

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2021 12:49:04
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Серяков

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

профиль подготовки: менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор: Профессор кафедры экономики и менеджмента, к.эконом.н.,
СНС, Круцко В.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
«17» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized Cyrillic letters, likely representing the name of the department head.

Д.С. Полянский

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Лист изменений
в рабочей программе

Дата внесенных изменений	Содержание изменений	Подпись

1. Наименование дисциплины.

Антикризисное управление

1.1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление обучающихся с концептуальными основами антикризисного управления как особого вида управления, состоящего из системы организационно-управленческих мер, направленных на оздоровление кризисной экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся четкого представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах различного уровня;

- выработка у обучающихся навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях;

- обучение обучающихся навыкам работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>ЗНАТЬ</u>	<u>УМЕТЬ</u>	<u>ВЛАДЕТЬ</u>
	основные методы и инструменты управления операционной деятельности в условиях кризиса З- (ОПК-6)	использовать современные антикризисные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. У- (ОПК-6)	навыками принятия рациональных антикризисных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций В- (ОПК-6)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.17 Антикризисное управление является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).
Дисциплина предполагает изучение 17 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	5	3	108	54	24	26		54	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	3	108	42	18	20		66	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	2	72	22	10	12		50		
		9	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Количество часов			Самостоятельная работа	Контроль	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ			
5 семестр								
<i>Раздел 1. Теоретические основы антикризисного и кризисного управления.</i>								
Тема 1. Введение в курс «Антикризисное управление».	3	1	1			2		3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 2. Основные характеристики кризисной ситуации.	3	1	1			2		3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 3. Этапы развития кризиса.	5	3	1	2		2		3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 4. Понятие эффективного кризисного управления.	3	1	1		2	2		3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Раздел 2. Кризисы в тенденциях макро- и микроэкономического развития.</i>								
Тема 5. Причины возникновения экономических кризисов.	8	4	2	2	2	4		3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 6. Кризисы в системе государственного управления.	7	3	1	2	2	4		3-(ОПК-6) У-(ОПК-6)

								В- (ОПК-6)
<i>Тема 7.</i> Кризисы в развитии организации (предприятия).	5	3	1	2	2	2		3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 8.</i> Государственное регулирование кризисных ситуаций.	6	4	2	2	2	2		3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 9.</i> Правовое регулирование института несостоятельности (банкротства).	6	4	2	2	2	2		3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Раздел 3. Содержание антикризисного управления на уровне предприятия.								
<i>Тема 10.</i> Специфические черты и функции антикризисного управления предприятием.	8	4	2	2			4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 11.</i> Диагностика кризисов.	4	2		2			2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 12.</i> Стратегия и тактика в антикризисном управлении.	6	2	2				4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 13.</i> Организационно-производственный менеджмент на кризисном предприятии.	7	3	1	2	2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 14.</i> Технологии антикризисного управления.	7	3	1	2	2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 15.</i> Риски в антикризисном управлении.	8	4	2	2	2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 16.</i> Роль инноваций и инвестиций в антикризисном управлении.	6	4	2	2			2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 17.</i> Человеческий фактор антикризисного управления.	8	4	2	2			4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Зачет с оценкой	8	4					4	4
Итого за 5 семестр	108	54	24	26	18		54	4

Очно-заочная форма обучения

	ч	е	у	д	Количество часов	О	т	С	а	Ф	о	р	м
--	---	---	---	---	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Наименование разделов и тем			Лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ			
7 семестр								
Раздел 1. Теоретические основы антикризисного и кризисного управления.								
Тема 1. Введение в курс «Антикризисное управление».	3	1	1				4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 2. Основные характеристики кризисной ситуации.	3	1	1				4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 3. Этапы развития кризиса.	5	3	1	2			2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 4. Понятие эффективного кризисного управления.	3	1	1		2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Раздел 2. Кризисы в тенденциях макро- и микроэкономического развития.								
Тема 5. Причины возникновения экономических кризисов.	8	4	2	2	2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 6. Кризисы в системе государственного управления.	7	3	1	2			4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 7. Кризисы в развитии организации (предприятия).	5	3	1	2	2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 8. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	6	4	2	2	2		2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 9. Правовое регулирование института несостоятельности (банкротства).	6	4	2	2	2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Раздел 3. Содержание антикризисного управления на уровне предприятия.								
Тема 10. Специфические черты и функции антикризисного управления предприятием.	8	4	2	2			4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 11. Диагностика кризисов.	4	2		2			4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 12. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.	6	2	2				4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 13. Организационно-производственный менеджмент на кризисном предприятии.	7	3	1	2	2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)
Тема 14. Технологии антикризисного управления.	7	3	1	2			4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В-(ОПК-6)

<i>Тема 15.</i> Риски в антикризисном управлении.	8	4	2	2	2		2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 16.</i> Роль инноваций и инвестиций в антикризисном управлении.	6	4	2	2			4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 17.</i> Человеческий фактор антикризисного управления.	8	4	2	2			4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Зачет с оценкой	8	4					4	4
Итого за 7 семестр	108	42	18	20	14		4	66

