

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2024 16:24:41
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно - правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Теория государства и права» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по уголовно-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Теория государства и права является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся совместно с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы комплекса компетенций, обеспечивающих готовность специалиста эффективно и профессионально функционировать в соответствии со штатным предназначением.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися систематизированных знаний о природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типах и формах права и государства, их сущности и функциях; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

- умение обучающихся оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

- овладение обучающимися юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное	Знать	Социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	УК-5 – 31

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;		социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	
		Историю развития общества и государства	УК- 5 – 32
	Уметь	Воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническими религиозным составом населения и региональной спецификой	УК- 5 – У1
		Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	УК- 5 – У2
	Владеть	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	УК- 5 – В1
Навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		УК- 5 – В2	
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать	Основы и историю развития теории государства и права	ОПК – 1 - 31
		Основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК – 1 - 32
	Уметь	Свободно апеллировать историей государства и права России и зарубежных стран.	ОПК – 1 – У1
		Анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК – 1 – У2
	Владеть	Теорией государства и права.	ОПК – 1 – В1
		Навыками применять в профессиональной деятельности основные нормы права.	ОПК – 1 – В2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.0.17 «Теория государства и права» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса в первом и втором семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Теория государства и права» связаны с соответствующими темами дисциплины «История отечественного государства», «История государства зарубежных стран» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Теория государства и права» являются базой для прохождения практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 22 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	3	108	54	18	36		54	Зачет
		2	3	108	54	20	32	2	27	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	1	3	108	36	12	24		72	Зачет
		2	3	108	34	12	20	2	47	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	1	1	36	4	2	2		32	
		2	5	144	18	6	12		126	Зачет (4 часа)
		3	1	36	2			2	25	Экзамен (9 часов)

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
1 семестр								
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	8	4	2	2			4	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 2. Происхождение государства и права.	10	4		4			6	УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 3. Сущность и типы государства.	10	6	2	4			4	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 4. Функции государства.	10	6	2	4			4	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 5. Форма государства.	8	4	2	2			4	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 6. Механизм (аппарат)	10	4		4			6	УК-5 – 31

государства.								УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 7. Государство в политической системе общества.	8	4	2	2			4	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 8. Сущность, принципы и функции права.	8	4	2	2			4	УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 9. Типы права и правовые системы.	8	4	2	2			4	УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 10. Личность, право, государство.	10	6	2	4			4	УК-5 – 32 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 11. Право в системе нормативного регулирования	8	4	2	2			4	УК-5 – 32 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Зачет	10						4	6
Всего за 1 семестр	108	50	18	32			4	54
2 семестр								
Тема 12. Правосознание и правовая культура.	6	4	2	2			2	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 13. Нормы права.	8	6	2	4			2	УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 14. Формы (источники) права.	6	4	2	2			2	УК-5 – 32 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 15. Правотворчество.	6	4	2	2			2	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 16. Система права.	8	6	2	4			2	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 17. Правовые отношения.	6	4	2	2			2	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 18. Реализация права.	8	6	2	4			2	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1

								ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 19. Толкование права.	6	4	2	2			2	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.	9	6	2	4			3	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 21. Механизм правового регулирования.	6	4	2	2			2	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина.	6	4		4			2	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Экзамен	27						27	
Курсовая работа	6	2				2	4	
Всего за 2 семестр	108	54	20	32		2	27	27
Итого:	216	104	38	64		2	31	81

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
1 семестр								
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	8	2	2				6	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 2. Происхождение государства и права.	8	2		2			6	УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 3. Сущность и типы государства.	12	4	2	2			8	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 4. Функции государства.	8	2		2			6	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1

								ОПК-1 – В1
Тема 5. Форма государства.	10	4	2	2			6	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 6. Механизм (аппарат) государства.	6	2		2			4	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 7. Государство в политической системе общества.	12	4	2	2			8	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 8. Сущность, принципы и функции права.	10	4	2	2			6	УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 9. Типы права и правовые системы.	6	2		2			4	УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 10. Личность, право, государство.	12	4	2	2			8	УК-5 – 32 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 11. Право в системе нормативного регулирования	6	2		2			4	УК-5 – 32 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Зачет	10						4	6
Всего за 1 семестр	108	32	12	20			4	72
2 семестр								
Тема 12. Правосознание и правовая культура.	6	2	2				4	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 13. Нормы права.	6	2		2			4	УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 14. Формы (источники) права.	8	4	2	2			4	УК-5 – 32 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 15. Правотворчество.	6	2		2			4	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 16. Система права.	8	4	2	2			4	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 17. Правовые отношения.	6	2		2			4	УК-5 – 31

								УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 18. Реализация права.	8	4	2	2			4	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 19. Толкование права.	6	2		2			4	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.	8	4	2	2			4	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 21. Механизм правового регулирования.	7	4	2	2			3	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина.	6	2		2			4	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Экзамен	27						27	
Курсовая работа	6	2			2		4	
Всего за 3 семестр	108	34	12	20	2	27	47	
Итого:	216	66	24	40	2	31	119	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
1 семестр								
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	36	4	2	2			32	УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 2. Происхождение государства и права.								УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 3. Сущность и типы государства.								УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1

								ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 4. Функции государства.								УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 5. Форма государства.								УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 6. Механизм (аппарат) государства.								УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 7. Государство в политической системе общества.								УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 31 ОПК-1 – У1 ОПК-1 – В1
Тема 8. Сущность, принципы и функции права.								УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 9. Типы права и правовые системы.								УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 10. Личность, право, государство.								УК-5 – 32 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 11. Право в системе нормативного регулирования								УК-5 – 32 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 12. Правосознание и правовая культура.								УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 13. Нормы права.								УК-5 – 32 УК-5 – У2 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Всего за семестр	36	4	2	2			32	
2 семестр								
Тема 14. Формы (источники) права.	46	6	2	4			40	УК-5 – 32 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 15. Правотворчество.								УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 16. Система права.	44	4	2	2			40	УК-5 – 31

								УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В1
Тема 17. Правовые отношения.								УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 18. Реализация права.								УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 19. Толкование права.								УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.								УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 21. Механизм правового регулирования.	44	4	2	2			40	УК-5 – 31 УК-5 – У1 УК-5 – В1 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина.								УК-5 – 31 УК-5 – У2 УК-5 – В2 ОПК-1 – 32 ОПК-1 – У2 ОПК-1 – В2
Зачет	10						4	6
Всего за 1 семестр	144	14	6	8			4	126
3 семестр								
Курсовая работа	6	2				2		4
Экзамен	30						9	21
Всего за 2 семестр	36	2				2	9	25
Итого:	216	20	8	10		2	13	183

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема № 1. Предмет и методология теории государства и права.

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Понятие и содержание предмета науки теории государства и права. Функции теории государства и права.

Понятие и содержание методологии теории государства и права. Мировоззренческие подходы и методы, применяемые в ходе изучения теории государства и права (диалектика, синергетика, общенаучные, частнонаучные и частнопроводные методы). Принципы научного исследования государства и права (историзма, объективности, системности, всесторонности, конкретности, плюрализма и др.).

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Место теории государства и права в системе юридических наук. Структура юридической науки.

Значение теории государства и права для юридической практики, правотворческой и правоприменительной деятельности.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура. Значение теории

государства и права в подготовке юристов.

Тема № 2. Происхождение государства и права.

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества. Кризис первобытнообщинных отношений. Характеристика производящей экономики. Появление классов, собственности, государства, права.

Разнообразие подходов к проблеме происхождения государства. Характеристики теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Причины разнообразия теорий о происхождении государства.

Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными факторами (историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими и иными).

Закономерности возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ.

Тема № 3. Сущность и типы государства.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государственной власти и ее основные черты. Соотношение политической и государственной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Основные подходы к сущности государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное в сущности государства. Признаки государства. Соотношение государства и общества. Социальная роль государства.

Понятие типа государства. Теоретические основы типологии государства. Факторы, определяющие тип государства.

Формационный подход: его достоинства и недостатки. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств в рамках формационного подхода.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Тема № 4. Функции государства.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов.

Классификация функций государства по различным основаниям. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства.

Характеристика основных внутренних и внешних функций государства. Государство и экономика.

Функция обороны страны и её взаимосвязь с другими функциями государства.

Формы и методы реализации функций государства.

Тема № 5. Форма государства.

Понятие и элементы формы государства.

Понятие, содержание и виды формы правления. Исторические закономерности развития и смены форм правления.

Монархия как форма правления, ее признаки и основные виды. Характеристика абсолютной, дуалистической и парламентарной монархий. Современные тенденции в развитии монархических форм правления.

Республика как форма правления, ее признаки и основные разновидности

(президентская, парламентская, смешанная и социалистическая республика). Форма правления современной России.

Понятие, содержание и виды формы государственного устройства.

Понятие и основные признаки унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Федеративное устройство современной России. Иные государственные и межгосударственные образования, сообщества, содружества, международные союзы.

Понятие, содержание и виды формы политического (государственного) режима. Понятие и основные признаки демократического и антидемократического режимов. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы.

Политический (государственный) режим современного Российского государства.

Тема № 6. Механизм (аппарат) государства.

Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение понятий «механизм» и «аппарат» государства. Структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Понятие государственного органа. Признаки, характеризующие орган государства. Классификация государственных органов.

Представительные (законодательные) органы государственной власти. Исполнительные органы государства. Особенности организации исполнительной власти в федеративном государстве. Судебные и иные правоохранительные органы государственной власти. Принципы организации и функционирования судебной власти.

Система государственных органов и проблема разделения властей.

Место вооруженных сил в государственном механизме.

Тема № 7. Государство в политической системе общества.

Понятие и структура политической системы общества. Политическое сознание. Политические отношения и политическая практика. Понятие и структура политической организации общества.

Место и роль государства в политической системе и политической организации общества. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций общества.

Государство и политика. Государство и политические партии. Многопартийность и политический плюрализм как признаки современной политической системы. Правящие и оппозиционные политические партии. Парламентские партии. Многопартийность в России.

Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в политической системе общества.

Государство и органы местного самоуправления.

Роль и место вооруженных сил в политической организации общества.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Тема № 8. Сущность, принципы и функции права.

Основные методологические подходы к понятию права и его сущности (теологический, естественно-правовой, исторический, позитивистский, психологический, социологический и др.).

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права как государственного регулятора общественных отношений (системность, нормативность, общеобязательность, формальная определенность, волевой характер, обеспеченность государством).

Понятие и классификация принципов права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые). Справедливость как главный принцип права. Соотношения убеждения и принуждения в праве. Роль принципов права в правоприменительной практике.

Социальное назначение права. Функции права: понятие и классификация. Роль и место права в деятельности государства.

Тема № 9. Типы права и правовые системы.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права с точки зрения формационного подхода: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, постсоциалистическое.

Понятие правовой системы. Правовая семья. Виды правовых семей современности.

Характеристика семьи общего (англо-саксонского) права. Характеристика романо-германской правовой семьи. Характеристика семьи мусульманского права. Характеристика семьи традиционного права.

Эволюция и соотношение современных правовых систем.

Тема № 10. Личность, право, государство.

Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Положение личности в различных общественных системах. Понятие правового статуса личности в обществе. Виды правового статуса: общий (конституционный); специальный; индивидуальный; статус иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц с двойным гражданством.

Права, свободы и обязанности как ядро правового статуса. Система прав и свобод человека и гражданина. Характеристика личных (гражданских), политических, социально-экономических и культурных прав и свобод. Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом. Гарантии реализации прав и свобод личности.

Возникновение и развитие идеи правового государства в истории политико-правовой мысли. Понятие правового государства и его основные черты (обеспечение прав и свобод человека и гражданина; правовое ограничение государственной власти; разделение властей; верховенство закона; взаимная ответственность государства и личности и др.). Предпосылки формирования правового государства.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.

Тема № 11. Право в системе нормативного регулирования

Нормативно-регулятивная система общества. Нормативные и ненормативные регуляторы и их виды.

Понятие социальных норм. Множественность и разнообразие социальных норм. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, корпоративные и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различия, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Нормы права и корпоративные нормы: единство, различие, взаимодействие.

Право и религия. Исторические связи религии и права. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции человеческого поведения.

Технические нормы: понятие, признаки и виды. Техничко-юридические нормы, их роль и место в правовом регулировании.

Тема № 12. Правосознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания в зависимости от субъектов (индивидуальное, групповое, массовое). Виды правосознания с точки зрения глубины отражения действительности (обыденное, профессиональное, научное). Взаимодействие права и правосознания. Основные функции правосознания (познавательная, оценочная, регулятивная и др.).

Правовой нигилизм и правовой идеализм как негативные аспекты правосознания.

Формы проявления правового нигилизма и правового идеализма. Истоки и причины правового нигилизма и правового идеализма. Пути преодоления правового нигилизма и правового идеализма в российском обществе.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Содержание правовой культуры в зависимости от субъектного состава. Воздействие права на правовую культуру.

Правовое воспитание как основное средство формирования правовой культуры граждан. Формы и средства правового воспитания граждан.

Тема № 13. Нормы права.

Понятие нормы права и ее основные признаки (общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, представительско-обязывающий характер).

Структура правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.

Норма права и статья нормативного правового акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.

Виды правовых норм (по содержанию; по предмету правового регулирования; по характеру содержащихся в нормах права правил поведения; по степени определенности изложения элементов правовых норм в статьях НПА; по кругу лиц; по способу правового регулирования; по времени действия; по методу правового регулирования и т.д.).

Тема № 14. Формы (источники) права.

Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды источников права (нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор и др.). Формы (источники) права в Российской Федерации.

Понятие нормативного правового акта, его признаки и виды. Система нормативных правовых актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейший принцип правового государства.

Подзаконные нормативные акты, их понятие, признаки, виды.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

Правовой прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент. Отличие судебного прецедента и иных форм права. Соотношение судебной практики и судебного прецедента. Основные научные подходы по вопросу о наличии судебного прецедента в Российской Федерации.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Правовой обычай. Обычное право. Значение обычая в современном праве.

Нормативный договор: понятие, признаки и виды. Роль нормативного договора в современном праве.

Тема № 15. Правотворчество.

Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Цели, принципы и субъекты правотворчества. Виды правотворчества (непосредственное, делегированное, локальное и др.).

Законотворческий процесс, его основные стадии и содержание. Порядок опубликования законов в Российской Федерации.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и необходимость. Исторический опыт систематизации российского законодательства. Виды систематизации.

Понятие и виды инкорпорации. Хронологические и тематические собрания нормативных правовых актов. Консолидация законодательства, ее цели и особенности. Кодификация законодательства: понятие, цели и основные формы.

Учетно-справочная работа по законодательству как необходимое условие его систематизации и эффективного правоприменения.

Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации

законодательства.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Юридическая конструкция. Правовые символы. Правовые аксиомы, презумпции и фикции.

Тема № 16. Система права.

Понятие и признаки системы права. Отличие системы права от правовой системы и правовой семьи. Структура системы права.

Понятие отрасли права. Подотрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Характеристика основных отраслей российской системы права. Комплексные отрасли российской системы права.

Институт права: понятие и виды. Субинститут права.

Публичное и частное право, их соотношение.

Материальное и процессуальное право.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Понятие системы законодательства и ее соотношение с системой права. Зависимость системы законодательства от формы государственного устройства.

Тема № 17. Правовые отношения.

Понятие правоотношения как особой разновидности общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений (материальные и юридические). Признаки правоотношений. Виды правоотношений (по предмету правового регулирования; по характеру; по составу участников; по степени определенности субъектов и др.). Структура правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений и их особенности.

Содержание правоотношения. Понятие и виды субъективных прав как элементов правоотношения. Юридические обязанности как структурный элемент правоотношения и их разновидности.

Понятие юридических фактов и их классификация. Правовые состояния. Фактические (юридические) составы.

Тема № 18. Реализация права.

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права и критерии их разграничения. Соблюдение, исполнение, использование права как непосредственные формы реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Виды правоприменения. Стадии процесса применения норм права (установление и анализ фактических обстоятельств дела; юридическая квалификация; принятие решения по делу).

Акты применения права: понятие, признаки и виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов.

Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Способы устранения и преодоления пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарная аналогия.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема № 19. Толкование права.

Понятие и назначения толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Официальное и неофициальное толкование, их виды и характеристика (нормативное и казуальное, легальное и аутентичное, обыденное, профессиональное и доктринальное). Виды толкования по объему (адекватное, ограничительное и расширительное).

Способы толкования (филологическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое, формально-юридическое, функциональное).

Акты толкования норм права: понятие, признаки, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

Юридическая практика: понятие, структура, функции и виды.

Тема № 20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Право и поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-активное правомерное поведение. Обычное (привычное) правомерное поведение. Пассивное (конформистское) правомерное поведение. Маргинальное (пограничное) правомерное поведения. Значение правомерного поведения в обществе.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения и его характеристика (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).

Классификация правонарушений. Понятие и виды проступков. Понятие и виды преступлений.

Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений в обществе.

Социальная ответственность и ее виды. Основные научные подходы к понятию и целям юридической ответственности. Функции и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Тема № 21. Механизм правового регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования (норма права; юридический факт или фактический состав; правоотношения; акты реализации прав и обязанностей; охранительный правоприменительный акт как факультативный элемент). Стадии механизма правового регулирования.

Методы правового регулирования. Способы правового регулирования (дозволение, обязывание, запрещение). Типы правового регулирования (общедозволительный и разрешительный).

Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды.

Поощрения и наказания: понятие, признаки и виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве.

Правовые льготы, привилегии и иммунитеты.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема № 22. Законность, правопорядок, дисциплина.

Основные научные подходы к понятию законности. Принципы (требования) законности (единство, всеобщность, целесообразность, верховенство закона, гарантированность прав и свобод граждан, связь с культурой).

Гарантии законности (общие и специально-юридические).

Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.

Понятие, ценность, объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Семинар 1. Предмет и методология теории государства и права

Цель: изучение объекта и предмета теории государства и права, ее места в системе общественных и юридических наук.

Доклад: Теория государства и права – базовая юридическая наука.

Рефераты

1. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Новые направления юридических наук.
4. Метод и методология.
5. Собственно юридические методы изучения теории государства и права.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация наук.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Предмет и объект теории государства и права.
4. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
5. Значение методологии для теории государства и права.
6. Философские методы.
7. Общенаучные методы.
8. Частнонаучные методы.

Семинар 2. Происхождение государства и права

Цель: изучение закономерностей возникновения государства и права и путей формирования государства.

Доклады

1. Неолитическая революция.
2. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
3. Переход от мононорм к правовым нормам.
4. Плюрализм теорий происхождения государства.

Рефераты

1. Ф.Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
2. Города-государства.
3. Западный путь возникновения государства.
4. Ж.-Ж.Руссо об общественном договоре.

Вопросы для обсуждения

1. Общие закономерности возникновения государства.
2. Пути формирования государства: восточный и западный.
3. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, марксистская, расовая, психологическая и др.).

Семинар 3. Сущность и типы государства

Цель: изучение признаков и социального назначения государства, понятия и особенностей государственной власти.

Доклады

1. Признаки государства.
2. Государственная власть: понятие и общие черты.

Рефераты

1. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
2. Суверенитет – основной признак государства.
3. Политическая и государственная власть.

4. Легальность и легитимность государственной власти.

Вопросы для обсуждения

1. Государственная власть и ее признаки.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Общие черты государства.

Семинар 5. Форма государства

Цель: изучение формы государства: формы правления, формы государственного (территориального) устройства и государственного режима.

Доклады

1. Монархия и республика: понятие и основные черты.
2. Федеративное и унитарное государство.
3. Государственный режим и его виды.

Рефераты

1. Политический и государственный режим.
2. Монархия – есть у нее будущее?
3. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
4. Авторитарное и тоталитарное государство: понятие и основные признаки.

Вопросы для обсуждения

1. Форма государства: ее содержательное и методологическое значение.
2. Форма правления.
3. Форма государственного (территориального) устройства.
4. Государственный (политический) режим и его виды.

Семинар 6. Государство в политической системе общества.

Цель: усвоение понятий гражданское общество, правовое и социальное государство; изучение их истории, сущности и признаков.

Доклады

1. Структура гражданского общества.
2. Признаки правового государства.
3. Модели социального государства.

Рефераты

1. Гражданское общество в России.
2. Развитие идей правового государства.
3. Социальное государство: история вопроса.
4. Конституционная модель российского государства.

Вопросы для обсуждения

1. Гражданское общество: понятие, сущность и структура.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Понятие и признаки социального государства.
4. Формирование гражданского общества, правового и социального государства в России.

Семинар 7. Сущность, принципы и функции права.

Цель: изучение видов социальных регуляторов, основных концепций правопонимания, сущности и содержания права, его принципов и функций.

Доклады

1. Право как социальный регулятор.
2. Право и мораль.
3. Общесоциальное и классовое в праве.
4. Объективное и субъективное право.

Рефераты

1. Система социальных регуляторов.
2. Творческая роль права.
3. Многообразие определений «право».

4. Социальная ценность права.

5. Воля в праве.

Вопросы для обсуждения

1. Социальные и технические нормы.

2. Право в системе регулирования общественных отношений.

3. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).

4. Сущность и содержание права.

5. Принципы права.

6. Функции права.

Семинар 8. Правосознание и правовая культура.

Цель: усвоение понятий правосознание, правовая культура, правовое воспитание и изучение их взаимосвязи.

Доклады

1. Структура правосознания.

2. Понятие и элементы правовой культуры.

3. Формы и методы правового воспитания.

4. Понятие и причины правового нигилизма.

Рефераты

1. Взаимосвязь права и правосознания.

2. Виды правосознания.

3. Правовая культура и правовое государство.

4. Правовое воспитание и правовая пропаганда.

5. Причины правового нигилизма и пути его устранения.

6. Правовой идеализм.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды и структура правосознания.

2. Структура и функции правовой культуры.

3. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

4. Понятие и источники правового нигилизма.

5. Правовой идеализм и его причины.

Семинар 9. Нормы права

Цель: уяснение понятия правовой нормы, изучение ее признаков и структуры.

Доклады

1. Гипотеза, диспозиция, санкция.

2. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Рефераты

1. Классификация правовых норм.

2. Признаки нормы права.

Вопросы

1. Понятие нормы права и ее признаки.

2. Структура нормы права.

3. Способы изложения норм права.

4. Классификация правовых норм.

Семинар 10. Формы (источники) права

Цель: изучение форм права, их содержания и особенностей использования в различные исторические эпохи и в разных правовых системах.

Доклады

1. Правовой прецедент.

2. Закон как источник права.

3. Юридическая доктрина.

4. Подзаконные нормативные правовые акты.

Рефераты

1. Форма права и национальная правовая система.
2. Рецепция права.
3. Формы права в Российской Федерации.
4. Виды нормативных договоров.
5. Правовой и нормативный акт.

Вопросы для обсуждения

1. Соотношение формы и источника права.
2. Правовой обычай.
3. Правовой прецедент.
4. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
5. Нормативный договор.
6. Юридическая доктрина и иные формы права.
7. Система форм права в Российской Федерации.

Семинар 11. Правотворчество

Цель: изучение механизма правотворчества, его видов, стадий законотворческого процесса в России; ознакомление с видами систематизации.

Доклады

1. Принципы правотворчества.
2. Законотворчество как вид правотворчества.
3. Систематизация законодательства.

Рефераты

1. Виды правотворчества.
2. Референдум и плебисцит.
3. Вето и пути его преодоления.
4. Учет нормативных правовых актов.
5. Свод законов Российской Империи.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Законотворчество.
3. Систематизация законодательства: понятие и виды.
4. Юридическая техника.

Семинар 12. Правовые отношения

Цель: изучение содержания правоотношений и его элементов.

Доклады

1. Субъекты правоотношений.
2. Субъективное право и юридическая обязанность.
3. Юридические факты и их классификация.

Рефераты

1. Правовые отношения как форма общественных отношений.
2. Правовые нормы и правовые отношения.
3. Правоспособность: понятие и виды.
4. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки возникновения правовых отношений.
2. Понятие, признаки и виды правоотношений.
3. Состав правоотношений.
4. Субъекты правоотношений.
5. Субъективное право и юридическая обязанность.
6. Объекты правоотношений.
7. Юридический факт: понятие и виды.

Семинар 13. Реализация права

Цель: освоение понятий реализации и применения права; изучение форм реализации и актов применения права.

Доклады

1. Формы реализации права.
2. Стадии правоприменения.

Рефераты

1. Применение как одна из форм реализации права.
2. Акты применения права и нормативные правовые акты.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права: понятие, субъекты, стадии.

Семинар 14. Толкование права

Цель: усвоение понятий пробелов в праве, коллизий, толкования и видов толкования права.

Доклады

1. Аналогия закона и аналогия права.
2. Понятие и виды коллизий.
3. Способы толкования права.
4. Виды актов толкования.

Рефераты

1. Причины пробелов в праве.
2. Необходимость толкования права.
3. Толкование Конституции и иных законов Российской Федерации Конституционным судом.

Вопросы для обсуждения

1. Пробелы в праве: понятие, причины, способы.
2. Понятие и виды коллизий.
3. Понятие и способы толкования права.
4. Акты толкования.

Семинар 15. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Цель: изучение признаков и видов правонарушений, оснований и особенностей юридической ответственности.

Доклады

1. Виды правомерного поведения.
2. Виды правонарушений.
3. Виды юридической ответственности.
4. Цель юридической ответственности.

Рефераты

1. Юридический состав правонарушений.
2. Причины правонарушений и пути их устранения.
3. Социальная ответственность и ее виды.
4. Казус в праве.
5. Презумпция невиновности.
6. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и виды правонарушений.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.

Семинар 16. Законность, правопорядок, дисциплина

Цель: изучение признаков и гарантий законности, соотношения законности и правопорядка.

Доклады

1. Гарантии законности.
2. Конституционная законность.
3. Структура правопорядка.
4. Дисциплина и ее виды.

Рефераты

1. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
2. Законность и дисциплина.
3. Безопасность: понятие и виды.
4. Законность и правопорядок.
5. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в России.

Вопросы для обсуждения

1. Законность и ее признаки.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие и виды дисциплины.
4. Правопорядок и общественный порядок.
5. Соотношение законности и правопорядка.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК- 5 – 31	1. Изучить какие основные философские и социально культурные, религиозные течения есть в России 2. Рецензировать статьи о социально-культурном различии
	УК- 5 – 32	1. Составить схему развития государства России 2. Посетить музей истории России
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК - 1 – 31	1. Посмотреть дополнительные лекции о истории права используя сеть интернет 2. Составить эссе, обозначив основные признаки и пути развития государства и права
	ОПК - 1 – 32	1. Составить презентацию о международно-правовых характеристиках права 2. Изучение структуры НПА РФ

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК- 5 – У1	1. Составление презентации по необходимости учета многообразности народов в стране и гарантии обеспечения их прав 2. Составить сравнительный анализ социально-культурных традиций в России на разных этапах развития и их отражение на праве
	УК- 5 – У2	1. Изучить и определить гражданскую позицию близкую вам, написать эссе обосновав свой выбор 2. Составить презентацию показав свои ценностные ориентиры и объяснить свой выбор

ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1 – У1	1. Провести сравнительный анализ истории развития двух стран 2. Используя интернет подготовить доклад о формировании правовой системы и государственного строя одной страны
	ОПК-1 – У2	1. Выявить закономерности формирования права в древнем Риме и в новом мире 2. Сравнить право древнего Рима, законов Хамурапи и права в России

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК- 5 – В1	1. Написать эссе о влиянии традиций и религии на право 2. Перечислить правовые акты субъектов РФ основанные на традициях народов
	УК- 5 – В2	1. Интерактивная игра дискуссия о праве и его формах 2. Написать эссе о необходимости внедрения каких либо зарубежных норм о защите прав человека в РФ основываясь на прочитанных научных статьях
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1 – В1	1. Решить задачи по ТПП используя практикумы 2. Решить тесты по ТПП используя сеть интернет
	ОПК-1 – В2	1. Изучить юридические консультации и выявить на какие нормы права ссылается юрист 2. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
	Знать	Уметь		
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5 – 31	Историю развития общества и государства УК- 5 – 32	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену Темы курсовых работ
	Воспринимать Российскую Федерацию как националь-ное государство с исторически сложившимся разнообразным этническими религиозным составом населения и региональной спецификой			

		УК- 5 – У1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену Темы курсовых работ
		Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; УК- 5 – У2		
	Владеть	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК- 5 – В1		
Умением аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. УК- 5 – В2				
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать	Основы и историю развития теории государства и права ОПК – 1 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену Темы курсовых работ
		Основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК – 1 - 32		
	Уметь	Свободно апеллировать историей государства и права России и зарубежных стран. ОПК – 1 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену Темы курсовых работ
		Анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК – 1 – У2		
	Владеть	Теорией государства и права. ОПК – 1 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену Темы курсовых работ
		Умением применять в профессиональной деятельности основные нормы права. ОПК – 1 – В2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
УК – 5 Способен воспринимать	Знать	Социокультурные различия социальных	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>		<p>групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5 – 31</p>				
		<p>Историю развития общества и государства УК- 5 – 32</p>				
	Уметь	<p>Воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническими религиозным составом населения и региональной спецификой УК- 5 – У1</p>	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		<p>Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; УК- 5 – У2</p>				
	Владеть	<p>Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК- 5 – В1</p>	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		<p>Умением аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. УК- 5 – В2</p>				
<p>ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования,</p>	Знать	<p>Основы и историю развития теории государства и права ОПК – 1 - 31</p>	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		<p>Основные закономерности</p>				

функционирования и развития права.		формирования, функционирования и развития права ОПК – 1 - 32				
	Уметь	Свободно апеллировать историей государства и права России и зарубежных стран. ОПК – 1 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК – 1 – У2				
	Владеть	Теорией государства и права. ОПК – 1 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
Умением применять в профессиональной деятельности основные нормы права. ОПК – 1 – В2						

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5 – 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Теория государства и права – базовая юридическая наука. 2. Социология права. 3. Теория государства и права в Российской Империи. 4. Пашуканис Е. Б. и классовый подход к праву. 5. Постсоветская теория государства и права.
	УК- 5 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР. 2. Формы социальной организации на различных этапах развития догосударственного общества. 3. Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре. 4. Платон и Аристотель о типах государства. 5. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК – 1 - 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. К. Маркс и Ф. Энгельс – основоположники формационного подхода к типологии государства. 2. Монархия – есть у нее будущее? 3. Союз Европы – новая форма государственного устройства. 4. Глобализация и функции государства. 5. Бюрократия и бюрократизм.
	ОПК – 1 - 32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Развитие идей правового государства. 2. Место государства в политической системе. 3. Средства массовой информации в политической системе.

		4. Возникновение российской государственности. 5. Различные типы и формы государства в истории России.
--	--	---

Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК- 5 – У1	Перечень тем для рефератов: 1. Основные внешние и внутренние функции Советского государства. 2. Соотношение прав и свобод человека. 3. Форма права и национальная правовая система. 4. Рецепция права. 5. Классификация правовых норм.
	УК- 5 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Система законодательства в Российской Федерации. 2. Публичное и частное право. 3. Система права, система законодательства и правовая система. 4. Референдум и плебисцит. 5. Язык права
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК – 1 – У1	Перечень тем для рефератов: 1. Учет нормативных правовых актов. 2. Акты применения права и нормативные правовые акты. 3. Кодификация – вид правотворчества? 4. Неофициальное толкование права. 5. Субъект права и субъект правоотношения.
	ОПК – 1 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Правовое регулирование и социальное управление. 2. Презумпция невиновности. 3. Взаимосвязь права и правосознания. 4. Причины правового нигилизма и пути его устранения. 5. Правовой идеализм.

Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает

	усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК- 5 – В1	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Что является предметом теории государства и права?</p> <p>а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;</p> <p>б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;</p> <p>в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;</p> <p>г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;</p> <p>д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.</p> <p>2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?</p> <p>а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;</p> <p>б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;</p> <p>в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;</p> <p>г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;</p> <p>д) политология, культурология, логика.</p> <p>3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?</p> <p>а) обычаи, мораль, религия;</p> <p>б) политическое сознание и политическая культура;</p> <p>в) традиции, нравственность, культура;</p> <p>г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание,</p>

	<p>правоотношения, государственный аппарат; д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;</p> <p>4. Какие функции выполняет теория государства и права? а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую); б) методологическую; в) прогностическую; г) политическую (идеологическую); д) все перечисленные.</p> <p>5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства? а) предмет определяет методы его исследования; б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; в) предмет и метод существуют независимо друг от друга; г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.</p>
УК- 5 – В2	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем? а) статистический; б) метод сравнительного правоведения; в) метод формальной логики; г) метод правового эксперимента.</p> <p>7. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части? а) анализ; б) синтез; в) статистический метод; г) сравнительный метод; д) диалектический метод.</p> <p>8. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе? а) матриархат; б) патриархат; в) дикость; г) варварство; д) цивилизация.</p> <p>9. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей? а) род; б) государство; в) общество; г) корпорация; д) союз племен.</p> <p>10. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе? а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью; б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения; в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств; г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка; д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.</p>

<p>ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ОПК-1 - В1</p>	<p>Перечень практических заданий: 11. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя? а) интересы вождя; б) интересы определенной части, социальной группы, класса; в) интересы всего общества, рода; г) не выражает ничьих интересов; д) интересы отдельных личностей. 12. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей? а) юридические нормы; б) политические нормы; в) родовые обычаи (мононормы); г) технические нормы; д) религиозные нормы. 13. Каковы социальные причины происхождения государства и права? а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю; б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости; в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы; г) появление частной собственности; д) появление городов, изменение климатических условий. 14. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства? а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю; б) эти государства основаны на частной собственности на землю; в) в этих государствах источником власти является собственность; г) отсутствует мощный чиновничий аппарат; д) эти государства возникли и существуют как города-республики. 15. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства? а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю; б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства; в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх; г) эти государства имеют застойный характер; д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.</p>
	<p>ОПК-1 – В2</p>	<p>Перечень практических заданий: 16. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия? а) возникновение денег, городов и ремесел; б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними; в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими; г) изменение климатических условий и развитие средств производства; д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства. 17. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства? а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи; б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими; в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство,</p>

		<p>частная собственность, классы и борьба между ними;</p> <p>г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;</p> <p>д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.</p> <p>18. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?</p> <p>а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;</p> <p>б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;</p> <p>в) государство возникает по воле бога, высшего разума;</p> <p>г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;</p> <p>д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.</p> <p>19. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?</p> <p>а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;</p> <p>б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;</p> <p>в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;</p> <p>г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;</p> <p>д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.</p> <p>20. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?</p> <p>а) Макиавелли, Гамильтон;</p> <p>б) Маркс, Энгельс, Ленин;</p> <p>в) Михайловский, Бакунин;</p> <p>г) Аристотель, Фильмер;</p> <p>д) Фома Аквинский, Маритэн.</p>
--	--	---

Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

Примерные темы курсовых работ

УК-5 – 31, УК- 5 – 32, УК- 5 – У1, УК- 5 – У2, УК- 5 – В1, УК- 5 – В2
 ОПК – 1 - 31, ОПК – 1 - 32, ОПК – 1 – У1, ОПК – 1 – У2, ПК – 1 – В1, ОПК – 1 – В2

1. Развитие теории государства и права в России.

2. Методология теории государства и права.
3. Происхождение государства.
4. Происхождение права.
5. Понятие и сущность государства.
6. Социальная и государственная власть.
7. Союз Европы как новая форма интеграции государств.
8. Государство и гражданское общество.
9. Государство в политической системе общества.
10. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
11. Глобализация и функции государства.
12. Функции современного российского государства.
13. Государство и церковь.
14. Российская модель государства.
15. Государство, право и экономика.
16. Государство, право и экология.
17. Государство, право и глобальные проблемы человечества.
18. Государственный режим в современной России.
19. Правовая система России.
20. Социальные и технические нормы.
21. Корпоративные нормы.
22. Объективное и субъективное в праве.
23. Право и политика.
24. Право и мораль.
25. Право и социальная справедливость.
26. Воля в праве.
27. Интернет-право.
28. Право и личность.
29. Институт прав человека в России.
30. Система права и система законодательства.
31. Правовое регулирование общественных отношений.
32. Референдум и плебисцит.
33. Реализация права.
34. Применение права.
35. Систематизация законодательства.
36. Лоббизм в правотворческой деятельности.
37. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
38. Законность и ее гарантии.
39. Правосознание и правовая культура.
40. Правовое воспитание и правовая пропаганда.
41. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	курсовая работа выполнена в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо	курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной

	проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
Неудовлетворительно	курсовая работа представлена с существенными замечаниями к содержанию и оформлению; студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК- 5 – 31	Перечень вопросов: 1. Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении функций и задач государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 4. Понятие государственного органа. 5. Признаки, характеризующие орган государства.
	УК- 5 – 32	Перечень вопросов: 1. Классификация государственных органов. 2. Система государственных органов и проблема разделения властей. 3. Понятие и структура политической системы общества. 4. Государство и политика. Государство и политические партии. 5. Многопартийность и политический плюрализм как признаки современной политической системы.
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК – 1 - 31	Перечень вопросов: 1. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в политической системе общества. 2. Государство и органы местного самоуправления. 3. Роль и место вооруженных сил в политической организации общества. 4. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. 5. Основные методологические подходы к понятию права и его сущности (теологический, естественно-правовой, исторический, позитивистский, психологический, социологический и др.).
	ОПК – 1 - 32	Перечень вопросов: 1. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Признаки права как государственного регулятора общественных отношений (системность, нормативность, общеобязательность, формальная определенность, волевой характер, обеспеченность государством). 3. Понятие и классификация принципов права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые). 4. Социальное назначение права. Функции права: понятие и классификация. Роль и место права в деятельности государства. 5. Понятие типа права.

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5 – У1	Перечень вопросов: 1. Эволюция и соотношение современных правовых систем. 2. Личность, право, государство. 3. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». 4. Права, свободы и обязанности как ядро правового статуса. 5. Система прав и свобод человека и гражданина.
	УК- 5 – У2	Перечень вопросов: 1. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. 2. Нормативно-регулятивная система общества. Нормативные и ненормативные регуляторы и их виды. 3. Соотношение права и морали: единство, различия, взаимодействие. 4. Нормы права и корпоративные нормы: единство, различие, взаимодействие. 5. Право и религия.
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1 - У1	Перечень вопросов: 1. Технические нормы: понятие, признаки и виды. 2. Понятие социальных норм. 3. Понятие правосознания. 4. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. 5. Структура правосознания.
	ОПК-1 - У2	Перечень вопросов: 1. Виды правосознания в зависимости от субъектов (индивидуальное, групповое, массовое). Виды правосознания с точки зрения глубины отражения действительности (обыденное, профессиональное, научное). 2. Взаимодействие права и правосознания. 3. Основные функции правосознания (познавательная, оценочная, регулятивная и др.). 4. Правовой нигилизм и правовой идеализм как негативные аспекты правосознания. Формы проявления правового нигилизма и правового идеализма 5. Понятие нормы права и ее основные признаки (общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, представительско-обязывающий характер).

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5 – В1	Перечень вопросов: 1. Структура правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. 2. Норма права и статья нормативного правового акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов. 3. Виды правовых норм (по содержанию; по предмету правового регулирования; по характеру содержащихся в нормах права правил поведения; по степени определенности изложения элементов правовых норм в статьях НПА; по кругу лиц; по способу правового регулирования; по времени действия; по методу правового регулирования и т.д.). 4. Понятие формы (источника) права.

		5. Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Цели, принципы и субъекты правотворчества. Виды правотворчества (непосредственное, делегированное, локальное и др.).
	УК- 5 – В2	Перечень вопросов: 1. Понятие и признаки системы права. Отличие системы права от правовой системы и правовой семьи. Структура системы права. 2. Понятие отрасли права. Подотрасль права. 3. Институт права: понятие и виды. Субинститут права. 4. Публичное и частное право, их соотношение. 5. Материальное и процессуальное право.
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1 - В1	Перечень вопросов: 1. Соотношение национального и международного права. 2. Понятие правоотношения как особой разновидности общественных отношений. 3. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов. 4. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений и их особенности. 5. Содержание правоотношения. Понятие и виды субъективных прав как элементов правоотношения. Юридические обязанности как структурный элемент правоотношения и их разновидности.
	ОПК-1 - В2	Перечень вопросов: 1. Понятие юридических фактов и их классификация. Правовые состояния. Фактические (юридические) составы. 2. Понятие реализации права. 3. Понятие и назначения толкования (интерпретации) права. 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 5. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7.2.4. Задания для оценки знаний к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5 – 31	Перечень вопросов: 1. Предмет науки «Теория государства и права». 2. Методология теории государства и права. 3. Место теории государства и права в системе общественных наук. 4. Развитие теории государства и права в России. 5. Формы социальной организации в догосударственном обществе.
	УК- 5 – 32	Перечень вопросов: 1. Закономерности возникновения и развития государства. 2. Города-государства. 3. Пути формирования государства. 4. Патриархальная, договорная и психологическая теории происхождения государства. 5. Теории происхождения государства: теологическая, марксистская и теория насилия.
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК – 1 - 31	Перечень вопросов: 1. Сущность и содержание государства. 2. Государственная власть и ее признаки. 3. Принцип разделения властей: понятие и виды. 4. Типы государства. 5. Понятие и классификация форм государства.
	ОПК – 1 - 32	Перечень вопросов: 1. Форма правления. 2. Формы государственного режима. 3. Тоталитарное и авторитарное государство. 4. Форма территориально-политического (государственного) устройства. 5. Союз Европы – новая форма государственного устройства.

7.2.5. Задания для оценки умений к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5 – У1	Перечень вопросов: 1. Понятие и критерии классификации функций государства. 2. Глобализация и функции современного государства. 3. Формы и методы реализации функций государства. 4. Механизм государства: понятие и значение. 5. Государственный аппарат: принципы его организации и деятельности.
	УК- 5 – У2	Перечень вопросов: 1. Понятие и классификация органов государства. 2. Понятие и сущность бюрократии. 3. Государство, право и экономика. 4. Государство и политическая система общества. 5. Политическая система общества: понятие и основные элементы.
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	ОПК – 1 - У1	Перечень вопросов: 1. Партии в политической системе общества. 2. Место церкви в политической системе общества. 3. Понятие и типы политических систем. 4. Политическая система России. 5. Российская модель местного самоуправления.
	ОПК – 1 - У2	Перечень вопросов:

развития права.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и гражданское общество. 2. Правовое государство: сущность и основные черты. 3. Социальное государство: понятие и признаки. 4. Светское государство: понятие и основные признаки 5. Конституционная модель российского государства.
-----------------	--	---

7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5 – В1	Перечень вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Поколения прав человека. 2. Основные права и свободы человека. 3. Правовой статус: понятие, структура, виды. 4. Закономерности происхождения права. 5. Система и специфика нормативного регулирования.
	УК- 5 – В2	Перечень вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и мораль. 2. Сущность и содержание права. 3. Понятие права. 4. Право в объективном и субъективном смысле. 5. Школы теории права: естественно-правовая, социологическая и нормативистская.
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК – 1 - В1	Перечень вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Школы теории права: историческая, марксистская, психологическая. 2. Принципы права. 3. Функции права. 4. Право и информация. 5. Понятие источников права и их характеристика.
	ОПК – 1 - В2	Перечень вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон и судебный прецедент. 2. Обычай как источник права. 3. Договор как источник права. 4. Нормативный правовой акт. 5. Понятие, признаки и структура правовой нормы.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. — М.: Юрайт, 2018. -367 с.
2. Воротников, А. А. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько; РАН. Саратовский филиал Института государства и права. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019 — 640с.
3. Корнев, В. Н. Теория государства и права: Учебник / Под редакцией В.Н. Корнева. — М.: РАП, 2017. — 560 с.
4. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права / О. А. Кудинов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 344 с.
5. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 384 с

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Лукьянова, Е. Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс: Учебное пособие / Е.Г. Лукьянова; РАН. Институт государства и права. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.
2. Любашиц, В. Я. Теория государства и права: Учебное пособие / В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев — 3-е изд. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 526 с.
3. Малько, А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. — 2-е изд. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 213 с.
4. Марченко, М. Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 816 с.
5. Матненко, М. А., Утемисова, З. Ж. Проблемы типологии государств [Текст] // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2018. — С. 3-6.
6. Матузов, Н. И. Теория государства и права : Курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 640 с .
7. Морозова, Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 464 с.
8. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 560 с.
9. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 496 с.
10. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. — 6-е изд. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 475 с.
11. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: закон и право, 2018. — 447 с.
12. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум/Е.В.Сафронова, А.Ю.Кузубова, Л.Л.Соловьева — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 195 с.
13. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 272 с.

14. Старков, О. В. Теория государства и права: Учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — М.: Издательско — торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с.
15. Хабибулин, А. Г. Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 512 с.
16. Черногорцева, Г. В. Правовые идеи в философии нового времени // Молодой ученый. — 2019. — №12. — С. 877-880.

8.3 Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Рос. газ.— 1995. — 5 апр.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 1994. — № 12.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 1994. — № 12.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.
7. Договор о создании Союзного государства // СЗ РФ. — 2000. — № 7. — Ст. 786.
8. О Государственном гимне Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (в ред. от 22.03.2001) // СЗ РФ.— 2000. — № 52. (ч. 1). — Ст. 5022.
9. О Государственном флаге Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.11.2008) // СЗ РФ. — 2000. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5020.
10. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 21.05.2008) // Рос. газ. — 1994. — 23 июл.
11. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (в ред. от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.
12. О референдуме Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) // Парлам. газ. — 2004. — 30 июн.
13. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 05.04.2005) // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.
14. О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (в ред. от 07.03.2005) // СЗ РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2277.
15. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (в ред. от 10.06.2008) // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.
16. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (в ред. от 31.10.2005) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (ч. 1). — Ст. 4916.
17. О беженцах : Федеральный закон РФ от 19.02.1993 (в ред. от 23.07.2008) // Рос. газ. — 1997. — 3 июн.
18. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 18.05.2005 (в ред. от 24.07.2007) № 51-ФЗ // Рос. газ. — 2005. — 24 мая.

19. О выборах Президента Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 24.07.2007) // Парлам. газ. — 2003. — 16 янв.
20. О вынужденных переселенцах Федеральный закон от 19.02.1993 (в ред. от 23.07.2008) // СЗ РФ. — 1995. — № 52. — Ст. 5110.
21. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ (в ред. от 24.07.2007) // Рос. газ. — 2001. — 15 фев.
22. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
23. О политических партиях : Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (в ред. от 08.11.2008) // СЗ РФ. — 2001. — № 29. — Ст. 2950.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

http://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
http://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
http://elibrary.rsl.ru/	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
http://www.hri.ru	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
http://www.duma.gov.ru	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных

юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные

категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся

представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

10.7. Методические рекомендации по оформлению курсовых работ.

Курсовая работа имеет целью закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины, на основе углубленной самостоятельной проработки научной и специальной литературы, критического анализа фактических данных по исследуемой проблеме. Тема работы выбирается обучающимся самостоятельно.

Общие требования:

Курсовая работа – это завершающий этап усвоения обучающимся соответствующей дисциплины или отдельного ее раздела. Она представляет собой научно-исследовательскую разработку по отдельной теме данной дисциплины.

Поэтому основными требованиями к ее содержанию является исследовательско-аналитический характер, конкретность, логичность, самостоятельность написания и качество оформления.

В результате написания курсовой работы, обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме;
- навыки получения, изучения и обработки (анализа) статистической и иной информации;
- способность к критической оценке и разностороннему рассмотрению затрагиваемых проблем функционирования объектов сервиса;
- умение увязывать вопросы теории с практикой функционирования объектов сервиса;
- умение качественного оформления курсовой работы.

Общий объем курсовой работы 25-30 страниц, оформленных 14 шрифтом TimeNewRoman через 1,5 интервала.

Требования к структурным элементам работы:

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист (первая страница, не нумеруется);
- содержание (вторая страница, нумеруется, далее нумеруются все);
- введение;
- основная часть (две главы);
- заключение;
- список использованной литературы (не менее 12-15 источников);
- приложения.

Введение (1-2 страницы) содержит:

- актуальность темы (2-3 абзаца);
- цель работы;
- задачи работы (определяются целью работы);
- методическая и методологическая основы курсовой работы (основные теории, авторы);

- краткая характеристика работы (*Пример:* «Работа состоит из введения, двух глав, выводов и предложений, списка литературы, приложений. Общее количество страниц —25 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 22 наименования. Количество рисунков—4, таблиц —5, приложений —3».);

- краткое описание глав работы (*Пример:* «Первая глава курсовой работы «Теоретические основы исследования и прогнозирования объектов системы сервисной деятельности» посвящена...»).

Главы курсовой работы:

- первая глава (12-14 страниц) - теоретический обзор исследуемой проблемы. При написании используются литературные источники. В тексте обязательно должны присутствовать ссылки на использованные источники (не менее 1-2 на страницу);

- вторая глава (12-14 страниц) - практические расчеты и текстовый материал пути, методы совершенствования и международный опыт по исследуемой проблеме.

Делаются на основе существующей статистической, аналитической информации, полученной из открытых источников или действующих предприятий сервисной деятельности;

- каждая глава должна оканчиваться выводом (*Пример:* «Исследовав виды услуг, можно сделать вывод о том, что...»).

Заключение (1-2 страницы):

- краткие итоги курсовой работы, содержащие выводы из всех глав (с соответствующей литературной правкой материала);

Список литературы:

- список литературы должен насчитывать 20-25 наименований.

Пример правильного оформления:

1. Попов Л. А. Козлов Д. А. Методы прогнозирования в индустрии гостеприимства: Учебное пособие. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2010.

2. Козлов Д.А. Автоматизация гостиничного предприятия. Micros Fidelio Front Office 7.0: Учебное пособие. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2009.

Приложения:

- в раздел приложений выносятся все таблицы, графики, схемы и прочие объекты, не уместающиеся на одной странице в тексте курсовой работы.

Требования к оформлению курсовой работы

Поля: левое — 3 см., правое — 1,5 см., нижнее и верхнее — по 2 см.

Нумерация страниц — справа, снизу. Текст работы печатается через 1,5 интервала TimesNewRoman 14 пунктов. Абзацный отступ — 1,25. Выравнивание — по ширине. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, цветной шрифт в тексте НЕ используются.

Названия глав пишутся посередине, жирным шрифтом. Главы нумеруются римскими цифрами: I, II.

Рисунки оформляются следующим образом:

- нумерация рисунков сквозная по всей работе;
- рисунок располагается по центру;
- отступ между рисунком и названием рисунка;
- название рисунка по центру.

Таблицы оформляются следующим образом:

- название таблицы по центру, жирный шрифт;
- нумерация таблиц сквозная по всей работе;
- прописывается название колонок, номера колонок.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

	<p>3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</p> <p>4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</p> <p>5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</p>
--	---

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p>

<p>Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401 Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные кресла для актовых залов - сцена

- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин