

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2024 16:27:37
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно-правовой

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета Института
протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Москва – 2023

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»; приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий заключительным и обязательным этапом подготовки студентов является государственная итоговая аттестация.

1.1. Аттестационные испытания

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника образовательной организации к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, является обязательной.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы и успешно сдавшее все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом института.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику института присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Повторное прохождение этапов итоговой аттестации с целью повышения оценки не допускается.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- **Государственный экзамен по направлению подготовки;**
- **Защита выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Программа государственного экзамена по направлению, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются на выпускающей кафедре уголовно-правовых дисциплин и утверждаются Ученым советом АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий.

1.2. Функции и структура государственных экзаменационных комиссий

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора института формируются (после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии в Минобрнауки России) государственные экзаменационные комиссии по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей

деятельности приказом Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующими ФГОС ВО в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой институтом на основе ФГОС ВО, и методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки и уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий (ГЭК по приему государственного экзамена, по защите ВКР), обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии.

Составы ГЭК утверждаются приказом по Институту на основании представлений руководителей ОПОП при согласовании начальника учебного отдела и проректора по учебно-методической работе.

Составы ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников института, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, организаций и учреждений – представителей работодателей и их объединений, ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

1.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения государственных экзаменов, порядок выполнения и защиты ВКР, критериев их оценки устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебных планов и календарных учебных графиков по каждой ОПОП ВО.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний по конкретным ОПОП доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем выдачи в печатном виде, а также предоставления Программы государственной итоговой аттестации для выпускников по ОПОП (Программа государственного экзамена; Примерной тематики ВКР; Требований по выполнению и оценке ВКР).

График государственной итоговой аттестации (сроки проведения государственных экзаменов и защиты ВКР) утверждается в рамках календарного учебного графика (но не менее чем за шесть месяцев до начала государственных экзаменов). Студентам заочной формы обучения на период ИГА выдается справка-вызов по установленной форме на 4 месяца.

График работы каждой экзаменационной комиссии (дата и время проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы бакалавров и

специалистов), предварительно согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии, формируется руководителем ОПОП, утверждается проректором по учебно-методической работе, доводится до сведения студентов и членов комиссий не позже чем за месяц до начала итогового аттестационного испытания. Графики размещаются на стендах факультетов, кафедр. На стендах также размещается информация о составе государственных экзаменационных комиссий.

Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации утверждается после завершения в полном объеме освоения основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования, разработанной институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сдача государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В государственную экзаменационную комиссию по приему государственного экзамена представляются следующие документы:

- приказ о составе ГЭК,
- приказ о допуске студентов к ГИА,
- программа государственного экзамена,
- экзаменационные билеты,
- оформленные зачетные книжки студентов,
- чистая бумага со штампом для ответов,
- список студентов, претендующих на получение дипломов с отличием,
- протоколы заседаний ГЭК по приему государственных экзаменов.

Результаты каждого вида государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы и прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценками «отлично» и «хорошо» (при этом оценок «хорошо» должно быть не более 25% общего количества оценок, а итоговый экзамен и защита дипломной работы (проекта) оценены на «отлично»), может быть выдан диплом с отличием.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий по каждому из видов аттестационных испытаний, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

В особых случаях (нарушениях процедуры, медицинские показания) студент имеет право подать апелляцию.

Студенту, не проходившему итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должны быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестации без отчисления из вуза. Он может сдать государственный экзамен или защитить ВКР на одном из следующих заседаний ГЭК. Если план заседаний комиссии в текущем семестре исчерпан, заведующий выпускающей кафедрой и председатель совместно назначают внеплановое заседание комиссии. Его проводят в срок не позднее четырех месяцев, начиная с даты, указанной на документе, предъявленном выпускником.

Студент, не прошедший итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти данную аттестацию повторно не ранее чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому институтом.

При восстановлении в высшем учебном заведении для прохождения повторной государственной итоговой аттестации выпускнику по решению вуза может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

Пересдача государственных экзаменов и повторная защита выпускных квалификационных работ с целью повышения положительной оценки не разрешается. Апелляции на решения экзаменационных комиссий по всем видам итоговых аттестационных испытаний рассматриваются апелляционной комиссией в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях института.

1.4. Требования к результатам освоения образовательной программы, установленным ФГОС ВО, проверяемым в ходе государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) должен иметь знания и навыки, то есть компетенции, необходимые для решения задач, соответствующих его квалификации, и выполнения должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными требованиями (профессиональными стандартами).

Области и сферы профессиональной деятельности бакалавров.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

▮ общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

– правоприменительный

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института направленность программы бакалавриата - Уголовно-правовая, конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенциивыпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции	Категория компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.2 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.3 Применяет логические формы и процедуры, аргументированно формирует собственное суждение и оценивает информацию. УК-1.4 Владеет разными источниками информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает принципы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Знает правовые нормы и область их применения. УК-2.3 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает информацию по предмету необходимую для реализации своей роли в команде. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3 Может самостоятельно подготавливать информацию по теме работы в команде. УК-3.4 Владеет навыками проявления лидерских качеств и умений.
УК-4	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает нормы делового общения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках. УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков. УК-4.4 Владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранных языках.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития отечественной истории, социокультурных традиций, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет способы проектирования траектории профессионального и личного роста. УК-6.2. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.3. Демонстрирует владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Демонстрирует владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения

			собой и своими ресурсами.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося. УК-7.2 Отбирает и формирует комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности и на укрепление здоровья. УК-7.3 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.4 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает методы создания безопасных условий в профессиональной деятельности, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Оценивает факторы риска обеспечивая личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.3 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-8.4 Создает безопасные условия в повседневной жизни, профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями. УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями УК-9.4 Организует условия с учетом дефектологических знаний
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков. УК-10.2 Находит эффективные организационно-управленческие решения УК-10.3 Самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. УК-10.4 Анализирует социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.
УК-11	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения. УК-11.2 Анализирует социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов УК-11.3 Разрабатывает меры предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК-11.4 Анализирует сущность профессиональной деформации.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код компетенции	Категория компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Юридический анализ	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Свободно апеллирует историей государства и права РФ ОПК-1.3 Анализирует закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.4 Применяет в профессиональной деятельности

			основные нормы права.
ОПК-2	Решение юридических проблем	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает нормы и способы применения материального и процессуального права. ОПК-2.2 Реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Обладает навыками работы с правовыми актами ОПК-2.4 Умеет корректно принимать решения на основе анализа материального и процессуального права
ОПК-3	Юридическая экспертиза	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК-3.2 Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-3.3 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК-3.4 Обладает навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов
ОПК-4	Толкование права	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права. ОПК-4.2 Применяет способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права и нормы процессуального права. ОПК-4.3 Корректно интерпретирует и доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц. ОПК-4.4 Обладает навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла норм права.
ОПК-5	Юридическая аргументация	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Знает юридическую лексику ОПК-5.2 Знает методы выстраивания единообразной и корректной письменной и устной речи для решения задач ОПК-5.3 Аргументированно и ясно выражает и отстаивает свою точку зрения. ОПК-5.4 Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику.
ОПК-6	Юридическое письмо	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Знает стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Применяет теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ОПК-6.3 Обозначает основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста.
ОПК-7	Профессиональная этика	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знает положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения. ОПК-7.2 Обладает навыками применения этических норм и правил поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях. ОПК-7.3 Выявляет и оценивает коррупционное поведение, разрабатывает меры предупреждения данных правонарушений, а также меры устранения причин и условий, способствующие их совершению. ОПК-7.4 Анализирует социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов.
ОПК-8	Информационные технологии	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-8.1 Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. ОПК-8.2 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК-8.3 Имеет практический опыт использования правовых баз данных.

		информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.4 Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессионально деятельности.
ОПК-9	Информационные технологии	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2 Решает задачи по юриспруденции используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.3 Имеет практический опыт использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.4 Применяет для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Типы задач профессиональной деятельности	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	правоприменительный	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 Знает особенности взаимосвязи профессиональной деятельности и уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-1.2 Использует систему основных категорий и понятий юриспруденции для профессиональной деятельности. ПК-1.3 Корректно пользуется методом ретроспективного анализа для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-1.4 Обладает развитым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-2	правоприменительный	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1 Знает причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права. ПК-2.2 Анализирует институты права с целью выявления пробелов и коллизий. ПК-2.3 Имеет практический опыт применения норм права для соблюдения законности. ПК-2.4 Использует теоретико-правовые знания о развитии права.
ПК-3	правоприменительный	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1 Знает понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав. ПК-3.2 Осуществляет толкование правовых норм, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с юридическим законодательством. ПК-3.3 Обладает навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. ПК-3.4 Определяет различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-4	правоприменительный	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Знает принципы и формы реализации права ПК-4.2 Применяет способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права и процессуального права. ПК-4.3 Контролирует и анализирует процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-4.4 Обладает навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности.
ПК-5	правоприменительный	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5.1 Знает о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений. ПК-5.2 Применяет полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

			<p>ПК-5.3 Анализирует социальные процессы и явления на предмет выявления у них криминогенных факторов</p> <p>ПК-5.4 Обладает навыками разработки мер предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.</p>
ПК-6	правоприменительный	Способен осуществлять подготовку юридических документов	<p>ПК-6.1 Знает систему действующего гражданского законодательства Российской Федерации, способы устранения ошибок в юридических документах.</p> <p>ПК-6.2 Показывает отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса.</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>ПК-6.4 Использует юридическую терминологию, навыки подготовки и анализа правовых документов.</p>
ПК-7	правоприменительный	Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	<p>ПК-7.1 Интересуется новыми трендами в своей профессиональной отрасли, рассматривает их с точки зрения применения в своей деятельности;</p> <p>ПК-7.2 Оценивает применимость алгоритмов, возможные риски и последствия ошибок, находит оптимальные решения для рабочих задач;</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций на основе</p>

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Общие положения государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является одним из видов аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации выпускников. Он проводится с целью проверки уровня и качества общей, и, прежде всего, общепрофессиональной и специальной подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Состав государственного экзамена формируется с учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, определяющими назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, совокупность, последовательность преподавания и содержание дисциплин, видов учебных занятий, предусмотренных рабочими и учебными планами.

Ежегодно за шесть месяцев до даты приема государственного экзамена на заседании выпускающей кафедры обсуждаются, корректируются и утверждаются состав и содержание вопросов дисциплин, включаемых в государственный экзамен.

В соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в состав государственного экзамена включены дисциплины:

- Теория государства и права;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс.

2.2. Порядок проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация начинается с проведения государственных экзаменов. К государственному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена должна включать:

- требования к результатам освоения ОПОП ВО, установленным ФГОС ВО,

проверяемым в ходе экзамена (компетенции выпускника);

- перечень дисциплин (разделов дисциплины), выносимых на государственный экзамен; перечень оценочных заданий (вопросов и заданий); принцип формирования экзаменационных билетов (количество теоретических вопросов и практических заданий);
- описание формы проведения экзамена (устно, письменно, тест и др.; время, отводимое на подготовку к ответу; продолжительность опроса; возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств и др.);
- критерии формирования экзаменационной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- список рекомендуемой литературы.

Порядок проведения государственных экзаменов доводится до сведения студентов выпускающими кафедрами не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Экзаменационные билеты (задания) государственного экзамена утверждаются проректором по учебной работе и являются едиными для всех структурных подразделений института, реализующих данную ОПОП.

До проведения государственного экзамена заведующим выпускающей кафедры организуются консультации и/или обзорные лекций в установленном объеме. Расписание консультаций по государственному экзамену утверждается заведующим выпускающей кафедры/факультета и размещается на стенде кафедры/факультета.

Экзамен проводится в письменной форме. *Студентам экзаменационные билеты выдаются непосредственно на экзамене.* На оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более двух академических часов.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена проводится согласно утвержденному графику.

Государственный экзамен проводится в виде открытых заседаний экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее списочного состава. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора (проректора по учебной работе).

На итоговом экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий 3 теоретические вопроса.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно» либо о продолжении государственного экзамена.

По завершении экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента, анализирует проставленные членами комиссии оценки и выставляет каждому студенту согласованную оценку по итоговому экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решению экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, визируется председателем, членами экзаменационной комиссии (равно как и в протоколе).

В случае получения студентом по итоговому экзамену по направлению подготовки итоговой оценки «неудовлетворительно», он не допускается к выполнению и защите дипломной работы (проекта) и отчисляется из вуза с получением справки об обучении.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы вместе с копией протокола об итогах экзамена формируются секретарем комиссии в отдельную папку «Итоговый государственный экзамен» и хранятся в течение трех лет на выпускающей кафедре.

2.3. Фонд оценочных средств государственного экзамена.

Профессиональная деятельность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, связана с разработкой и реализацией правовых норм; обеспечением законности и правопорядка; оказанием правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Универсальные компетенции выпускника (УК) отражают ожидания современного общества в части социально-личностной позиции выпускника программы высшего образования уровня бакалавриата, а также ожидания личности в части потенциальной готовности к самореализации и саморазвитию.