Заочная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Количество часов			Отчетность	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинары/ЛЗ	Занятия в ИФ			
8 семестр								
<i>Раздел 1. Теоретические основы антикризисного и кризисного управления.</i>								
<i>Тема 1.</i> Введение в курс «Антикризисное управление».	5	1	1				4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 2.</i> Основные характеристики кризисной ситуации.	3	1		1			2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 3.</i> Этапы развития кризиса.	3	1		1			2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 4.</i> Понятие эффективного кризисного управления.	5	1		1	2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Раздел 2. Кризисы в тенденциях макро- и микроэкономического развития.</i>								
<i>Тема 5.</i> Причины возникновения экономических кризисов.	3	1		1	2		2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 6.</i> Кризисы в системе государственного управления.	6	2	1	1			4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 7.</i> Кризисы в развитии организации (предприятия).	4	2	1	1	2		2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 8.</i> Государственное регулирование кризисных ситуаций.	4	2	1	1	2		2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
<i>Тема 9.</i> Правовое регулирование института несостоятельности (банкротства).	6	2	1	1	2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6)

								В- (ОПК-6)
Раздел 3. Содержание антикризисного управления на уровне предприятия.								
Тема 10. Специфические черты и функции антикризисного управления предприятием.	3	1		1			2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 11. Диагностика кризисов.	3	1		1			2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 12. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.	5	1	1				4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 13. Организационно-производственный менеджмент на кризисном предприятии.	6	2		2	2		4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 14. Технологии антикризисного управления.	3	1	1				2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 15. Риски в антикризисном управлении.	3	1	1		2		2	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 16. Роль инноваций и инвестиций в антикризисном управлении.	5	1	1				4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Тема 17. Человеческий фактор антикризисного управления.	5	1	1				4	3-(ОПК-6) У-(ОПК-6) В- (ОПК-6)
Итого за 8 семестр	72	22	10	12	4		50	
9 семестр								
Зачет с оценкой	36	4					4	32
Итого за 9 семестр	36	4					4	32
Итого за курс	108	26	10	124			4	82

5.1. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы антикризисного и кризисного управления.

Тема 1. Введение в курс «Антикризисное управление».

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление». Антикризисное и кризисное управление как особый тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Концепция антикризисного управления. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления. Взаимодействие курса «Антикризисное управление» с другими научными и учебными дисциплинами. Кризисное и антикризисное управление в современной зарубежной литературе по менеджменту.

Тема 2. Основные характеристики кризисной ситуации.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Понятие кризисной ситуации. Основные элементы кризисного управления. Характеристики кризиса: масштабы и размер, видимые проявления кризиса, уровень сложности кризиса. Влияние человеческого фактора на развития кризисных ситуаций. Участники кризиса. Волновой Эффект кризиса. Типы кризисов: экономический,

финансовый, социальный, политический, духовный.

Тема 3. Этапы развития кризиса.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Характеристика основных этапов развития кризиса. Предкризисный период, начальный этап кризиса, периоды кризисного воздействия, последствия кризиса, ликвидация последствий, восстановительные мероприятия. Специфика управленческого поведения на различных этапах кризиса. Источники кризисных ситуаций.

Тема 4. Понятие эффективного кризисного управления.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Круг кризисного управления. Исследование рисков как основ начального этапа антикризисного управления. Понятие и классификация рисков. Принцип ИПП. Профилактика кризисов и кризисных последствий. Коммуникационные системы кризисного управления: системы оповещения, информационные системы, организация работы со средствами массовой информации, социальная ответственность менеджмента. Общее понятие эффективности кризисного управления.

Раздел 2. Кризисы в тенденциях макро- и микроэкономического развития.

Тема 5. Причины возникновения экономических кризисов.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Понятие и классификация кризисов социально-экономической системы. Типы кризисов: экономический, финансовый, социальный, политический, духовный. Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис. Кризис национальной экономики. Кризисы в развитии организаций. Природные катаклизмы. Характеристика основных причин возникновения экономических кризисов. Производственные циклы. Разбалансированность макроэкономики. Политическая нестабильность. Обострение конкуренции. Непрофессиональное управление.

Тема 6. Кризисы в системе государственного управления.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Источник и механизм государственной власти. Традиции, мифы, освящающие носителя власти. Авторитет, престиж, харизма. Волевая трактовка источника государственной власти. Сущностные признаки государственной власти. Причины и последствия кризисов государственного управления. Кризис государственного управления и его сущностные признаки. Этапы проявления кризиса государственного управления. Возможные направления и меры преодоления кризиса государственного управления.

Тема 7. Кризисы в развитии организации (предприятия).

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Периоды

жизнедеятельности систем. Тенденции циклического развития. Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутационный, летантный. Сущностные признаки каждого цикла. Определение степени устойчивости организации.

Тема 8. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях. Классификация кризисной с позиции теории регуляции. Кризис как результат внешнего шока. Циклический кризис. Структурный кризис. Кризис системы регуляции. Кризис способа производства. Понятие «регулирования». Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Тема 9. Правовое регулирование института несостоятельности (банкротства).

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Характеристика современного российского законодательства о банкротстве. Наблюдение процедуры банкротства. Финансовое оздоровление и санация предприятия. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство.

Раздел 3. Содержание антикризисного управления на уровне предприятия.

Тема 10. Специфические черты и функции антикризисного управления предприятием.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Система антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления. Силь антикризисного управления. Управление функционированием и управление развитием. Эффективность антикризисного управления предприятием.

Тема 11. Диагностика кризисов.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Диагностика кризисов: понятие, содержание, параметры. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство качественного и количественного подходов. Методы диагностики неплатёжеспособного предприятия, оценка инвестиционных рисков.

Тема 12. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Анализ внешних факторов кризисного развития. Анализ внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия). Разработка антикризисной стратегии организации. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия. SWOT--анализ. Стратегия консолидации в антикризисном управлении. Стратегия трансформации в антикризисном управлении. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию. Оценка эффективности текущей стратегии.

Тема 13. Организационно-производственный менеджмент на кризисном предприятии.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Оценка бизнеса: недвижимости, машин и оборудования, ценных бумаг, нематериальных активов. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса. Оценка инвестиций: собственных и привлеченных. Организационные механизмы оздоровления: перепрофилирование производства, закрытие нерентабельных производств, приватизация имущества предприятия, продажа подразделений предприятия и другие.

Тема 14. Технологии антикризисного управления.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Проверка целесообразности проведения мероприятий по антикризисному управлению. Разработка управленческих решений. Создание системы организации управленческих решений. Проверка качества выполнения управленческих решений. Разработка мероприятий по прогнозированию будущих кризисных ситуаций.

Тема 15. Риски в антикризисном управлении.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков. Совершенствование прогнозирования и внутрифирменного планирования, самострахование и страхование, передача части риска на другие компании, грамотный выбор инвестиционных решений, расширение сферы влияния и перераспределения собственности, создание холдинговых структур.

Тема 16. Роль инноваций и инвестиций в антикризисном управлении.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Понятие инновационного потенциала и виды инноваций. Инновации – ведущее средство антикризисного управления. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Роль и место инвестиционных проектов в антикризисном управлении. Антикризисная инвестиционная государственная политика, её цели и условия успешной реализации. Критерии выбора инвестора при принятии решения об инвестировании нововведений. Методика формирования оптимального портфеля инвестиций в реальные активы. Меры, направленные на уменьшение страхового риска капиталовложений.

Тема 17. Человеческий фактор антикризисного управления.

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

Персонал организации как объект и субъект антикризисного управления.

Кризисные и антикризисные менеджеры. Модель антикризисного типа руководителя. Состояние, поведение и деятельность персонала в условия кризиса. Концептуальные элементы антикризисного управления персоналом. Общая характеристика антикризисной кадровой политики. Культура управления как важнейший ресурс антикризисного менеджмента. Организация деятельности по антикризисному управлению персоналом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Общие рекомендации по изучению литературы.

1) Вся учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и, по большому счету, не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автора, название, дату и место издания, с указанием использованных страниц.

6.2. Темы, выносимые на самостоятельную работу:

(З-(ОПК-6),У-(ОПК-6), В- (ОПК-6)

1. История развития антикризисного управления.
2. Современные концепции управления развития организаций.
3. Антикризисное управление и его связь с другими дисциплинами.
4. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
5. Типология кризисов.
6. Признаки кризиса: распознавание и разрешение.
7. Человеческий фактор кризисных ситуаций.
8. Экономическая составляющая в структуре национальной безопасности.
9. Система экономической безопасности.
10. Субъекты управления экономической безопасностью страны.
11. Типология организационных кризисов.
12. Основные параметры диагностирования.

13. Этапы и методы диагностики кризиса.
14. Информация в диагностике кризиса.
15. Диагностика банкротства предприятия.
16. Математические методы оценки и прогнозирования рисков.
17. Разработка антикризисной программы организации.
18. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления.
19. Организация внедрения антикризисной стратегии.
20. Понятие технологии антикризисного управления.
21. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
22. Морфологический анализ проблем антикризисного управления.
23. Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления.
24. Законодательство о банкротстве.
25. Основания для возбуждения дела о банкротстве.
26. Арбитражный управляющий.
27. Процедуры банкротства.
28. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
29. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
30. Методы оценки инвестиционных проектов.
31. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.
32. "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта - программа вывода американской экономики из кризиса.
33. Человеческий капитал в антикризисном управлении.
34. Корпоративность в антикризисном управлении.
35. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда.
36. Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945-1952гг.). Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
37. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах.
38. Проблемы использования зарубежного опыта в России.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Для понимания материала учебной дисциплины «Антикризисное управление», необходимо познакомить обучающихся с основными терминами. И в дальнейшем систематически проверять понимание и усвоение специальной терминологии на практических занятиях.

Анализ – изучение качеств, свойств и характеристик объекта управления посредством его условного разделения на отдельные составные части.

Безрисковая зона – зона деятельности организации, в рамках которой потери не ожидаются, т.е. результат осуществления запланированной операции с вероятностью в 99,9% будет положительным.

Валютный риск – вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему. Валютный курс, устанавливаемый с учетом покупательной способности валют, весьма подвижен.

Внешние опасности и угрозы – опасности и угрозы, возникающие за пределами

предприятия. Они не связаны с его производственной деятельностью. Как правило, это такие изменения окружающей среды, которые могут нанести предприятию ущерб.

Внешние риски – риски, возникающие во внешней по отношению к организации среде. Обычно возникновение внешних рисков сопряжено с действием объективных факторов, не зависящих от воли руководства или собственников фирмы.

Внутренние риски – риски, возникающие в рамках конкретной организации и непосредственным образом связанные с деятельностью ее менеджеров и рядовых работников.

Внутренние факторы риска – опасности и угрозы, связанные с хозяйственной деятельностью предприятия и его персонала. В.ф. обусловлены теми процессами, которые возникают в ходе производства и реализации продукции и могут оказать свое влияние на результаты бизнеса.

Гражданско-правовые методы управления рисками – методы управления, основной задачей применения которых является возмещение вреда, нанесенного предприятию в результате совершения противоправных действий.

Деловая стратегия – стратегия на уровне отдельных фирм, входящих в состав корпорации либо самостоятельно работающих на рынке.

"Дерево" целей – структурное отображение распределения целей по уровням управления рассматриваемой организации в их взаимосвязи.

Допустимый риск – угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом.

Задачи риск-менеджмента – профилактика возникновения рисков, минимизация ущерба, причиненного рисками, максимизация дополнительной прибыли, получаемой в результате управления рисками.

Зона допустимого риска – область, в пределах которой величина возможных потерь не превышает ожидаемой прибыли.

Инвестиционный риск – риск, связанный со спецификой вложения фирмой денежных средств в различные проекты.

Инновационный риск – риск потерь, связанных с неудачной реализацией новых проектов.

Источники рисков – это условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу.

Коммерческий риск – риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем.

Контроллинг – совокупность всех форм контрольной деятельности, призванной объективно и качественно проанализировать и оценить работу организации для ее развития или совершенствования исходя из поста в ленных целей. Основная цель состоит в своевременном получении информации о том, были ли достигнуты поставленные цели и выполнены задачи.

Кредитный риск – риск, связанный с возможностью невыполнения предпринимательской фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования деятельности фирмы внешнего займа. К.р. возникает в процессе делового общения предприятия с его кредиторами – банком и другими финансовыми учреждениями; контрагентами – поставщиками и посредниками, а также с акционерами.

Критический риск – опасность потерь в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки.

Менеджер – руководитель, занимающий постоянную должность и наделенный полномочиями в области принятия решений по конкретным видам деятельности фирмы.

Методы исследования – методы управления, преимущественно предназначенные для сбора и обобщения информации о текущем состоянии внешней и внутренней среды организации.

Методы управления – как совокупность приемов и способов, применение которых позволяет обеспечить нормальное и эффективное функционирование управляющей и управляемой подсистем системы управления.

Методы экспертных оценок – методы принятия управленческих решений, применяемые в условиях дефицита информации. Они наиболее хорошо подходят для умеренно-стохастических и стохастических ситуаций. Сущность этих методов заключается в том, что решение принимается посредством получения ответов специалистов на поставленные вопросы.

Планирование – процесс, включающий в себя разработку основных направлений деятельности и развития организации, определение потребности в ресурсах и средствах, необходимых для реализации указанных направлений, а также выбор методов и способов осуществления намеченных мероприятий.

Принципы управления – изначальные по отношению к процессу управления нормы, правила и закономерности, вытекающие из сущности и уровня развития общества и его производительных сил, соблюдение которых (норм, правил и закономерностей) способствует достижению поставленных перед обществом целей и решению задач.

Риск – потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов.

Риск-менеджмент – система управления риском и экономическими (прежде всего финансовыми) отношениями, возникающими в процессе этого управления, включающая стратегию и тактику управленческих действий.

Спекулятивный риск – возможность получения как положительного, так и отрицательного эффекта.

Стратегический менеджмент – одно из основных направлений менеджмента, главная задача которого состоит в разработке генерального курса развития организации, а также подготовке и реализации программ его осуществления.

Страхование – метод управления рисками, сущность которого состоит в том, что организация направляет часть своих финансовых ресурсов на страхование рисков, прибегая к услугам специализированных страховых компаний. Это дает возможность частично или полностью компенсировать возможные потери и убытки, понесенные в случае неудачной реализации проекта.

Страховой риск – вероятное событие или совокупность событий, на случай наступления которых проводится страхование.

Структурный риск – риск ухудшения конъюнктуры рынка в целом, не связанный с конкретными видами предпринимательской деятельности. С.р. возникает вследствие структурных изменений в экономике, т.е. исчезновении одних, устаревших отраслей народного хозяйства и возникновении других, принципиально новых.

Тактика управления рисками – рациональное распределение и использование имеющихся в распоряжении организации ресурсов.

Технические методы управления рисками – методы управления, действие которых основано на повышении надежности имеющейся у организации производственно-технической базы.

Технологические методы управления рисками – методы управления, основанные на разработке (приобретении) и внедрении в производство наиболее передовых и эффективных технологий.

Управленческий учет – система комплексного учета затрат и доходов, нормирования, контроля и анализа. У.у. предназначен для сбора, обобщения, интерпретации и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.

Финансовый риск – риск, возникающий при осуществлении финансового предпринимательства или финансовых сделок, исходя из того, что в финансовом предпринимательстве в роли товара выступают либо валюта, либо ценные бумаги, либо денежные средства.

Экономические методы управления рисками – методы управления, основанные на рациональном распределении финансовых ресурсов организации с целью минимизации потенциальных потерь и максимизации возможных доходов, возникающих в ситуациях риска.

Экономический риск – возможность случайного возникновения нежелательных убытков, измеряемых в денежном выражении.

Эффективность управления – отношение совокупного результата управленческой деятельности к стоимости ресурсов, затраченных на его достижение.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. (ОПК-6)	Владеть: навыками принятия рациональных антикризисных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций В- (ОПК-6)	Практическое задание	Вопросы к зачету с оценкой
	Уметь: использовать современные антикризисные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. У- (ОПК-6)	Реферат	
	Знать: основные методы и инструменты управления операционной деятельностью в условиях кризиса З- (ОПК-6)	Тест	

Описание показателей и критериев оценивая компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. (ОПК-6)	Владеть: навыками принятия рациональных антикризисных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций В-(ОПК-6)	Не владеет навыками принятия рациональных антикризисных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций	Частично владеет навыками принятия рациональных антикризисных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций	Владеет навыками принятия рациональных антикризисных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций	Свободно владеет навыками принятия рациональных антикризисных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций
	Уметь: использовать современные антикризисные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. У-(ОПК-6)	Не умеет использовать современные антикризисные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.	Частично умеет использовать современные антикризисные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.	Умеет использовать современные антикризисные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.	Свободно умеет использовать современные антикризисные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.
	Знать: основные методы и инструменты управления операционной деятельности в условиях кризиса. З-(ОПК-6)	Не знает основные методы и инструменты управления операционной деятельности в условиях кризиса.	Частично знает основные методы и инструменты управления операционной деятельности в условиях кризиса.	Знает основные методы и инструменты управления операционной деятельности в условиях кризиса.	Отлично знает основные методы и инструменты управления операционной деятельности в условиях кризиса.

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

**Примеры тестовых заданий
З - (ОПК-6)**

1. Назовите две группы задач, решаемых антикризисным менеджментом фирмы.

1. Распродажа активов фирмы.
 2. Ослабление, преодоление кризисного состояния ПС и профилактика, терапия кризиса.
 3. Преодоление, недопущение кризисного состояния фирмы.
 4. Ослабление и преодоление кризиса.
- 2. Дайте понятие антикризисного управления в «широком» смысле.**
1. Профилактика и подготовка фирмы.
 2. АУ в «широком» смысле решает задачи профилактики и терапии кризиса, недопущения кризисного состояния.
 3. АУ в «широком» смысле использует превентивные, упреждающие меры с целью достижения высокой степени приспособляемости фирмы к возмущениям.
 4. Превентивные, упреждающие меры.
- 3. Назовите, на каких периодах деятельности фирмы должно применяться антикризисное управление в «узком» и «широком» смысле.**
1. Во время кризиса.
 2. До и во время кризиса.
 3. В период до воздействия возмущений и на начальном этапе их действия.
 4. Всех.
- 4. Покажите значение свойства «устойчивость» системы управления.**
1. Большое.
 2. Подвергаясь воздействию возмущений система управления быстро восстанавливает либо прежнее, либо достаточно близкое к нему состояние фирмы.
 3. При возмущениях состояние фирмы возвращается в окрестность исходного состояния.
 4. Состояние фирмы мало колеблется около заданного состояния.
- 5. Назовите три варианта поведения руководителя фирмы при столкновении с возможной угрозой кризиса.**
1. Активное и реактивное.
 2. Активное, запаздывающее и плановое управление.
 3. Активное управление, плановое управление, реактивное управление.
 4. Активное и запаздывающее.
- 6. Назовите три экономические задачи антикризисного управления по Драккеру 6.1.**
Реализовать активы, привлечь инвестиции
1. Бизнес сделать эффективным, найти и реализовать потенциал, существующий бизнес трансформировать в новый.
 2. Найти и реализовать потенциал, существующий бизнес трансформировать в новый. 6.4. Восстановить и добиться эффективности бизнеса.
- 7. Назовите внешние факторы, которые оказывают наибольшее влияние на бизнес и состояние фирмы.**
1. Принципы деятельности экономические финансовый менеджмент.
 2. Международная конкуренция, экономические и демографические, научно-технические, форма конкуренции.
 3. Экономические и демографические, научно-технические, форма конкуренции.

4. Стабильность политики, психографические, демографические.

8. Кратко назовите последовательность передачи по цепочке воздействия параметра (любого) внешней среды на характеристики ПС.

1. Падение спроса удержание высокой цены высокая прибыль.
2. Снизился спрос на продукт упали цены, уменьшился объем продаж снизилась выручка снизилась прибыль уменьшилась рентабельность активов и капитала снизилась платежеспособность ПС.
3. Снизился спрос на продукт снизилась выручка снизилась прибыль уменьшилась рентабельность активов и капитала снизилась платежеспособность ПС.
4. Упал спрос уменьшилась выручка снизилась прибыль.

9. Назовите два основных способа защиты от кризисного состояния ПС при действии внешних и внутренних возмущений.

1. Непрерывный контроль и наблюдение.
2. Усиление устойчивости и уменьшение чувствительности ПС к внешним и внутренним возмущениям.
3. Снижение чувствительности, рост устойчивости.
4. Снижение чувствительности и устойчивости ПС.

10. Назовите основные структурные решения, которые обеспечивают достижение требуемых устойчивости и чувствительности ПС к возмущениям.

1. Контроль и наблюдение.
2. Использование механизма обратной связи.
3. Структурное решение с обратной связью.
4. Обратная связь.

11. Назовите, сколько основных способов можно использовать для усиления устойчивости и снижения чувствительности ПС к возмущениям

1. Два.
2. Семь основных
3. Шесть
4. Пять

12. Дайте понятие – объект антикризисного управления

1. Производственная система.
2. Производственная система, описываемая в пространстве состояний.
3. Производственная система, описываемая в пространстве состояний (переменные, параметры, показатели).
4. Производственная система и ее формализация.

13. Приведите определение кризисного состояния производственной системы.

1. Когда фирма – банкрот.
2. Когда ПС не имеет возможности платить по своим обязательствам, а группа определенных показателей выходит за свои допуски.
3. Когда ПС не имеет возможности платить по своим обязательствам.
4. Когда показатели выходят за свои допустимые значения.

14. На каких двух основных принципах должна строиться система антикризисного управления?

1. Слежения за состоянием фирмы.
2. «Следящей» системы и принципе допусков.
3. Следящей и допусков.

4. Отслеживание допусков.

15. Каким типом, видом изменений факторов внешней и внутренней среды ограничено действие «следящей» САУ?

1. Большим изменением.
2. Гладким, плавным, постепенным.
3. Постепенным, пологим.
4. Небольшим постепенным изменениям.
- 5.

2. Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Задания для оценки умений

Тематика рефератов, докладов

Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») - доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи. Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

У - (ОПК-6)

1. История развития антикризисного управления.
2. Современные концепции управления развития организаций.
3. Антикризисное управление и его связь с другими дисциплинами.
4. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
5. Типология кризисов.
6. Признаки кризиса: распознавание и разрешение.
7. Человеческий фактор кризисных ситуаций.
8. Экономическая составляющая в структуре национальной безопасности.
9. Система экономической безопасности.
10. Субъекты управления экономической безопасностью страны.
11. Типология организационных кризисов.

12. Основные параметры диагностирования.
13. Этапы и методы диагностики кризиса.
14. Информация в диагностике кризиса.
15. Диагностика банкротства предприятия.
16. Математические методы оценки и прогнозирования рисков.
17. Разработка антикризисной программы организации.
18. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления.
19. Организация внедрения антикризисной стратегии.
20. Понятие технологии антикризисного управления.
21. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
22. Морфологический анализ проблем антикризисного управления.
23. Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления.
24. Законодательство о банкротстве.
25. Основания для возбуждения дела о банкротстве.
26. Арбитражный управляющий.
27. Процедуры банкротства.
28. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
29. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
30. Методы оценки инвестиционных проектов.
31. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.
32. "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта - программа вывода американской экономики из кризиса.
33. Человеческий капитал в антикризисном управлении.
34. Корпоративность в антикризисном управлении.
35. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда.
36. Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945-1952гг.). Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
37. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах.
38. Проблемы использования зарубежного опыта в России.

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания

	<p>только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.2. Задания для оценки владений, навыков

Темы практических занятий

В - (ОПК-6)

Семинар по теме 2: Основные характеристики кризисной ситуации.

1. В чем проявляется опасность кризиса? Каковы ее симптомы?
2. Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
3. Что такое жизнеспособность организации?
4. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
5. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
6. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?

Семинар по теме 3: Этапы развития кризиса.

1. Каковы основные причины экономических кризисов?
2. Каковы фазы циклов экономического кризиса и как они проявляются?
3. Виды экономических кризисов, в чем их различия?
4. Каковы современные тенденции динамики экономических кризисов?

Семинар по теме 4: Понятие эффективного кризисного управления.

1. Как взаимосвязаны эти факторы между собой?
2. Каковы возможные причины и симптомы кризисного развития фирмы?
3. Каковы тенденции циклического развития организации? Дайте оценку каждого из этих этапов цикла.
4. Когда повышаются вероятность и опасность кризиса?
5. Всегда ли банкротство является неприятностью для предприятия? Приведите пример ситуации.
6. Какой тип менеджмента преобладает в антикризисном оздоровлении предприятия-должника?

Семинар по теме 5: Причины возникновения экономических кризисов.

1. Понятие и классификация кризисов социально-экономической системы. Типы кризисов.

2. Региональный экономический кризис.
3. Кризис национальной экономики.
4. Кризисы в развитии организаций. Природные катаклизмы.
5. Характеристика основных причин возникновения экономических кризисов.

Семинар по теме 6: Кризисы в системе государственного управления.

1. Управление экономической безопасностью страны
2. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления
3. Взаимовыгодное международное сотрудничество
4. Антикризисные стратегии государства
5. Структурные изменения в экономике и социальная компетентность

Семинар по теме 7: Кризисы в развитии организации (предприятия).

1. Что такое контроллинг и какова его роль в антикризисном управлении?
2. В чем проявляются основные черты контроллинга?
3. Почему антикризисному управлению необходим стратегический контроллинг?
4. Как функционирует тактический контроллинг и как он связан со стратегическим контроллингом?
5. Почему и каким образом контроллинг влияет на эффективность антикризисного управления?

Семинар по теме 8: Государственное регулирование кризисных ситуаций.

1. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях.
2. Классификация кризисной с позиции теории регуляции.
3. Кризис как результат внешнего шока. Циклический кризис. Структурный кризис.
4. Кризис системы регуляции. Кризис способа производства. Понятие «регулируемости». Роль государства в антикризисном управлении.
5. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Семинар по теме 9: Правовое регулирование института несостоятельности (банкротства).

1. По каким признакам определяют банкротство организации?
2. Какие последствия влечет за собой банкротство организации?
3. Каким образом проводятся процедуры банкротства?
4. Что представляет собой деятельность арбитражного суда?
5. Как организуется внешнее управление?
6. В каких случаях возможно мировое соглашение? Как оно реализуется?

Семинар по теме 10: Специфические черты и функции антикризисного управления предприятием.

1. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры.
2. Что представляет собой антикризисное развитие?
3. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?
4. Каковы основные черты антикризисного управления?
5. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
6. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?

Семинар по теме 11: Диагностика кризисов в процессах управления.

1. Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса?
2. Какие проблемы может решить диагностика?
3. Можно ли считать диагностирование функцией?
4. В чем заключается сущность трех стадий информационного обеспечения диагностирования?
5. Каковы основные этапы и методы диагностирования кризиса?

Семинар по теме 12: Стратегия и тактика в антикризисном управлении.

1. Анализ внешних факторов кризисного развития.
2. Анализ внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия).
Разработка антикризисной стратегии организации.
3. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия. SWOT--анализ.
Стратегия консолидации в антикризисном управлении.
4. Стратегия трансформации в антикризисном управлении.
5. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию. Оценка эффективности текущей стратегии.

Семинар по теме 13: Организационно-производственный менеджмент на кризисном предприятии.

1. Какие преобразования наиболее характерны для антикризисного управления?
2. В чем особенность реализации преобразований в антикризисном управлении?
3. Как осуществляется выбор необходимых преобразований?
4. От чего зависит реализация тех или иных преобразований?
5. Как связаны преобразования со стратегией антикризисного управления?

Семинар по теме 14: Технологии антикризисного управления.

1. В чем особенности технологий антикризисного управления?
2. Из каких блоков состоит технологическая схема антикризисного управления?
3. Какие факторы влияют на разработку управленческих решений в технологии антикризисного управления?
4. Какую роль играет информационное обеспечение в технологии антикризисного управления?
5. Как осуществляется контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления?

Семинар по теме 15: Риски в антикризисном управлении.

1. Что такое риск и какова его природа?
2. Каковы критерии классификации управленческих рисков?
3. Как оценивается величина риска?
4. Что такое процесс управления риском в антикризисном менеджменте?
5. Каковы меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте?
6. Каковы главные источники бизнес-риска в современной кризисной ситуации в России?
7. Каковы методы снижения риска в процессе выработки и реализации риск - решений?
8. Каковы методы оценки инвестиционного риска?

Семинар по теме 16: Роль инноваций и инвестиций в антикризисном управлении.

1. Какие характеристики антикризисного управления определяет инвестиционная политика?
2. Какие существуют виды инвестиционной политики?
3. Как формируется инвестиционная политика?
4. Какие существуют источники финансирования инвестиций?
5. Каковы методы оценки инвестиционных проектов?
6. Каковы взаимосвязи между стратегическими и тактическими инвестиционными решениями?

Семинар по теме 17: Человеческий фактор антикризисного управления.

1. Персонал организации как объект и субъект антикризисного управления.
2. Кризисные и антикризисные менеджеры. Модель антикризисного типа руководителя.
3. Состояние, поведение и деятельность персонала в условиях кризиса. Концептуальные элементы антикризисного управления персоналом.
4. Общая характеристика антикризисной кадровой политики.
5. Культура управления как важнейший ресурс антикризисного менеджмента.

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания к зачёту с оценкой

Перечень вопросов

З-(ОПК-6), У-(ОПК-6), В-(ОПК-6)

1. Сущность и задачи антикризисного управления.
2. Кризис, его виды, причины возникновения и последствия.
3. Этапы развития кризисов.
4. Понятие и классификация рисков.
5. Коммуникационные системы кризисного управления.
6. Истоки и причины экономических кризисов.
7. Фазы цикла и их проявление.
8. Виды экономических кризисов и их динамика.
9. Источник и механизм государственной власти.

10. Причины и последствия кризисов государственного управления.
11. Кризис государственного управления и его сущностные признаки.
12. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации.
13. Тенденции циклического развития организации.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Основные признаки выхода из кризиса.
16. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
17. Сущность и структура закона РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий.
18. Наблюдение процедуры банкротства.
19. Финансовое оздоровление и санация предприятия.
20. Внешнее управление.
21. Конкурсное производство.
22. Мировое соглашение.
23. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
24. Признаки и особенности антикризисного управления.
25. Процессы антикризисного управления.
26. Эффективность антикризисного управления.
27. Основные параметры диагностирования кризисов в процессах управления.
28. Этапы и методы диагностики кризиса.
29. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного управления организацией.
30. Разработка антикризисной стратегии организации.
31. Стратегия консолидации в антикризисном управлении.
32. Стратегия трансформации в антикризисном управлении.
33. Финансовый анализ неплатежеспособности предприятия, его основные показатели. Модель Z-счета.
34. Модель Альтмана.
35. Классификация рисков в антикризисном управлении.
36. Управление риском: возможности, средства, факторы.
37. Организационные механизмы оздоровления.
38. Управление персоналом в условиях антикризисного управления.
39. Понятие санации. Принципы проведения санации.
40. Санация инвестиционного потенциала организации.
41. Санация кадрового потенциала.
42. Роль инноваций в антикризисном управлении.
43. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном предприятии.
44. Инновационные проекты, критерии их отбора.
45. Этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.
46. Источники финансирования инвестиций.
47. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
48. Методы оценки инвестиционных проектов.
49. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
50. Этапы разработки управленческих решений.
51. Анализ деятельности организации: виды, содержание.

52. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
53. Антикризисная политика в управлении персоналом.
54. Модель антикризисного типа менеджера.
55. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
56. Культура управления как важнейший ресурс антикризисного менеджмента.
57. Факторы проявления и изменения корпоративной культуры.
58. Принципы формирования корпоративной культуры.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная учебная литература

1. Антикризисное управление + CD : учебник для бакалавров / Э.М. Коротков. - 2014, М. : Юрайт. - (Бакалавр. Углубленный курс).

Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учеб. пособие / ред.: Э.М. Коротков. - 2014, М. : ИНФРА-М - (Вопрос - ответ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

http://www.consultant.ru	Официальные сайты справочных правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант» (при отсутствии локальной версии любой справочной правовой
http://ivo.garant.ru	

	системы).
http://kremlin.ru	Официальный сайт Президента России.
http://government.ru	Официальный сайт Правительства России.
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России.
http://www.nalog.ru	Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
http://www.pfrf.ru	Официальный сайт Пенсионного фонда России.
http://cbr.ru	Официальный сайт Банка России.
http://itar-tass.com	Официальный сайт Информационного телеграфного агентства России.
http://ria.ru	Официальный сайт Информационного агентства РИА Новости.
http://www.interfax.ru/	Официальный сайт Информационного агентства Интерфакс.
http://rt.com	Официальный сайт телеканала Russia Today.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия

преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с

последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint

Security

Информационно-справочные системы:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии»;
- справочная правовая система «ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- трибуна
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- принтер
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Google Chrome,
Kaspersky Endpoint Security

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- трибуна
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- принтер
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Google Chrome,
Kaspersky Endpoint Security

<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security, Справочно-правовая система «Гарант».</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security, Справочно-правовая система «Гарант».</p>
<p>Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - стеллажи - учебное оборудование