

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2023 11:41:08

Уникальный программный ключ:

a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): Финансы и кредит

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета Института
протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Москва – 2023

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий заключительным и обязательным этапом подготовки студентов является государственная итоговая аттестация.

1.1. Аттестационные испытания

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника образовательной организации к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, является обязательной.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы и успешно сдавшее все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом института.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику института присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Повторное прохождение этапов итоговой аттестации с целью повышения оценки не допускается.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- **Государственный экзамен по направлению подготовки;**
- **Защита выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Программа государственного экзамена по направлению, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются на выпускающей кафедре экономики и менеджмента и утверждаются Ученым советом АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий.

1.2. Функции и структура государственных экзаменационных комиссий

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора института формируются (после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии в Министерстве образования и науки РФ) государственные экзаменационные

комиссии по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности приказом Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующими ФГОС ВО в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой институтом на основе ФГОС ВО, и методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки и уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий (ГЭК по приему государственного экзамена, по защите ВКР), обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии.

Составы ГЭК утверждаются приказом по Институту на основании представлений руководителей ОПОП при согласовании начальника учебного отдела и проректора по учебно-методической работе.

Составы ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников института, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, организаций и учреждений – представителей работодателей и их объединений, ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

1.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения государственных экзаменов, порядок выполнения и защиты ВКР, критериев их оценки устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебных планов и календарных учебных графиков по каждой ОПОП ВО.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний по конкретным ОПОП доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем выдачи в печатном виде, а также предоставления Программы государственной итоговой аттестации для выпускников по ОПОП (Программа государственного экзамена; Примерной тематики ВКР; Требований по выполнению и оценке ВКР).

График государственной итоговой аттестации (сроки проведения государственных экзаменов и защиты ВКР) утверждается в рамках календарного учебного графика (но не менее чем за шесть месяцев до начала государственных экзаменов). Студентам заочной формы обучения на период ИГА выдается справка-вызов по установленной форме на 4 месяца.

График работы каждой экзаменационной комиссии (дата и время проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы бакалавров и специалистов), предварительно согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии, формируется руководителем ОПОП, утверждается проректором по учебно-методической работе, доводится до сведения студентов и членов комиссий не позже чем за месяц до начала итогового аттестационного испытания. Графики размещаются на стендах факультетов, кафедр. На стендах также размещается информация о составе государственных экзаменационных комиссий.

Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации утверждается после завершения в полном объеме освоения основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования, разработанной институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сдача государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В государственную экзаменационную комиссию по приему государственного экзамена представляются следующие документы:

- приказ о составе ГЭК,
- приказ о допуске студентов к ГИА,
- программа государственного экзамена,
- экзаменационные билеты,
- оформленные зачетные книжки,
- чистая бумага со штампом для ответов,
- список выпускников, претендующих на получение дипломов с отличием,
- протоколы заседаний ГЭК по приему государственных экзаменов.

Результаты каждого вида государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы и прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценками «отлично» и «хорошо» (при этом оценок «хорошо» должно быть не более 25% общего количества оценок, а итоговый экзамен и защита дипломной работы (проекта) оценены на «отлично»), может быть выдан диплом с отличием.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий по каждому из видов аттестационных испытаний, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

В особых случаях (нарушениях процедуры, медицинские показания) студент имеет право подать апелляцию.

Студенту, не проходившему итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должны быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестации без отчисления из вуза. Он может сдать государственный экзамен или защитить ВКР на одном из следующих заседаний ГЭК. Если план заседаний комиссии в текущем семестре исчерпан, заведующий выпускающей кафедрой и председатель совместно назначают внеплановое заседание комиссии. Его проводят в срок не позднее четырех месяцев, начиная с даты, указанной на документе, предъявленном выпускником.

Студент, не прошедший итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти данную аттестацию повторно не ранее чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому институтом.

При восстановлении в высшем учебном заведении для прохождения повторной государственной итоговой аттестации выпускнику по решению вуза может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

Пересдача государственных экзаменов и повторная защита выпускных квалификационных работ с целью повышения положительной оценки не разрешается. Апелляции на решения экзаменационных комиссий по всем видам итоговых аттестационных испытаний рассматриваются апелляционной комиссией в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях института.

1.4. Требования к результатам освоения образовательной программы, установленным ФГОС ВО, проверяемым в ходе государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) должен иметь знания и навыки, то есть компетенции, необходимые для решения задач, соответствующих его квалификации, и выполнения должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными требованиями (профессиональными стандартами).

Области и сферы профессиональной деятельности бакалавров.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых

потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- финансовый.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института направленность программы бакалавриата – Финансы и кредит конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по предоставлению услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов, финансовому консультированию, управлению рисками организации в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н и выполнению обобщенной трудовой функции: брокерская деятельность (код А); трудовой функции: финансовое консультирование (код А/03.6); обобщенной трудовой функции: дилерская деятельность (код В); трудовой функции: анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов (код В/02.6);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А); трудовой функции: мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (код А/01.6); трудовой функции: подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (код А/02.6);

«Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. №564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции	Категория компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи в процессе управленческой деятельности. УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с целью привлечению потенциальных потребителей
УК-2	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение с учетом требований требования к нормативно - правовым нормам в управленческой деятельности; УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из принципов организации услуг в условиях имеющихся ресурсов, ограничений и требований потребителя предприятий;
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в профессиональной команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных социальных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в деятельности предприятия.
УК-4	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при организации деятельности на предприятии;
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы при управлении предприятием; УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Находит и критически анализирует дефектологические знания в социальной сфере. УК-9.2 Находит и критически анализирует дефектологические знания в профессиональной сфере. УК-9.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных методов сбора информации о результатах экономической деятельности предприятия с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Находит и критически анализирует информацию о экономически выгодных решениях на предприятии; различные методы отбора экономических решений, оценивая их достоинства и недостатки с целью привлечению потенциальных потребителей на предприятие. УК-10.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных методов сбора информации о результатах экономической деятельности предприятия.
УК-11	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, УК-11.2 Формирует собственные суждения и оценки в способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.3 Определяет и оценивает практическую пользу от организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код компетенции	Категория компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Управление	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне); ОПК-1.2. Применяет понятийный аппарат экономической науки, и решает прикладные задачи на основе знаний экономической теории
ОПК-2	Технология	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Применяет современные инструментарию сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-2.2. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач; ОПК-2.3. Осуществляет сбор, статистический анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
ОПК-3	Качество	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики; ОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне; ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует экономические

			процессы и результаты экономического анализа на микро- и макроуровне
ОПК-4	Маркетинг	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и определяет способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; ОПК-4.2. Рассчитывает показатели деятельности организации для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческого решения; ОПК-4.3. Применяет основные методы подготовки и принятия организационно-управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации
ОПК-5	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Анализирует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач; ОПК-5.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Анализирует совокупность информационных источников, выявляя экономически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее для решения профессиональных задач; ОПК-6.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-6.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Типы задач профессиональной деятельности	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	финансовый	Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1.1 Знает характеристики финансовых продуктов и услуг. ПК-1.2 Проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).
ПК-2	финансовый	Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	ПК-2.1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. ПК-2.2 Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.
ПК-3	финансовый	Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	ПК-3.1 Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. ПК-3.2 Применяет методы финансового анализа в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов.
ПК-4	финансовый	Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием	ПК-4.1 Знает методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации с использованием современных информационных технологий ПК-4.2 Умеет оценивать финансовое состояние

		современных информационных технологий	организации, платежеспособность и кредитоспособность организации с использованием современных информационных технологий
ПК-5	финансовый	Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий	ПК-5.1 Знает основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения при осуществлении корпоративного планирования на предприятии. ПК-5.2 Применяет методы анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования на предприятии
ПК-6	финансовый	Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики	ПК-6.1 Знает принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления рисками; ПК-6.2 Делает грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагает мероприятия, повышающие эффективность управления рисками.
ПК-7	финансовый	Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	ПК-7.1 Интересуется новыми трендами в своей профессиональной отрасли, рассматривает их с точки зрения применения в своей деятельности; ПК-7.2 Оценивает применимость алгоритмов, возможные риски и последствия ошибок, находит оптимальные решения для рабочих задач; ПК-7.3 Владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций на основе алгоритмов обучения с подкреплением

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Общие положения государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является одним из видов аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации выпускников. Он проводится с целью проверки уровня и качества общей, и, прежде всего, общепрофессиональной и специальной подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Состав государственного экзамена формируется с учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, определяющими назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, совокупность, последовательность преподавания и содержание дисциплин, видов учебных занятий, предусмотренных рабочими и учебными планами.

Ежегодно за шесть месяцев до даты приема государственного экзамена на заседании выпускающей кафедры обсуждаются, корректируются и утверждаются состав и содержание вопросов дисциплин, включаемых в государственный экзамен.

В соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в состав государственного экзамена включены дисциплины:

- Макроэкономика
- Деньги, кредит, банки
- Корпоративные финансы

2.2. Порядок проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация начинается с проведения государственных экзаменов.

К государственному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена должна включать:

- требования к результатам освоения ОПОП ВО, установленным ФГОС ВО, проверяемым в ходе экзамена (компетенции выпускника);
- перечень дисциплин (разделов дисциплины), выносимых на государственный экзамен; перечень оценочных заданий (вопросов и заданий); принцип формирования экзаменационных билетов (количество теоретических вопросов и практических заданий);
- описание формы проведения экзамена (устно, письменно, тест и др.; время, отводимое на подготовку к ответу; продолжительность опроса; возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств и др.);
- критерии формирования экзаменационной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- список рекомендуемой литературы.

Порядок проведения государственных экзаменов доводится до сведения студентов выпускающими кафедрами не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Экзаменационные билеты (задания) государственного экзамена утверждаются проректором по учебной работе и являются едиными для всех структурных подразделений института, реализующих данную ОПОП.

До проведения государственного экзамена заведующим выпускающей кафедры организуются консультации и/или обзорные лекции в установленном объеме. Расписание консультаций по государственному экзамену утверждается заведующим выпускающей кафедры/факультета и размещается на стенде кафедры/факультета.

Экзамен проводится в письменной форме. *Студентам экзаменационные билеты выдаются непосредственно на экзамене.* На оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более двух астрономических часов.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена проводится согласно утвержденному графику.

Государственный экзамен проводится в виде открытых заседаний экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее списочного состава. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора (проректора по учебной работе).

На итоговом экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий 3 теоретические вопроса.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно» либо о продолжении государственного экзамена.

По завершении экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента, анализирует представленные членами комиссии оценки и выставляет каждому студенту согласованную оценку по итоговому экзамену в

целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решения экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, визируется председателем, членами экзаменационной комиссии (равно как и в протоколе).

В случае получения студентом по итоговому экзамену по направлению подготовки итоговой оценки «неудовлетворительно», он не допускается к выполнению и защите дипломной работы (проекта) и отчисляется из вуза с получением справки об обучении.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы вместе с копией протокола об итогах экзамена формируются секретарем комиссии в отдельную папку «Итоговый государственный экзамен» и хранятся в течение трех лет на выпускающей кафедре.

2.3. Фонд оценочных средств государственного экзамена.

Профессиональная деятельность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, связана с деятельностью по предоставлению услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов, финансовому консультированию, управлению рисками организации.

В ходе государственного экзамена осуществляется проверка сформированности следующих **общефессиональных компетенций**:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
Качество	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Знать	Методы и способы анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на микро- и макроуровне; ОПК-3-31
				Роль микроэкономической теории в анализе состояния и тенденций развития современного общества; ОПК-3-32
			Уметь	Осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на микро- и макроуровне; ОПК-3-У1
Оценивать варианты решений в сфере экономики, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и социально-экономических последствий; ОПК-3-У2				
			Владеть	Навыками применения современного экономического инструментария и интерпретации результатов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3-В1

				Навыками анализа и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3-В2
--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции (ПК) формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. ПК отражают запросы рынка труда в части потенциальной готовности выпускника к выполнению конкретных профессиональных задач, не требующих опыта работы или дополнительного профессионального образования.

В ходе государственного экзамена осуществляется проверка сформированности следующих **профессиональных компетенций**:

Тип задач профессиональной деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
Финансовый	ПК-2	Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Знать	Методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; ПК-2 – 3.1
				Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. ПК-2 – 3.2
			Уметь	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ПК-2 – У.1
				Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента при проведении контроля и ревизии. ПК-2 – У.2
			Владеть	Методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; ПК-2 – В.1
				Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации

				<p>бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-2 – В.2</p>
Финансовый	ПК-4	Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	Знать	<p>Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита ПК-4 – 3.1</p>
				<p>Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита. ПК-4 – 3.2</p>
			Уметь	<p>Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта; ПК-4 – У.1</p>
				<p>Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки. ПК-4 – У.2</p>
			Владеть	<p>Навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; ПК-4 – В.1</p>
				<p>Навыками координации своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде. ПК-4 – В.2</p>
Финансовый	ПК-6	Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики	Знать	<p>Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками; ПК-6-31</p>
				<p>Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков ПК-6-32</p>
			Уметь	<p>Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками; ПК-6-У1</p>

				Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления ПК-6-У2
			Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования; ПК-6-В1
				Информационными технологиями, нормативно- правовой базой профессиональной деятельности ПР-6-В2

**Матрица соответствия проверяемых
в ходе государственной итоговой аттестации компетенций**

Вид аттестационных испытаний ГИА	КОМПЕТЕНЦИИ	
I. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-3	ПК-2; ПК-4; ПК-6

2.4. Критерии оценки и показатели выполнения выпускником заданий на государственном экзамене

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Баллы (рейтинговой оценки), %	Уровень освоения	Оценка	Требования к знаниям
100-81	<i>высокий</i>	5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если он глубоко и прочно усвоил и изложил в ответе программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
80-61	<i>средний</i>	4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-41	<i>низкий</i>	3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

			нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
40-0	<i>отрицательный</i>	2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится выпускникам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Все члены комиссии при проверке ответов выпускников получают карту компетенций.

На основании анализа ответа выпускника для каждой компетенции каждый член комиссии оценивает уровень освоения компетенции выпускника в баллах от 0 до 100, заполняя таблицу:

Компетенции	Оценка (в баллах)	Уровень освоения компетенции
ОПК-3	*	*
ПК-2	*	*
ПК-4	*	*
ПК-6	*	*
ИТОГО (среднее арифметическое):	*	*

2.5. Карта ФОС итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена

№ п/п	Раздел (дисциплины)	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Макроэкономика	Введение в макроэкономику. Модель круговых потоков. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Совместное равновесие на денежном и товарных рынках. Модель IS-LM. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	ОПК-3	Вопрос на экзамене 1-45

2	Деньги, кредит, банки	Происхождение и сущность денег. Денежная система, ее элементы и типы. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура. Инфляция и методы ее регулирования. Эволюция мировой валютной системы. Валютный рынок. Платежный баланс страны. Регулирование международных расчетов, Сущность и принципы кредита. Законы, формы и виды кредита. Понятие и элементы банковской системы. Центральный банк. Пассивы коммерческих банков. Активы коммерческих банков.	ПК-2	Вопрос на экзамене 45-75
3	Корпоративные финансы	Сущность и содержание корпоративных финансов. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Управление активами. Управление источниками финансирования активов. Финансовый анализ и планирование. Современные проблемы корпоративного финансового управления. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий.	ПК-4, ПК-6	Вопрос на экзамене 76-100

2.6. Перечень вопросов государственного экзамена для студентов

1. Государственный бюджет и его структура.
 2. Бюджетная система РФ.
 3. Дефицит государственного бюджета и его виды.
 4. Концепции государственного бюджета.
 5. Государственный долг и его экономические последствия.
 6. Налоги: сущность, элементы, виды налоговых ставок.
 7. Виды налогов. Налоговая система РФ. Принципы налоговой политики.
 8. Фискальная политика: дискреционная и недискреционная.
- Встроенные стабилизаторы.
9. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
 10. Достоинства и недостатки фискальной политики.
 11. Экономический рост: определение и измерение.
 12. Факторы и типы экономического роста.
 13. Неоклассические модели экономического роста.
 14. Неокейнсианские модели экономического роста.
 15. Научно-технический прогресс и экономический рост.
 16. Мировое хозяйство и закономерности его развития.
- Международное разделение труда.
17. Теория сравнительных преимуществ.
 18. Теория международной торговли Хекшера-Олина.
 19. Международная торговля и распределение доходов.
 20. Торговая политика: протекционизм и фритредерство.
 21. Валютный курс: номинальный и реальный. Гипотеза паритета покупательной способности.
 22. Системы обменных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.
 23. Платежный баланс: структура.

24. Регулирование платёжного баланса.
25. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы.
26. Социальная политика государства: принципы и способы её реализации.
27. Государственное перераспределение доходов и социальная защита населения.
28. Макроэкономическая политика государства: основные направления.
29. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия.
30. Приоритеты и результативность налогово-бюджетной и кредитно-денежной политик: кейнсианцы и неоклассики.
31. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике.
32. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота?
33. ВВП: его сущность и составляющие.
34. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
35. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
36. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
37. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера.
38. Совокупный спрос: понятие, элементы. Кривая совокупного спроса. Неценовые и ценовые факторы совокупного спроса.
39. Совокупное предложение: понятие, краткосрочный и долгосрочный период. Кривая совокупного предложения. Неценовые и ценовые факторы совокупного предложения.
40. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
41. Шоки спроса и шоки предложения в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
42. Потребление как составная часть совокупного спроса. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению и к сбережению, их взаимосвязь.
43. Сбережения как часть дохода после потребительских расходов. Функция сбережения.
44. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели S—I? Кейнсианский и классический подходы.
45. Парадокс бережливости и его графическая интерпретация в модели S—I.
46. Функции кредита.
47. Принципы кредитования.
48. Формы обеспечения кредитования.
49. Виды залога.
50. Гарантия или поручительство.
51. Страхование заемщика за невозврат кредита.
52. Механизм функционирования кредитной системы.
53. Функции Центрального банка.
54. Основные функции коммерческого банка.
55. Основные этапы развития кредитных отношений.
56. Формы кредита.
57. Виды кредита.

58. Банковская форма кредита.
59. Коммерческая форма кредита.
60. Межбанковская форма кредита.
61. Потребительская форма кредита.
62. Международная форма кредита.
63. Государственная форма кредита.
64. Этап предоставления кредитной заявки.
65. Этап оформления кредита.
66. Этап открытия кредитных счетов.
67. Меры кредитного контроля.
68. Кредитный мониторинг.
69. Дайте определение форфейтинга.
70. Охарактеризуйте банковский лизинг.
71. Необходимость и сущность кредита.
72. Кредитная система: понятие и принципы организации.
73. Роль кредита и теории его влияния на экономику.
74. Природа ссудного процента.
75. Формирование уровня рыночных процентных ставок.
77. Сущность, функции и значение финансов организаций.
78. Экономические отношения, составляющие содержание финансов организаций.
79. Фонды денежных средств организаций и их предназначение.
80. Принципы организации финансов организаций.
81. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.
82. Особенности финансов государственных предприятий.
83. Государственное регулирование финансов организаций.
84. Экономическое содержание и классификация основного капитала организаций.
85. Стоимостная оценка основных фондов организаций.
86. Показатели качественного состояния основных фондов.
87. Источники создания и воспроизводства основных средств.
88. Амортизационный фонд, механизм его формирования.
89. Амортизация и способы ее начисления.
90. Лизинг, как метод инвестирования средств в основной капитал организаций.
91. Сущность и структура оборотных средств и кругооборот средств организаций.
92. Состав и классификация оборотных средств организаций. Принципы их организации.
93. Оборотные производственные фонды и фонды обращения, состав и назначение.
94. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства предприятия. 9. Методы нормирования.
95. Методы расчета нормативов оборотных средств.
96. Нормирование оборотных средств, вложенных в производственные запасы.
97. Перечислите виды срочных контрактов.
98. Опишите понятие риска. Перечислите действия компании, сопровождающиеся рисками.
99. Определите отличительные особенности реальных и финансовых инвестиций.
100. Определите понятие и проведите классификацию инвестиционного проекта.

2.7. Список литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва: КНОРУС, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930705>
2. Финансы: учебник: [гриф МО РФ] / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; Ред. В. А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 332 с.: ил. — (Бакалавриат).—ISBN 978-5-9776-0345-4.—ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50: <http://znanium.com/catalog/product/757850>
3. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под. ред. Слепов В.А., — 3-е изд. М.: Магистр Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; Ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. — ISBN 978-5-9776-0455-0. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961569>
4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>
5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; 5.М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4>
6. Бабурин, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749>
7. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/489494>
8. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23640. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>
9. Банковское дело: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова.- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>
10. Страхование : учебник и практикум для бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385730>
11. Финансовый менеджмент: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952263/>
12. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ЗАЩИТЫ

3.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это результат самостоятельного углубленного исследования проблемы на фактическом материале, полученном студентом в ходе преддипломной практики, а также более глубокого изучения и осмысления источников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки, а также требованиям той или иной организации.

В процессе выполнения ВКР должны раскрываться способности студентов самостоятельно осуществлять поисково-научную деятельность, анализировать и обобщать теоретический и практический материал, делать аргументированные выводы, вносить свои рекомендации по разрабатываемой теме. Оформление ВКР должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР ежегодно разрабатывается преподавателями кафедры, рассматривается и утверждается на заседании кафедры в установленном порядке.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Приказом ректора института студентам утверждаются выбранные темы ВКР, закрепляются руководители ВКР, устанавливаются даты проведения защиты.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, согласованную с руководителем. При рассмотрении инициативной темы ВКР обучающегося кафедра имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать.

Если обучающийся не согласен с формулировкой темы, предложенной кафедрой, за ним остается право предложить другую тему ВКР. Если обучающийся не согласовал с кафедрой инициативную тему ВКР в установленные сроки, он обязан выбрать одну из утвержденных примерных тем.

В случае если обучающийся бакалавриата не выбрал тему ВКР до установленного срока, у него возникает академическая задолженность, за которую обучающийся может быть отчислен.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оформить задание на ВКР;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР, в подготовке плана ВКР, графика выполнения ВКР, в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;

- осуществлять систематический контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв руководителя).

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за три недели до назначенной даты защиты ВКР.

ВКР, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР, подписывается обучающимся, руководителем, консультантами (при наличии) и представляется обучающимся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее, чем за десять календарных дней до защиты ВКР.

Работник кафедры расписывается в получении ВКР и фиксирует срок ее сдачи в журнале учета ВКР. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене.

Обучающийся, не представивший в установленный срок ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите ВКР. Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, отчисляется из Института за не прохождение государственной итоговой аттестации.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в Институте.

3.3. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок. Получение отрицательных отзывов не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа должна быть представлена в 1 экземпляре, иметь жесткий переплет для хранения в библиотеке. Еще один экземпляр представлен в электронном варианте – для хранения на кафедре.

Защита проводится публично, перед Государственной аттестационной комиссией. На защиту отводится до 0,5 академического часа, из которых 8-10 минут дается студенту на доклад (краткое сообщение).

В докладе кратко и аргументировано излагаются мотивы выбора темы выпускной квалификационной дипломной работы, ее актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи, источниковая база работы, дается характеристика теоретической и практической части исследования, используемых методов, полученных результатов, выработанных рекомендаций и их практической ценности, демонстрируется наглядный материал.

Доклад автора выпускной квалификационной работы должен носить презентационный характер с использованием мультимедийных средств.

Электронная презентация может быть выполнена в программах PowerPoint, Adobe Acrobat, Adobe Premiere, Adobe Flash, объем определяется с руководителем ВКР.

По окончании выступления студенту могут быть заданы вопросы по проблеме исследования, по оформлению ее результатов и пр.

Оценка ВКР складывается из оценки самой работы (с учетом мнения рецензентов и научного руководителя), а также доклада и ответов на вопросы в ходе защиты.

В тех случаях, когда обучающийся не способен в ходе защиты ВКР дать убедительные ответы на вопросы по содержанию, плану, использованной литературе и т.п., представленного текста, ВКР считается незащищенной.

3.4. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы

Профессиональная деятельность выпускников, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, связана с деятельностью по предоставлению услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов, финансовому консультированию, управлению рисками организации.

В результате освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать	Базовые ценности науки управления и опираться на них в своем развитии; УК-1-3.1
				Правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации. УК-1-3.2
			Уметь	Аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; УК-1-У.1
				Диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. УК-2-У.2
			Владеть	Современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений; УК-1-В.1
				Способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия. УК1-В.2
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Знать	Теоретические основы экономики организации; УК-2 -3.1
				Основные методы принятия управленческих решений в организации. УК-2 -3.2
			Уметь	Анализировать состояние

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		макроэкономической среды, динамику её изменения для принятия эффективных управленческих решений в организации; УК-2 –У.1
				Выбирать наиболее эффективные методы принятия управленческих решений в организации. УК-2 –У.2
			Владеть	Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений в организации; УК-2 –В.1
				Информационными технологиями, нормативно- правовой базой в области управленческой деятельности. УК-2 –В.2
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать	Особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; УК-3 – 3.1
				Основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику в области управленческой деятельности; УК-3 – 3.2
			Уметь	Корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; УК-3 – У.1
				Самостоятельно анализировать различные социальные проблемы, возникающие в команде. УК-3 – У.2
Владеть	Умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; УК-3 – В.1			
	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. УК-3 – В.2			
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Знать	Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в профессиональной сфере в рамках требований,

		письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		представленных в документационном обеспечении предприятия; УК-4-31
				Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах, соблюдаемые в профессиональной сфере и реализующиеся посредством государственного языка Российской Федерации. УК-4-32
			Уметь	Выстраивать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с партнерами и потребителями. УК-4-У.1
				Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения документационного обеспечения профессиональной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4-У.2
			Владеть	Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах при подготовке документационного обеспечения профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации УК-4-В.1
				Вербальными и невербальными средствами общения, а также умением распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами. УК-4-В.2
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать	Специфику исторического подхода к рассмотрению явлений в сфере обслуживания; УК-5-3.1
				Важнейшие этапы становления и развития менеджмента. УК-5-3.2
			Уметь	Анализировать влияние социальных, исторических и физико-географических факторов на основные тенденции в управленческой деятельности. УК-5-У.1
				Применять знание истории развития управленческой мысли при оценке запросов потребителей. УК-5-У.2
Владеть	Навыками анализа факторов и			

				условий, формирующих эстетические запросы человека. УК-5–В.1
				Основными методами исследования окружающих факторов. УК-5–В.2
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать	Принципы, технологии, механизмы тайм-менеджмента, алгоритмы управления временем, экономии времени; УК-6-3.1
				Уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, принципы самообразования и целеполагания, определения потребностей рынка труда; УК-6-3.2
			Уметь	Оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, планировать собственную работу с учётом определения трудоёмкости выполнения учебных работ и резервов времени. УК-6-У.1
				Определять этапы и временные интервалы выполнения профессиональных задач, применять принципы управления временем в рамках решения профессиональных задач. УК-6-У.2
	Владеть		Навыком выбирать приоритеты в собственной учебной работе, выбирать направления профессиональной деятельности; УК-6-В.1	
			Навыком осуществлять планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей, навыками определения трудоёмкости выполнения профессиональных работ и резервов времени. УК-6-В.2	
	УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать
Методы поддержки оптимального физического состояния для обеспечения социальной и профессиональной деятельности УК-7–3.2				
Уметь		Поддерживать должный уровень активности УК-7–У.1		

				Корректировать и контролировать должный уровень активности УК-7-У.2
			Владеть	Методами физической культуры УК-7-В.1
				Средствами физической культуры УК-7-В.2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать	Основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды УК-8-3.1
				Правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах УК-8-3.2
			Уметь	Создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности УК-8-У.1
				Поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности УК-8-У.2
			Владеть	Способами поддержания безопасности жизнедеятельности УК-8-В.1
				Способами контроля за безопасностью жизнедеятельности в профессиональной и социальной среде УК-8-В.2
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать	Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9-31
				Базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности; УК-9-32
			Уметь	Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; УК-9-У1
				Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9-У2
			Владеть	Навыками взаимодействия в

				<p>профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9–В1</p> <p>Базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах; УК-9–В2</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; УК-10–31
				Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. УК-10–32
			Уметь	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; УК-10—У1
				Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов. УК-10–У2
			Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении внешнеэкономической деятельности; УК-10–В1
				Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. УК-10–В.2
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	Знать	УК-11-31 сущность понятий экстремизм и терроризм
				УК-11-32 основные признаки проявления экстремизма и терроризма

		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь	УК-11-У1 выявлять причины и условия существования террористической угрозы
				УК-11-У2 строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
			Владеть	УК-11-В1 навыками работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма,
				УК-11-В2 навыками профилактической работы в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

В результате освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
Управление	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Знать	Теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений; ОПК-1– 3.1
				Важнейшие аспекты экономических явлений, процессов и институтов с учетом приоритетов экономического развития России. ОПК-1 – 3.2
			Уметь	Искать и собирать финансовую и экономическую информацию; ОПК-1– У.1
				Принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности. ОПК-1– У.2
			Владеть	Научно-практическим инструментарием управления финансами (активами, прибылью, инвестициями, дивидендами, и т.д.); ОПК-1– В.1
				Инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции. ОПК-1 – В.2
Технология	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и	Знать	Подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки данных, необходимых

		статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		для решения поставленных управленческих задач; ОПК-2 – 3.1
				Основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу управленческого учета. ОПК-2 – 3.2
			Уметь	Понимать и применять на практике компьютерные технологии для организации управленческого учета; ОПК-2 – У.1
				Использовать современные методы организации планирования управленческого учета с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2– У.2
			Владеть	Методами анализа управленческой отчетности и финансового прогнозирования; ОПК-2 – В.1
				Навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем. ОПК-2 – В.2
Качество	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Знать	Методы и способы анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на микро- и макроуровне; ОПК-3-31
				Роль микроэкономической теории в анализе состояния и тенденций развития современного общества; ОПК-3-32
			Уметь	Осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на микро- и макроуровне; ОПК-3-У1
				Оценивать варианты решений в сфере экономики, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и социально-экономических последствий; ОПК-3-У2
			Владеть	Навыками применения современного экономического инструментария и интерпритации результатов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3-В1
				Навыками анализа и объяснения

				природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3-B2
Маркетинг	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Знать	Правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; ОПК-4-31
				Принципы и формы организационно-управленческих решений ОПК-4-32
			Уметь	Оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, их социальную значимость в условиях кросс-культурной и динамичной среды ОПК-4-У1
				Осуществлять контроль и оценку социально-экономических результатов принятых управленческих решений ОПК-4-У2
			Владеть	Навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, анализа ситуации, выявления проблемы и разработки альтернативы ее решения ОПК-4-B1
				Способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений ОПК-4-B2
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области принятия управленческих решений; ОПК-5 – 3.1
				Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. ОПК-5– 3.2
			Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации управленческих решений. ОПК-5– У.1
				Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие

				<p>эффективность, принимаемых управленческих решений; ОПК-5– У.2</p>
			Владеть	<p>Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при принятии управленческих решений; ОПК-5– В.1</p>
				<p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ОПК-5 – В.2</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Знать	<p>Теоретические основы маркетинговой деятельности предприятия; ОПК-6 – 3.1</p>
				<p>Место и роль маркетинга в профессиональной деятельности, его основные функции ОПК-6 – 3.2</p>
			Уметь	<p>Проводить сегментацию рынка и разрабатывать программы маркетинга; ОПК-6 – У.1</p>
				<p>Осуществлять контроль и оценку эффективности применения современных информационных технологий в маркетинге. ОПК-6 – У.2</p>
			Владеть	<p>Навыками разработки и внедрения комплекса маркетинга. ОПК-6 – В.1</p>
				<p>Навыками использования современных информационных технологий в маркетинге. ОПК-6 – В.2</p>

В результате освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Тип задач профессиональной деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
Финансовый	ПК-1	Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое	Знать	<p>Современные теории денег, кредита и банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в экономическом развитии экономики; ПК-1 – 3.1</p>

		положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг		Законодательство, регулирующее денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций. ПК-1 – 3.2
			Уметь	Анализировать данные денежно-кредитной статистики, использовать материалы периодической печати, Интернет-ресурсов; ПК-1 – У.1
				Оценивать эффективность денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным банком. ПК-1 – У.2
			Владеть	Понятийным аппаратом в области организации и регулирования деятельности денежных и кредитных рынков; ПК-1 – В.1
Навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к денежно-кредитным рынкам и их институтам. ПК-1 – В.2				
Финансовый	ПК-2	Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;	Знать	Методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; ПК-2 – 3.1
				Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. ПК-2 – 3.2
			Уметь	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ПК-2 – У.1
				Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента при проведении контроля и ревизии. ПК-2 – У.2
Владеть	Методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; ПК-2 – В.1			
	Навыками проведения переговоров			

				с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-2 – В.2
Финансовый	ПК-3	Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-31
				Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий ПК-3-32
			Уметь	Проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-У1
				Формулировать выводы по результатам проведенного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-У2
Владеть	Методами применения средств программного обеспечения мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3-В1			
	Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов ПК-3-В2			
Финансовый	ПК-4	Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с	Знать	Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита ПК-4 – 3.1

		использованием современных информационных технологий		Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита. ПК-4 – 3.2
			Уметь	Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта; ПК-4 – У.1
				Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки. ПК-4 – У.2
			Владеть	Навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; ПК-4 – В.1
				Навыками координации своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде. ПК-4 – В.2
Финансовый	ПК-5	Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления финансовыми рисками; ПК-5-31
				Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления финансовыми рисками ПК-5-32
			Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления финансовыми рисками; ПК-5-У1

				<p>Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками ПК-5-У2</p>
			Владеть	<p>Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления финансовыми рисками, навыками оценки их эффективности; ПК-5-В1</p>
				<p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками ПК-5-В2</p>
Финансовый	ПК-6	Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики	Знать	<p>Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками; ПК-6-31</p>
				<p>Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков ПК-6-32</p>
			Уметь	<p>Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками; ПК-6-У1</p>
				<p>Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления ПК-6-У2</p>
Владеть	<p>Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования; ПК-6-В1</p>			
	<p>Информационными технологиями, нормативно- правовой базой профессиональной деятельности ПК-6-В2</p>			
Финансовый	ПК-7	Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в	Знать	<p>ПК-7-31 Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта</p>
				<p>ПК-7-32 Естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области</p>

		области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем		моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
			Уметь	ПК-7-У1 Выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
				ПК-7-У2 Использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности
			Владеть	ПК-7-В1 Навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
ПК-7-В2 Навыками использования знания основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности				

**Матрица соответствия проверяемых
в ходе государственной итоговой аттестации компетенций**

Вид аттестационных испытаний ГИА	КОМПЕТЕНЦИИ		
П. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	УК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

3.5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание осуществляется руководителем. Руководитель, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 таблицы, выставляет оценку по 4 уровням:

- отлично - все критерии соблюдены полностью;
- хорошо - практически все критерии соблюдены;
- удовлетворительно - критерии соблюдены не полностью;
- неудовлетворительно - критерии не соблюдены.

Таблица. Критерии оценивания

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
РАЗДЕЛ 1 . Критерии оценивания выполнения ВКР		
1.	Обоснованность выбора темы и точность формулировок цели и задач обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11
2.	Логичность и структурированность текста работы логика написания и наличие всех структурных частей работы; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
3.	Качество анализа и решения поставленной задачи умение сформулировать и грамотно изложить задачу ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задачи.	ПК-1, ПК-6
4.	Качество подбора и описания используемой информации качество выбора инструментария исследования; достоверность данных и их адекватность применяемому инструментарию; полнота и актуальность списка литературы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
5.	Исследовательский характер ВКР самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ПК-4, ПК-5, ПК-7
6.	Практическая направленность ВКР связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов.	ПК-2, ПК-3, ПК-6.
7.	Качество оформления работы оформление работы в соответствии с требованиями, изложенными выше (правильное оформление отдельных элементов текста - <i>абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков</i> - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.).	ПК-1, ПК-2
РАЗДЕЛ 2. Критерии оценивания защиты ВКР		
1.	Презентация работы умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ПК-5, ПК-6.
2.	Полнота и точность ответов на вопросы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности обучающегося демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и

аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на показателях и критериях оценивания на защите выпускной квалификационной работы (таблица).

Таблица. Показатели и критерии оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;</p> <p>б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	<p>Отлично</p>
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию;</p> <p>б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная</p>	<p>Хорошо</p>

	работа соответствует требованиям к ее оформлению.	
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Однако во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	Удовлетворительно
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствующей предъявляемым требованиям.</p> <p>Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>г) выпускная квалификационная</p>	Неудовлетворительно

	работа не соответствует требованиям к ее оформлению.	
--	--	--

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

3.6. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Арбитражные стратегии на финансовом рынке - практика использования (на примере ...).
2. Бюджетирование как инструмент финансового планирования деятельности предприятия.
3. Анализ валютных рисков предприятия и методов их снижения.
4. Оценка венчурного финансирования инновационных проектов (на примере ...).
5. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления.
6. Процесс и методы долгового финансирования инвестиционных проектов (на примере ...).
7. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путём эмиссии ценных бумаг.
8. Сравнительный анализ использования новых инструментов на финансовых рынках - российский и международный опыт.
9. Анализ оборотных средств и их роль в управлении финансами на предприятии.
10. Оптимизация портфеля долговых обязательств эмитента (на примере...).
11. Особенности финансового управления проблемными предприятиями (на примере...).
12. Оценка и финансирование сделок по реструктуризации компаний (на примере...).
13. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
14. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения его несостоятельности (банкротства) (на примере ...).
15. Оценка финансовых результатов и использование прибыли предприятия.
16. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций (на примере ...).
17. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами организации (на примере ...).
18. Факторинг как метод финансирования российских предприятий (на примере ...).
19. Финансовая устойчивость предприятия и пути её укрепления (на примере...).
20. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия (на примере...).
21. Анализ особенностей финансового управления холдингом (на примере...).
22. Финансовые аспекты процедур банкротства предприятий (на примере...).
23. Финансовые аспекты реструктуризации компании (на примере...).
24. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия.
25. Особенности финансового менеджмента в негосударственном пенсионном фонде (на примере ...).
26. Оптимизация государственного долга Российской Федерации (субъекта

Российской Федерации).

27. Управление государственным долгом Российской Федерации, повышение его эффективности (на примере субъекта РФ).

28. Государственные заимствования в Российской Федерации: проблемы привлечения и использования (на примере...).

29. Долговая политика Российской Федерации и проблемы её реализации (на примере субъекта РФ).

30. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

31. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта РФ).

32. Анализ местных бюджетов, особенностей их формирования (на примере конкретного муниципального образования).

33. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов (на примере...).

34. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.

35. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов (на примере муниципальных образований региона).

36. Роль межбюджетных трансфертов в финансовом выравнивании субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) (на примере муниципальных образований региона).

37. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (на примере муниципальных образований региона).

38. Бюджетные кредиты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

39. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

40. Анализ формирования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации (на примере ...).

41. Формирование бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации (на примере...).

42. Формирование бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования (на примере...).

43. Особенности формирования доходов федерального бюджета (на примере субъекта Российской Федерации).

44. Проблемы формирования доходов бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

45. Муниципальные доходы, проблемы их формирования (на примере...).

46. Сравнительный анализ тенденции развития системы государственных и муниципальных доходов в России и зарубежных странах.

47. Управление государственными и муниципальными доходами, пути повышения эффективности (на примере...).

48. Системы исполнения бюджета по доходам, оценка их эффективности (на примере...).

49. Контроль за государственными и муниципальными доходами, направления его совершенствования (на примере...).

50. Направления повышения эффективности бюджетных инвестиций (на примере...).

51. Управление государственными и муниципальными расходами, пути повышения эффективности (на примере).
52. Совершенствование организации исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по расходам.
53. Учёт исполнения бюджета субъекта Российской Федерации по доходам (на примере субъекта Российской Федерации).
54. Учёт исполнения бюджета субъекта Российской Федерации по расходам (на примере субъекта Российской Федерации).
55. Учёт санкционирования расходов бюджета субъекта Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
56. Финансовое обеспечение социальной защиты безработных (на конкретном примере).
57. Государственная социальная помощь отдельным категориям граждан в Российской Федерации, её финансовый механизм (на примере...).
58. Финансовый механизм государственной социальной защиты инвалидов в Российской Федерации (на примере...).
59. Финансовое обеспечение государственной социальной поддержки ветеранов Великой отечественной войны, локальных конфликтов (на примере...).
60. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: современный этап реформирования.
61. Финансовое обеспечение социальной защиты семей с детьми в Российской Федерации (на примере...).
62. Развитие институциональной структуры кредитных организаций (на примере ...).
63. Проблемы достаточности собственного капитала в коммерческих банках (на примере банка...).
64. Проблемы формирования ресурсов коммерческими банками (на примере банка...).
65. Проблемы формирования и использования прибыли коммерческими банками (на примере банка...).
66. Система оценки кредитоспособности клиента (на примере банка...).
67. Вексельное кредитование коммерческими банками (на примере банка...).
68. Инвестиционное кредитование коммерческими банками (на примере банка...).
69. Кредитные риски коммерческих банков (на примере банка...).
70. Работа коммерческих банков с проблемными кредитами (на примере банка...).
71. Проблемы развития возвратности кредитов коммерческих банков (на примере банка...).
72. Проблемы развития потребительского кредитования (на примере...).
73. Кредитная политика коммерческих банков (на примере банка...).
74. Организация кредитования юридических лиц (на примере ...).
75. Кредитование малого и среднего предпринимательства (на примере ...).
76. Анализ проблем ипотечного кредитования (на примере...).
77. Кредитные операции коммерческих банков (на примере...).
78. Особенности межбанковского кредитования (на примере ...).
79. Кредитные операции коммерческих банков (на примере ...).
80. Пассивные операции коммерческих банков (на примере банка...).
81. Проблемы привлечения денег в банковские депозиты (на примере банка...).

82. Основные виды вкладов в коммерческих банках РФ (на примере ...).
83. Эмиссия ценных бумаг коммерческими банками (на примере ...).
84. Депозитные операции коммерческих банков (на примере ...).
85. Эффективность активных и пассивных операций коммерческих банков (на примере ...).
86. Эмиссионная деятельность коммерческих банков (на примере ...).
87. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг (на примере...).
88. Развитие платежной системы Российской Федерации (на примере ...).
89. Операционно-кассовое обслуживание юридических лиц в коммерческих банках (на примере банка...).
90. Операции коммерческих банков с расчётными картами (на примере банка...).
91. Процентная политика коммерческих банков (на примере банка...).
92. Валютный контроль в коммерческих банках (на примере банка...).
93. Управление рисками в банковской деятельности (на примере банка...).
94. Операции коммерческих банков с государственными ценными бумагами (на примере банка...).
95. Оценка ликвидности коммерческих банков (на примере банка...).
96. Методы страхования валютных рисков (на примере ...).
97. Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков (на примере ...).

3.7. Список литературы для выполнения ВКР

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва: КНОРУС, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930705>
2. Финансы: учебник: [гриф МО РФ] / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; Ред. В. А. Слепов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 332 с.: ил. – (Бакалавриат).–ISBN 978-5-9776-0345-4.–ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50: <http://znanium.com/catalog/product/757850>
3. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под. ред. Слепов В.А., – 3-е изд. М.: Магистр Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; Ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. – ISBN 978-5-9776-0455-0. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961569>
4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>
5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; 5.М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4>
6. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749>

7. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-00627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/489494>

8. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23640. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>

9. Банковское дело: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова.- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>

10. Страхование: учебник и практикум для бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385730>

11. Финансовый менеджмент: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. — М: ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952263/>

12. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>

4. МЕТОДИКА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных

аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

http://window.edu.ru	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
https://openedu.ru	«Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
http://www.portal.gersen.ru	Сайт Электронной библиотеки Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена «Гуманитарные технологии в социальной сфере». Раздел «Методология и наука»
http://elibrary.rsl.ru/	Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)
www.gumer.info	Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА
http://www.filosofium.ru/	Сайт Философия науки, философия для аспирантов
http://www.jurnal.org/	Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов
http://www.moluch.ru/	Сайт журнала «Молодой учёный»

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
--

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений Института

№ 505 Кабинет экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- трибуна
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 505 Кабинет экономических дисциплин

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- трибуна
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 404, 511

Помещения для самостоятельной работы

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 401

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи
- учебное оборудование