

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 14:57:45
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**АННОТАЦИИ
рабочих программ практик**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки:
Экстремальная психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Москва – 2023

1. Аннотация рабочей программы практики

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика).

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) предназначена для обучающихся, осваивающих образовательную программу «Экстремальная психология», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная практика может проводиться на кафедрах Института, либо на предприятиях (организациях), осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы высшего образования, на основании договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий.

Цели и задачи учебной практики, место и время ее проведения, общая продолжительность и трудоемкость практики, шаблоны отчетности, а также остальные составляющие программы устанавливаются в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов Института современного образования и информационных технологий.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебно-ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики (предприятия с которыми заключены договоры):

1. УВД по ВАО ГУ МВД России по городу Москве, Москва, ул. Вернисажная, д. 1.
2. Реабилитационный центр «Сила внутри», Калужская обл., д. Лучны, улица Лесная, д.13.
3. Психологический центр «Академия жизни», Московская обл., г. Домодедово, Лунная улица, 5к1.
4. «ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ», г. Москва, ул. 11-я Парковая, д. 32.
5. Второй оперативный полк УВД на Московском метрополитене ГУ МВД России по г. Москве, г. Москва, Большой Строченовский переулок, д.23 "А".
6. Главное Управление МЧС России по г. Москве, г. Москва, ул. Пречистенка, д. 22/2, стр.1.
7. ООО «Реабилитация-МСК», Московская обл., Ногинский р-он, д.Ельня, ул. 3го Интернационала, д. 21.
8. ООО «Мегаполис», г. Москва, ул. Привольная, д. 57 корп. 1 пом. 17.
9. «Компания Русстройбизнес», г. Москва, Варшавское шоссе, д.125.
10. ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №43» УДПРФ, г. Москва, ул. Академика Павлова, д. 14, к. 2.
11. ООО «ИНПАС КОМПАНИ», г. Москва, 2-й Верхний Михайловский пр-д, д. 9, стр. 2, оф. 416.
12. ГБОУ ШКОЛА №1538, г. Москва, Новотушинский проезд, дом 8, корпус 2.
13. Многопрофильный медицинский центр Банка России, г. Москва, Севастопольский просп., 66.
14. «Интерколледж», г. Москва, ул. Ибрагимова, дом 31, корп. 1.

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) направления подготовки 37.03.01 Психология является неотъемлемой частью учебного процесса и важным этапом в теоретической и профессиональной подготовке бакалавров. Теоретические и практические знания, опыт, полученные в ходе учебной практики являются основой при организации производственной практики.

Система практического обучения способствует развитию и взаимосвязи интеллектуальных и практических компетенций, овладению предметными знаниями и умениями, повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению. Она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) проводится как на предприятиях различных направлений деятельности психолога, так и в профильных учреждениях. Перед началом практики студент должен получить направление на практику (Приложение 1), программу, методические указания по организации и прохождению практики. По вопросам организации и прохождения практики студент может получить консультацию (в устной или письменной форме) у руководителя практики. При прохождении учебной практики студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также указания руководителя практики, подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка; по окончании практики составить отчет о ее прохождении, приложив к нему документы, указанные в программе практики, а также характеристики с мест практики.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем кафедры психологии. Базой учебной практики студента может быть самостоятельно выбранная организация, предварительно согласованная с руководителем практики. В таком случае студент должен предоставить гарантийное письмо (отношение) организации об ее согласии на прохождение практики данным студентом; либо организации, предоставляемой бакалавру от института, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны:

- соблюдать действующей на базе практики режим работы, включая табельный учет;
- на рабочих местах самостоятельно выполнять работу, отвечать за нее и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник по установленной форме; представлять его на проверку и подпись руководителю от базы практики;
- представить на кафедру письменный отчет о результатах практики.

С момента зачисления студентов в период практик в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Цели учебной практики (учебно-ознакомительной практики): углубление и закрепление знаний, полученных студентами бакалаврской программы в процессе обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология и приобретение необходимых практических навыков в области профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики (ознакомительной практики): закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами ранее в процессе теоретического обучения; овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии; закрепление и углубление теоретических знаний; формирование у обучаемых четких

представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; воспитание профессиональной этики и стиля поведения; умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе.

Организация учебной практики (учебно-ознакомительной практики) направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;

ПК-1 Способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения в экстремальных условиях.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать	основы деятельности экстремального психолога	УК-3 – 31
		особенности коммуникации в экстремальных условиях	УК-3 – 32
	Уметь	устанавливать продуктивное взаимодействие	УК-3 – У1
		формировать благоприятный в коллективе работающем в экстремальных условиях (повышенного риска)	УК-3 – У2
	Владеть	технологиями сплочения коллективов в силовых структурах	УК-3 – В1
		навыками бесконфликтного общения внутри служебных коллективов	УК-3 – В2
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать	технологии саморазвития экстремального психолога	УК-6 – 31
		технологии тайм-менеджмента для продуктивного развития личности и супервизии экстремального психолога	УК-6 – 32
	Уметь	определять траектории профессионально-личностного саморазвития	УК-6 – У1
		выделять векторы развития личности и профилактической самопомощи	УК-6 – У2
	Владеть	технологиями оказания самопомощи и превентивными методиками	УК-6 – В1
		приемами саморегуляции в экстремальных условиях и в зонах повышенного риска	УК-6 – В2
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные	Знать	функции экстремального психолога в экстремальных и чрезвычайных условиях	ОПК-8 – 31
		особенности работы экстремального психолога	ОПК-8 – 32

функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Уметь	учитывать специфику силовых ведомств в психологической работе	ОПК-8 – У1
		формировать корпоративную культуру в силовых организациях	ОПК-8 – У2
	Владеть	методами саморегуляции и самокоррекции	ОПК-8 – В1
		методами изучения психологии в служебных коллективах особого риска	ОПК-8 – В2
ПК-1 Способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения в экстремальных условиях	Знать	направления психологической работы экстремального психолога	ПК-1 – 31
		формы и методы работы психолога в чрезвычайных ситуациях	ПК-1 – 32
	Уметь	представлять собственную психологическую позицию	ПК-1 – У1
		проводить психологические мероприятия в служебных и смешанных коллективах	ПК-1 – У2
	Владеть	навыками организации деятельности экстремального психолога	ПК-1 – В1
		навыками самоорганизации и саморазвития	ПК-1 – В2

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б2.О.01.01(У) Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) представляет собой логическое продолжение теоретического обучения во 2 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре – для очно-заочной формы обучения. В связи с этим практика базируется на освоении учебных дисциплин:

- Психология безопасности;
- Введение в профессию " Экстремальный психолог";
- Общая психология;
- Анатомия и физиология центральной нервной системы;
- История психологии;
- Математические методы в психологии;
- Зоопсихология и сравнительная психология;
- Психология общения;
- Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

Для успешного освоения данной практики требуется наличие «входных» знаний, умений и навыков обучающихся, сформулированных в целях и задачах изучения каждой из вышеперечисленных дисциплин, а также компетенции, приобретенные при их освоении.

4. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики (учебно-ознакомительной практики) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Очная	1	2	108 часов	зачет с оценкой
2	Очно-заочная	2	4	108 часов	зачет с оценкой

1. Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях).

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) предназначена для обучающихся, осваивающими образовательную программу «Экстремальная психология», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 № 839 (ФГОС ВО 3++).

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях), осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы высшего образования, на основании договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий.

Цели и задачи производственной практики, место и время ее проведения, общая продолжительность и трудоемкость практики, шаблоны отчетности, а также остальные составляющие программы устанавливаются в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов Института современного образования и информационных технологий.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: производственная практика в профильных организациях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики (предприятия с которыми заключены договоры):

1. УВД по ВАО ГУ МВД России по городу Москве, Москва, ул. Вернисажная, д. 1.
2. Реабилитационный центр «Сила внутри», Калужская обл., д. Лучны, улица Лесная, д.13.
3. Психологический центр «Академия жизни», Московская обл., г. Домодедово, Лунная улица, 5к1.
4. «ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ», г. Москва, ул. 11-я Парковая, д. 32.
5. Второй оперативный полк УВД на Московском метрополитене ГУ МВД России по г. Москве, г. Москва, Большой Строченовский переулок, д.23 "А".
6. Главное Управление МЧС России по г. Москве, г. Москва, ул. Пречистенка, д. 22/2, стр.1.
7. ООО «Реабилитация-МСК», Московская обл., Ногинский р-он, д.Ельня, ул. Зго Интернационала, д. 21.
8. ООО «Мегаполис», г. Москва, ул. Привольная, д. 57 корп. 1 пом. 17.
9. «Компания Русстройбизнес», г. Москва, Варшавское шоссе, д.125.
10. ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №43» УДПРФ, г. Москва, ул. Академика Павлова, д. 14, к. 2.
11. ООО «ИНПАС КОМПАНИ», г. Москва, 2-й Верхний Михайловский пр-д, д. 9, стр. 2, оф. 416.
12. ГБОУ ШКОЛА №1538, г. Москва, Новотушинский проезд, дом 8, корпус 2.
13. Многопрофильный медицинский центр Банка России, г. Москва, Севастопольский просп., 66.
14. «Интерколледж», г. Москва, ул. Ибрагимова, дом 31, корп. 1.

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) направления подготовки 37.03.01 Психология является неотъемлемой

частью учебного процесса и важным этапом в теоретической и профессиональной подготовке бакалавров.

Система практического обучения способствует развитию и взаимосвязи интеллектуальных и практических компетенций, овладению предметными знаниями и умениями, повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению. Она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) проводится в организациях социальной сферы, в которых имеется должность психолога, либо выраженная потребность в психологической работе с персоналом (клиентами).

Перед началом практики студент должен получить направление на практику (Приложение 1), программу, методические указания по организации и прохождению практики. По вопросам организации и прохождения практики студент может получить консультацию (в устной или письменной форме) у руководителя практики. При прохождении производственной практики студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также указания руководителя практики, подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка; по окончании практики составить отчет о ее прохождении, приложив к нему документы, указанные в программе практики, а также характеристики с мест практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателем кафедры психологии. Базой производственной практики студента может быть самостоятельно выбранная организация, предварительно согласованная с руководителем практики. В таком случае студент должен предоставить гарантийное письмо (отношение) организации об ее согласии на прохождение практики данным студентом; либо организации, предоставляемой бакалавру от института, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Во время прохождения производственной практики студенты обязаны:

-соблюдать действующей на базе практики режим работы, включая табельный учет;

-на рабочих местах самостоятельно выполнять работу, отвечать за нее и ее результаты наравне со штатными работниками;

-вести дневник по установленной форме; представлять его на проверку и подпись руководителю от базы практики;

-представить на кафедру письменный отчет о результатах практики.

С момента зачисления студентов в период практик в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Цели производственной практики (производственной практики в профильных организациях): проведение исследований, апробирование методов математического анализа и сбор данных для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы (отработке умений и навыков работы с диагностическими, корреляционными, профилактическими и обучающими психологическими методиками, разработке авторских психологических программ).

Задачи производственной практики (производственной практики в профильных организациях):

- проведение самостоятельного психологического исследования, сбор информации с дальнейшим анализом полученного материала.
- отработке навыков создания авторских психологических программ;
- проведение комплексных практических и научно-исследовательских мероприятий по отбору авторских психологических программ;

Организация производственной практики (производственной практики в профильных организациях) направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики);

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен осуществлять психологическое сопровождение психологических мероприятий в экстремальных условиях.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать	основы деятельности экстремального психолога	УК-3 – 31
		особенности коммуникации в экстремальных условиях	УК-3 – 32
	Уметь	устанавливать продуктивное взаимодействие	УК-3 – У1
		формировать благоприятный в коллективе работающем в экстремальных условиях (повышенного риска)	УК-3 – У2
	Владеть	технологиями сплочения коллективов в силовых структурах	УК-3 – В1
		навыками бесконфликтного общения внутри служебных коллективов	УК-3 – В2
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать	технологии саморазвития экстремального психолога	УК-6 – 31
		технологии тайм-менеджмента для продуктивного развития личности и супервизии экстремального психолога	УК-6 – 32
	Уметь	определять траектории профессионально-личностного саморазвития	УК-6 – У1
		выделять векторы развития личности и профилактической самопомощи	УК-6 – У2

	Владеть	технологиями оказания самопомощи и превентивными методиками	УК-6 – В1
		приемами саморегуляции в экстремальных условиях и в зонах повышенного риска	УК-6 – В2
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знать	методики психологической диагностики, используемые в работе экстремального психолога;	ОПК-3 – 31
		особенности планирования психологического исследования при работе с сотрудниками силовых ведомств;	ОПК-3 – 32
	Уметь	подбирать психодиагностический инструментарий для решения прикладных задач в области экстремальной психологии;	ОПК-3 – У1
		разрабатывать авторский исследовательский инструментарий для выявления девиаций у сотрудников силовых ведомств;	ОПК-3 – У2
	Владеть	навыками организации прикладного психологического исследования;	ОПК-3 – В1
		технологиями сбора, обработки и интерпретации психологических данных;	ОПК-3 – В2
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать	основные принципы работы современных информационных ресурсов, в частности связанных непосредственно с профессиональной деятельностью экстремального психолога;	ОПК-9 – 31
		основные подходы и теоретические конструкты отечественной и зарубежной экстремальной психологии к анализу и систематизации психических явлений;	ОПК-9 – 32
	Уметь	определять и формулировать психологический предмет исследования и способы его операционализации;	ОПК-9 – У1
		интерпретировать результаты статистической обработки; использовать компьютер для анализа экспериментальных данных;	ОПК-9 – У2
	Владеть	методическими средствами теоретического изучения психологических явлений действительности;	ОПК-9 – В1
		теоретическими и практическими основами использования математических методов в экстремальной психологии;	ОПК-9 – В2
ПК-2 Способен осуществлять психологическое сопровождение психологических мероприятий в экстремальных условиях	Знать	типологию сотрудников силовых ведомств, обращающихся за психологической помощью после экстремальных ситуаций;	ПК-2 – 31
		формы и методы оказания психологической помощи и профилактики жертвам чрезвычайных обстоятельств;	ПК-2 – 32
	Уметь	применять методики психологической помощи клиентам пережившим экстремальные обстоятельства;	ПК-2 – У1
		формировать психологически значимые рекомендации для клиентов и сотрудников силовых ведомств;	ПК-2 – У2
	Владеть	технологиями оказания комплексной психологической помощи чрезвычайных обстоятельств;	ПК-2 – В1
		навыками организации взаимодействия с лицами (жертвами), попавшим в трудную (чрезвычайную) жизненную ситуацию;	ПК-2 – В2

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б2.О.02.01(П) Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Теоретические дисциплины, необходимые для прохождения производственной практики (производственная практика в профильных организациях): «Правоведение», «Профессиональная этика психолога», «Экономика», «Информационные технологии в психологии», «Общая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Социальная психология», «Психология семьи», «Психофизиология», «Внетестовая экстремальная психодиагностика», «Психология личности», «Юридическая психология», «Психология профессиональной (служебной) деятельности», «Конфликтология», «Психология безопасности», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «История психологии», «Математические методы в психологии», «Психология общения», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем».

Особенности, характеризующие производственную практику:

Студент обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе производственной практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ.

Во время прохождения производственной практики бакалавр максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях. На основании проработанного материала и собственного анализа процессов, осуществляемых на производстве, бакалавр разрабатывает инновационные подходы и методы проведения этих работ. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии – организационное собрание, ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций, консультации по электронной почте или с использованием социальных сетей во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. Для чего часть занятий по производственной практике проводятся в компьютерных классах.

При самостоятельной работе бакалавру следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи организации, изучить суть проблем и сделать попытку разработки предложений по их осуществлению. Рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения работ, собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

Перед прохождением производственной практики студент должен изучить программу практики и обратиться к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики и решению конкретных практических вопросов. Как при

подготовке, так и в период прохождения практики, студент должен обращаться к законодательству, учебной и научной литературе, текущей нормативной психологической документации.

Для закрепления полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения практического опыта студент должен максимально использовать возможности производственных контактов с руководителями и работниками основных отделов, знакомиться с ежегодными отчетами и текущей документацией.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

1. нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную практику студент;
2. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики;
3. информация рекомендованных Интернет – ресурсов.

4. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (производственной практики в профильных организациях) составляет 3 зачетных единиц, 108 учебных часов.

№	Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Очная	2	4	108 часов	зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	6	108 часов	зачет с оценкой

1. Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика (производственная практика в профессиях особого риска)

Производственная практика (производственная практика в профессиях особого риска) предназначена для обучающихся, осваивающими образовательную программу «Экстремальная психология», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 № 839 (ФГОС ВО 3++).

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях), осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы высшего образования, на основании договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий.

Цели и задачи производственной практики, место и время ее проведения, общая продолжительность и трудоемкость практики, шаблоны отчетности, а также остальные составляющие программы устанавливаются в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов Института современного образования и информационных технологий.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: производственная практика в профессиях особого риска.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики (предприятия с которыми заключены договоры):

1. УВД по ВАО ГУ МВД России по городу Москве, Москва, ул. Вернисажная, д. 1.
2. Реабилитационный центр «Сила внутри», Калужская обл., д. Лучны, улица Лесная, д.13.
3. Психологический центр «Академия жизни», Московская обл., г. Домодедово, Лунная улица, 5к1.
4. «ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ», г. Москва, ул. 11-я Парковая, д. 32.
5. Второй оперативный полк УВД на Московском метрополитене ГУ МВД России по г. Москве, г. Москва, Большой Строченовский переулок, д.23 "А".
6. Главное Управление МЧС России по г. Москве, г. Москва, ул. Пречистенка, д. 22/2, стр.1.
7. ООО «Реабилитация-МСК», Московская обл., Ногинский р-он, д.Ельня, ул. Зго Интернационала, д. 21.
8. ООО «Мегаполис», г. Москва, ул. Привольная, д. 57 корп. 1 пом. 17.
9. «Компания Русстройбизнес», г. Москва, Варшавское шоссе, д.125.
10. ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №43» УДПРФ, г. Москва, ул. Академика Павлова, д. 14, к. 2.
11. ООО «ИНПАС КОМПАНИ», г. Москва, 2-й Верхний Михайловский пр-д, д. 9, стр. 2, оф. 416.
12. ГБОУ ШКОЛА №1538, г. Москва, Новотушинский проезд, дом 8, корпус 2.
13. Многопрофильный медицинский центр Банка России, г. Москва, Севастопольский просп., 6б.
14. «Интерколледж», г. Москва, ул. Ибрагимова, дом 31, корп. 1.

Производственная практика (производственная практика в профессиях особого риска) направления подготовки 37.03.01 Психология является неотъемлемой частью учебного процесса и важным этапом в теоретической и профессиональной подготовке бакалавров.

Система практического обучения способствует развитию и взаимосвязи интеллектуальных и практических компетенций, овладению предметными знаниями и умениями, повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению. Она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Производственная практика (производственная практика в профессиях особого риска) проводится в организациях социальной сферы, в которых имеется должность психолога, либо выраженная потребность в психологической работе с персоналом (клиентами).

Перед началом практики студент должен получить направление на практику (Приложение 1), программу, методические указания по организации и прохождению практики. По вопросам организации и прохождения практики студент может получить консультацию (в устной или письменной форме) у руководителя практики. При прохождении производственной практики студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также указания руководителя практики, подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка; по окончании практики составить отчет о ее прохождении, приложив к нему документы, указанные в программе практики, а также характеристики с мест практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателем кафедры психологии. Базой производственной практики студента может быть самостоятельно выбранная организация, предварительно согласованная с руководителем практики. В таком случае студент должен предоставить гарантийное письмо (отношение) организации об ее согласии на прохождение практики данным студентом; либо организации, предоставляемой бакалавру от института, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Во время прохождения производственной практики студенты обязаны:

-соблюдать действующей на базе практики режим работы, включая табельный учет;

-на рабочих местах самостоятельно выполнять работу, отвечать за нее и ее результаты наравне со штатными работниками;

-вести дневник по установленной форме; представлять его на проверку и подпись руководителю от базы практики;

-представить на кафедру письменный отчет о результатах практики.

С момента зачисления студентов в период практик в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Цели производственной практики (производственной практики в профессиях особого риска): проведение исследований, апробирование методов математического анализа и сбор данных для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы (отработке умений и навыков работы с диагностическими, корреляционными, профилактическими и обучающими психологическими методиками, разработке авторских психологических программ).

Задачи производственной практики (производственной практики в профессиях особого риска):

– проведение самостоятельного психологического исследования, сбор информации с дальнейшим анализом полученного материала.

– отработке навыков создания авторских психологических программ;

– проведение комплексных практических и научно-исследовательских мероприятий по отбору авторских психологических программ;

– получение опыта самостоятельных исследований, методов математического анализа, написание научно-исследовательской работы для дальнейшего использования в ВКР.

Организация производственной практики (производственной практики в профессиях особого риска) направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в профессиях особого риска в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в профессиях особого риска», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;

ПК-2 Способен осуществлять психологическое сопровождение психологических мероприятий в экстремальных условиях.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать	основы деятельности экстремального психолога	УК-3 – 31
		особенности коммуникации в экстремальных условиях	УК-3 – 32
	Уметь	устанавливать продуктивное взаимодействие	УК-3 – У1
		формировать благоприятный в коллективе работающем в экстремальных условиях (повышенного риска)	УК-3 – У2
	Владеть	технологиями сплочения коллективов в силовых структурах	УК-3 – В1
		навыками бесконфликтного общения внутри служебных коллективов	УК-3 – В2
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать	технологии саморазвития экстремального психолога	УК-6 – 31
		технологии тайм-менеджмента для продуктивного развития личности и супервизии экстремального психолога	УК-6 – 32
	Уметь	определять траектории профессионально-личностного саморазвития	УК-6 – У1
		выделять векторы развития личности и профилактической самопомощи	УК-6 – У2
	Владеть	технологиями оказания самопомощи и превентивными методиками	УК-6 – В1
		приемами саморегуляции в экстремальных условиях и в зонах повышенного риска	УК-6 – В2
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знать	основные формы, методики, методы работы и взаимодействия с сотрудниками силовых ведомств для решения конкретно поставленной задачи;	ОПК-4 – 31
		виды и формы психологических консультаций используемых при работе с жертвами чрезвычайных ситуаций.	ОПК-4 – 32
	Уметь	подбирать и применять подходящие формы и методы психологического воздействия на сотрудников силовых ведомств в зависимости от поставленных задач;	ОПК-4 – У1
		проводить различные групповые и индивидуальные психологические мероприятия с жертвами чрезвычайных ситуаций.	ОПК-4 – У2
	Владеть	профессиональными навыками психолога для поддержания комфортного климата в служебном коллективе;	ОПК-4 – В1
		обучающими, развивающими техниками актуальными для сотрудников, исходя из запроса командного состава.	ОПК-4 – В2
ОПК-5		основные виды корреляционных профилактических,	ОПК-5 – 31

Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знать	реабилитационных, диагностических, развивающих мероприятий в экстремальных ситуациях;	
		психологические особенности служебных взаимоотношений сотрудников подразделений силовых ведомств;	ОПК-5 – 32
	Уметь	организовывать психологические мероприятия;	ОПК-5 – У1
оформлять служебную документацию экстремального психолога;		ОПК-5 – У2	
Владеть	навыками самоорганизации;	ОПК-5 – В1	
	навыками проведения корреляционных, профилактических, реабилитационных, диагностических, развивающих для сотрудников силовых ведомств мероприятий;	ОПК-5 – В2	
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знать	формы и методы психологического просвещения людей в экстремальных и ситуациях повышенного риска;	ОПК-6 – 31
		основы повышения психологической культуры в подразделениях силовых ведомств;	ОПК-6 – 32
	Уметь	рекламировать психологические услуги;	ОПК-6 – У1
мотивировать сотрудников к общению с психологом;		ОПК-6 – У2	
Владеть	технологиями рекламы психологических услуг среди населения;	ОПК-6 – В1	
	навыками самопрезентации;	ОПК-6 – В2	
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Знать	основы экстремальной психологии;	ОПК-7 – 31
		этику работы психолога и особенности работы в чрезвычайных ситуациях;	ОПК-7 – 32
	Уметь	поддерживать профессиональную работоспособность;	ОПК-7 – У1
поддерживать психологическое здоровье;		ОПК-7 – У2	
Владеть	техниками супервизии;	ОПК-7 – В1	
	техниками саморазвития;	ОПК-7 – В2	
ПК-2 Способен осуществлять психологическое сопровождение психологических мероприятий в экстремальных условиях	Знать	типологию сотрудников силовых ведомств, обращающихся за психологической помощью после экстремальных ситуаций;	ПК-2 – 31
		формы и методы оказания психологической помощи и профилактики жертвам чрезвычайных обстоятельств;	ПК-2 – 32
	Уметь	применять методики психологической помощи клиентам пережившим экстремальные обстоятельства;	ПК-2 – У1
		формировать психологически значимые рекомендации для клиентов и сотрудников силовых ведомств;	ПК-2 – У2
	Владеть	технологиями оказания комплексной психологической помощи чрезвычайных обстоятельств;	ПК-2 – В1
		навыками организации взаимодействия с лицами (жертвами), попавшим в трудную (чрезвычайную) жизненную ситуацию;	ПК-2 – В2

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б2.О.02.02(П) Производственная практика (производственная практика в профессиях особого риска) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Производственная практика (производственная практика в профессиях особого риска) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Теоретические дисциплины, необходимые для прохождения производственной практики (производственной практики в профессиях особого риска): «Социальная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Методологические основы психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Основы клинической психологии», «Практикум по психодиагностике», «Психологическая коррекция личности и состояний в экстремальных условиях», «Психология менеджмента», «Теория и практика социально-психологического тренинга», «Основы профессионального психологического отбора», «Психологическая подготовка персонала к деятельности в экстремальных условиях», «Основы проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа в кадровой работе», «Психология здоровья», «Тренинговая работа в экспериментальной психологии».

Особенности, характеризующие производственную практику:

Студент обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе производственной практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ.

Во время прохождения производственной практики бакалавр максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях. На основании проработанного материала и собственного анализа процессов, осуществляемых на производстве, бакалавр разрабатывает инновационные подходы и методы проведения этих работ. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии – организационное собрание, ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций, консультации по электронной почте или использование социальных сетей во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. Для чего часть занятий по производственной практике проводятся в компьютерных классах.

При самостоятельной работе бакалавру следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи организации, изучить суть проблем и сделать попытку разработки предложений по их осуществлению. Рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения работ, собрать необходимый материал для написания квалификационной работы.

Перед прохождением производственной практики студент должен изучить программу практики и обратиться к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики и решению конкретных практических вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики, студент должен обращаться к законодательству, учебной и научной литературе, текущей нормативной туристской документации.

Для закрепления полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения практического опыта студент должен максимально использовать возможности производственных контактов с руководителями и работниками основных отделов, знакомиться с ежегодными отчетами и текущей документацией.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

1. нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную практику студент;
2. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики;
3. информация рекомендованных Интернет – ресурсов.

4. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоемкость производственной практики (производственной практики в профессиях особого риска) составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

№	Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Очная	3	6	216 часов	зачет с оценкой
2	Очно-заочная	4	8	216 часов	зачет с оценкой

1. Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика (преддипломная практика)

Производственная практика (преддипломная практика) предназначена для обучающихся, осваивающими образовательную программу «Экстремальная психология», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 № 839 (ФГОС ВО 3++).

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях), осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы высшего образования, на основании договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий.

Цели и задачи производственной практики, место и время ее проведения, общая продолжительность и трудоемкость практики, шаблоны отчетности, а также остальные составляющие программы устанавливаются в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов Института современного образования и информационных технологий.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики (предприятия с которыми заключены договоры):

1. УВД по ВАО ГУ МВД России по городу Москве, Москва, ул. Вернисажная, д. 1.
2. Реабилитационный центр «Сила внутри», Калужская обл., д. Лучны, улица Лесная, д.13.
3. Психологический центр «Академия жизни», Московская обл., г. Домодедово, Лунная улица, 5к1.
4. «ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ», г. Москва, ул. 11-я Парковая, д. 32.
5. Второй оперативный полк УВД на Московском метрополитене ГУ МВД России по г. Москве, г. Москва, Большой Строченовский переулок, д.23 "А".

6. Главное Управление МЧС России по г. Москве, г. Москва, ул. Пречистенка, д. 22/2, стр.1.
7. ООО «Реабилитация-МСК», Московская обл., Ногинский р-он, д.Ельня, ул. Зго Интернационала, д. 21.
8. ООО «Мегаполис», г. Москва, ул. Привольная, д. 57 корп. 1 пом. 17.
9. «Компания Русстройбизнес», г. Москва, Варшавское шоссе, д.125.
10. ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №43» УДПРФ, г. Москва, ул. Академика Павлова, д. 14, к. 2.
11. ООО «ИНПАС КОМПАНИ», г. Москва, 2-й Верхний Михайловский пр-д, д. 9, стр. 2, оф. 416.
12. ГБОУ ШКОЛА №1538, г. Москва, Новотушинский проезд, дом 8, корпус 2.
13. Многопрофильный медицинский центр Банка России, г. Москва, Севастопольский просп., 6б.
14. «Интерколледж», г. Москва, ул. Ибрагимова, дом 31, корп. 1.

Производственная практика (преддипломная практика) направления подготовки 37.03.01 Психология является неотъемлемой частью учебного процесса и важным этапом в теоретической и профессиональной подготовке бакалавров.

Система практического обучения способствует развитию и взаимосвязи интеллектуальных и практических компетенций, овладению предметными знаниями и умениями, повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению. Она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в организациях социальной сферы, в которых имеется должность психолога, либо выраженная потребность в психологической работе с персоналом (клиентами).

Перед началом практики студент должен получить направление на практику (Приложение 1), программу, методические указания по организации и прохождению практики. По вопросам организации и прохождения практики студент может получить консультацию (в устной или письменной форме) у руководителя практики. При прохождении производственной практики студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также указания руководителя практики, подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка; по окончании практики составить отчет о ее прохождении, приложив к нему документы, указанные в программе практики, а также характеристики с мест практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателем кафедры психологии. Базой производственной практики студента может быть самостоятельно выбранная организация, предварительно согласованная с руководителем практики. В таком случае студент должен предоставить гарантийное письмо (отношение) организации об ее согласии на прохождение практики данным студентом; либо организации, предоставляемой бакалавру от института, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Во время прохождения производственной практики студенты обязаны:

-соблюдать действующей на базе практики режим работы, включая табельный учет;

-на рабочих местах самостоятельно выполнять работу, отвечать за нее и ее результаты наравне со штатными работниками;

- вести дневник по установленной форме; представлять его на проверку и подпись руководителю от базы практики;
- представить на кафедру письменный отчет о результатах практики.

С момента зачисления студентов в период практик в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Цели производственной практики (преддипломной практики): приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, для выполнения выпускной квалификационной работы и для подготовки к будущей профессиональной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода. Приобретение студентами навыков по самостоятельному решению задач для повышения эффективности профессиональной деятельности. Ожидаемый результат прохождения преддипломной практики – высокий уровень готовности студентов к решению задач на практике.

Задачи производственной практики (преддипломной практики): закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами ранее в процессе теоретического обучения; овладение профессионально-практическими умениями, навыками и передовыми методами деятельности; овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии; ознакомление с основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта; формирование у обучаемых четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля; воспитание профессиональной этики и стиля поведения; обучение практическим методам психодиагностики и коррекционнореабилитационной работы; умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе; подбор материалов, необходимых для выполнения ВКР; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований.

Организация производственной практики (преддипломной практики) направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-3 Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать	основы деятельности экстремального психолога	УК-3 – 31
		особенности коммуникации в экстремальных условиях	УК-3 – 32
	Уметь	устанавливать продуктивное взаимодействие	УК-3 – У1
		формировать благоприятный в коллективе работающем в экстремальных условиях (повышенного риска)	УК-3 – У2
	Владеть	технологиями сплочения коллективов в силовых структурах	УК-3 – В1
навыками бесконфликтного общения внутри служебных коллективов		УК-3 – В2	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать	технологии саморазвития экстремального психолога	УК-6 – 31
		технологии тайм-менеджмента для продуктивного развития личности и супервизии экстремального психолога	УК-6 – 32
	Уметь	определять траектории профессионально-личностного саморазвития	УК-6 – У1
		выделять векторы развития личности и профилактической самопомощи	УК-6 – У2
	Владеть	технологиями оказания самопомощи и превентивными методиками	УК-6 – В1
приемами саморегуляции в экстремальных условиях и в зонах повышенного риска		УК-6 – В2	
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знать	предметную область профессиональной деятельности экстремального психолога	ОПК-1–31
		систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук	ОПК-1–32
	Уметь	использовать принципы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач в сфере экстремальной психологии	ОПК-1–У1
		использовать законы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач в сфере экстремальной психологии	ОПК-1–У2
	Владеть	основами анализа социально и профессионально значимых проблем в социальной сфере	ОПК-1–В1
		основами анализа процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук	ОПК-1–В2
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в	Знать	методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных	ОПК-2–31
		о шкалах измерения; распределении признака и параметрах распределения; о проверке статистических гипотез; о корреляционном,	ОПК-2–32

соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Уметь	дисперсионном и факторном анализе	
		ориентироваться в многообразии статистических критериев, находить нужный метод решения для конкретной задачи	ОПК-2–У1
	Владеть	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата	ОПК-2–У2
		навыками использования математико-статистических методов при обработке и анализе результатов психологических исследований	ОПК-2–В1
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знать	теоретическими и практическими знаниями, методами обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, проводимых в различных отраслях психологии	ОПК-2–В2
		функции экстремального психолога в экстремальных и чрезвычайных условиях	ОПК-8 – 31
	Уметь	особенности работы экстремального психолога	ОПК-8 – 32
		учитывать специфику силовых ведомств в психологической работе	ОПК-8 – У1
	Владеть	формировать корпоративную культуру в силовых организациях	ОПК-8 – У2
		методами саморегуляции и самокоррекции	ОПК-8 – В1
методами изучения психологии в служебных коллективах особого риска	ОПК-8 – В2		
ПК-3 Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения	Знать	основы документооборота в психологической работе и научных исследований в специальных подразделениях силовых структур;	ПК-3 – 31
		основные направления психологической работы в с представителями профессий особого риска;	ПК-3 – 32
	Уметь	осуществлять психологическое сопровождение деятельности служебного коллектива в силовых структурах;	ПК-3 – У1
		проводить научные (психологические) исследования;	ПК-3 – У2
	Владеть	навыками оформления результатов психологического исследования и заключения;	ПК-3 – В1
		навыками систематизации психологического знания;	ПК-3 – В2

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б2.О.02.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Теоретические дисциплины, необходимые для прохождения производственной практики (преддипломной практики): «Психология социальной работы», «Экспериментальная психология», «Теория и практика социально-психологического тренинга», «Основы профессионального психологического отбора», «Психологическое консультирование персонала в экстремальных условиях», «Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях», «Психология труда», «Психологическая реабилитация» «Психологическая помощь в экстремальных ситуациях», «Психология агрессии», «Этнопсихология», «Экстремальная психология», «Психологическая

подготовка персонала к деятельности в экстремальных условиях», «Дистанционное психологическое консультирование».

Преддипломная практика направлена на проведение прикладного научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Прохождение практики формирует у обучающихся умение согласовывать, планировать и проводить психологическую работу (исследование). Отрабатываются прикладные компетенции в части диагностики, профилактики, развития и т.п., а также обработки и интерпретации результатов научного исследования.

4. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) оставляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Очная	4	8	108	зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	10	108	зачет с оценкой