

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2024 16:17:49
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

(наименование учебной дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Милинчук Д.С./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Гражданский процесс является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

Цели дисциплины: выработать у студентов представление о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, сформировать научные взгляды и представления о реализации действующих принципов и правильности их применения в гражданском судопроизводстве, а также дать студентам знание о возможности применения гражданско-процессуальных норм как основного способа защиты в области гражданско-правовых отношений, в том числе связанных с деятельностью публичных субъектов в лице своих органов и должностных лиц.

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих юристов с возникновением и развитием науки гражданско-процессуальное право; с ее основными целями и задачами;
- привить основополагающие принципы, действующие в области гражданского судопроизводства, ознакомить со многими институтами, действующими в области гражданского процессуального права.
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки действующих нормативно-правовых актов в области гражданского процессуального права,
- сформировать правосознание, указать на действующую правоприменительную практику, решение отдельных споров в области гражданских, семейных, трудовых, земельных и иных отношений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к	Знать	положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их	УК-11 – 31

<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p>		совершению, а также способы их выявления и предотвращения;		
		сущность профессиональной деформации.	УК- 11 – 32	
	Уметь	анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;	УК- 11 – У1	
		выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	УК- 11 – У2	
	Владеть	навыками выявления и оценки коррупционного поведения;	УК- 11 – В1	
навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.		УК- 11 – В2		
<p>ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	Знать	нормы материального и процессуального права.	ОПК – 2 –31	
		способы применения материального и процессуального права	ОПК – 2 –32	
	Уметь	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –У1	
		принимать решения на основе анализа материального и процессуального права	ОПК – 2 –У2	
	Владеть	навыками работы с правовыми актами	ОПК – 2 –В1	
		навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –В2	
	<p>ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	Знать	основные положения отраслевых и специальных юридических наук	ОПК – 3 - 31
			сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ОПК – 3 - 32
Уметь		анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ОПК – 3 – У1	
		участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК – 3 – У2	
Владеть		навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	ОПК – 3 – В1	
		навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ОПК – 3 – В2	
<p>ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>		Знать	принципы и формы реализации права	ПК-4-31
			способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права	ПК-4-32
	Уметь	применять методы ТГП для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4-У1	
		применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права и процессуального права.	ПК-4-У2	
	Владеть	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4-В1	
		навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности	ПК-4-В2	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.О.21 «Гражданский процесс» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго и третьего курса в четвертом и пятом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Гражданский процесс» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины " Гражданский процесс " являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 31 темы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	4	4	144	72	18	54		72	Зачет с оценкой
		5	4	144	72	24	48		45	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	5	4	144	54	14	40		90	Зачет с оценкой
		6	4	144	50	14	36		67	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	5	4	144	14	6	8		130	
		6	3	108	10	4	6		94	Зачет с оценкой (4 часа)
		7	1	36					27	Экзамен (9 часов)

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по программе бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных полностью или частично) на кафедре и в подразделениях института.

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
4 семестр								
Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	8	4	2	2		4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1	
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	8	4		4		4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1	
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	10	6	2	4		4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2	
Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции	8	4		4		4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1	
Тема 5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	12	6	2	4		6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1	

								ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 6. Стороны в гражданском процессе	12	6	2	4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе	8	4		4			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе	12	6	2	4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	12	6	2	4			6	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 10. Представительство в суде	8	4		4			4	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 11. Процессуальные сроки	12	6	2	4			6	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 12. Судебные расходы и судебные штрафы	12	6	2	4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1

								ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 13. Доказывание и доказательства	12	6	2	4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Зачет с оценкой	10						4	6
Всего за 4 семестр	144	68	18	50			4	72
5 семестр								
Тема 14. Иск	6	4	2	2			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде	6	4		4			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 17. Судебное разбирательство	6	4	2	2			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 18. Постановления суда первой инстанции	6	4		4			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1

								ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 19. Заочное производство	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 20. Судебный приказ (приказное производство)	6	4		4			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 22. Особое производство	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 23. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей	8	6	2	4			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Тема 24. Кассационное производство	6	4		4			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 25. Пересмотр в порядке	7	4	2	2			3	УК-11 – 31

надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений							УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	8	4	2	2		4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 27. Основные особенности арбитражного процесса Российской Федерации	8	4	2	2		4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 28. Исполнительное производство	8	4	2	2		4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 29. Производство по делам с участием иностранных лиц	4	2		2		2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 30. Нотариат в России	8	4	2	2		4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 31. Рассмотрение гражданских дел третейскими судами	6	4		4		2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1

								ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Экзамен	27						27	
Всего за 5 семестр	144	72	24	48			27	45
Итого:	288	140	42	98			31	117

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
5 семестр								
Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	8	2	2				6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	8	2		2			6	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	14	6	2	4			8	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции	8	2		2			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1

								ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	10	4	2	2			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 6. Стороны в гражданском процессе	10	4	2	2			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе	10	4		4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе	10	4		4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	14	6	2	4			8	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 10. Представительство в суде	10	4	2	2			6	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1

								ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 11. Процессуальные сроки	10	4		4			6	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 12. Судебные расходы и судебные штрафы	12	4	2	2			8	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 13. Доказывание и доказательства	10	4		4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Зачет с оценкой	10						4	6
Всего за 5 семестр	144	50	14	36			4	90
6 семестр								
Тема 14. Иск	4	2	2				2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 31

								ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 17. Судебное разбирательство	6	2		2			4	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 18. Постановления суда первой инстанции	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 19. Заочное производство	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 20. Судебный приказ (приказное производство)	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32

								ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 22. Особое производство	8	4		4			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 23. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Тема 24. Кассационное производство	4	2		2			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 25. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 27. Основные особенности арбитражного процесса Российской	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31

Федерации								ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 28. Исполнительное производство	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 29. Производство по делам с участием иностранных лиц	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 30. Нотариат в России	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 31. Рассмотрение гражданских дел третейскими судами	5	2		2			3	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Экзамен	27						27	
Всего за 5 семестр	144	50	14	36			27	67
Итого:	288	100	28	72			31	157

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
5 семестр								
Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	20	2	2				18	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)								УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	20	2					18	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1

								ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 6. Стороны в гражданском процессе								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе	20	2		2			18	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе								УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	20	2	2				18	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 10. Представительство в суде								УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 11. Процессуальные сроки	20	2		2			18	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 12. Судебные расходы и судебные штрафы								УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1

							ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 13. Доказывание и доказательства							УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Тема 14. Иск							УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде	22	2	2			20	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы							УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 17. Судебное разбирательство	22	2		2		20	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 18. Постановления суда первой инстанции							УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32

								ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Всего за 5 семестр	144	14	6	8			130	
6 семестр								
Тема 19. Заочное производство								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 20. Судебный приказ (приказное производство)	18	2	2				16	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений								УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В1
Тема 22. Особое производство								УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 23. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей	20	2		2			18	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 31 ПК - 4 – У1 ПК - 4 – В2
Тема 24. Кассационное производство								УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 25. Пересмотр в порядке надзора вступивших в	20	2		2			18	УК-11 – 31 УК-11 – У2

законную силу решений, определений и постановлений							УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу							УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 27. Основные особенности арбитражного процесса Российской Федерации							УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 28. Исполнительное производство	20	2	2				УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 29. Производство по делам с участием иностранных лиц							УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 30. Нотариат в России	20	2		2			УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В1
Тема 31. Рассмотрение гражданских дел третейскими судами							УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1

								ПК - 4 – 32 ПК - 4 – У2 ПК - 4 – В2
Зачет с оценкой	10					4	6	
Всего за 6 семестр	108	10	4	6		4	94	
7 семестр								
Экзамен	36					9	27	
Всего за 7 семестр	36					9	27	
Итого:	288	24	10	14		13	251	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Часть I. Судебная форма защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

Раздел I. Производство в судах общей юрисдикции.

Подраздел 1. Общие положения.

Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права.

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права со смежными отраслями права (конституционным, административным, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом и другими). Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).

Понятие, система принципов гражданского процессуального права и их значение. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Принцип законности в гражданском процессе. Организационно-функциональные и функциональные принципы гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Условия возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Правовое положение суда. Лица, участвующие в деле как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Лица, способствующие отправлению правосудия. Объекты и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции

Понятие, значение и виды подведомственности юридических дел. Правила разграничения юридических дел судами общей юрисдикции. Виды подведомственности. Подведомственность связанных между собой требований. Последствия несоблюдения правил подведомственности юридических дел.

Тема 5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.

Тема 6. Стороны в гражданском процессе.

Понятие и процессуальное положение сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.

Понятие, значение и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Замена ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, их процессуальные права и обязанности. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, их процессуальные права и обязанности. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Отличие процессуального положения данной категории лиц от процессуального положения соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе.

Цели и функции участия прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития государства. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.

Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы их участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Тема 10. Представительство в суде.

Понятие, признаки и субъекты судебного представительства. Основания и виды представительства. Объем и порядок оформления полномочий представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 11. Процессуальные сроки.

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их пропуска. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 12. Судебные расходы и судебные штрафы.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Понятие и структура судебных издержек, связанных с производством по делу. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов. Порядок наложения судебных штрафов и оспаривания действий суда (судьи) по их наложению. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 13. Доказывание и доказательства.

Понятие, цель и структура судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Понятие, признаки и значение судебных доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Порядок представления и хранения доказательств. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Аудио- и видеозаписи, хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы. Заключение эксперта. Виды судебных экспертиз.

Судебные поручения. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Порядок обеспечения доказательств.

Подраздел 2. Производство в суде первой инстанции.

Тема 14. Иск.

Понятие и признаки иска. Элементы иска и их значение. Виды исков. Понятие права на иск и предпосылки права на предъявление иска. Тождество исков. Соединение и разъединение исков. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск, порядок его предъявления. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.

Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде.

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 16. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи и порядок подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Судебные извещения и вызовы участников гражданского процесса. Порядок вручения судебных извещений (повесток) и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения и вызова участников гражданского процесса. Извещение и вызов участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 17. Судебное разбирательство.

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции (части судебного заседания). Протокол судебного заседания, его значение и содержание. Порядок и сроки рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение решения суда. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения суда (его составные части). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение.

Тема 19. Заочное производство.

Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда и его свойства. Обжалование заочного решения суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Полномочия суда. Отмена заочного решения суда и возобновление состязательного процесса. Законная сила заочного решения суда.

Тема 20. Судебный приказ (приказное производство)

Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания приказного производства. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Решение суда и его реализация. Судебное оспаривание нормативных правовых актов: порядок обращения в суд, подсудность, решение суда и его реализация. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих. Производство по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Тема 22. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Категории гражданских дел, рассматриваемых особым производством. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность и подсудность суду дел особого производства. Лица, участвующие в этих делах. Решение, выносимое судом по делам особого производства.

Подраздел 3. Проверка судебных постановлений.

Тема 23. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.

Понятие и сущность апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 24. Кассационное производство.

Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы, представления. Полномочия суда второй инстанции. Определение суда кассационной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда кассационной инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.

Тема 25. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

Понятие и сущность стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений и определений суда, вступивших в законную силу. Основания к пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам судебным постановлений. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел II. Производство в судах специальной юрисдикции.

Тема 27. Основные особенности арбитражного процесса Российской Федерации.

Понятие арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность споров арбитражным судам. Участники арбитражного процесса, их права и обязанности. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Производство в суде первой инстанции. Особенности отдельных видов судопроизводства. Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда. Исполнение решений арбитражного суда.

Раздел III. Исполнение судебных постановлений.

Тема 28. Исполнительное производство.

Понятие, сущность и значение исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнительного производства. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Окончание исполнительного производства. Расходы по исполнению. Обращение взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства. Подсудность дел о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Форма и содержание заявления. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Часть II. Судебная форма защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов иностранных граждан.

Тема 29. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Подсудность гражданских дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Часть III. Несудебные формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.

Тема 30. Нотариат в России.

Понятие нотариата и его задачи. Органы, совершающие нотариальные действия, и их компетенция. Виды нотариальных действий. Права и обязанности нотариусов. Правила совершения нотариальных действий. Оспаривание нотариальных действий или отказ в их совершении.

Тема 31. Рассмотрение гражданских дел третейскими судами

Понятие третейского судопроизводства и его значение для разрешения гражданско-правовых споров. Основные принципы третейского разбирательства. Содержание третейской записи и условия ее деятельности. Решение третейского суда и порядок его исполнения. Понятие и сущность оспаривания решений третейских судов. Подсудность дел об оспаривании решений третейских судов. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения дела. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Семинар 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Понятие гражданского процессуального права.
3. Предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.

Семинар 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
2. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
3. Функциональные принципы гражданского процессуального права.

Семинар 4. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и виды подведомственности юридических дел.
2. Правила разграничения подведомственности юридических дел судам общей юрисдикции, Конституционному Суду РФ, арбитражным, третейским судам и административным органам (должностным лицам).
3. Виды подведомственности.
4. Тенденции развития законодательства о подведомственности.

Семинар 5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды подсудности.
2. Родовая подсудность гражданских дел.
3. Территориальная подсудность гражданских дел.
4. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.
5. Отличие института подсудности от подведомственности.

Семинар 6. Стороны в гражданском процессе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и виды сторон, их процессуальные права и процессуальные обязанности.
2. Понятие, значение и виды процессуального соучастия.
3. Процессуальное правопреемство. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащей стороны.

Семинар 8. Участие прокурора в гражданском процессе

Вопросы для обсуждения:

1. Основание и цель участия прокурора в гражданском процессе.
2. Формы участия прокурора в гражданском процессе.

Семинар 10. Представительство в суде

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки судебного представительства.
2. Виды судебного представительства.
3. Объем и порядок оформления полномочий судебного представительства.

Семинар 11. Процессуальные сроки

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Семинар 12. Судебные расходы и судебные штрафы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера.
5. Распределение судебных расходов.
6. Понятие, основания наложения, размеры и порядок наложения судебных штрафов.

Семинар 13. Доказывание и доказательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и субъекты судебного доказывания.
2. Предмет доказывания.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Понятие, признаки и значение судебных доказательств.
5. Классификация доказательств.
6. Средства доказывания в гражданском процессе.

Тема 14. Иск

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки иска.
2. Элементы иска и их практическое значение.
3. Классификация (виды) исков.
4. Понятие права на иск и его структура.
5. Обеспечение иска.

Семинар 15. Возбуждение гражданского дела в суде

Вопросы для обсуждения:

1. Право на иск и право на удовлетворение исковых требований.
2. Порядок предъявления иска.
3. Форма и содержание искового заявления, порядок исправления его недостатков.
4. Принятие искового заявления.

Семинар 16. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки дел к судебному разбирательству.
4. Правовое регулирование информационного обеспечения судом участников гражданского процесса.

Семинар 17. Судебное разбирательство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве.
2. Части судебного заседания.
3. Отношение разбирательства гражданского дела.
4. Приостановление производства по делу.
5. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.
6. Понятие, основания и порядок заочного производства.
7. Протокол судебного заседания.

Порядок судебного заседания

Данный порядок судебного заседания устанавливается Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации (статьи 160–193).

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению в судебном заседании.
2. Секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился. Суд устанавливает личности явившихся и проверяет полномочия представителей по делу.
3. После проверки личности свидетели удаляются из зала судебного заседания.
4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора, представителей органов государственной власти или местного самоуправления, секретаря судебного заседания и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы – суду, прокурору, представителям органов государственной власти или местного самоуправления, секретарю судебного заседания.
5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям по делу их процессуальные права и обязанности.
6. После заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле, решаются определением суда ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела. Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса.
7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом председательствующего или кого-либо из судей. Затем председательствующий выясняет, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца и не желают ли стороны закончить дело заключением мирового соглашения.
8. После доклада суд заслушивает объяснения истца и ответчика.
9. Председательствующий спрашивает у сторон – истца, ответчика, – имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.
10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу.
11. Порядок допроса свидетелей.

Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, выясняет отношение свидетеля к лицам, участвующим в деле, и предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно об обстоятельствах дела. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность. После этого свидетелю могут быть заданы вопросы. Первым задает вопросы лицо, по заявлению которого вызван свидетель, представитель этого лица, а затем другие лица, участвующие в деле, их представители. Судьи вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса. В случае необходимости суд повторно может допросить свидетеля в том же или в следующем судебном заседании, а также повторно допросить свидетелей для выяснения противоречий в их показаниях. Допрошенный свидетель остается в зале судебного заседания до окончания разбирательства дела, если суд не разрешит ему удалиться раньше.

12. Исследование письменных доказательств.

Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле и представителям. После этого лица, участвующие в деле, дают объяснения по поводу письменных доказательств. Личная переписка граждан может быть оглашена в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эта переписка происходила.

13. Вещественные доказательства осматриваются судом и предъявляются лицам, участвующим в деле, их представителям, а в необходимых случаях – свидетелям, экспертам, специалистам. Письменные и вещественные доказательства, которые невозможно или затруднительно доставить в суд, осматриваются и исследуются по месту их нахождения в ином определенном судом месте. О производстве осмотра на месте суд выносит определение.

14. Воспроизведение аудио- или видеозаписи осуществляется в зале заседания или ином специально оборудованном для этой цели помещении с указанием в протоколе судебного заседания признаков воспроизводящих источников доказательств и времени воспроизведения. После этого суд заслушивает объяснения лиц, участвующих в деле.

15. После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со статьями 45, 47 ГПК, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями. При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу окончанным. Суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора.

16. Суд удаляется в совещательную комнату для вынесения решения по делу, о чем председательствующий объявляет присутствующим в зале судебного заседания.

17. Оглашение решения по делу и устные разъяснения председательствующего о содержании принятого решения, порядка и срока его обжалования.

Семинар 18. Постановления суда первой инстанции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность, значение и содержание судебного решения.
3. Законная сила судебного решения.
4. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
5. Понятие и виды определений суда первой инстанции.
6. Понятие, сущность и содержание судебного приказа.
7. Частные определения суда и их роль в профилактике правонарушений.

Семинар 19. Заочное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Условия и порядок вынесения заочного решения.
3. Содержание и обжалование заочного решения.
4. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.
5. Законная сила заочного решения.

Семинар 20. Судебный приказ (приказное производство)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебного приказа и приказного производства.
2. Требования, предъявляемые к выдаче судебного приказа.
3. Процессуальный порядок вынесения судебного приказа.
4. Обжалование судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.

Тема 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
2. Процессуальные особенности производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан России.
3. Процессуальные особенности производства по делам о признании недействующими нормативных актов полностью или в части.
4. Процессуальные особенности производства по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
5. Процессуальные особенности производства по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Семинар 22. Особое производство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и основные черты особого производства.
2. Взаимодействие норм материального и процессуального права в особом производстве.
3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.

Семинар 23. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и значение стадии апелляционного обжалования судебных актов мирового судьи.
2. Порядок рассмотрения гражданских дел судом апелляционной инстанции.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Обжалование определений мирового судьи.

Семинар 24. Кассационное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Отличие кассационного производства от апелляционного.
3. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.
4. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
5. Полномочия суда второй инстанции.
6. Основания к отмене судебных решений.

Семинар 25. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
3. Полномочия суда надзорной инстанции.
4. Полномочия суда и основания к отмене решений, определений и постановлений в порядке надзора.

Семинар 26. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

Семинар 28. Исполнительное производство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и значение исполнительного производства.
2. Участники исполнительного производства.
3. Общие правила исполнительного производства.
4. Исполнительные документы.
5. Особенности исполнения судебных решений по отдельным категориям дел.

Семинар 29. Производство по делам с участием иностранных лиц

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданско-правовое положение иностранных лиц.
2. Подсудность дел с участием иностранных лиц.
3. Иски к иностранным государствам.
4. Признание и исполнение решений иностранных судов и третейских судов (арбитражей).
5. Признание и исполнение иностранных судебных решений и российских судебных решений за рубежом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК- 11 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства 2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний
	УК- 11 – 32	1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации 2. Составить конспект о признаках профессиональной деформации
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК- 2 – 31	1. Изучить законодательство регулирующее нормы материального и процессуального права 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «гражданский процесс», «гражданское право», «стороны гражданского процесса», «суд»

профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о проблемах применения норм материального и процессуального права 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить профессиональную деятельность связанную с арбитражном процессом
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК- 3 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Провести анализ и выделить основные черты специальных юридических наук
	ОПК- 3 – 32	1. Составление презентации по основным категориям и понятиям, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношениям в различных отраслях материального и процессуального права 2. Провести анализ статей обозначающих порядок экспертной юридической деятельности
ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4-31	1. Составить презентацию о международно-правовых нормах гражданского процесса 2. Изучение нормативных актов РФ регулирующих гражданский процесс
	ПК-4-32	1. Изучить научные статьи, указывающие на реальный порядок составления и принятия нормативно правовых актов 2. Составить схему стадий подготовки правовых актов

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК- 11 – У1	1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции 2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов
	УК- 11 – У2	1. Изучить антикоррупционные действия в РФ 2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – У1	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи, касающиеся гражданского процесса и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ОПК- 2 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании материального и процессуального права 2. Провести интерактивную игру консультацию по вопросам материального и процессуального права
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3 – У1	1. Использовать сеть интернет, для подготовки эссе изучив объекты профессиональной деятельности 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам гражданского процесса
	ОПК-3 – У2	1. Интерактивная игра в паре с однокурсниками на решение задач с помощью юридической экспертной технике 2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач по гражданскому процессу

ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК - 4 – У1	1. С помощью интернет портала решить тесты на знание гражданского процесса 2. Попробовать составить план и разработать пример нормативно-правового акта
	ПК - 4 – У2	1. Составить таблицу по технико-криминалистическим категориям с помощью изучения правовых актов 2. Изучить деятельность суда в гражданском процессе и выявить технико-правовые категории

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК- 11 – В1	1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства 2. Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности
	УК- 11 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность антикоррупционных программ 2. Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – В1	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Найдите в нескольких номерах «Собрания законодательства Российской Федерации» за текущий год и укажите три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.
	ОПК- 2 – В2	1. На основе анализа Конституции РФ выявите нормы отражающиеся в правовых актах регулирующих гражданский процесс 2. Проведите консультацию по возможному вопросу стороны по гражданскому процессу
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-4 – В1	1. Проанализировать деятельность суда посетив заседание суда по гражданскому делу. 2. Посетить заседание суда
	ОПК-4 – В2	1. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм гражданского права в судопроизводстве
ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4-В1	1. Интерактивная игра: разработать нормативно правовой акт в команде 2. Написать эссе о проблемах применения законодательства и способах их решения
	ПК-4-В2	1. Изучить словарь юридической терминологии, выучить не менее 5 терминов 2. Составить юридический документ с использованием юридической терминологии

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	Знать	положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32		
	Уметь	анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2		
	Владеть	навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2		
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать	нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32		
	Уметь	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2		
	Владеть	навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2		

ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	Знать	основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 - 32		
	Уметь	анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2		
	Владеть	навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2		
ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	принципы и формы реализации права ПК – 4 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК – 4 – 32		
	Уметь	применять методы ТГП для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК – 4 – У1	Реферат	
		применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права и процессуального права. ПК – 4 – У2		
	Владеть	навыками реализации норм материального и процессуального права в	Практические задания	

		профессиональной деятельности ПК – 4 – В1		
		навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК – 4 – В2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	Знать	положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32				
	Уметь	анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2				
	Владеть	навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2				
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при	Знать	нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		способы применения материального и процессуального права				

решении задач профессиональной деятельности;		ОПК – 2 – 32				
	Уметь	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 – У2				
	Владеть	навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 – В2						
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	Знать	основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 - 32				
	Уметь	анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2				
	Владеть	навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2				

ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	принципы и формы реализации права ПК – 4 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК – 4 – 32				
	Уметь	применять методы ТПП для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК – 4 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права и процессуального права. ПК – 4 – У2				
	Владеть	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК – 4 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК – 4 – В2				

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК-11 – 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Значение правосудия по гражданским делам. 2. Предмет, метод гражданского процессуального права. 3. Система гражданского процессуального права. 4. Задачи гражданского судопроизводства. 5. Виды гражданского судопроизводства. 6. Стадии гражданского процесса.
	УК- 11 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Источники гражданского процессуального права. 2. Нормативные акты, применяемые судом при

		разрешении гражданских дел. 3. Аналогия процессуального закона и аналогия права. 4. Гражданская процессуальная форма. 5. Конституционные принципы гражданского процессуального права. 6. Принципы организации правосудия.
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Функциональные принципы. 2. Принцип диспозитивности. 3. Понятие гражданских процессуальных отношений и их структура. 4. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 5. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. 6. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
	ОПК – 2 –32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. 2. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности. 3. Процессуальное соучастие. 4. Замена надлежащей стороны. 5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Процессуальное правопреемство. 2. Прокурор в гражданском процессе. 3. Обращение в суд в защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов, других лиц. 4. Понятие и виды представительства. 5. Полномочия представителя в суде. 6. Понятие и виды судебных расходов.
	ОПК – 3 - 32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Государственная пошлина. 2. Издержки, связанные с рассмотрением дела. 3. Освобождение от уплаты судебных расходов. 4. Судебные штрафы. 5. Понятие и виды процессуальных сроков. 6. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, мировому судье, военным судам.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 - 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Понятие и виды подсудности. 2. Родовая подсудность. 3. Территориальная подсудность и ее виды. 4. Подсудность дел мировому судье. 5. Подсудность дел военным судам. 6. Порядок передачи дела в другой суд.
	ПК – 4 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Последствия несоблюдения правил подсудности. 2. Понятие судебных доказательств и судебного доказывания. 3. Относимость и допустимость доказательств. 4. Классификация доказательств. 5. Объяснение сторон и третьих лиц. 6. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Звуко- и видеозапись как доказательство.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК-11 – У1	Перечень тем для рефератов: 1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления. 2. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права. 3. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой и сравнительно-правовой аспекты. 4. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики. 5. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие. 6. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
	УК- 11 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Участие прокурора в гражданском процессе. 2. Адвокат как представитель по гражданским делам в суде. 3. Соотношение понятий дееспособности в гражданском праве и гражданском процессе: теоретический и практический аспекты. 4. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике. 5. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении. 6. Судебные прецеденты: исторический и сравнительно-правовой аспекты.
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК – 2 –У1	Перечень тем для рефератов: 1. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты. 2. Родовая подсудность: проблемы теории и практики. 3. Подсудность гражданских дел судам общей

профессиональной деятельности;		юрисдикции. 4. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве. 5. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики. 6. История развития процессуальной теории доказательств.
	ОПК – 2 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Проблемы судебной истины в гражданском судопроизводстве. 2. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам: проблемы теории и практики. 3. Основания освобождения от доказывания и их практическое значение. 4. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки. 5. Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел. 6. Экспертиза в гражданском процессе.
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	Перечень тем для рефератов: 1. Судебный приказ: особый порядок разрешения спора. 2. Заочное производство и заочное решение. 3. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики. 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел по жалобам на действия административных органов и должностных лиц по наложению административных взысканий. 5. Особенности судопроизводства по жалобам на действия и решения, ущемляющие права и свободы граждан.
	ОПК – 3 - У2	Перечень тем для рефератов: 1. Установление правового состояния гражданина в особом производстве. 2. Апелляция в гражданском процессе: проблемы теории и практики. 3. Возникновение и развитие института кассации в гражданском процессе. 4. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 5. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: теоретические и практические аспекты.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 - У1	Перечень тем для рефератов: 1. Примирительные процедуры в гражданском процессе: историко-правовой аспект и перспективы развития. 2. Третейские суды в Российской Федерации. 3. Особенности судопроизводства в МКАС при Торгово-промышленной палате РФ. 4. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация, тенденции развития. 5. Актуальные проблемы международного гражданского процесса.
	ПК – 4 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Порядок обращения и производство в Европейском суде по правам человека. 2. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.

		<p>3. Общие правила принудительного исполнения судебных актов.</p> <p>4. Развитие и совершенствование института мировых судей в гражданском судопроизводстве.</p> <p>5. Установление юридических фактов – состояний в особом производстве.</p>
--	--	--

Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p>	УК-11 – В1	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Гражданин Иванов 15 июня 2004 года обратился в районный суд с заявлением об усыновлении ребенка – мальчика трех лет, оставшегося без родителей в связи с их гибелью в автомобильной аварии. Судья отказал в принятии заявления, указав, что нет такого закона, по которому суд должен рассматривать дела об усыновлении. Он разъяснил заявителю, что следует обратиться с заявлением к главе местной администрации. Основан ли на законе отказ судьи в принятии заявления об усыновлении?</p> <p>2. Граждане Ларина и Рыжикова проживали в г. Бельцы Республики Молдавия. В июне 2003 года между ними был заключен договор займа денег, по которому Ларина дала в долг Рыжиковой 200 тысяч леев (денежная единица Молдавии) сроком на один год, то есть до 20 июня 2004 года. В течение 2003 года и кредитор Ларина, и должник Рыжикова переехали на постоянное место жительства в город Москву. В связи с тем, что Рыжикова не возвратила долг Лариной, в октябре 2004 года она предъявила иск в Басманный районный суд г. Москвы о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Молдавия и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Молдавия, поскольку</p>

		<p>правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.</p> <p>Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?</p> <p>3. Дорогомиловский районный суд города Москвы по исковому заявлению Ведюшкина вынес решение о расторжении брака с Буриной, никаких других требований в данном гражданском деле не было заявлено. Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Бурина с иском о взыскании алиментов с ответчика Ведюшкина на двоих детей, поскольку Ведюшкин нарушил обещание добровольно их содержать. Ведюшкин возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов в суде на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключено письменное соглашение о передаче спора в третейский суд. Выслушав стороны и ознакомившись с письменным соглашением сторон, судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов. Оцените действия сторон и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.</p> <p>4. В районном суде слушалось дело по иску Соловьевой к Фадеевой о взыскании 60 тысяч рублей – ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного в результате автомобильной аварии. Ответчик Фадеева иска не признала, утверждая, что не виновна в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Соловьева заявила ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Кудин вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы уголовного дела. Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?</p> <p>5. В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса по делу в зал заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и начал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил у него, на каком основании производится видеосъемка. Корреспондент ответил, что имеет задание телевидения произвести видеосъемку некоторых фрагментов процесса для демонстрации телезрителям репортажа о гражданских делах об усыновлении. Председательствующий по делу судья Кудин запретил видеосъемку и удалил журналиста из зала судебного заседания. Тот в свою очередь заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи Кудина. Расскажите о принципе гласности в гражданском процессе и проанализируйте действия судьи и журналиста.</p>
	УК- 11 – В2	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Определите подведомственность нижеуказанных дел, а при подведомственности их судам общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По требованию Костина об отмене Указа Президента Российской Федерации об освобождении от должности главы администрации области и восстановлении в этой должности. • По требованию Щукина об отмене распоряжения мэра города Санкт-Петербурга об освобождении его от должности вице-мэра. • По требованию Москвина о восстановлении в должности заместителя прокурора города Самары, от которой он был освобожден приказом исполняющего обязанности прокурора области. • По заявлению прокурора города Санкт-Петербурга о признании незаконным распоряжения мэра города Санкт-Петербурга от 7 февраля 1994 года «О порядке доставки и хранения транспортных средств на

		<p>дополнительных площадках».</p> <ul style="list-style-type: none"> • По иску Сомова к Григорьеву о защите чести и достоинства и взыскании 5 млн. рублей в возмещение морального вреда. • По иску Наумова, назначенного районным судьей 20 июня 1994 года, об улучшении жилищных условий согласно Закону РФ «О статусе судей в РФ». • По требованию Котова о признании незаконным постановления квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи. <p>1. Студент Красноярского политехнического института Ануфриев С.А. занимался в краевой научной библиотеке. Во время одного занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги это было обнаружено. По факту порчи книги был составлен акт. Администрация библиотеки узнала место учебы студента Ануфриева и, не посоветовавшись с юристом, направила главному бухгалтеру института заявление с актом о порче книги, об удержании из стипендии Ануфриева стоимости книги в десятикратном размере. Какую консультацию о форме защиты права должен был бы дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной библиотеки?</p> <p>2. Косарева обратилась в суд с иском к Еграшкину о выселении из дома, находящегося в Кировской области. Ответчик предъявил встречный иск о взыскании стоимости произведенного им ремонта дома. Суд отложил разбирательство дела, указав, что свои требования Еграшкин должен заявить в суде по месту жительства Косаревой. Правильно ли определение суда?</p> <p>3. Морозова, проживающая в городе Майкопе, в августе 1996 года обратилась в районный суд города Краснодара (по месту причинения вреда и по месту нахождения ответчика – Краснодарского центрального аптечного склада) с иском о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья. Приняв дело к производству, районный суд города Краснодара 10 сентября 1996 года вынес определение о передаче его в Майкопский городской суд – по месту жительства истицы, поскольку к этому времени Морозова изменила свое постоянное место жительства. Председатель Майкопского городского суда направил дело на рассмотрение в городской суд города Барановичи (Белоруссия). Названный суд отказал в принятии дела к рассмотрению, признав несоблюденным порядок его передачи в суд другого государства. Правильно ли поступил суд?</p> <p>4. В городской суд города Подольска Московской области поступило исковое заявление от Подольского райпотребсоюза с требованием о возмещении вреда, причиненного преступлением гражданина Жуковского, проживавшего до назначения наказания в городе Подольске. Судья отказал в принятии искового заявления, предложив обратиться в суд по месту отбывания Жуковским наказания. Правильны ли действия суда?</p>
<p>ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК – 2 –В1</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Новиков предъявил в суд иск о расторжении брака с Новиковой. В судебном заседании выяснилось, что Новиков решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Новикова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд. Правильны ли доводы Новиковой? Как должен поступить суд?</p> <p>2. Сокова предъявила иск к Сокову о взыскании алиментов на дочь 8 лет и сына 10 лет. Определите стороны по этому делу.</p> <p>3. Отец 16-летнего Николая Моргунова, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын неосновательно был лишен. Кто является истцом по этому делу? Каково процессуальное положение отца Николая?</p>

		<p>4. В Васильевский районный суд города Санкт-Петербурга обратилась Мисюткина с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью. В исковом заявлении она указала, что 20 декабря 1999 года Воронин в нетрезвом состоянии нанес ей удар кулаком, от чего она упала на проезжую часть дороги и попала под автомашину, которая принадлежала организации «Автолайн». Автомашиной управлял шофер Лисицын. Истица просила взыскать с Воронина и Лисицына по 2 тысячи рублей одновременно на санаторное лечение и по 1,5 тысячи рублей с каждого ежемесячно сроком на 5 лет. Судья признал участие прокурора по делу обязательным. Определите субъектный состав по данному делу и дайте анализ действию судьи.</p> <p>5. Прокурор предъявил в суде иск в интересах Пушкина к Военно-страховой компании о взыскании в его пользу страховой суммы. В исковом заявлении прокурора было указано, что Пушкин является инвалидом I группы вследствие ранения, полученного им в период прохождения военной службы. В судебном заседании прокурор отказался в иске и просил прекратить производство по делу. Присутствовавший в зале судебного заседания Пушкин утверждал, что произошло недоразумение, и возражал против прекращения дела. При этом Пушкин посчитал сумму иска заниженной и просил увеличить размер исковых требований до 20 млн. рублей в соответствии с Законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Определите процессуальное положение прокурора. Расскажите о его правах и формах участия в процессе. Какое процессуальное положение занимает Пушкин?</p>
	ОПК – 2 –В2	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Определите, в каких случаях участие прокурора является обязательным:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По иску о компенсации морального вреда и опровержении порочащих сведений, содержащихся в статье, опубликованной в газете «Коммерсантъ». • По заявлению Ганнушкиной о признании ее мужа безвестно отсутствующим. • По иску Саратовского музея изобразительных искусств к компании «Строинвест» о запрете на использование при маркировке продукции фирменного наименования и символики музея. • По иску инвалида I группы, участника боевых действий в Афганистане, к Институту стали и сплавов о выплате ему повышенной студенческой стипендии. <p>2. Шестаков, 74 лет, предъявил иск к Шестаковой о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину. Ответчица Шестакова также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре. Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?</p> <p>3. Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в деле по иску Евдокимова к ЗАО «Рубин» о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела ЗАО «Рубин» и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и генеральный директор этого акционерного общества. Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд? Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества?</p> <p>4. Карпов обратился в Басманный межмуниципальный районный суд</p>

		<p>города Москвы с иском о восстановлении на работе. До увольнения Карпов работал в акционерном обществе «Регата». В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела. Правильны ли действия суда?</p> <p>5. Определите виды сроков и последствия их истечения (пропуска):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел. • Сроки исправления недостатков искового заявления. • Сроки исполнения судебных поручений. • Сроки представления доказательств. • Сроки изготовления протокола судебного заседания. • Срок подачи замечаний на протокол судебного заседания. • Сроки обжалования решений (определений) суда. • Сроки исполнения решений суда.
<p>ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК – 3 - В1</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. В Московский городской суд поступило судебное поручение от суда общей юрисдикции первой инстанции города Леона (Франция) с просьбой о выполнении отдельных процессуальных действий в отношении гражданина России Марютина, который является свидетелем по делу, возбужденному во Франции в июне 2004 года. Как должен поступить суд?</p> <p>2. В Московский городской суд обратился гражданин России Холин с иском о нарушении обязательств, вытекающих из договора поручения к немецкой фирме «Хагер». В судебном заседании ответчиком было заявлено, что данное дело неподведомственно суду. В каких случаях суд вправе возбудить производство по делу с участием иностранных лиц?</p> <p>3. 3 сентября 2003 года районным судом было вынесено решение о взыскании с Лебедева в пользу Иващенко 60 000 рублей. В октябре 2005 года взыскатель предъявил исполнительный лист к исполнению. Судебный пристав-исполнитель отказался его принять, сославшись на пропуск срока давности. Иващенко обратился в суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока, указав, что он длительное время находился в служебной командировке и не имел возможности обратиться раньше за исполнением решения. Народный суд наложил на заявление резолюцию о восстановлении пропущенного срока. На следующий день судебный пристав-исполнитель вместе со взыскателем прибыл к Лебедеву для наложения ареста на его имущество. Но оказалось, что тот болен и просит на этом основании отсрочить исполнение. Ознакомившись с больничным листом, судебный исполнитель решил отсрочить исполнение и назначил новый срок для производства ареста имущества. Правильны ли действия судьи и судебного исполнителя?</p> <p>4. Решением районного суда от 15 октября 2003 года с Васильева в пользу Звягинцева было взыскано 12 тыс. рублей. 17 февраля 2004 года Звягинцев обратился к судебному приставу-исполнителю в суд по месту своего жительства с просьбой обратить взыскание на заработную плату должника, поскольку он до сих пор присужденных денег не выплатил. К своему заявлению Звягинцев приложил ксерокопию исполнительного листа, сославшись на то, что сам исполнительный лист он потерял. Судебный пристав-исполнитель отказался принять ксерокопию и совершать по ней какие бы то ни было исполнительные действия. Правомерны ли действия Звягинцева и судебного пристава-исполнителя? Каким путем Звягинцев может добиться осуществления своего права? Какие меры принудительного исполнения должен применить судебный пристав-исполнитель для приведения в исполнение следующих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О взыскании с Новикова в пользу Фокина 1 миллион 800 рублей. • О передаче Ширяевой Ивановым картины художника Клевера (пейзаж с мельницей, холст, масло, размер 40х60). • О взыскании с Дымова в пользу Сараевой 300 тыс. рублей. Заработная плата Дымова составляет 25 000 рублей в месяц.

		<p>5. Котов предъявил иск к Бутовой о взыскании 30 000 рублей. Районный суд отказал Котову в иске, так как в подтверждение факта заключения договора займа истец не представил письменных доказательств.</p> <p>Котов утверждал, что у него имелась расписка Бутовой, но он ее потерял.</p> <p>После вступления решения суда в законную силу Котов обнаружил эту расписку в одной из своих книг.</p> <p>Может ли Котов добиваться отмены решения об отказе ему в иске? В каком порядке?</p>
	ОПК – 3 - В2	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Решением районного суда от 7 мая 2005 года между Петровой, Бобровой и Васильевой было разделено имущество, которое осталось после смерти их отца Васильева. 11 августа 2005 года в районный суд поступило заявление от Васильевой о пересмотре данного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении указывалось, что Васильевой стало известно, что отец неоднократно изъявлял желание завещать все свое имущество ей, так как она постоянно ухаживала за ним до самой смерти, проживала с ним. В бумагах отца, после того как было вынесено решение о разделе наследственного имущества между всеми дочерьми, Васильевой было найдено надлежащее удостоверенное завещание отца, в котором все свое имущество отец завещал ей. В связи с этим Васильева обратилась в суд.</p> <p>Как должен поступить суд?</p> <p>2. Решением суда от 15 декабря 2004 года Быковой было отказано в иске об установлении отцовства Воробьева в отношении сына Сергея, 13 января 2004 года рождения. В марте 2005 года Быкова обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда от 15 декабря 2004 года по вновь открывшимся обстоятельствам. В обоснование своего заявления она указала, что после принятия решения Воробьев стал приходить к ней домой, покупать сыну одежду, игрушки, гулять с ним, ходить к соседям и говорить им, что Сергей – его сын и похож на него, однако отцовство он признавать не хочет, поскольку собирается жениться на своей сослуживице, но сыну помогать будет. В заявлении указывалось, что все обстоятельства могут подтвердить соседи, подруги Быковой, сослуживцы Воробьева. Районный суд, рассмотрев заявление по вновь открывшимся обстоятельствам, отказал в пересмотре решения от 15 декабря 2004 года.</p> <p>Правильно ли поступил суд? В каком процессуальном порядке Быкова может защитить права своего сына?</p> <p>3. Решением районного суда, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, Алексеевой отказано в иске к организации о восстановлении на работе. В какой суд может быть подана надзорная жалоба на судебные постановления по данному делу? Возможно ли в случае отказа в удовлетворении надзорной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, в какие суды?</p> <p>4. Решением областного суда удовлетворено заявление Михайлова об оспаривании нормативного правового акта представительного органа государственной власти области. Решение не было обжаловано в кассационном порядке и вступило в законную силу. В какой суд может быть подана надзорная жалоба? В случае отказа в удовлетворении надзорной жалобы возможно ли дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, в какие суды? Решением мирового судьи, оставленным без изменения в апелляционном порядке, произведен раздел имущества, нажитого в браке между Алексеевой и Борисовым. Алексеева подала надзорную жалобу на эти судебные постановления. В какой суд должен быть подана надзорная жалоба? Как поступит Алексеева, если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?</p> <p>5. Районный суд удовлетворил иск Башировой о расторжении брака с Ивановым. В мотивировочной части решения суд указал, что</p>

		<p>причинами расторжения брака являются аморальное поведение ответчика, злоупотребление спиртными напитками, что отрицательно влияет на воспитание детей. Ответчик подал кассационную жалобу, указав в ней, что против расторжения брака не возражает, но не согласен с мотивами решения суда, так как они не соответствуют действительности и порочат его честь и достоинство. Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности, его мотивы?</p>
<p>ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК – 4 - В1</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представитель психоневрологического диспансера обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Сидорчука в интересах его несовершеннолетнего ребенка. В заявлении было указано, что Сидорчук в течение многих лет употребляет наркотические средства, тратит средства на их приобретение, состоит на учете в психоневрологическом диспансере, регулярно проходит восстановительный курс лечения в стационаре, после чего снова начинает принимать наркотические средства. В судебном заседании жена Сидорчука Козлова пояснила, что ее муж не ставит свою семью в тяжелое материальное положение, поскольку она получает высокую заработную плату, а муж тратит только свои деньги. Суд прекратил производство по делу на том основании, что Козлова отказалась от требования об ограничении ее мужа в дееспособности. Правильно ли поступил суд? 2. Соева обратилась в суд с заявлением о признании ее сына недееспособным, ссылаясь на то, что ее сын страдает психическим расстройством, послужившим причиной совершения им общественно-опасного деяния, за которое он, однако, не был привлечен к уголовной ответственности, и к нему были применены меры медицинского характера – принудительное лечение. От Соева поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа. Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление Соевой удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение. Укажите состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела? Каковы особенности доказывания по данному делу? Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения? 3. Истец Петренко, не согласившись с решением мирового судьи по делу о взыскании с Иванченко одной тысячи рублей, обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко адресовал Калужскому областному суду. Мировой судья возвратил Петренко его апелляционную жалобу. Правильно ли поступил суд? Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения? 4. Решением мирового судьи Синичкину было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к Воронину, о возврате видеомэгагнитофона «Самсунг». Синичкин с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение мирового судьи отменить, вынести новое решение, которым обязать Воронина вернуть ему видеомэгагнитофон или его стоимость. Поскольку мировым судьей рассматривалось требование Синичкина о возврате видеомэгагнитофона, а не его стоимости, то мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения мировой судья указал на нарушение Синичкиным требования ст. 322 ГПК о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных мировому судье. Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба была оставлена без движения? 5. Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось к мировому судье с просьбой вернуть ему апелляционную жалобу. Мировой судья отказался вернуть апелляционную жалобу, мотивировав отказ

		тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено им в районный суд. Какие разъяснения должен дать мировой судья в этой ситуации?
	ПК – 4 – В2	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Лиходеева обратилась в Одинцовский районный суд с заявлением об объявлении ее мужа Лиходеева умершим. В заявлении она указала, что муж выехал на своем автомобиле с родственниками 15 апреля 2002 года, а на следующий день по радио было сообщено о крупной автомобильной аварии на участке шоссе на дороге, по которой должен был проезжать ее муж. С момента отъезда мужа она не имеет о нем никаких сведений. В то же время спустя шесть месяцев их общая знакомая сообщила, что она как будто видела ее мужа во время отпуска в городе Ялте, хотя с ним не разговаривала, потому что он быстро скрылся и она не совсем уверена, что это именно был он. Объявление его умершим необходимо для оформления права наследования на его имущество. Как должен поступить суд?</p> <p>2. В предварительном судебном заседании суда по заявлению гражданина Игнатъева о противоречии закону решения главы администрации субъекта Федерации «О мерах по упорядочению торговли на рынках области» заявитель указал на то, что он отказывается от своих требований, считая их необоснованными, и просит прекратить производство по делу. Его просьба была поддержана представителем главы администрации области. Однако судья, не прекращая производство по делу и посчитав, что подготовка дела окончена, вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству. Представитель главы администрации принес кассационную жалобу на определение судьи, считая, что судья обязан в предварительном судебном заседании прекратить производство по делу в связи с отказом Игнатъева от заявления. Правильно ли поступил судья? Может ли в данном случае быть подана кассационная жалоба на определение судьи?</p> <p>3. 8 апреля 2005 года Сухорукова обратилась с заявлением в суд о взыскании с Борисовой 600 000 рублей, переданных ей по договору займа. В подтверждении заявленных требований Сухорукова представила расписку Борисовой, составленную в нотариальной форме. Мировой судья вынес определение об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа, указав в нем, что заявленная цена иска превышает пятьсот минимальных размеров оплаты труда, установленных федеральным законом на момент подачи заявления. Оцените действия судьи.</p> <p>4. Ковалева обратилась к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа, в котором просила взыскать с должника-организации, где она работает, задолженности по начисленной зарплате. Мировой судья вынес судебный приказ о взыскании с организации в пользу Ковалевой задолженности по выплатам зарплаты в сумме 18 000 рублей. Кроме того, мировой судья устно сообщил Ковалевой, что при отсутствии у организации денежных средств она вновь может обратиться к судье с заявлением о выдаче судебного приказа. Оцените действия судьи?</p> <p>5. Толкачева обратилась в суд с иском к Рыжову об установлении отцовства и взыскании алиментов на ее дочь 2003 года рождения. В течение трех раз ответчик в судебное заседание не явился, будучи надлежащим образом извещенным судом и не сообщил о причинах своей неявки. Несмотря на возражения истицы, судья вынес определение о рассмотрении дела в заочном производстве, поскольку в материалах дела имелись доказательства надлежащего извещения ответчика о месте и времени судебного заседания. Оцените действия суда.</p>

Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
--------	--------------------------------

Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК-11 – 31	Перечень вопросов: 1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. 2. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. 3. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. 4. Соотношение гражданского процессуального права со смежными отраслями права (конституционным, административным, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом и другими).
	УК- 11 – 32	Перечень вопросов: 1. Понятие и виды гражданского судопроизводства. 2. Стадии гражданского процесса. 3. Предмет и система науки гражданского процессуального права. 4. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	Перечень вопросов: 1. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. 2. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. 3. Понятие, система принципов гражданского процессуального права и их значение. 4. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
	ОПК – 2 –32	Перечень вопросов: 1. Принцип законности в гражданском процессе. 2. Организационно-функциональные и функциональные принципы гражданского процессуального права. 3. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. 4. Условия возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	Перечень вопросов: 1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. 2. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. 3. Состав суда.

		4. Правовое положение суда.
	ОПК – 3 - 32	Перечень вопросов: 1. Лица, участвующие в деле как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. 2. Лица, способствующие отправлению правосудия. 3. Объекты и содержание гражданских процессуальных правоотношений. 4. Понятие, значение и виды подведомственности юридических дел.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 - 31	Перечень вопросов: 1. Правила разграничения юридических дел судами общей юрисдикции. 2. Виды подведомственности. 3. Подведомственность связанных между собой требований. 4. Последствия несоблюдения правил подведомственности юридических дел.
	ПК – 4 – 32	Перечень вопросов: 1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. 2. Виды подсудности. 3. Родовая подсудность. 4. Территориальная подсудность и ее виды.

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК-11 – У1	Перечень вопросов: 1. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. 2. Последствия несоблюдения правил подсудности дела. 3. Понятие и процессуальное положение сторон в гражданском процессе. 4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.
	УК- 11 – У2	Перечень вопросов: 1. Понятие, значение и виды процессуального соучастия. 2. Процессуальные права и обязанности соучастников. 3. Понятие ненадлежащего ответчика. 4. Замена ненадлежащего ответчика.
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	Перечень вопросов: 1. Последствия замены ненадлежащего ответчика. 2. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). 3. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. 4. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды.
	ОПК – 2 –У2	Перечень вопросов: 1. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, их процессуальные права и обязанности. 2. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. 3. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов. 4. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, их

		процессуальные права и обязанности.
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	Перечень вопросов: 1. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. 2. Отличие процессуального положения данной категории лиц от процессуального положения соучастников (соистцов, соответчиков). 3. Цели и функции участия прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития государства. 4. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
	ОПК – 3 - У2	Перечень вопросов: 1. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. 2. Формы их участия в гражданском процессе. 3. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. 4. Понятие, признаки и субъекты судебного представительства.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 - У1	Перечень вопросов: 1. Основания и виды представительства. 2. Объем и порядок оформления полномочий представителя в суде. 3. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 4. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
	ПК – 4 – У2	Перечень вопросов: 1. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их пропуска. 2. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков. 3. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 4. Государственная пошлина.

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК-11 – В1	Перечень вопросов: 1. Понятие и структура судебных издержек, связанных с производством по делу. Освобождение от уплаты судебных расходов. 2. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. 3. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. 4. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов.
	УК- 11 – В2	Перечень вопросов: 1. Порядок наложения судебных штрафов и оспаривания действий суда (судьи) по их наложению. 2. Сложение или уменьшение штрафа. 3. Понятие, цель и структура судебного доказывания. 4. Понятие предмета доказывания.
ОПК – 2	ОПК – 2 –В1	Перечень вопросов:

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. 2. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. 3. Доказательственные презумпции (понятие и значение). 4. Понятие, признаки и значение судебных доказательств.
	ОПК – 2 – В2	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства доказательств. 2. Классификация доказательств. 3. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 4. Оценка доказательств.
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - В1	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды средств доказывания. 2. Порядок представления и хранения доказательств. 3. Осмотр на месте.
	ОПК – 3 - В2	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудио- и видеозаписи, хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. 2. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы. 3. Заключение эксперта.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 - В1	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебные поручения. 2. Обеспечение доказательств. 3. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
	ПК – 4 – В2	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обеспечения доказательств. 2. Виды судебных экспертиз. 3. Протокол осмотра.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7.2.4. Задания для оценки знаний к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК-11 – 31	Перечень вопросов: 1. Судебная защита гражданских прав. 2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. 3. Источники гражданского процессуального права.
	УК- 11 – 32	Перечень вопросов: 1. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса. 2. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 3. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	Перечень вопросов: 1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. 2. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, мировому судье, военным судам. 3. Понятие и виды подсудности.
	ОПК – 2 –32	Перечень вопросов: 1. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности. 2. Понятие и процессуальное положение сторон. 3. Процессуальное соучастие и правопреемство.
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	Перечень вопросов: 1. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе. 2. Понятие и виды третьих лиц. 3. Участие прокурора в гражданском процессе.
	ОПК – 3 - 32	Перечень вопросов: 1. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и их объединений или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц. 2. Понятие судебного представительства. 3. Виды судебного представительства.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 - 31	Перечень вопросов: 1. Понятие и виды процессуальных сроков. 2. Понятие и виды судебных расходов. 3. Государственная пошлина.
	ПК – 4 – 32	Перечень вопросов: 1. Издержки, связанные с рассмотрением дела. 2. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. 3. Судебные штрафы.

7.2.5. Задания для оценки умений к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК-11 – У1	Перечень вопросов: 1. Понятие и сущность иска. 2. Элементы иска. 3. Виды исков.
	УК- 11 – У2	Перечень вопросов: 1. Распоряжение предметом иска. 2. Понятие судебных доказательств. 3. Предмет доказывания.

ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	Перечень вопросов: 1. Относимость и допустимость доказательств. 2. Средства доказывания. 3. Оценка доказательств.
	ОПК – 2 –У2	Перечень вопросов: 1. Право на иск. 2. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков. 3. Принятие искового заявления и правовые основания в его принятии.
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	Перечень вопросов: 1. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. 2. Извещения и вызовы суда. 3. Приказное производство.
	ОПК – 3 - У2	Перечень вопросов: 1. Понятие и значение судебного разбирательства. 2. Судебное заседание по гражданскому делу. 3. Приостановление производства по делу.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК –4 - У1	Перечень вопросов: 1. Прекращение производства по делу. 2. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения. 3. Судебное решение.
	ПК – 4 – У2	Перечень вопросов: 1. Определения суда первой инстанции. 2. Законная сила судебного решения. 3. Дополнительное судебное решение.

7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК-11 – В1	Перечень вопросов: 1. Понятие и значение заочного производства. 2. Понятие производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений, и виды дел, разрешаемых в данном производстве. 3. Понятие особого производства.
	УК- 11 – В2	Перечень вопросов: 1. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 2. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 3. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –В1	Перечень вопросов: 1. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельного распоряжения своими доходами. 2. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 3. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 4. Виды нотариальной деятельности. 5. Понятие третейского судопроизводства и его задачи.
	ОПК – 2 –В2	Перечень вопросов: 1. Восстановление права по утраченным ценным бумагам на

		<p>предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>2. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.</p> <p>3. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>4. Исполнение решений арбитражных судов.</p> <p>5. Понятие нотариата и его задачи.</p>
<p>ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	ОПК – 3 - В1	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Рассмотрение заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>2. Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>3. Общая характеристика апелляционного производства.</p> <p>4. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>5. Рассмотрение и разрешение дел арбитражными судами.</p>
	ОПК – 3 - В2	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Обжалование решений и определений мировых судей в апелляционном порядке.</p> <p>2. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>3. Сущность и значение кассационного производства.</p> <p>4. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства (общие положения).</p>
<p>ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	ПК – 4 - В1	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.</p> <p>2. Полномочия суда второй инстанции.</p> <p>3. Понятие и значение надзорного производства.</p> <p>4. Общие правила деятельности судебного пристава-исполнителя.</p> <p>5. Окончание исполнительного производства.</p>
	ПК – 4 – В2	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзорного производства.</p> <p>2. Понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</p> <p>3. Исполнительное производство: понятие и значение.</p> <p>4. Лица, участвующие в исполнительном производстве.</p> <p>5. Общие правила исполнительного производства.</p>

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать	Отлично/зачтено

	теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	
--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная литература

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями. – М.: Эксмо, 2020.
2. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
3. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.
4. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
5. Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушников М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Власов А.А. Арбитражный процесс. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт , 2013.
2. Власов А.А. Арбитражный процесс. Учебник и практикум для академического бакалавриата- М.: Юрайт , 2014.
3. Алексеев С.С., Степанов С.А. Гражданское право: Учебник . – М.: Проспект, 2015.
4. Зенин И.А. Гражданское право: Учебник. – М.: Юрайт, 2014.
5. Зенин И.А. Гражданское право: Учебник. – М.: Юрайт, 2013.
6. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе: Учебно-практ. пособие для магистров - М.: Юрайт, 2014.

8.3. Перечень нормативных правовых актов.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. поправок) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 1 марта 1954 г. // СП СССР. — 1967. — № 20. — Ст. 145.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам от 15 ноября 1965 года [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам // Российский юридический журнал. — 1993. — № 2.
6. Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам от 16 сентября 1988 года [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Конвенция об отмене требований легализации иностранных официальных документов от 5 октября 1961 года [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ) от 24.07.2002 № 95-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Часть первая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №

138-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 14.11.2002 № 137-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ и Федеральный закон «Об исполнительном производстве» : Федеральный закон от 27.12.2005 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».

14. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ. (в ред. от 06.01.2007) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 05.04.2005) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О судебных приставах : Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3590.

17. О третейских судах Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об исполнительном производстве : Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ // СЗ РФ. — 2007. — № 41. — Ст. 4849.

19. Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате» от 11.02.1993 № 4462-1 (в ред. фед. законов от 08.12.2003 № 169-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О международном коммерческом арбитраже : Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

21. О статусе судей в Российской Федерации : Закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Регламенты международных арбитражных судов : сборник / сост. Л. Н. Орлов, И. М. Павлов. — М., 2001.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

http://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
http://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
http://elibrary.rsl.ru/	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
http://www.hri.ru	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
http://www.duma.gov.ru	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной

программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- компьютер- телевизор- комплекты учебной мебели- учебно-наглядные пособия- шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 601 Учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- компьютер- телевизор- комплекты учебной мебели- учебно-наглядные пособия- шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя

<ul style="list-style-type: none"> - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404, 511</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401</p> <p>Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин