность того, что полученной суммы будет достаточно для оплаты контракта? 2. Решите задачу. Крупный концерн мясо-молочных предприятий намеревается реализовать акции дочерних предприятий А и Б. На основании статистических расчетов вероятность того, что акция А поднимется завтра в цене, равна 0,4. Вероятность того, что обе акции А и Б поднимутся завтра в цене, равна 0,18. Предположим, что известно, что акция А поднимется в цене завтра. Чему равна вероятность того, что и акция Б завтра поднимется в цене?
	ПК -7 –В.2	<p align="center">Практические задания</p> 1. Решите задачу. В городе 3 мясоперерабатывающих предприятия, оценка надежности которых – 0,95, 0,90 и 0,85 соответственно: а) какова вероятность того, что в течение года обанкротятся все 3 предприятия? б) обанкротится хотя бы одно предприятие?

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в	Удовлетворительно/зачтено

	изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутой	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 3-х ч. Ч.1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018.
2. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 3-х ч. Ч.2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018.
3. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 3-х ч. Ч.3: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018.
4. Фомичёв А.Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2019.
5. Воронцовский А.В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации: учеб. пособие. – М.: Эксмо, 2014.
2. Агарков С.А., Кузнецова Е.С. Управление рисками: учеб. пособие. – Старый Оскол: ТНТ, 2014.
3. Ермасова Н.Б. Риск-менеджмент организации : учебно-практич. пособие. – М.: Дашков и К, 2014.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. <http://lib.mgeitver.ru> - Электронно-библиотечная система.
2. <http://www.lbooks.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
5. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
6. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:
 - *Титульный лист.*
 - *Содержание.*
 - *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно

быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания

месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств)

обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>№ 503 Кабинет управленческих дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- трибуна- комплекты учебной мебели- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер- учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 503 Кабинет управленческих дисциплин Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- трибуна- комплекты учебной мебели- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер- учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели;- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную

информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 401

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов

- сцена

- трибуна

- экран

- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории

- компьютер

- демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

Разработчик: Полянский Д.С.