В ходе государственного экзамена осуществляется проверка сформированности следующих универсальных компетенций:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения поэлементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать	Социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5-31
				Историю развития общества и государства УК-5-32.
			Уметь	Воспринимать страны как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническими религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5-У1
				Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. УК-5-У2
			Владеть	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5-В1
				Навыками аргументированно

				обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. УК-5-В2
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать	сущность понятий экстремизм и терроризм УК-11-31
				основные признаки проявления экстремизма и терроризма УК-11-32
			Уметь	выявлять причины и условия существования террористической угрозы УК-11-У1
				строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; УК-11-У2
Владеть	навыками работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, УК-11-В1			
	навыками профилактической работы в сфере противодействия экстремизму и терроризму. УК-11-В2			

В ходе государственного экзамена осуществляется проверка сформированности следующих **общефессиональных компетенций**:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать	Основы и историю развития теории государства и права ОПК-1-31
				Основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1-32
			Уметь	Свободно апеллировать историей государства и права России и зарубежных стран. ОПК-1-У1
				Анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1-У2
			Владеть	Теорией государства и права ОПК-1-В1.
				Навыками применять в профессиональной деятельности основные нормы права. ОПК-1-В2

Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать	Нормы материального и процессуального права. ОПК-2-31
				Способы применения материального и процессуального права ОПК-2-32
			Уметь	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2-У1
				Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК-2-У2
			Владеть	Навыками работы с правовыми актами ОПК-2-В1
				Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2-В2
Юридическая экспертиза	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК-3-31
				Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК-3-32
			Уметь	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК-3-У1
				Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-3-У2
			Владеть	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК-3-В1
				Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК-3-В2
Юридическое письмо	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать	Классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК-6-31
				Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ОПК-6-32
			Уметь	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6-У1
				Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК-6-У2

			Владеть	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6-В1
				Юридической терминологией ОПК-6-В2

Профессиональные компетенции (ПК) формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей медиаотрасли, в которой востребованы выпускники. ПК отражают запросы рынка труда в части потенциальной готовности выпускника к выполнению конкретных профессиональных задач, не требующих опыта работы или дополнительного профессионального образования.

В ходе государственного экзамена осуществляется проверка сформированности следующих **профессиональных компетенций**:

Тип задач профессиональной деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
Правоприменительный	ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать	Особенности взаимосвязи профессиональной деятельности и уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-1-31
				Основные подходы к определению системы права и системы законодательства ПК-1-32
			Уметь	Использовать систему основных категорий и понятий юриспруденции для профессиональной деятельности; ПК-1-У1
				Использовать антропологические знания в профессиональной деятельности ПК-1-У2
			Владеть	Развитым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-1-В1
				Методом ретроспективного анализа для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1-В2
Правоприменительный	ПК-4	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	Знать	Принципы и формы реализации права ПК-4-31
				Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской

		материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Федерации, международно-правовых норм, нормативно-правовых актов права ПК-4-32
			Уметь	Применять методы ТПП для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4-У1
				Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права и процессуального права. ПК-4-У2
			Владеть	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4-В1
Навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4-В2				

Матрица соответствия проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации компетенций

Вид аттестационных испытаний ГИА	КОМПЕТЕНЦИИ		
I. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-5; УК-11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6	ПК-1; ПК-4

2.4. Критерии оценки и показатели выполнения выпускником заданий на государственном экзамене

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Баллы (рейтинговой оценки), %	Уровень освоения	Оценка	Требования к знаниям
100-81	<i>высокий</i>	5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если он глубоко и прочно усвоил и изложил в ответе программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

80-61	<i>средний</i>	4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-41	<i>низкий</i>	3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
40-0	<i>отрицательный</i>	2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится выпускникам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Все члены комиссии при проверке ответов выпускников получают карту компетенций.

На основании анализа ответа выпускника для каждой компетенции каждый член комиссии оценивает уровень освоения компетенции выпускника в баллах от 0 до 100, заполняя таблицу:

Компетенции	Оценка (в баллах)	Уровень освоения компетенции
УК-5	*	*
УК-11	*	*
ОПК-1	*	*
ОПК-2	*	*
ОПК-3	*	*
ОПК-6	*	*
ПК-1	*	*
ПК-4	*	*
ИТОГО (среднее арифметическое):	*	*

2.5. Карта ФОС итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена

№ п/п	Раздел (дисциплины)	Контролируемые дидактические единицы(темы, вопросы)	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ вопроса)
-------	---------------------	---	---	--------------------------------

1	Теория государства и права	<p>Предмет и методология теории государства и права; происхождение государства и права; сущность и типы государства; функции государства; форма государства; механизм (аппарат) государства.</p> <p>Государство в политической системе общества; сущность, принципы и функции права; типы права и правовые системы; личность, право, государство; право в системе нормативного регулирования; правосознание и правовая культура; нормы права формы (источники) права; правотворчество; система права; правовые отношения; реализация права; толкование права; правомерное поведение; правонарушение и юридическая ответственность; механизм правового регулирования; законность, правопорядок, дисциплина.</p>	УК-5; ОПК-1	Вопросы на экзамене 1-34
2	Уголовное право	<p>Понятие, задачи и система уголовного права, наука уголовного права, принципы уголовного права, уголовный закон, понятие преступления, множественность преступлений, уголовная ответственность и ее основания, состав преступления, объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления, стадии совершения преступления (неоконченное преступление), соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, понятие и цели наказания, система и виды наказаний, назначение наказания, освобождение от уголовной ответственности и от наказания, амнистия, помилование, судимость, уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Общая характеристика Особенной части уголовного права РФ.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1	Вопросы на экзамене 36-64

		Преступления против собственности Преступления против семьи и несовершеннолетних Преступления в сфере экономической деятельности Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Экологические преступления Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления Преступления против военной службы Преступления против мира и безопасности человечества		
3	Уголовный процесс	Понятие и назначение уголовного процесса. Типы уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Меры уголовно-процессуального принуждения Реабилитация. Основания возникновения и признание права на реабилитацию Возбуждение уголовного дела Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу. Форма предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования Следственные действия Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявления обвинения Приостановление и возобновление предварительного следствия	УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4	Вопросы на экзамене 65-94

		Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору Дознание Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Особенности производства в судах апелляционной и кассационной инстанций. Исполнение приговора Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.		
--	--	--	--	--

2.6. Перечень вопросов государственного экзамена для студентов

1. Предмет, метод и значение науки теории государства и права, её место в системе общественных и юридических наук.
2. Теории происхождения государства и права. Основные причины и общие закономерности возникновения государства и права.
3. Понятие и признаки государства. Функции государства: понятие, классификация и правовые формы реализации.
4. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие, структура и виды государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
5. Форма государства: понятие и основные элементы. Форма правления и форма государственного устройства.
6. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды.
7. Понятие, структура и функции политической системы общества. Место и

роль государства в политической системе.

8. Понятие и признаки права. Сущность, принципы и функции права, его социальное назначение. Теории и современные подходы в правопонимании.

9. Понятие и виды форм (источников) права. Основные виды источников права в различных правовых системах. Нормативный правовой акт как источник права, его виды.

10. Закон: понятие, свойства и классификация. Принцип верховенства закона. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.

11. Система права. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления системы права на отрасли. Современные тенденции в развитии российского законодательства.

12. Понятие, состав и виды правоотношений. Субъекты права и субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Объекты правоотношений, подходы к их классификации.

13. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав и юридическое состояние.

14. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и права. Коллизии в праве и принципы их разрешения.

15. Понятие, признаки и виды правонарушения. Юридический состав правонарушения: понятие и характеристика элементов. Причины правонарушений и направления борьбы с ними.

16. Правообразование и правотворчество. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы.

17. Понятие, функции и цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.

18. Законодательный процесс. Субъекты нормотворчества. Право законодательной инициативы. Участие граждан, общественных организаций и народа в процессе нормотворчества.

19. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

20. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина России, их развитие в текущем законодательстве. Законный интерес.

21. Понятие и содержание законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Принципы и гарантии законности. Соотношение законности и правопорядка.

22. Виды правоприменения. Стадии процесса применения норм права.

23. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов.

24. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Способы устранения и преодоления пробелов.

25. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарная аналогия. Юридические коллизии и способы их разрешения.

26. Понятие и назначения толкования (интерпретации) права. Субъекты толкования. Виды и способы толкования.

27. Право и поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Значение правомерного поведения в обществе.

28. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.

29. Функции и принципы юридической ответственности. Виды ответственности.

30. Право и поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Значение правомерного поведения в обществе.

31. Взаимодействие международного права и национальной правовой системы. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
32. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений в обществе. Социальная ответственность и ее виды. Государственное принуждение.
33. Понятие механизма правового регулирования. Элементы, стадии и методы механизма правового регулирования.
34. Понятие, виды и структура правосознания. Пути совершенствования правового образования и воспитания. Правовая культура.
35. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
36. Понятие, задачи, система, принципы, предмет и методы уголовного права.
37. Уголовный кодекс РФ, понятие и система. Уголовно-правовая норма.
38. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, состав и виды.
39. Кража: понятие, состав, квалифицирующие признаки.
40. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав и виды.
41. Понятие и значение категории преступлений.
42. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): понятие, состав и виды.
43. Состав преступления, понятие, виды, элементы и признаки.
44. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): понятие, состав, виды.
45. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: понятие, составы, виды.
46. Понятие основания уголовной ответственности.
47. Преступление, совершенное по неосторожности.
48. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
49. Принцип вины в уголовном праве и его соотношение с принципом презумпций невиновности.
50. Понятие преступления, совершенного умышленно.
51. Вымогательство (ст. 163 УК РФ) понятие, состав и виды.
52. Неоконченное и оконченное преступления.
53. Мошенничество (ст. 159 УК РФ) понятие, состав, виды мошенничества.
54. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Формы соучастия и виды соучастников.
55. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ) понятие, состав и виды.
56. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве.
57. Понятие и значение судимости в уголовном праве.
58. Амнистия и помилование в уголовном праве.
59. Захват заложника (ст. 206 УК РФ) понятие, состав и виды.
60. Назначение наказания за неоконченное преступление
61. Лишение свободы на определенный срок
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
63. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
64. Посягательство на жизнь представителя правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) понятие, состав этого преступления.
65. Вердикт присяжных заседателей и решения, принимаемые судьей: виды, порядок постановления и провозглашения.
66. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

67. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
68. Принципы уголовного процесса.
69. Предварительное следствие и его срок.
70. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
71. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты.
72. Суд (судья) как участник уголовного судопроизводства, осуществляющего функцию разрешения уголовного дела.
73. Защитник в уголовном судопроизводстве, его приглашение, назначение, замена, оплата труда. Обязательное участие защитника.
74. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела.
75. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.
76. Судебное следствие. Начало и окончание судебного следствия.
77. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
78. Вердикт присяжных, его вынесение и провозглашение. Обязательность вердикта.
79. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
80. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица, производящего дознание.
81. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
82. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
83. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
84. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
85. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
86. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
87. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.
88. Заключение эксперта как источник доказательств и особенности его оценки.
89. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
90. Основания, условия и порядок заключения под стражу.
91. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
92. Вердикт присяжных заседателей и решения, применяемые судьей: виды, порядок постановления и провозглашения.
93. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
94. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера

2.7. Список литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Бошно С. В. Теория государства и права. Учебник. М: Юстиция. 2018. 406 с.
2. Введение в российское право. Учебник / Курбанов Р. А. М: Проспект, 2019. 472 с.
3. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебник. 14-е изд., стер. М: Дашков и К, 2021. 607 с.

4. Гавриков В. П. Теория государства и права. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2019. 454 с.
5. Кожевников В. В. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 1. М: Проспект, 2021. 480 с.
6. Кожевников В. В. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 2. М: Проспект, 2021. 912 с.
7. Малиновский А. А. Теория права и государства. М: МГИМО, 2019. 370 с.
8. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах. М: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. 352 с.
9. Шагиева Р. В. Теория государства и права. М: Проспект, 2021. 520 с.
10. Агильдин В. В. Уголовное право. Особенная часть. Учебное пособие. — М.: Инфра-М. 2018. 162 с.
11. Актуальные проблемы Общей части уголовного права. Учебник. / под ред. Подройкина И. А., Фаргиев И. А. — М.: Проспект. 2020. 544 с.
12. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 376 с.
13. Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 624 с.
14. Голубовский В. Ю. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 736 с.
15. Звечаровский И. Э., Бимбинов А. А., Боженок С. А., Грачева Ю. В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник. / под ред. Звечаровский И. Э. — М.: Проспект. 2020. 688 с.
16. Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2020. 624 с.
17. Уголовное право России. Общая часть. Учебник для бакалавров. / под ред. Непомнящая Т. В., Гринберг М. С. — М.: Проспект. 2020. 448 с.
18. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 608 с.
19. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. 304 с.
20. Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 308 с.
21. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2020. 244 с.
22. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. 444 с.
23. Уголовный процесс. Учебник. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2020. 568 с.
24. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 422 с.
25. Шаталов А.С., Крымов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020. 320 с.

Нормативно правовые акты:

26. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

27. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
28. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. N 45. Ст. 747.
29. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.
30. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов "Права человека и судопроизводство". - М., 2002.
31. Федеральный закон от 01.05.2017 N 79-ФЗ "О ратификации Протокола N 15, вносящего изменения в Конвенцию о защите прав человека и основных свобод"
32. Федеральный закон от 07.03.2017 N 23-ФЗ "О ратификации Четвертого дополнительного протокола к Европейской конвенции о выдаче"
33. Федеральный закон от 07.03.2017 N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
34. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
35. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
36. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
37. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
38. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
39. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ЗАЩИТЫ

3.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это результат самостоятельного углубленного исследования проблемы на фактическом материале, полученном студентом в ходе преддипломной практики, а также более глубокого изучения и осмысления источников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки, а также требованиям той или иной организации.

В процессе выполнения ВКР должны раскрываться способности студентов самостоятельно осуществлять поисково-научную деятельность, анализировать и обобщать теоретический и практический материал, делать аргументированные выводы, вносить свои рекомендации по разрабатываемой теме. Оформление ВКР должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР ежегодно разрабатывается преподавателями кафедры, рассматривается и утверждается на заседании кафедры в установленном порядке.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной

итоговой аттестации. Приказом ректора института студентам утверждаются выбранные темы ВКР, закрепляются руководители ВКР, устанавливаются даты проведения защиты.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, согласованную с руководителем. При рассмотрении инициативной темы ВКР обучающегося кафедра имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать.

Если обучающийся не согласен с формулировкой темы, предложенной кафедрой, за ним остается право предложить другую тему ВКР. Если обучающийся не согласовал с кафедрой инициативную тему ВКР в установленные сроки, он обязан выбрать одну из утвержденных примерных тем.

В случае если обучающийся бакалавриата не выбрал тему ВКР до установленного срока, у него возникает академическая задолженность, за которую обучающийся может быть отчислен.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оформить задание на ВКР;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР, в подготовке плана ВКР, графика выполнения ВКР, в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- осуществлять систематический контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв руководителя).

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за три недели до назначенной даты защиты ВКР.

ВКР, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР, подписывается обучающимся, руководителем, консультантами (при наличии) и представляется обучающимся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее, чем за десять календарных дней до защиты ВКР.

Работник кафедры расписывается в получении ВКР и фиксирует срок ее сдачи в журнале учета ВКР. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене.

Обучающийся, не представивший в установленный срок ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите ВКР. Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, отчисляется из Института за не прохождение государственной итоговой аттестации.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в Институте.

3.3. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок. Получение отрицательных отзывов

не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа должна быть представлена в 1 экземпляре, иметь жесткий переплет для хранения в библиотеке. Еще один экземпляр представлен в электронном варианте – для хранения на кафедре. Защита проводится публично, перед Государственной экзаменационной комиссией. На защиту отводится до 0,5 академического часа, из которых 8-10 минут дается студенту на доклад (краткое сообщение).

В докладе кратко и аргументировано излагаются мотивы выбора темы выпускной квалификационной дипломной работы, ее актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи, источниковая база работы, дается характеристика теоретической и практической части исследования, используемых методов, полученных результатов, выработанных рекомендаций и их практической ценности, демонстрируется наглядный материал.

Доклад автора выпускной квалификационной работы должен носить презентационный характер с использованием мультимедийных средств.

Электронная презентация может быть выполнена в программах PowerPoint, Adobe Acrobat, Adobe Premiere, Adobe Flash, объем определяется с руководителем ВКР.

По окончании выступления студенту могут быть заданы вопросы по проблеме исследования, по оформлению ее результатов и пр.

Оценка ВКР складывается из оценки самой работы (с учетом мнения рецензентов и научного руководителя), а также доклада и ответов на вопросы в ходе защиты.

В тех случаях, когда обучающийся не способен в ходе защиты ВКР дать убедительные ответы на вопросы по содержанию, плану, использованной литературе и т.п., представленного текста, ВКР считается незащищенной.

3.4. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы

Профессиональная деятельность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, связана с разработкой и реализацией правовых норм; обеспечением законности и правопорядка; оказанием правовой помощи физическим и юридическим лицам.

В результате освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать	Источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1-31
				Практические последствия предложенного решения задачи. УК-1-32
			Уметь	Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1-У1
				Применять логические формы и процедуры, проявить способность к рефлексии по поводу

				собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1-У2
			Владеть	Навыками использования разных источников информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1-В1
				Навыками аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принимать обоснованное решение. УК-1-В2
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать	Принципы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2-31
				Правовые нормы и область их применения УК-2-32
			Уметь	Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2-У1
				Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2-У2
			Владеть	Навыками оценивания вероятных рисков ограничения в решении поставленных задач. УК-2-В1
				Способами решения задач. УК-2-В2
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать	Необходимую для социального взаимодействия информацию по предмету УК-3-31
				Темы, позволяющие при социальном взаимодействии реализовать свою роль в команде УК-3-32
			Уметь	Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия УК-3-У1
				Самостоятельно подготавливать информацию по теме работы в команде УК-3-У2
			Владеть	Навыками работы в процессе осуществления социального взаимодействия. УК-3-В1
				Навыками проявления лидерских качеств и умений. УК-3-В2
Коммуникация	УК-4	Способен	Знать	Нормы делового общения в

		осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4-31
				Различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4-32
			Уметь	Проводить переговоры на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4-У1
				Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4-У2
			Владеть	Системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4-В1
				Языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4-В2
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать	Социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития отечественной истории, социокультурных традиций, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5-31
				Историю развития общества и государства. УК-5-32
			Уметь	Воспринимать РФ как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническими религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5-У1
				Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; УК-5-У2
			Владеть	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5-В1
				Навыками аргументированно

				обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. УК-5-B2
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать	Способы планирования свободного времени; УК-6-31
				Способы проектирования траектории УК-6-32
			Уметь	Оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6-У1
				Планировать свободное время и проектировать траектории личного роста УК-6-У2
Владеть	Приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6-B1			
	Навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. УК-6-B2			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать	Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося. УК-7-31
				Основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7-32
			Уметь	Отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности и на укрепление здоровья. УК-7-У1
				Оценивать адаптационные ресурсы организма. УК-7-У2.
			Владеть	Навыками определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7-B1
				Навыками демонстрировать применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного

				вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. УК-7-В2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать	Методы создания безопасных условий в профессиональной деятельности, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8-31
				Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-32
			Уметь	Оценивать факторы риска УК-8-У1
				Обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8-У2
			Владеть	Навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения УК-8-В1
				Навыками создания безопасных условий в повседневной жизни, профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В2
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать	Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру УК-9-31
				Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9-32
			Уметь	Планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями УК-9-У1
				Применять базовые дефектологические знания УК-9-У2
			Владеть	Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями УК-9-В1
				Навыками организации условий с учетом дефектологических знаний УК-9-В2
Экономическая культура, в том	УК-10	Способен принимать	Знать	Основные положения и методы экономической науки и

числе финансовая грамотность		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; УК-10-31
				Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков УК-10-32
			Уметь	Находить эффективные организационно-управленческие решения УК-1 –У1
				Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. УК-10-У2
			Владеть	Навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса УК-10-В1
				Навыками анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10-В2
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать	сущность понятий экстремизм и терроризм УК-11-31
				основные признаки проявления экстремизма и терроризма УК-11-32
			Уметь	выявлять причины и условия существования террористической угрозы УК-11-У1
				строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; УК-11-У2
			Владеть	навыками работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, УК-11-В1
				навыками профилактической работы в сфере противодействия экстремизму и терроризму. УК-11-В2

В результате освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции:**

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения поэлементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать	Основы и историю развития теории государства и права ОПК-1-31
			Уметь	Основы закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1-32
			Владеть	Свободно апеллировать историей государства и права России и зарубежных стран. ОПК-1-У1
				Анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1-У2
				Теорией государства и права. ОПК-1-В1
				Навыками применять в профессиональной деятельности основные нормы права. ОПК-1-В2
Решение юридических проблем	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать	Нормы материального и процессуального права. ОПК-2-31
			Уметь	Способы применения материального и процессуального права ОПК-2-32
			Владеть	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2-У1
				Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК-2-У2
				Навыками работы с правовыми актами ОПК-2-В1
				Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2-В2

Юридическая экспертиза	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК-3-31
				Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК-3-32
			Уметь	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК-3-У1
				Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-3-У2
			Владеть	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК-3-В1
				Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК-3-В2
Толкование права	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Знать	Нормы права ОПК-4-31
				Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ОПК-4-32
			Уметь	Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права и нормы процессуального права. ОПК-4-У1
				Применять нормы права

				ОПК-4-У2
			Владеть	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права ОПК-4-В1
				Навыками доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц ОПК-4-В2
Юридическая аргументация	ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать	Юридическую лексику ОПК-5-31
				Методы выстраивать единообразно и корректно свою письменную и устную речь для решения задач ОПК-5-32
			Уметь	Логически верно выстраивать письменную речь ОПК-5-У1
				Аргументировано и ясно выражать и отстаивать свою точку зрения. ОПК-5-У2
			Владеть	Навыками единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику. ОПК-5-В1
Профессиональной юридической лексикой. ОПК-5-В2				
Юридическое письмо	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать	Классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК-6-31
				Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6-32
			Уметь	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ОПК-6-У1
				Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые

				<p>презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК-6–У2</p>
			Владеть	<p>Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6–В1</p>
				<p>Юридической терминологией ОПК-6–В2</p>
Профессиональная этика	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать	<p>Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; ОПК-7–31</p>
				<p>Профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7–32</p>
			Уметь	<p>Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; ОПК-7–У1</p>
				<p>Добросовестно исполнять профессиональные обязанности ОПК-7–У2</p>
			Владеть	<p>Навыками применения этических норм и правил поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.</p>

				ОПК-7-В1 Навыками выявления и оценки коррупционного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению ОПК-7-В2
Информационные технологии	ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знать	Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере ОПК-8-31
				Основы государственной политики в области информатики. ОПК-8-32
			Уметь	Выделять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. ОПК-8-У1
				Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК-8-У2
Владеть	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессионально деятельности. ОПК-8-В1			
	Навыками использования правовых баз данных ОПК-8-В2			
Информационные технологии	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Знать	Основы информатики ОПК-9-31
				Принципы работы современных информационных

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности		технологий ОПК-9–32	
				Уметь	Решать задачи по юриспруденции используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий ОПК-9–У1
					Применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9–У2
				Владеть	Навыками применять основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в сфере управления качеством ОПК-9–В1
Навыками использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9–В2					

В результате освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Типы задач профессиональной деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения поэлементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
			Знать	
Правоприменительный	ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
			Основные подходы к определению системы права и системы законодательства; ПК-1–32	

			Уметь	Использовать систему основных категорий и понятий юриспруденции для профессиональной деятельности; ПК-1–У1
			Уметь	Применять методы гражданского права для отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-1–У2
			Владеть	Методом ретроспективного анализа для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-1–В1
			Владеть	Навыками систематизации права и законодательства с целью отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. ПК-1–В2
Правоприменительный	ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2–З1
				Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2–З2
			Уметь	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий ПК-2–У1
				Использовать теоретико-правовые знания о развитии права ПК-2–У2
			Владеть	Навыками применения норм права для соблюдения законности; ПК-2–В1
				Навыком анализа правоотношений ПК-2–В2
Правоприменительный	ПК-3	Способен принимать	Знать	Понятие законности,

		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности ПК-3-31
				Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав. ПК-3-32
				Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством. ПК-3-У1
			Уметь	Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина. ПК-3-У2
				Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов. ПК-3-В1
			Владеть	Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. ПК-3-В2
Правоприменительный	ПК-4	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	Принципы и формы реализации права ПК-4-31
				Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК-4-32
			Уметь	Применять методы ТГП для анализа эффективности реализации норм материального и

				<p>процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4-У1</p> <p>Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права и процессуального права. ПК-4-У2</p>
			Владеть	<p>Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4-В1</p> <p>Навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4-В2</p>
Правоприменительный	ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		<p>Знать</p> <p>Учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений; ПК-5-31</p> <p>Положения о причинах, содействующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также способы их выявления и предотвращения; ПК-5-32</p>
			Уметь	<p>Применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК-5-У1</p> <p>Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них криминогенных факторов ПК-5-У2</p>
				<p>Владеть</p> <p>Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК-5-В1</p> <p>Навыками разработки мер предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,</p>

				способствующие их совершению. ПК-5–В2
Правоприменительный	ПК-6	Способен осуществлять подготовку юридических документов	Знать	Систему действующего гражданского законодательства Российской Федерации, способы устранения ошибок в юридических документах ПК-6–31
				Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество ПК-6–32
			Уметь	Ссылаться на нормы гражданского законодательства при решении профессиональных задач; выявлять причины ошибок в юридических документах, определять их виды ПК-6–У1
				Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса ПК-6–У2
			Владеть	Навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-6–В1
				Юридической терминологией, навыками подготовки и анализа правовых документов ПК-6–В2
Правоприменительный	ПК-7	Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	Знать	ПК-7-31 Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта
				ПК-7-32 Естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа

				сложных естественных и искусственных систем
			Уметь	ПК-7-У1 Выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
				ПК-7-У2 Использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности
			Владеть	ПК-7-В1 Навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
				ПК-7-В2 Навыками использования знания основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности

**Матрица соответствия проверяемых
в ходе государственной итоговой аттестации компетенций**

Вид аттестационных испытаний ГИА	КОМПЕТЕНЦИИ		
	П. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, УК – 9, УК – 10, УК – 11	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 9

3.5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание осуществляется руководителем. Руководитель, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 таблицы, выставляет оценку по 4 уровням:

- отлично - все критерии соблюдены полностью;
- хорошо - практически все критерии соблюдены;

- удовлетворительно - критерии соблюдены не полностью;
- неудовлетворительно - критерии не соблюдены.

Таблица. Критерии оценивания

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
РАЗДЕЛ 1. Критерии оценивания выполнения ВКР		
1.	Обоснованность выбора темы и точность формулировок цели и задач обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11
2.	Логичность и структурированность текста работы логика написания и наличие всех структурных частей работы; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
3.	Качество анализа и решения поставленной задачи умение сформулировать и грамотно изложить задачу ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задачи.	ПК-1, ПК-6
4.	Качество подбора и описания используемой информации качество выбора инструментария исследования; достоверность данных и их адекватность применяемому инструментарию; полнота и актуальность списка литературы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
5.	Исследовательский характер ВКР самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
6.	Практическая направленность ВКР связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов.	ПК-2, ПК-3, ПК-6
7.	Качество оформления работы оформление работы в соответствии с требованиями, изложенными выше (правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.).	ПК-1, ПК-2
РАЗДЕЛ 2. Критерии оценивания защиты ВКР		
1.	Презентация работы умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ПК-5, ПК-6
2.	Полнота и точность ответов на вопросы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия

оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности обучающегося демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на показателях и критериях оценивания на защите выпускной квалификационной работы (таблица).

Таблица. Показатели и критерии оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	<p>Отлично</p>
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Научный уровень доклада,</p>	<p>Выпускная квалификационная работа в</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность инаучная обоснованность выводов Оформление ВКР</p>	<p>целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность инаучная обоснованность выводов Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. г) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

3.6. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Уголовная политика Российской Федерации на современном этапе и ее реализация в уголовном законодательстве и практике его применения.

2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Классификация преступлений и ее правовое значение.
4. Основания уголовной ответственности.
5. Оценочные понятия в уголовном законодательстве Российской Федерации.
6. Значение множественности преступлений для квалификации.
7. Вменяемость, невменяемость, психические расстройства, не исключающие вменяемость.
8. Квалификация нарушения правил вождения или эксплуатации машин.
9. Уголовная ответственность за регистрацию незаконных сделок с землей. Квалификация незаконного предпринимательства.
10. Проблемы соотношения понятия преступления и состава преступления.
12. Спорные вопросы, касающиеся проблем соотношения объекта и предмета преступления, предмета и средств совершения преступления.
11. Особенности объективной стороны длящихся, продолжаемых и составных преступлений.
12. Особенности квалификации преступлений, совершенных с участием специального субъекта.
13. Спорные вопросы, возникающие в теории и практике по квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
14. Проблемы обоснования уголовной ответственности в случаях добровольного отказа от одного преступления и наличия признаков оконченного иного преступления.
15. Проблемы определения момента окончания единых сложных преступлений. Понятие и признаки преступления по уголовному праву.
16. Квалификация преступлений по уголовному праву.
17. Понятие состава преступления и его роль в укреплении законности.
18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву: сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного законодательства.
19. Освобождение от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК.
20. Понятие и формы множественности преступлений.
21. Общие начала назначения наказания в уголовном праве.
22. Понятие и виды наказаний в уголовном праве.
23. Основания и виды освобождения от уголовного наказания.
24. Условное осуждение как уголовно-правовой институт.
25. Значение принципов уголовного судопроизводства на современном этапе развития общества.
26. Особенности судопроизводства суда присяжных.
27. Уголовно-правовая характеристика геноцида, терроризма и наемничества (сравнительный анализ).
28. Основная классификация преступных деяний (уголовно-криминалистический анализ).
29. Смертная казнь (уголовно-правовой, криминалистико-психологический и иные аспекты).
30. Методы проверки и оценки признания вины.
31. Допустимость и недопустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
32. Требования, предъявляемые к работе с вещественными доказательствами (теория и практика).
33. Уголовно-правовое и криминалистическое понимание опасного преступника.

34. Теории уголовного права и их эволюционное развитие.
35. Мотив и мотивация уголовно-правовой и гражданско-правовой деятельности. Коррупция как смешанный уголовно-правовой состав и ее устойчива обусловленность.
36. Преступления против собственности (общая характеристика).
37. Преступления в сфере экономической деятельности (общая характеристика). Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика).
38. Соотношение институтов уголовного права и уголовного процесса.
39. Порядок взаимодействия органов дознания, следователя, прокуратуры и суда при оказании иностранным государствам правовой помощи по уголовным делам.
40. Функции обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве: сущность, соотношение, проблемы практики их реализации.
41. Значение принципа презумпции невиновности для осуществления права подозреваемого, обвиняемого на защиту.
42. Гарантии прав личности при применении принудительных мер медицинского характера.
43. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности и их обеспечение на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве.
44. Нравственные начала доказывания в уголовном процессе.
45. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Критерии признания доказательств недопустимыми.
46. Оценка доказательств и усмотрение судьи.
47. Участие адвоката в доказывании на предварительном расследовании.
48. Теория и практика предъявления вещественных доказательств для опознания.
49. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и экспертно-криминалистическими подразделениями, при расследовании преступлений.
50. Теория и практика направления на психиатрическую, психологическую, комплексную психолого-психиатрическую, психолого-сексолого-психиатрическую экспертизу обвиняемого (подозреваемого).
51. Взаимосвязь уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в раскрытии преступлений.
52. Сравнительные характеристики уголовного преследования в РФ и других странах.
53. Роль участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве.
54. Необходимость мер пресечения в российском уголовном процессе.
55. Теоретические подходы к условиям предварительного расследования.
56. Теория и практика применения принудительных мер медицинского характера.
57. Сущность и природа стадий проверки сообщения о преступлении (уголовно-процессуальный, криминалистический и иные аспекты).
58. Современное понимание и толкование категории «ИСТИНА» на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.
59. Теория и практика назначения и производства экспертизы в уголовном процессе.
60. Институт понятий на предварительном следствии.
61. Теория и практика назначения и производства экспертизы в гражданском процессе.
62. Особенности доказывания в арбитражном процессе.

63. Система права в различных формах государственной власти.
64. Криминалистика в системе юридических наук.
65. Понятие и классификация следов преступной деятельности.
66. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
67. Формы и виды криминалистической идентификации.
68. Стадии криминалистической идентификации объектов. Их содержание и сущность.
69. Понятие и виды диагностического исследования.
70. Правовые основы применения технических средств в деятельности правоохранительных органов.
71. Понятие криминалистического отождествления человека по признакам внешности.
72. Понятие и виды уголовной регистрации.
73. Использование автоматизированных информационно-поисковых систем в криминалистических учетах.
74. Криминалистическая ситуация: понятие, виды и значение в деятельности следователя.
75. Понятие и виды тактических приемов, критерии их допустимости при расследовании.
76. Тактические операции как средство оптимизации процесса расследования.
77. Организационно-тактические основы взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов.
78. Оперативная информация и возможности ее использования при расследовании.
79. Использование помощи населения при расследовании преступлений.
80. Понятие, виды, правила выдвижения и проверки криминалистической версии.
81. Тактика обыска в помещении.
82. Тактические особенности некоторых видов обыска: участков местности, транспортных средств.
83. Тактика производства выемки.
84. Общие положения тактики предъявления для опознания.
85. Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим признакам.
86. Тактические особенности предъявления для опознания по функциональным признакам.
87. Тактические особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и видеоматериалам.
88. Тактика задержания подозреваемого в совершении преступления.
89. Прослушивание телефонных переговоров: правовая и криминалистическая характеристика.
90. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
91. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
92. Особенности начального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
93. Взаимодействие следственных органов с другими государственными службами расследований преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
94. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
95. Особенности расследования взяточничества.

96. Методика расследования преступлений против правосудия.
97. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
98. Объекты, предмет, природа, задачи и система криминалистики.
99. Критерии допустимости методов расследования преступлений.
100. Идентификационные, классификационные и диагностические исследования. Их роль в расследовании преступлений
101. Особенности планирования расследования по групповым и многоэпизодным делам.
102. Планирование, программирование и моделирование деятельности по расследованию.
103. Проблемы алгоритмизации криминалистической деятельности
104. Использование специальных знаний при выявлении преступлений.
105. Современные проблемы тактики следственного осмотра.
106. Тактика изобличения во лжи.
107. Тактические особенности допроса обвиняемого и подозреваемого при совершении преступления группой лиц.
108. Использование нетрадиционных методов получения информации при расследовании преступлений.
109. Конфликтные ситуации в ходе допроса, прогнозирование их появления, развития, возможностей преодоления.
110. Тактические приемы устранения пробелов и неточностей в показаниях допрашиваемых лиц.
111. Методика расследования мошенничества.
112. Методика расследования незаконного предпринимательства.
113. Методика расследования лжепредпринимательства.
114. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
115. Методика расследования контрабанды.
116. Методика расследования уклонения от уплаты налогов организаций.
117. Методика расследования нарушения правил безопасности воздушного или водного транспорта.
118. Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
119. Общие положения методики расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
120. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
121. Методика расследования преступлений, связанных с охраной окружающей среды.
122. Методика расследования преступлений, совершаемых криминальными группами.
123. Судебно-этимологическая экспертиза и ее значение при расследовании убийств.
124. Значение института доказывания в процессе расследования убийств.
125. Организованная преступность и борьба с ней (криминологический анализ).
126. Теория и практика дактилоскопии и ее значение в криминалистике.
127. Пенология: прошлое и настоящее.
128. Теория и практика проведения оперативно-розыскных мероприятий при розыске и расследовании преступлений.

129. Сущность и природа стадий проверки сообщения о преступлении (уголовно-процессуальный, криминалистический и иные аспекты).
130. Использование помощи судебно-медицинского эксперта при расследовании убийств.
131. Проведение следственных и иных действий с использованием фото, звуко и видеозаписи.
132. Значение ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ».
133. Значение ФЗ «О государственной геномной регистрации в РФ».
134. Особенности расследования убийства неустановленного лица.
135. Роль и значение судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа и его освидетельствовании.
136. Начальный этап расследования убийств и особенности производства следственных, розыскных и оперативно-розыскных действий и мероприятий.
137. Назначение, производство судебно-медицинских экспертиз трупа.
138. Методы психологического расследования и раскрытия убийств и других преступлений.
139. Ретроспектива деятельности ИНТЕРПОЛа по борьбе с преступностью и розыском искомого лица.
140. Роль и значение национального центра помощи пропавшим детям в России.
141. Практика применения методов криминалистического учения о следах в расследовании преступлений.
142. Теория и практика применения розыскных методов в раскрытии и расследовании преступлений.
143. Словесный портрет в практике розыска и расследовании преступлений.
144. Современная трактовка категории «МЕТОД» в науках правового цикла.
145. Теория и практика предъявления для опознания.
146. Теория и практика получения образцов для сравнительного исследования.
147. Роль и значение медицинской криминалистики в расследовании преступлений.
148. Особенности расследования актов терроризма.
149. Межотраслевой назначение юридической психологии и ее роль в практике расследования преступлений.
150. Расследование экологических преступлений (общий подход).
151. Роль и значение общественности в расследовании преступлений.
152. Взаимодействие правоохранительных органов со СМИ в борьбе с преступностью.
153. Теория и практика правоохранительной безопасности.
154. Роль и место психологических методов в расследовании убийств.
155. Правоохранительная политика в сфере борьбы с преступностью.
156. Система экологической безопасности в РФ.
157. Роль и значение художника-криминалиста в расследовании преступлений.
158. Роль и значение медика-криминалиста в расследовании убийств.
159. Алгоритм проведения следственных мероприятий и процессуальное закрепление материалов уголовного дела.
160. Социальное противодействие организованной преступности.
161. Организованная преступность: криминологическая характеристика и перспективы.
162. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
163. Криминальная субкультура несовершеннолетних.
164. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

165. Современное состояние и перспективы зарубежной криминологии.
166. Зарубежная практика борьбы с преступностью.
167. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
168. Криминология и биотехнологии.
169. Антропологический подход к анализу преступности: история и перспективы.
170. Противодействие преступлениям, связанным с политическим и религиозным экстремизмом.
171. Противодействие организации и деятельности территориальных преступных группировок.
172. Место и роль антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
173. Особенности преступной деятельности эмигрантов их СССР и современной России в США.
174. Теория и практика политических правоохранных установок в борьбе с преступностью.
175. Борьба с проституцией морально-нравственная проблема.

3.7. Список литературы для выполнения ВКР

1. Бошно С. В. Теория государства и права. Учебник. М: Юстиция. 2018. 406 с.
2. Введение в российское право. Учебник / Курбанов Р. А. М: Проспект, 2019. 472 с.
3. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебник. 14-е изд., стер. М: Дашков и К, 2021. 607 с.
4. Гавриков В. П. Теория государства и права. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2019. 454 с.
5. Кожевников В. В. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 1. М: Проспект, 2021. 480 с.
6. Кожевников В. В. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 2. М: Проспект, 2021. 912 с.
7. Малиновский А. А. Теория права и государства. М: МГИМО, 2019. 370 с.
8. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах. М: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. 352 с.
9. Шагиева Р. В. Теория государства и права. М: Проспект, 2021. 520 с.
10. Агильдин В. В. Уголовное право. Особенная часть. Учебное пособие. — М.: Инфра-М. 2018. 162 с.
11. Актуальные проблемы Общей части уголовного права. Учебник. / под ред. Подройкина И. А., Фаргиев И. А. — М.: Проспект. 2020. 544 с.
12. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 376 с.
13. Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 624 с.
14. Голубовский В. Ю. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 736 с.
15. Звечаровский И. Э., Бимбинов А. А., Боженко С. А., Грачева Ю. В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник. / под ред. Звечаровский И. Э. — М.: Проспект. 2020. 688 с.
16. Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2020. 624 с.
17. Уголовное право России. Общая часть. Учебник для бакалавров. / под ред. Непомнящая Т. В., Гринберг М. С. — М.: Проспект. 2020. 448 с.

18. Безлепкии Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 608 с.
19. Безлепкии Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. 304 с.
20. Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 308 с.
21. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2020. 244 с.
22. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. 444 с.
23. Уголовный процесс. Учебник. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2020. 568 с.
24. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 422 с.
25. Шаталов А.С., Крымов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020. 320 с.

Нормативно правовые акты:

26. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
27. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
28. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. N 45. Ст. 747.
29. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.
30. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов "Права человека и судопроизводство". - М., 2002.
31. Федеральный закон от 01.05.2017 N 79-ФЗ "О ратификации Протокола N 15, вносящего изменения в Конвенцию о защите прав человека и основных свобод"
32. Федеральный закон от 07.03.2017 N 23-ФЗ "О ратификации Четвертого дополнительного протокола к Европейской конвенции о выдаче"
33. Федеральный закон от 07.03.2017 N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
34. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
35. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
36. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
37. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
38. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
39. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)

4. МЕТОДИКА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:
 задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.
 Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

http://window.edu.ru	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
https://openedu.ru	«Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
http://www.portal.gersen.ru	Сайт Электронной библиотеки Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена «Гуманитарные технологии в социальной сфере». Раздел «Методология и наука»
http://elibrary.rsl.ru/	Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)
www.gumer.info	Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА
http://www.filosofium.ru/	Сайт Философия науки, философия для аспирантов
http://www.jurnal.org/	Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов
http://www.moluch.ru/	Сайт журнала «Молодой учёный»

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

*Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений
Института*

<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 510 Кабинет информационных технологий учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя

<ul style="list-style-type: none"> - столы ученические - кресла с регулируемой высотой - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с подключением к сети «Интернет» - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Autodesk AutoCAD (Договор №110003277872 от 12.10.2020), Autodesk 3DSMAX (Договор №110003274857 от 12.10.2020), Acrobat Pro (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Adobe Photoshop (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Adobe Illustrator (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), CorelDRAW Graphics Suite (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Creative Cloud for teams (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404, 511</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401</p> <p>Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование