

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2024 12:11:31
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и направление подготовки/специальности)

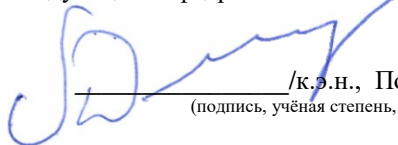
направленность (профиль): финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента


/к.э.н., Полянский Д.С./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Практика финансового оздоровления организации» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансовый менеджмент», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 (ФГОС ВО 3++).

Цели освоения дисциплины: формирование представления о практических аспектах использования технологий антикризисного менеджмента и финансового оздоровления в современной российской экономике и в формировании у студентов основных навыков разработки и реализации программ финансового оздоровления организации в досудебных и судебных процедурах, применяемых в делах о банкротствах.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности финансового оздоровления, его видах и условиях и практике осуществления;
- освоить на практике принципы и методы формирования программы финансового оздоровления; юридические и экономические особенности проведения финансового оздоровления.
- научить моделировать развитие финансово-хозяйственной деятельности предприятий, находящихся в состоянии кризиса; разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению и обеспечивать их реализацию.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, финансовому консультированию, управлению рисками организации, осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. N 731н и выполнению обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля (код С);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А);

«Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. N 564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 - способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы;

ПК-5 - способен осуществлять консультирование клиентов по использованию

финансовых продуктов и услуг.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Знать	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	УК-10 – 3.1
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.	УК-10 – 3.2
	Уметь	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;	УК-10– У.1
		Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов.	УК-10 – У.2
	Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении внешнеэкономической деятельности;	УК-10– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации.	УК-10 – В.2
	ПК-3 Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы;	Знать	Методы и инструменты технического анализа финансовых рынков;
Систему показателей оценки состояния и развития финансовых рынков.			ПК-3 – 3.2
Уметь		Применять на практике теоретические знания в области анализа функционирования мировых финансовых рынков и динамики цен ликвидных финансовых активов;	ПК-3– У.1
		Использовать современные пакеты прикладных программ для исследования и анализа конъюнктуры финансовых рынков.	ПК-3– У.2
Владеть		Навыками практического применения методов инвестиционного анализа инструментов финансовых рынков для оценки их инвестиционных качеств (доходности, ликвидности, риска);	ПК-3– В.1
		Навыками проведения расчетов и анализа состояния и развития конъюнктуры мирового финансового рынка с использованием пакетов прикладных программ.	ПК-3 – В.2
ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;	ПК-5– 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления корпоративными финансами.	ПК-5 – 3.2
	Уметь	Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;	ПК-5– У.1
		Формулировать выводы по результатам проведенного	ПК-5– У.2

		анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;	ПК-5– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	ПК-5 – В.2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.13 Практика финансового оздоровления организации является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися 4-го курса, в 7-ом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая безопасность предприятия».

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Практика финансового оздоровления организации» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Инвестиционный анализ», «Управление рисками», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», а также для прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	3	108	54	20	34		54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	3	108	40	16	24		68	Зачет с оценкой
3	Заочная	7	2	72	10	4	6		62	
		8	1	36					32	Зачет с оценкой

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В том числе по видам учебных занятий (час)					Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование	контроль		
7 семестр								
Тема 1. Понятия и виды правовых процедур финансового оздоровления предприятий	10	4	2	2			6	УК-10 – 3.1 УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.1 ПК-5 – 3.1
Тема 2. Теоретические основы диагностики финансового состояния неплатёжеспособного предприятия	12	6	2	4			6	УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.2 ПК-5 – 3.2
Тема 3. Роль финансовой отчётности в анализе и контроле процедуры финансового оздоровления	12	6	2	4			6	УК-10 – У.2 ПК-3 – У.2 ПК-5 – У.2
Тема 4. Управление активами неплатёжеспособного предприятия	12	6	2	4			6	УК-10 – У.1 ПК-3 – У.1 ПК-5 – У.1
Тема 5. Управление пассивами неплатёжеспособного предприятия	12	6	2	4			6	УК-10 – В.2 ПК-3 – В.2 ПК-5 – В.2
Тема 6. Оптимизация деятельности неплатёжеспособного предприятия	12	6	2	4			6	УК-10 – 3.1 УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.1 ПК-5 – 3.1
Тема 7. Методика составления плана финансового оздоровления предприятия	14	8	4	4			6	УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.2 ПК-5 – 3.2
Тема 8. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий	14	8	4	4			6	УК-10 – В.2 ПК-3 – В.2 ПК-5 – В.2
Зачет с оценкой	10						4	6
Итого	108	50	20	30			4	54

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В том числе по видам учебных занятий (час)					Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование	контроль		
8 семестр								
Тема 1. Понятия и виды правовых	10	4	2	2			6	УК-10 – 3.1

процедур финансового оздоровления предприятий								УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.1 ПК-5 – 3.1
Тема 2. Теоретические основы диагностики финансового состояния неплатёжеспособного предприятия	12	4	2	2			8	УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.2 ПК-5 – 3.2
Тема 3. Роль финансовой отчётности в анализе и контроле процедуры финансового оздоровления	12	6	2	4			6	УК-10 – У.2 ПК-3 – У.2 ПК-5 – У.2
Тема 4. Управление активами неплатёжеспособного предприятия	14	6	2	4			8	УК-10 – У.1 ПК-3 – У.1 ПК-5 – У.1
Тема 5. Управление пассивами неплатёжеспособного предприятия	12	4	2	2			8	УК-10 – В.2 ПК-3 – В.2 ПК-5 – В.2
Тема 6. Оптимизация деятельности неплатёжеспособного предприятия	12	4	2	2			8	УК-10 – 3.1 УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.1 ПК-5 – 3.1
Тема 7. Методика составления плана финансового оздоровления предприятия	12	4	2	2			8	УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.2 ПК-5 – 3.2
Тема 8. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий	14	4	2	2			10	УК-10 – В.2 ПК-3 – В.2 ПК-5 – В.2
Зачет с оценкой	10						4	6
Итого	108	36	16	20			4	68

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В том числе по видам учебных занятий (час)					Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование	контроль		
7 семестр								
Тема 1. Понятия и виды правовых процедур финансового оздоровления предприятий	16	2	2				14	УК-10 – 3.1 УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.1 ПК-5 – 3.1
Тема 2. Теоретические основы диагностики финансового состояния неплатёжеспособного предприятия								УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.2 ПК-5 – 3.2
Тема 3. Роль финансовой отчётности в анализе и контроле процедуры финансового оздоровления	18	2		2			16	УК-10 – У.2 ПК-3 – У.2 ПК-5 – У.2
Тема 4. Управление активами неплатёжеспособного предприятия								УК-10 – У.1 ПК-3 – У.1 ПК-5 – У.1
Тема 5. Управление пассивами неплатёжеспособного предприятия	18	2		2			16	УК-10 – В.2 ПК-3 – В.2 ПК-5 – В.2
Тема 6. Оптимизация деятельности	20	4	2	2			16	УК-10 – 3.1

неплатёжеспособного предприятия								УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.1 ПК-5 – 3.1
Тема 7. Методика составления плана финансового оздоровления предприятия								УК-10 – 3.2 ПК-3 – 3.2 ПК-5 – 3.2
Тема 8. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий								УК-10 – В.2 ПК-3 – В.2 ПК-5 – В.2
Всего в семестре	72	10	4	6			62	
8 семестр								
Зачет с оценкой	36						4	32
Всего в семестре	36						4	32
Итого	108	10	4	6			4	94

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Понятия и виды правовых процедур финансового оздоровления предприятий

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере банкротства. Основные понятия, используемые в законе «О банкротстве». Признаки банкротства. Предупреждение банкротства. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве. Понятия и виды правовых процедур. Арбитражные процедуры. Досудебные арбитражные процедуры. Процедура предупреждения банкротства собственными силами организации. Досудебная санация организации. Судебные процедуры по решению арбитражного суда. Реорганизационные процедуры. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Мировое соглашение. Ликвидационные процедуры. Принудительная ликвидация организации через конкурсное производство. Реорганизация юридического лица. Внесудебные процедуры. Ликвидационные процедуры.

Тема 2. Теоретические основы диагностики финансового состояния неплатёжеспособного предприятия

Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Детальный анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия. Горизонтальный (трендовый) анализ баланса организации. Вертикальный анализ статей баланса организации. Анализ эффективности, финансовой устойчивости и платежеспособности. Показатели эффективности деятельности предприятия. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Показатели неплатежеспособности предприятия.

Тема 3. Роль финансовой отчётности в анализе и контроле процедуры финансового оздоровления

Ходатайство о введении финансового оздоровления. Порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления.

Тема 4. Управление активами неплатёжеспособного предприятия

Управление внеоборотными активами. Повышение эффективности использования основных средств организации и снижение затрат на их создание. Сокращение капитальных вложений. Управление оборотными активами. Рационализация производственных запасов. Ускорение оборота денежных средств. Уменьшение оттока денежных средств. Реструктуризация дебиторской задолженности.

Тема 5. Управление пассивами неплатёжеспособного предприятия

Реструктуризация кредиторской задолженности. Определение и анализ состава кредиторской задолженности. Выбор наиболее рациональных способов (методов, направлений) реструктуризации кредиторской задолженности организации. Разработка плана погашения имеющихся обязательств и оплаты возникающих новых обязательств. Подготовка соответствующей документации по соглашениям с кредиторами и их реализация. Реструктуризация банковских кредитов.

Тема 6. Оптимизация деятельности неплатёжеспособного предприятия

Рационализация производства. Снижение затрат в производственной и коммерческой деятельности. Увеличение объемов продаж. Совершенствование организации маркетинга для увеличения объема продаж. Реорганизация иерархической структуры и совершенствование управления организацией. Совершенствование системы бухгалтерского учета. Реорганизация системы производства и управления.

Тема 7. Методика составления плана финансового оздоровления предприятия.

Бизнес-план как инструмент оптимизации стратегии предприятия. Структура плана финансового оздоровления предприятия.

Тема 8. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.

Основные подходы финансового оздоровления зарубежных предприятий. Проблемы использования зарубежного опыта в России.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Практическое занятие №1

1. Собственные финансовые ресурсы предприятия и пути их увеличения.
2. На основе исходных данных (табл. 1) рассчитать точку безубыточности и запас финансовой прочности.

Таблица 1.

План производства и продаж предприятия

Наименование	Количество единиц продукции, шт.	На единицу продукции, руб.	Итого, тыс. руб.
<i>Объем продаж</i>	12000	250 (цена)	3000
Затраты			
<i>Переменные затраты</i>			
Сырье и материалы	12000	95	1140
Электроэнергия (силовая)	12000	45	540
Заработная плата производственных рабочих	12000	20	240
Всего переменных затрат	12000	160	1920
Постоянные затраты			
Общехозяйственные расходы			445
Общезаводские расходы			431
Всего постоянных затрат			876
Суммарные затраты			2796
Прибыль	12000	17	204

Практическое занятие №2

1. Виды банковского кредитования предприятий.
2. Объем продаж предприятия за отчетный период составил 20 млн. руб. Предполагается увеличить реализацию продукции на 20%. Текущие активы, текущие обязательства составляют 10% от выручки от продаж. Основные активы - 6 млн. руб. Чистая рентабельность продаж 5%. Доля дивидендных выплат составляет 40% от чистой

прибыли. Уставный капитал, нераспределенная прибыль, долгосрочные обязательства на конец отчетного периода составляют 1,3 млн. руб., 2,2 млн. руб., 2,5 млн. руб. соответственно. Определить потребность предприятия в дополнительном внешнем финансировании методом «процента от продаж».

Методические указания к задаче.

Составить укрупненный баланс предприятия на конец отчетного периода.

Отчетный баланс

Актив	Пассив
Основные активы:	Уставный капитал: Нераспределенная прибыль: Долгосрочные обязательства:
Текущие (оборотные) активы:	Текущие (краткосрочные) обязательства:
Итого:	Итого:

Составить баланс предприятия на конец прогнозируемого периода.

В соответствии с методом «процента от продаж» текущие активы и текущие обязательства при наращивании объема продаж на определенное количество процентов увеличиваются на столько же процентов. Полученные значения показателей отражаются в прогнозном балансе.

Основные активы, необходимые в прогнозируемом периоде, определяются, исходя из технологических условий бизнеса, загрузки оборудования в отчетном периоде, степени износа оборудования. В задаче предусмотреть прирост основных активов на 5%.

При расчете пассивов прогнозного баланса уставный капитал, долгосрочные обязательства остаются без изменения. Нераспределенная прибыль на конец прогнозируемого периода рассчитывается как сумма нераспределенной прибыли на конец отчетного периода и прогнозируемого объема чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия (после вычета дивидендов).

Потребность в дополнительном внешнем финансировании (например, в банковских кредитах) определяется путем сопоставления итогов актива и пассива прогнозного баланса.

Практическое занятие №3

1. Понятие и состав основного капитала предприятия.
2. Оценить изменение рентабельности собственного капитала в зависимости от различной структуры источников финансирования предприятия. Расчетные данные занести в таблицу 2.

Таблица 2

Показатель	1 вариант (заемный капитал отсутствует)	2 вариант (заемный капитал составляет 20% от совокупного капитала)	3 вариант (заемный капитал составляет 50% от совокупного капитала)
1. Совокупный капитал предприятия	1000	1000	1000
2. Сумма собственного капитала	1000	800	500
3. Сумма заемного капитала	-	200	500
4. Сумма прибыли до выплаты процентов и налогов (без учета процентов за кредит)	200	200	200
5. Рентабельность активов (стр.4 / стр.1)			
6. Процентная ставка по кредитам	-	10	10
7. Сумма процентов, уплаченная за	-		

использование заемного капитала (стр.3*стр.6)/100			
8.Сумма прибыли предприятия с учетом расходов по уплате процентов за кредит (стр.4 – стр.7)			
9.Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью	0,2	0,2	0,2
10.Сумма налога на прибыль (стр.8 * стр.9)			
11.Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налога (стр.8 – стр.10)			
12.Рентабельность собственного капитала (стр.11 *100)/стр.2			
13.Прирост рентабельности собственного капитала в связи с использованием заемного капитала, % (по отношению к варианту 1)	-		

Практическое занятие №4

- 1.Понятие и состав оборотного капитала предприятия.
2. Используя данные табл.1, рассчитать в динамике рентабельность оборотного капитала предприятия. Результаты расчетов также отразить в табл.3.

Таблица 3.

Показатель	2008	2009	2010	Отклонение в 2009 по сравнению с 2008	Отклонение в 2010 по сравнению с 2009
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	23 467	32 189	38 004		
Себестоимость, тыс. руб.	17 318	24 154	28 362		
Коммерческие расходы, тыс. руб.	1120	1536	1643		
Управленческие расходы, тыс. руб.	-	-	-	-	-
Прочие доходы, тыс. руб.	3085	3564	3628		
Прочие расходы, тыс. руб.	2047	2126	2349		
Проценты к уплате, тыс. руб.	600	300	100		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	5 467	7 637	9 178		
Средняя величина оборотного капитала, тыс. руб.	25 453	23 297	25 548		
Рентабельность оборотного капитала, %					

Практическое занятие №5

- 1.Доходы предприятия.
2. Выявить динамику и структуру дебиторской задолженности предприятия.

Исходные данные представлены в табл.4.

Таблица 4

Статья дебиторской задолженности	На начало периода		На конец периода		Изменения за период	
	т. р.	% к итогу	т. р.	% к итогу	т. р.	% к итогу
Покупатели и заказчики	6 488		8 477			
Векселя к получению	-	-	-	-	-	-
Задолженность дочерних и зависимых обществ	-	-	-	-	-	-
Авансы выданные	-	-	-	-	-	-
Прочие дебиторы	3 611		8 537			
Итого		100,00		100,00		

Практическое занятие №6

1. Прибыль предприятия: понятие, виды, показатели.

2. Рассчитать продолжительность финансового цикла ($T_{\text{фц}}$) – периода времени, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота, и продолжительности операционного цикла ($T_{\text{оц}}$) – периода времени, в течение которого финансовые ресурсы «омертвлены» в запасах и дебиторской задолженности. Исходные данные представлены в табл.5

Таблица 5

Вариант	$V_{\text{пр}}$, т.р.	$\Phi_{\text{обз}}$, т.р.	$C_{\text{пр}}$, т.р.	$\Phi_{\text{об деб.}}$, т.р.	$Z_{\text{кред.}}$, т.р.	$T_{\text{обз}}$	$T_{\text{об деб}}$	$T_{\text{об кред}}$	$T_{\text{оц}}$	$T_{\text{фц}}$
1	26 777	22 322	22 505	13 557	21 508					
2	28 051	22 869	28 192	14 435	23 231					
3	23 795	21 297	11 525	18 774	23 467					
4	32 135	23 639	24 333	18 374	25 770					
5	22 939	23 540	41 005	17 955	25 136					
6	27 540	24 888	20 543	18 951	27 107					
7	28 247	29 386	12 981	20 935	33 874					
8	27 475	30 137	26 496	21 477	35 112					
9	18 249	30 399	11 263	22 592	36 909					

Методические указания к решению задачи 12.

Продолжительность операционного цикла ($T_{\text{оц}}$) определяется по формуле:

$$T_{\text{оц}} = T_{\text{обз}} + T_{\text{об деб}},$$

где $T_{\text{обз}}$ – период оборачиваемости производственных запасов, дн.;

$T_{\text{об деб}}$ – период оборачиваемости дебиторской задолженности, дн.;

Период оборачиваемости производственных запасов ($T_{\text{обз}}$) рассчитывается по формуле:

$$T_{\text{обз}} = T_{\text{к}} / (C_{\text{пр}} / \Phi_{\text{обз}}),$$

где $C_{\text{пр}}$ – производственная себестоимость проданной продукции, т.р.;

$\Phi_{\text{обз}}$ – средние остатки оборотных средств в производственных запасах, т.р.

Расчеты с подрядчиками									
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний.

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10 – 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Принципы планирования финансов организации»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Корпоративные финансы», «Финансовая система», «Финансовый механизм».
	УК-10– 3.2	1. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области планирования финансов организации и составьте их краткий обзор. 2. Прочитать научную статью и сделать выводы: Казьмина И.В., Смольянинова И.В. Содержание и особенности финансового планирования организации //Международный научный журнал «Символ науки»– 2016. –№ 4.
ПК-3 Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.	ПК-3– 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Принципы корпоративного финансового планирования»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Корпоративные финансы», «Реинжиниринг», «Бизнес-план». 3. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к составлению бизнес-плана как основу корпоративного финансового планирования.
	ПК-3 – 3.2	1. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области корпоративного финансового планирования и составьте их краткий обзор. 2. Прочитать научную статью и сделать выводы: Казьмина И.В., Смольянинова И.В. Содержание и особенности корпоративного финансового планирования //Международный научный журнал «Символ науки»– 2016. –№ 4. 3. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение бизнеса плана в системе корпоративного финансового планирования предприятия».
ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	ПК-5– 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к составлению бизнес-плана как основу планирования финансов организаций.
	ПК-5 – 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение бизнеса плана в системе корпоративного финансового планирования предприятия».

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10 – У.1	1. Провести анализ зарубежного опыта управления финансами организации и результаты анализа оформить в виде реферата. 2. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных видов финансов организации и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point;

жизнедеятельности.	УК-10 – У.2	1. <i>Решите учебную задачу.</i> Первоначальная восстановительная стоимость основных фондов изменялась в течение года следующим образом: На 1 января она составляла 1250 тыс. руб.; в марте введены основные фонды на сумму 300 тыс. руб.; в сентябре – на 500 тыс. руб.; фонды выбывали в августе на сумму 700 тыс. руб.. Годовая норма амортизации составляет 12%. Износ на начало года составлял 45%. Определите амортизацию фондов и рассчитайте показатели, характеризующие движение основных фондов.
ПК-3 Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.	ПК-3– У.1	1. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных видов корпоративных финансов и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point; 2. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области корпоративного планирования.
	ПК-3 – У.2	1. <i>Решите учебную задачу.</i> Определить годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядельной машиной), если производительность агрегата 150кг/ч, предприятие работает в 3 смены по 7 часов каждая. В год проводится 2 дня планового капитального ремонта, текущий ремонт составляет 4% от номинального фонда времени. При 104 выходных и 8 праздничных днях в году, в предпраздничные дни каждая рабочая смена сокращается на 1 час.
ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	ПК-5– У.1	1.С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области регулирования финансов организации.
	ПК-5 – У.2	1. Дайте правильный ответ. При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула: а) $V=O_n+T+O_k$; б) $V=O_n+T-O_k$; в) $V=O_n-T+O_k$; где O_n, O_k – остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (со- ответственно конец) планового года; Т – товарный выпуск продукции в планируемом году.

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10 – В.1	1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Управление источниками финансирования активов» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.
	УК-10 – В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта при осуществлении планирования финансов организации».
ПК-3 Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или)	ПК-3– В.1	1. Разработать финансовый план корпорации.
	ПК-3 – В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Аудит бизнес-

выполнение консультационного проекта в составе группы		плана и принятие решения об инвестировании».
ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	ПК-5– В.1	1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Антикризисное управление корпорацией и механизм банкротства» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы. 2. Разработать бизнес-план деятельности корпорации.
	ПК-5 – В.2	1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Экономическая и правовая сущность корпоративного планирования на предприятии», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; УК-10 – 3.1	Тест	Вопросы зачету с оценкой
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. УК-10 – 3.2		
	Уметь	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; УК-10– У.1	Реферат	Вопросы зачету с оценкой
Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов. УК-10– У.2				
Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении внешнеэкономической деятельности;	Практические задания		

		УК-10– В.1		
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. УК-10 – В.1		Вопросы зачету с оценкой
ПК-3 Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	Знать	Методы и инструменты технического анализа финансовых рынков; ПК-3 – 3.1	Тест	Вопросы зачету с оценкой
		Систему показателей оценки состояния и развития финансовых рынков. ПК-3 – 3.2		
	Уметь	Применять на практике теоретические знания в области анализа функционирования мировых финансовых рынков и динамики цен ликвидных финансовых активов; ПК-3 – У.1	Реферат	Вопросы зачету с оценкой
		Использовать современные пакеты прикладных программ для исследования и анализа конъюнктуры финансовых рынков. ПК-3 – У.2		
Владеть	Навыками практического применения методов инвестиционного анализа инструментов финансовых рынков для оценки их инвестиционных качеств (доходности, ликвидности, риска); ПК-3 – В.1	Практические задания	Вопросы зачету с оценкой	
	Навыками проведения расчетов и анализа состояния и развития конъюнктуры мирового финансового рынка с использованием пакетов прикладных программ. ПК-3 – В.2			
ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг..	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-5-3.1	Тест	Вопросы зачету с оценкой
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и		

		качественного моделирования систем управления корпоративными финансами. ПК-5 - 3.2		
	Уметь	Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-5 – У.1	Реферат	Вопросы зачету с оценкой
		Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. ПК-5 – У.2		
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-5 – В.1	Практические задания	Вопросы зачету с оценкой
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-5 – В.2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать	Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; УК-10 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, а				

		также условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. УК-10 – 3.2				
	Уметь	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; УК-10– У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов. УК-10– У.2				
	Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении внешнеэкономической деятельности; УК-10– В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. УК-10 – В.1				
ПК-3 Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	Знать	Методы и инструменты технического анализа финансовых рынков; ПК-3 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Систему показателей оценки состояния и развития финансовых рынков. ПК-3 – 3.2				
	Уметь	Применять на практике теоретические знания в области анализа функционирования мировых финансовых	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		рынков и динамики цен ликвидных финансовых активов; ПК-3 – У.1				
		Использовать современные пакеты прикладных программ для исследования и анализа конъюнктуры финансовых рынков. ПК-3 – У.2				
	Владеть	Навыками практического применения методов инвестиционного анализа инструментов финансовых рынков для оценки их инвестиционных качеств (доходности, ликвидности, риска); ПК-3 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками проведения расчетов и анализа состояния и развития конъюнктуры мирового финансового рынка с использованием пакетов прикладных программ. ПК-3 – В.2				
ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-5-3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления корпоративными финансами. ПК-5 - 3.2				
	Уметь	Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		ПК-5 – У.1 Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. ПК-5 – У.2				
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-5 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-5 – В.2				

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10 – 3.1	<p align="center">Вопросы для теста</p> <p>1.Под финансами следует понимать:</p> <p>а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организации и населения;</p> <p>б)денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;</p> <p>в) фонды денежных средств.</p> <p>2.Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:</p> <p>а) шире;</p> <p>б) уже;</p> <p>в) тождественна.</p> <p>3.Основополагающее звено финансовой системы – это:</p> <p>а) мировые финансы;</p> <p>б) государственный бюджет; в) финансы предприятий.</p> <p>4.Ключевыми функциями финансов являются:</p>

		<p>а) оперативная функция; б) распределительная функция; в) контрольная функция.</p> <p>5.Что не относится к финансовой работе на предприятии: а) финансовое планирование; б) оформление договоров с контрагентами; в) организация расчетов фирмы.</p> <p>6.Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться: а) исключительно директором предприятия; б) главным бухгалтером и бухгалтерией; в) финансовым директором и финансовым отделом.</p> <p>7.К денежным фондам и резервам предприятия относятся: а) уставной капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей; б) уставной капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах; в) уставной капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления.</p> <p>8.Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются: а) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал; б) уставной капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого и товарищества); в) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет; г) все перечисленное.</p> <p>9.К принципам организации финансов не относится: а) принцип заинтересованности в результатах хозяйственной деятельности; б) принцип непрерывности; в) принцип хозяйственной самостоятельности.</p> <p>10.Затраты предприятий по экономическому содержанию можно классифицировать следующим образом: а) затраты на расширение производства; б) материальные затраты; в) прочие затраты.</p>
	УК -10 –3.2	<p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1.Проблема повышения фондоотдачи от основных фондов наиболее остро стоит перед предприятиями: а) материалоемкими; б) энергоемкими; в) фондоемкими.</p> <p>2.Доходы предприятия формируется за счет: а) выручки от реализации продукции (работ, услуг); б) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов; в) всего названного вместе.</p> <p>3.Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является: а) выручка от реализации продукции (работ услуг); б) прочая реализация; в) внереализационные доходы.</p> <p>4.К факторам роста выручки от реализации продукции относят: а) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество; б) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество; в) объем производства и реализации продукции и ее цену.</p>

		<p>5.Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:</p> <p>а) сумму денежных средств на расчетном счете компании;</p> <p>б) сумму денежных средств на расчетном , валютном и иных счетах компании;</p> <p>в) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.</p> <p>6.Метод прямого расчета выручки от реализации заключается в том, что:</p> <p>а) по каждому изделию в отдельности подсчитывается объем реализации в отпускных ценах и складываются результаты;</p> <p>б) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах;</p> <p>в) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах и общей суммы входных и выходных остатков.</p> <p>7.При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула:</p> <p>а) $V=O_n+T+O_k$;</p> <p>б) $V=O_n+T-O_k$;</p> <p>в) $V=O_n-T+O_k$;</p> <p>где O_n, O_k – остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (со- ответственно конец) планового года; T – товарный выпуск продукции в пла- нируемом году.</p> <p>8.Выручка от реализации распределяется в следующей очередности:</p> <p>а) из нее вычитаются косвенные налоги в том же порядке, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть – прибыль от реализации;</p> <p>б) из нее вычитают косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются теку- щие затраты фирмы; оставшаяся часть – прибыль от реализации;</p> <p>в) покрываются текущие затраты фирмы, из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, оставшаяся часть – прибыль от реализации.</p> <p>9.Из прибыли от реализации не уплачивается в бюджет:</p> <p>а) налог на недвижимость;</p> <p>б) экологический налог;</p> <p>в) налог на прибыль.</p> <p>10.Основой при определении цены продукции (работ, услуг) является:</p> <p>а) прибыль;</p> <p>б) себестоимость продукции;</p> <p>в) косвенные налоги.</p>
<p>ПК-3 Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</p>	<p>ПК-3 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1.Инвестиции в основные фонды называются:</p> <p>а) финансовые инвестиции;</p> <p>б) капитальные вложения;</p> <p>в) портфельные инвестиции.</p> <p>2.План финансирования капитальных вложений содержит:</p> <p>а) объем капитальных вложений с детальной разбивкой по направлениям использования;</p> <p>б) объем капитальных вложений и источники их финансирования;</p> <p>в) источники финансирования капитальных вложений.</p> <p>3.Среднегодовая стоимость вводимых основных фондов в планируемом году определяется путем:</p> <p>а) умножения их стоимости на количество месяцев функционирования и деления на 12;</p>

		<p>б) умножения их стоимости на количество месяцев функционирования и деления на 4;</p> <p>в) деления их стоимости на количество месяцев функционирования и умножения на 12.</p> <p>4.Основные пути повышения эффективности капитальных вложений:</p> <p>а) основная доля капитальных вложений должна направляться на новое строительство;</p> <p>сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;</p> <p>б) основная доля капитальных вложений должна направляться не на новое строительство, а на техническое перевооружение, реконструкцию, модернизацию, замену оборудования прогрессивным и современным;</p> <p>сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации; рациональное сочетание источников финансирования;</p> <p>в) сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации; рациональное сочетание источников финансирования;</p> <p>5.Прибылью предприятия являются:</p> <p>а) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов;</p> <p>б) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщиками;</p> <p>в) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде.</p> <p>6.Превышение величины прибыли, отраженной в Отчете о доходах и расходах, над остатком денежных средств на конец периода может свидетельствовать о:</p> <p>а) о махинации с отчетностью;</p> <p>б) неполном поступлении денежных средств от покупателей при отражении прибыли по методу начисления;</p> <p>в) безвозмездном поступлении имущества.</p> <p>7.Прибыль предприятия может быть меньше чистого денежного потока за период, если:</p> <p>а) предприятием осуществлены крупные авансовые платежи по аренде имущества;</p> <p>б) получена стопроцентная предоплата за отгруженную продукцию при отражении прибыли по кассовому методу;</p> <p>в) получены денежные средства в рамках целевого финансирования.</p> <p>8.Осуществляются исключительно за счет чистой прибыли:</p> <p>а) уплата налог на прибыль;</p> <p>б) выплата премий руководству предприятия по итогам деятельности за предыдущий отчетный период;</p> <p>в) выплата дивидендов акционерам предприятия.</p> <p>9.Какие понятия являются более широкими, чем понятие «прибыль до налогообложения»:</p> <p>а) балансовая прибыль; б) валовая прибыль;</p> <p>в) чистая прибыль.</p> <p>10.На основании производственной программы формируются:</p> <p>а) расчет плановой потребности в закупках материалов;</p> <p>б) прогноз объема продаж;</p> <p>в) смета производственных накладных расходов.</p>
ПК -3 –3.2		<p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1.Основными показателями эффективности использования оборотного капитала являются:</p> <p>а) оборачиваемость;</p> <p>б) рентабельность активов;</p> <p>в) рациональная организация хранения производственных запасов.</p> <p>2.Прямой коэффициент оборачиваемости рассчитывается как:</p> <p>а) отношение $K_{об} = Д/К$ (длительности периода (Д) к количеству</p>

		<p>оборотов (К)); б) отношение $K_{об} = \frac{РП}{Сок}$ (объема реализации продукции (РП) к средней сумме оборотных средств за период (Сок))</p> <p>3. Укажите методы определения норм запаса оборотных средств: а) балансовый метод; б) аналитический метод; в) метод экспертных оценок.</p> <p>4. Укажите, по каким элементам оборотных средств не устанавливаются нормы: а) производственные запасы; б) затраты на оплату труда управленческого персонала; в) расходы будущих периодов; г) нормы устанавливаются по всем вышеперечисленным элементам.</p> <p>5. Норматив оборотных средств показывает: а) время, требующееся для обеспечения предприятия необходимым количеством оборотных средств; б) время, в течение которого предприятие может функционировать без дополнительной потребности в оборотных средствах; в) минимальную сумму денежных средств, обеспечивающую хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>6. Источниками формирования оборотных средств являются: а) кредиторская задолженность; б) дебиторская задолженность; в) амортизационные отчисления.</p> <p>7. К ценным бумагам, удостоверяющим право собственности на долю в капитале компании, относятся: а) акции; б) облигации; в) векселя; г) опционы.</p> <p>8. Уставной капитал компании А состоит из 5 000 акций номиналом в 100 руб. На рынке ценных бумаг обращаются 2 600 акций компании, текущая стоимость которых составляет 500 руб. за акцию. Капитализация компании равна: а) 500 000 руб.; б) 1 300 000 руб.; в) 2 500 000 руб.; г) 260 000 руб.</p> <p>9. Акции, дающие право голоса на собрании акционеров только при решении вопросов о реорганизации и ликвидации АО, являются: а) обыкновенными; б) привилегированными; в) голосующими.</p> <p>10. Облигации были приобретены по цене 300 руб., равной номинальной стоимости облигаций. Срок погашения 5 лет, годовая купонная ставка составляет 5%. Через 3 года облигации были проданы по цене 280 руб. Прибыль владельца облигаций составила: а) 45 руб. б) 25 руб.; в) 55 руб.</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК -5 –3.1</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1. К особенностям затрат на расширение производства относят то, что они: а) финансируются за счет любых источников; б) финансируются в сменном порядке; в) возникают постоянно при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности фирмы.</p> <p>2. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:</p>

		<p>а) прибыль по норме до налогообложения; б) средства целевых бюджетных фондов; в) выручка от реализации продукции.</p> <p>3.Элементы (группы) затрат предприятия и их состав определяются:</p> <p>а) Положением о составе затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг);</p> <p>б) Законом РФ «О бухгалтерском учете»; в) Налоговым кодексом РФ.</p> <p>4.При планировании затрат на производство и реализацию продукции на предприятии обязательно составляются два плановых документа:</p> <p>а) План производства продукции; смета затрат на производство;</p> <p>б) план производства продукции; плановая калькуляция себестоимости;</p> <p>в) плановая калькуляция себестоимости; смета затрат на производство.</p> <p>5.Полная себестоимость продукции предприятия равна:</p> <p>а) Производственная себестоимость + Коммерческие расходы;</p> <p>б) Производственная себестоимость - Коммерческие расходы;</p> <p>в) Отпускная цена – Коммерческие расходы.</p> <p>6.Основные средства предприятия – это:</p> <p>а) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия;</p> <p>б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;</p> <p>в) все названное вместе.</p> <p>7.Основные фонды предприятия – это:</p> <p>а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;</p> <p>б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;</p> <p>в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию.</p> <p>8.Остаточная стоимость основных фондов – это:</p> <p>а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа;</p> <p>б) восстановительная стоимость основных фондов;</p> <p>в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.</p> <p>9.По участию в процессе производства выделяют: а) активные и пассивные фонды;</p> <p>б) основные производственные и непроизводственные фонды;</p> <p>в) активные и непроизводственные фонды.</p> <p>10.Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:</p> <p>а) объем производимой продукции/стоимость основных фондов предприятия;</p> <p>б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции;</p> <p>в) объем производимой продукции/стоимость основных фондов, используемых на производстве этой продукции.</p>
	ПК -5 –3.2	<p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1.Рентабельность продаж определяется как:</p> <p>а) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции;</p> <p>б) отношение прибыли от реализации всех активов предприятия к средней величине активов за определенный период;</p> <p>в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации без налогов, включаемых в цену реализации.</p> <p>2.К оборотным фондам относятся:</p> <p>а) незавершенное производство;</p>

		<p>б) средства на оплату труда управленческого персонала;</p> <p>в) средства труда стоимостью менее 10 тыс. руб. и роком полезного использования более одного года;</p> <p>3.К производственным оборотным фондам относятся:</p> <p>а) компьютер главного бухгалтера предприятия;</p> <p>б) канцелярские принадлежности директора предприятия;</p> <p>в) мебель, используемая в детском саду, находящимся на балансе предприятия.</p> <p>4.Укажите назначение фондов обращения:</p> <p>а) длительное обращение в процессе производства;</p> <p>б) обслуживание кругооборота средств предприятия в сфере обращения;</p> <p>в) авансирование затрат по обеспечению потребностей покупателей в готовой продукции предприятия.</p> <p>5.В состав оборотных фондов входят:</p> <p>а) материальные запасы, средства производства, денежные средства;</p> <p>б) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы;</p> <p>в) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия.</p> <p>6.Инвестор, преследующий цель извлечения максимальной прибыли за короткий период, в условиях стабильного развитого рынка предпочитает вложения:</p> <p>а) государственные долгосрочные облигации;</p> <p>б) краткосрочные корпоративные облигации;</p> <p>в) акции;</p> <p>г) производные фондовые инструменты;</p> <p>д) в зависимости от доходности бумаг конкретного эмитента.</p> <p>7.Доходность акций определяется:</p> <p>а) размером определяемой прибыли;</p> <p>б) рыночной ценой акции;</p> <p>в) отношением величины уставного капитала компании-эмитента к числу выпущенных акций.</p> <p>8.Доходность облигаций без купонного дохода определяется:</p> <p>а) разницей между номинальной стоимостью и ценой продажи;</p> <p>б) распределяемой прибылью компании;</p> <p>в) размером купонных выплат.</p> <p>9.Котировка – это:</p> <p>а) установление цены на бумагу, удовлетворяющей интересам продавца;</p> <p>б) установление цены на бумагу, удовлетворяющей интересам покупателя;</p> <p>в) установление равновесной цены, определяемой спросом и предложением на бумагу.</p>
--	--	--

Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10 -У.1</p>	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование и использование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в условиях рынка. 2. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов. 3. Оптимизация структуры капитала организации. 4. Анализ и финансирование инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. 5. Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера и деятельность хозяйствующего субъекта. 6. Анализ и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта. 7. Управление оборотным капиталом организации.
	<p>УК-10 - У.2</p>	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные средства хозяйствующих субъектов, их состав и оптимальная структура. 2.Ценные бумаги, их роль в финансовом обеспечении хозяйствующих субъектов. 3. Кредитные взаимоотношения организаций. 4.Комплексная финансовая оценка деятельности хозяйствующего субъекта. 5.Налогообложение юридического лица и направления его совершенствования. 6.Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов: теоретические аспекты организации и практика управления. 7. Зарубежный опыт управления финансовыми ресурсами фирмы и возможности его применения в отечественной практике.
<p>ПК-3 Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</p>	<p>ПК-3 -У.1</p>	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующего субъекта и направления их совершенствования. 2. Бюджетирование и его роль в деятельности хозяйствующего субъекта. 3. Финансовые риски субъекта хозяйствования: понятие, оценка и минимизация. 4. Инвестиционные риски хозяйствующего субъекта. 5. Синхронизация денежных потоков организации. 6. Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта, их формирование, анализ и прогнозирование. 7. Безналичные расчеты организаций.
	<p>ПК-3 - У.2</p>	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация финансовой работы хозяйствующих субъектов и направления ее совершенствования. 2. Оптимизация доходов и расходов хозяйствующего субъекта. 3.Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности юридического лица. 4.Управление производственным и финансовым циклом хозяйствующих субъектов. 5. Анализ и оценка эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. 6.Финансовая устойчивость и платежеспособность хозяйствующих субъектов. 7. Понятие ликвидности хозяйствующих субъектов и факторы, ее определяющие. 8. Инвестиционная политика организации: анализ и оптимизация.
<p>ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-5 -У.1</p>	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные потоки хозяйствующих субъектов, их синхронизация и управление. 2. Управление дебиторской задолженностью организации. 3. Управление кредиторской задолженностью организации. 4.Взаимоотношения хозяйствующих субъектов с бюджетной системой и вопросы их совершенствования. 5. Состояние и пути совершенствования расчетов организаций с поставщиками и покупателями.

		6.Нетрадиционные методы обеспечения и финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.
	ПК-5 - У.2	<p align="center">Темы рефератов</p> 1. Банковское кредитование организаций. 2. Маркетинговые исследования и ценовая политика предприятия. 3. Финансы объединений. 4.Финансовый менеджмент в организациях, ведущих внешнеэкономическую деятельность. 5. Финансовая стратегия и тактика хозяйствующего субъекта. 6. Особенности финансов организаций малого бизнеса.

**Критерии оценки учебных действий обучающихся
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10 -В.1	<p align="center">Практические задания</p> 1. Решите задачу. В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 5%, по изделию Б – на 2,5%. Оптовая цена оставалась без изменения. Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.
	УК-10 - В.2	<p align="center">Практические задания</p> 1. Решите задачу. В 1 квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 70 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 160 000 тыс. руб., удельные переменные расходы – 50 руб. Во 2 квартале планируется повысить прибыль на 8%. Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 8%.
ПК-3	ПК-3 -В.1	Практические задания

Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы		<p>1. Решите задачу. Условно-постоянные расходы – 500 тыс. руб.; себестоимость 1 тонны продукции в части условно-переменных затрат 20 тыс. руб., цена реализации продукции – 40 тыс. руб. за тонну. Определите графически минимальный объем продукции, необходимый предприятию для вступления в зону прибыльности.</p> <p>2. Решите задачу. Определить величину оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если годовой выпуск продукции 8 000 ед., себестоимость изделия 50 руб., рентабельность продукции 15%. Среднегодовой остаток оборотных средств - 40 000 руб. Длительность производственного цикла 5 дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве 0,5.</p>
	ПК-3 - В.2	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Химический завод реализовал в отчетном году продукции на 120 млн. руб. при среднем остатке нормируемых оборотных средств 7,5 млн. руб. Как изменится объем выпускаемой продукции, если величина оборотных средств возрастет на 6%, а продолжительность одного оборота оборотных средств сократится на 1 день?</p> <p>2. Решите задачу. Определить относительное высвобождение оборотных средств из оборота в отчетном году по сравнению с предшествующим, а также процент ускорения оборачиваемости оборотных средств, если известны следующие данные: объем реализованной продукции в отчетном году составил – 154 200 тыс. руб., в предшествующем году – 139 500 тыс. руб., средний остаток оборотных средств составил в отчетном году – 12 300 тыс. руб., в предшествующем году – 11 400 тыс. руб.</p>
ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	ПК-5 -В.1	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Определите влияние роста объема производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объем производства вырос на 10%, а постоянные расходы – 2%. Удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 30%.</p>
	ПК-5 - В.2	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 000 руб.; общие постоянные расходы – 15 000 тыс. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражениях.</p>

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10 -3.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии. 2. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. 3. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями. 4. Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. 5. Методологическая база финансового оздоровления предприятий. 6. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. 7. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально значимых организаций. 8. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления. 9. Экспресс-диагностика. 10. Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия.
	УК-10 - 3.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление оборотными средствами. 2. Управление денежными средствами предприятия. 3. Оптимизация структуры выпускаемой продукции. 4. Досудебная санация предприятия. 5. Разработка стратегии финансового оздоровления. 6. Методика составления плана финансового оздоровления. 7. Контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия. 8. Структура и содержание плана финансового оздоровления. 9. Модели финансового оздоровления предприятий. 10. Финансовое оздоровление предприятий (на примере зарубежных предприятий, российских предприятий).
ПК-3 Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	ПК-3 -3.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование возможности восстановления платежеспособности компании. 2. Оценка и анализ финансового состояния предприятия. 3. Экономический анализ как условие принятия эффективного управленческого решения на предприятии, находящемся в состоянии экономического кризиса. 4. Инвестиционная политика предприятия в условиях кризисной ситуации. 5. Анализ и классификация причин неплатежеспособности отечественных предприятий. 6. Анализ и классификация стратегий финансового оздоровления предприятий. 7. Законодательное регулирование процессов финансового оздоровления в новейшей истории России. 8. Административная правительственная реформа 2004 года и изменения в государственном регулировании процессов финансового оздоровления предприятий. 9. Финансовое оздоровление государственных унитарных промышленных предприятий. 10. Финансовое оздоровление предприятий жилищно-коммунального хозяйства.
	ПК-3 - 3.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики расчета точки безубыточности для предприятия.

		<p>2. Методики прогнозирования вероятности банкротства предприятия.</p> <p>3. Методики распознавания фиктивного и преднамеренного банкротства предприятия.</p> <p>4. Анализ способов фиктивного и преднамеренного банкротства предприятия.</p> <p>5. Формирование антикризисной производственной программы при финансовом оздоровлении предприятия.</p> <p>6. Практика оздоровления экономики процедурами банкротства.</p> <p>7. Анализ финансового состояния предприятия, находящегося в состоянии кризиса.</p> <p>8. Программа финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.</p> <p>9. Разработка плана финансового оздоровления предприятия.</p> <p>10. Реструктуризация долгов предприятия как способ финансового оздоровления предприятия.</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	ПК-5 -3.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Реструктуризация предприятия в конкурсном производстве.</p> <p>2. Маркетинговая стратегия плана финансового оздоровления предприятия.</p> <p>3. Планирование инвестиционной стратегии предприятия в условиях кризиса.</p> <p>4. Финансовый мониторинг как эффективный инструмент финансового оздоровления предприятий.</p> <p>5. Несостоятельность предприятия, пути оздоровления предприятия.</p> <p>6. План внешнего управления предприятия, его роль в финансовом оздоровлении организации.</p> <p>7. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия, основные оценочные показатели.</p> <p>8. Государственная программа реформирования промышленности. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления.</p> <p>9. Бухгалтерский учет как источник информации для диагностики экономического состояния организации.</p> <p>10. Внешняя отчетность: промежуточная и годовая.</p>
	ПК-5 - 3.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Внутренняя отчетность.</p> <p>2. Дополнительные аналитические формы для анализа экономического состояния предприятия.</p> <p>3. Определение признаков предприятий, нуждающихся в финансовом оздоровлении.</p> <p>4. Понятие и особенности кризисов на предприятии, виды кризисов.</p> <p>5. Процедура финансового оздоровления в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>6. Анализ финансового состояния организации.</p> <p>7. Система управления организацией при финансовом оздоровлении.</p> <p>8. Кадры: состав трудовых ресурсов и их использование при финансовом оздоровлении.</p>

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	УК-10 -У.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p><i>1. Дайте правильный ответ.</i></p> <p>К денежным фондам и резервам предприятия относятся:</p> <p>а) уставной капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей;</p> <p>б) уставной капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах;</p> <p>в) уставной капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд,</p>

жизнедеятельности.		<p>фонды потребления и накопления. 2. Дайте правильный ответ. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются: а) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал; б) уставной капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого и товарищества); в) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет; г) все перечисленное.</p>
	УК-10 - У.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Дайте правильный ответ. Выручка от реализации распределяется в следующей очередности: а) из нее вычитаются косвенные налоги в том же порядке, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть – прибыль от реализации; б) из нее вычитают косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть – прибыль от реализации; в) покрываются текущие затраты фирмы, из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, оставшаяся часть – прибыль от реализации.</p>
<p>ПК-3 Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</p>	ПК-3 - У.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Решите учебную задачу. При составлении финансового плана важным моментом является расчет потребности в оборотных средствах на планируемый период, т.е. его необходимый прирост (ΔОБ) к стоимости оборотных средств на начало планируемого периода. Рассчитайте необходимый прирост оборотных средств на квартал: 1. Определите потребность в оборотных средствах по элементам: а) по сырью и материалам: расход материалов, тыс. руб. 2520 однодневный расход сырья и материалов, тыс. руб. норма запаса, дней 28 б) по незавершенному производству: выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. 7111 однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. норма незавершенного производства, дней 3 в) по готовой продукции: выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. 7111 однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. норма оборотных средств по готовой продукции, дней 2 г) по товарным запасам: оборот товаров по покупным ценам, тыс. руб. 1800 однодневный оборот товаров норма товарных запасов, дней 2 д) в денежных средствах, тыс. руб. 2250 товарооборот на капитал: однодневный товарооборот, тыс. руб. норма запаса денежных средств, дней 1 2. Определите общую потребность в оборотных средствах на конец планового квартала. Сумма прочих оборотных средств (тара, МБП и др.) составляет на плановый квартал, тыс. руб. 1. Определите необходимый прирост оборотных средств, если сумма оборотных средств на начало планируемого квартала составляет тыс. руб. 1425</p>
	ПК-3 - У.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Дайте правильный ответ. Основные пути повышения эффективности капитальных вложений: а) основная доля капитальных вложений должна направляться на новое строительство; сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;</p>

		<p>б) основная доля капитальных вложений должна направляться не на новое строительство, а на техническое перевооружение, реконструкцию, модернизацию, замену оборудования прогрессивным и современным; сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации; рациональное сочетание источников финансирования;</p> <p>в) сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации; рациональное сочетание источников финансирования.</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-5 -У.1</p>	<p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. Бизнес-план — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изложение системы доказательств, убеждающих инвестора в выгодности проекта; 2. определение степени жизнеспособности и устойчивости будущего предприятия; 3. предвидение рисков предпринимательской деятельности; 4. конкретизация перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития; 5. формирование перспективного (стратегического) взгляда на фирму и ее рабочую среду на базе ценного опыта планирования. <p>2. Раскрыть элементы бизнес-планирования корпорации</p> <p align="center"><i>Рис. 1. Процесс бизнес-планирования</i></p>
	<p>ПК-5 - У.2</p>	<p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. Сформулируйте правильную последовательность этапов стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии; - Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль; - Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии.

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>УК-10 -В.1</p>	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 5%, по изделию Б – на 2,5%. Оптовая цена оставалась без изменения.</p>

различных областях жизнедеятельности.		<p>Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.</p> <p>2. Решите задачу.</p> <p>Определите влияние роста объема производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объем производства вырос на 10%, а постоянные расходы – 2%. Удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 30%.</p>
	УК-10 - В.2	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу.</p> <p>В 1 квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 70 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 160 000 тыс. руб., удельные переменные расходы – 50 руб. Во 2 квартале планируется повысить прибыль на 8%.</p> <p>Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 8%.</p> <p>2. Решите задачу.</p> <p>Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 000 руб.; общие постоянные расходы – 15 000 тыс. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражениях.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен проводить внутренний аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</p>	ПК-3 -В.1	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу.</p> <p>Условно-постоянные расходы – 500 тыс. руб.; себестоимость 1 тонны продукции в части условно-переменных затрат 20 тыс. руб., цена реализации продукции – 40 тыс. руб. за тонну. Определите графически минимальный объем продукции, необходимый предприятию для вступления в зону прибыльности.</p> <p>2. Решите задачу.</p> <p>Определить величину оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если годовой выпуск продукции 8 000 ед., себестоимость изделия 50 руб., рентабельность продукции 15%. Среднегодовой остаток оборотных средств - 40 000 руб. Длительность производственного цикла 5 дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве 0,5.</p>
	ПК-3 - В.2	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу.</p> <p>Химический завод реализовал в отчетном году продукции на 120 млн. руб. при среднем остатке нормируемых оборотных средств 7,5 млн. руб. Как изменится объем выпускаемой продукции, если величина оборотных средств возрастет на 6%, а продолжительность одного оборота оборотных средств сократится на 1 день?</p> <p>2. Решите задачу.</p> <p>Определить относительное высвобождение оборотных средств из оборота в отчетном году по сравнению с предшествующим, а так же процент ускорения оборачиваемости оборотных средств, если известны следующие данные: объем реализованной продукции в отчетном году составил – 154 200 тыс. руб., в предшествующем году – 139 500 тыс. руб., средний остаток оборотных средств составил в отчетном году – 12 300 тыс. руб., в предшествующем году – 11 400 тыс. руб.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	ПК-5 -В.1	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу.</p> <p>Рассчитать на планируемый год сумму прибыли от реализации, используя аналитический метод расчета.</p> <p>За отчетный период ожидаются: полная себестоимость реализованной продукции 1520 т.р., прибыль от реализации продукции 277 т.р. В планируемом году сравнимая готовая продукция, исчисленная по полной фактической себестоимости отчетного года, составит 2475 т.р.</p> <p>Полная себестоимость новой продукции по плановым калькуляциям определена в 200 т.р. Планируется снижение себестоимости сравнимой готовой продукции против её уровня в отчетном году на 3%. В планируемом году структура сравнимой</p>

		готовой продукции меняется следующим образом:			
		Изделие	Рентабельность, %	Структура продукции в отчётном году, %	Структура продукции в планируемом году, %
		А	14	10	5
		Б	18	40	45
		В	20	45	48
	Г	12	5	2	
	ПК-5 - В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.</p> <p>2. Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p>			

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Бариленко В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности — М.: Юрайт, 2020. — 456 с.
2. Кузнецова Е. К., Хаиров Б. Г. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие. — М.: Прометей, 2018. — 108 с.
3. Исик Л.В. Банкротство и финансовое оздоровление: учеб. пособие. – М.: Дело и Сервис, 2013.

4. Лытнева Н.А., Боброва Е.А., Федорова Т.В. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций: учеб. пособие для вузов. – М.: Форум, 2014.

5. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

6. Ашмарина Е.М., Быля А.Б., Терехова Е.В. Правовые основы бухгалтерского учета и аудита в РФ : учеб. пособие. – М.: Кнорус, 2013.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Антикризисное управление: Учебник. – 2-е изд., доп. И перераб. / под редакцией проф. Э.М. Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 620с.

2. Антикризисное управление: Учебно-практическое пособие [Текст]: под ред. Г.А. Александрова. - М.: Издательство БЕК, 2002. – 544с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

http://www.consultant.ru http://ivo.garant.ru	Официальные сайты справочных правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант» (при отсутствии локальной версии любой справочной правовой системы).
http://kremlin.ru	Официальный сайт Президента России.
http://government.ru	Официальный сайт Правительства России.
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России.
http://www.nalog.ru	Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
http://www.pfrf.ru	Официальный сайт Пенсионного фонда России.
http://cbr.ru	Официальный сайт Банка России.
http://itar-tass.com	Официальный сайт Информационного телеграфного агентства России.
http://ria.ru	Официальный сайт Информационного агентства РИА Новости.
http://www.interfax.ru/	Официальный сайт Информационного агентства Интерфакс.
http://rt.com	Официальный сайт телеканала Russia Today.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

-подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и

другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей

дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа - доска
--

- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- трибуна
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- принтер
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 505 Кабинет экономических дисциплин

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- трибуна
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- принтер
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 404, 511

Помещения для самостоятельной работы

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 401

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

Разработчик: Полянский Д.С.