

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.03.2021 11:49:05  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра экономики и менеджмента**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**В.Д. Серяков**

**«27» августа 2021 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**профиль подготовки: менеджмент организации**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Москва – 2021**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор: Доцент кафедры экономики и менеджмента, к.эконом.н., доцент, Орлов А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «17» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
экономики и менеджмента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'D.S. Polyanskiy', written over a horizontal line.

Д.С. Полянский

**Внесение изменений и дополнений**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«       » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Внесение изменений и дополнений**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«       » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Внесение изменений и дополнений**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«       » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Внесение изменений и дополнений**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«       » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Внесение изменений и дополнений**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

«       » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## **1. Наименование дисциплины.**

Экономическая безопасность предприятия

### **1.1. Цели освоения дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

*в области обучения* – формирование профессиональных компетенций на основе постижения имеющихся и выработки новых теоретических знаний, привития практических умений и навыков (владений) по обеспечению экономической безопасности субъектов экономической деятельности; освоение основных положений, индикаторов, показателей и критериев экономической безопасности предприятия и государства;

*в области воспитания* – развитие осознания и личностных качеств будущего менеджера как одного из важных субъектов обеспечения экономической безопасности организации; обеспечение понимания студентами государственной политики по вопросам экономической безопасности общества, государства, региона, хозяйствующего субъекта, личности;

*в области развития и профессиональной деятельности* – формирование у студентов готовности к работе в финансовой сфере; привитие умений и навыков решения проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности организаций; развитие способности к профессиональному самосовершенствованию.

#### **1.2. Задачи дисциплины**

- ознакомить с различными подходами к пониманию сущности экономической безопасности,
- научить различать задачи и проблемы разных уровней экономической безопасности (безопасность предприятия, безопасность региона, безопасность нации и др.),
- научить методам оценки уровня экономической безопасности на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников;
- ознакомить с основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
- выработать навыки анализа общего и особенного в обеспечении экономической безопасности в разных странах;
- выработать у студентов стратегическое мышление и комплексное видение долгосрочных проблем национальной и международной экономической безопасности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-7**)

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) - <i>способность решать стандартные задачи профессионал ьной деятельност и на основе информацион ной и библиографич еской культуры (ОПК-7)-I</i>	сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и их обоснование; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.	использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности	умениями и навыками работы с правоохранительными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений, причинивших ущерб организации, по информационной защите, по охране объектов, принадлежащих организации.
Второй этап (повышенны й уровень) с <i>применением информацион но- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацион ной безопасности (ОПК-7)-II</i>	содержание локальных нормативных актов организации, в которые входят: положение о системе безопасности (концепция собственной безопасности), положение о контрольно-пропускном режиме, положение о коммерческой тайне, положение о проведении служебных расследований.	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, формулировать цель, намечать пути ее достижения; рассчитывать и оценивать влияние условий и последствий принимаемых решений;	Навыками обобщения и анализа информации, ее восприятия, формулировки цели, определения путей ее достижения; современными методиками расчета и оценки условий и последствий принимаемых решений;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.5.1 Вариативная часть.

«Экономическая безопасность предприятия» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	6	2	72	36	12/4	20/8		36	4	зачёт с оценкой
2	Очно-заочная	7	2	72	26	8/2	14/6		46	4	зачёт с оценкой
3	Заочная	7	1	36	12	4	8/2		24		
		8	1	36	4				32	4	зачёт с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	В том числе по видам учебных занятий			Отчетность	Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары/ ПЗ	Занятия с ИФ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6 семестр</b>							
Тема № 1. Теоретические основы экономической безопасности предприятий	12	6	2	4	2		6
Тема № 2. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	12	6	2	4	2		6
Тема № 3. Уровни экономической безопасности предприятий	8	4	2	2	2		4
Тема № 4. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий	12	6	2	4	2		6
Тема № 5. Системы экономической безопасности предприятий	8	4	2	2	2		4
Тема № 6. Экономическая безопасность предприятия как часть экономической безопасности России	12	6	2	4	2		6
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

**Всего на дисциплину учебным планом отводится 2 зачетных единиц**



**очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	В том числе по видам учебных занятий			Отчетность	Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары/ ПЗ	Занятия в ИФ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>7 семестр</b>							
Тема № 1. Теоретические основы экономической безопасности предприятий	10	3	1	2	1		7
Тема № 2. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	10	3	1	2	1		7
Тема № 3. Уровни экономической безопасности предприятий	9	3	1	2	1		6
Тема № 4. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий	13	5	1	4	2		8
Тема № 5. Системы экономической безопасности предприятий	10	4	2	2	1		6
Тема № 6. Экономическая безопасность предприятия как часть экономической безопасности России	12	4	2	2	2		8
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого за 7 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>46</b>

**Всего на дисциплину учебным планом отводится 2 зачетных единиц**

**заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	В том числе по видам учебных занятий			Отчетность	Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары/ ПЗ	Занятия в ИФ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>7 семестр</b>							
Тема № 1. Теоретические основы экономической безопасности предприятий	18	6	2	4	1		12
Тема № 2. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий							
Тема № 3. Уровни экономической безопасности предприятий							
Тема № 4. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий	18	6	2	4	1		12
Тема № 5. Системы экономической безопасности предприятий							
Тема № 6. Экономическая безопасность предприятия как часть экономической безопасности России							
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>24</b>
<b>8 семестр</b>							
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Итого за 8 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>56</b>

**Всего на дисциплину учебным планом отводится 2 зачетных единиц**

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА**

### **Тема № 1. Теоретические основы экономической безопасности предприятий**

Понятия и определения экономической безопасности предприятий, определение предприятия как юридического лица и его роль в экономике страны. История вопроса экономической безопасности. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий. Возникновение угроз. Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД.

### **Тема № 2. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий**

Механизм реализации угрозы и защита от угрозы. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности. Матрицы событий ФХД, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятию. Количественная оценка с помощью матриц событий.

### **Тема № 3. Уровни экономической безопасности предприятий**

Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий. Предприятие в системе мировых экономических отношений. Влияние экономической безопасности государства. Государственная собственность на предприятия и экономическая безопасность государства. Государство и обеспечение экономической безопасности предприятий. Обеспечение экономической безопасности предприятий. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Первый и второй уровни безопасности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий. Финансово-хозяйственная деятельность предприятий. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности. Анализ нанесения ущерба предприятию во времени. Шестой уровень экономической безопасности предприятий. Отдельные аспекты работы бухгалтерии и их связь с негативными явлениями в ФХД предприятия.

### **Тема № 4. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий**

Отраслевые особенности предприятий: промышленности, строительства, транспорта и связи, оптовой торговли, розничной торговли при обеспечении экономической безопасности.

### **Тема № 5. Системы экономической безопасности предприятий**

Общие принципы построения системы безопасности предприятий. Понятие системы безопасности предприятия. Принципы построения системы безопасности предприятия. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте. Организационные аспекты деятельности службы безопасности. Подчиненность службы безопасности.

Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. Взаимодействие СБ и подразделений предприятия. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия. Методические рекомендации в области деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий. Необходимость совершенствования методик работы служб безопасности предприятий. Контроль субподрядных отношений.

## **Тема № 6. Экономическая безопасность предприятия как часть экономической безопасности России**

Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. Замедление обновления основных фондов - одна из основных угроз экономической безопасности. Активизация малого бизнеса - путь к повышению уровня экономической безопасности. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности фирм и корпоративных образований. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности фирм и корпоративных образований.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории института, библиотека) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Обязательно следует вспомнить рекомендации, данные преподавателем, затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и правоведов. Полезно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Компьютерная и экономическая безопасность
2. Безопасность договорных отношений
3. Оформление внешнеэкономических контрактов

4. Выбор банка
5. Безопасность международного бизнеса
6. Мошенничество
7. Преступность в бизнесе
8. Конкуренция и безопасность
9. Безопасность при поиске партнеров
10. Организация защиты коммерческой тайны
11. Страхование информационных рисков в банковской сфере
12. Конкурентная разведка и безопасность
13. Борьба с коррупцией
14. Экономическая разведка и шпионаж
15. Создание службы безопасности компании
16. Компании-агрессоры и методология проведения рейдерских операций
17. Самые распространенные способы передела собственности
18. Банкротство, реестр и другие методы захвата предприятий
19. Блокирование деятельности компании искусственно созданными судебными

исками

20. Метод корпоративного шантажа — гринмейлерство
21. Защита от враждебного поглощения при IPO
22. Особенности рейдерства в России

### **Тесты для оценки знаний, умений и навыков:**

#### **Раздел 1**

- I. Что представляет собой экономическая безопасность?
  1. Условие экономического развития;
  2. Цель экономического развития;
  3. Принцип экономического развития;
  4. Закон экономического развития.
- II. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
  1. В Китае;
  2. В России;
  3. В США;
  4. В Германии.
- III. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?
  1. В 1917 г.;
  2. В 1934 г.;
  3. В 1941 г.;
  4. В 1994 г.
- IV. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?
  1. Вопросы экономики;
  2. Российский экономический журнал;
  3. Экономист;
  4. Общество и экономика.
- V. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение

понятия «экономическая безопасность»?

1. Определение дано;
2. Понятие упоминается, но его определение не дано;
3. Понятие не упоминается;
4. Дано несколько различных определений.

VI. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?

1. Инстинкт;
2. Интерес;
3. Страх;
4. Указания свыше.

VII. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности?

1. Угрозы экономическим интересам;
2. Условия взаимодействия интересов и угроз;
3. Экономические интересы;
4. В этой системе нет центрального компонента.

VIII. Какие интересы хозяйствующих субъектов формируют конкурентную среду?

1. Противостоящие;
2. Расходящиеся;
3. Совпадающие;
4. Параллельные.

IX. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?

1. Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;
2. Односторонние уступки носителем противостоящих интересов;
3. Формирование баланса противостоящих интересов;
4. Цивилизованного пути не существует.

X. Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?

1. Государство;
2. Личность;
3. Общество;
4. Внешние силы.

XI. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

1. Министр экономического развития и торговли РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Президент РФ;
4. Генеральный Прокурор РФ.

XII. Какому федеральному ведомству вменено в обязанность отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России?

1. Федеральная служба по финансовым рынкам;
2. Федеральная служба по финансовому мониторингу;
3. Федеральное казначейство;
4. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

XIII. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?

1. Зоны свободной торговли;
2. Зоны таможенного контроля;
3. Оффшорные зоны;
4. Особые зоны.

XIV. Как принято называть возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны?

1. Активный и пассивный;
2. Главный и второстепенный;
3. Рациональный и нерациональный;
4. Правильный и неправильный.

XV. Какая из этих стран испытывает энергетическую зависимость от России?

1. Грузия;
2. Казахстан;
3. Туркменистан;
4. Азербайджан.

XVI. Какая из этих стран является основным покупателем вооружения и военной техники в России?

1. Австралия;
2. Китай;
3. Мексика;
4. Папуа-Новая Гвинея.

XVII. Какие из этих органов входят в состав негосударственной системы обеспечения экономической безопасности нашей страны?

1. Арбитражные суды;
2. Прокуратура;
3. Третейские суды;
4. Вневедомственная охрана МВД.

XVIII. Как обычно называется массовый отъезд из данной страны высококлассных специалистов в области науки и техники на работу в другие страны?

1. Обмен опытом;
2. Расширение сотрудничества;
3. Утечка мозгов;
4. Интеллектуальная экспансия.

XIX. Какой из этих органов власти является учредителем Счетной палаты РФ?

1. Правительство РФ;
2. Президент РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Министерство финансов РФ.

XX. Какой из законов РФ является методологической основой исследований в области экономической безопасности?

1. О безопасности;
2. Об оперативно-розыскной деятельности;
3. О защите прав потребителей;
4. Об оружии.

XXI. Руководители какого из этих хозяйствующих субъектов были привлечены к суду за мошенничество?

1. Вим-Биль-Данн;
2. Лукойл;
3. Русский дом – Селенга;
4. Интреррос.

XXII. Как называется возмездное приобретение государством собственности частных юридических или физических лиц?

1. Конфискация;
2. Национализация;
3. Реструктуризация;
4. Приватизация.

XXIII. Как называется должностное лицо, несущее ответственность перед арбитражным судом за исполнение его решения?

1. Прокурор;
2. Секретарь суда;
3. Судебный пристав;
4. Председатель суда.

XXIV. В каком из этих объединений стран СНГ Российская Федерация не состоит?

1. ДКБ;
2. ГУУАМ;
3. ЕврАзЭС;
4. Таможенный союз.

XXV. Как называются органы, готовящие решения по экономическим вопросам для рассмотрения на заседаниях Совета безопасности РФ?

1. Консультативные советы;
2. Межведомственные комиссии;
3. Чрезвычайные комитеты;
4. Собрания специалистов.

XXVI. О взглядах руководства какой из этих стран на обеспечение национальной экономической безопасности упоминалось в настоящем курсе лекций?

1. Бразилии;
2. Новой Зеландии;
3. Японии;
4. Объединенных Арабских Эмиратов.

XXVII. Какая из этих стран СНГ уже вступила в ВТО?

1. Грузия;
2. Россия;
3. Казахстан.
4. Белоруссия

XXVIII. Что являются основным источником угроз интересам в экономической сфере?

1. Неблагоприятно складывающиеся обстоятельства.
2. Противоположно направленные интересы.
3. Непрозрачность деятельности противников и конкурентов.
4. Наличие «серых зон» в информационном поле.

XXIX. Сколько своих основных интересов в сфере управления собственностью государство стремится реализовать.



1. Два
2. Три
3. Четыре
4. Пять

XXX. Что в нашей стране отвечает интересам личности, общества и государства в военно-экономической сфере?

1. Обеспечение безудержной гонки вооружений.
2. Ликвидация военно-промышленного комплекса.
3. Соблюдение принципа оборонной достаточности.
4. Полная прозрачность военно-экономической деятельности для иностранных государств.

## **Раздел 2**

1. Экономическая безопасность – это такое...

А) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне

Б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения

В) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровне

Г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям

2. Выберите важнейший фактор при решении международных вопросов с позиции обеспечения экономической безопасности:

- А) учет взаимных экономических интересов
- Б) силовое воздействие при необходимости
- В) опека более слабых в развитии стран
- Г) подчинение экономических интересов более развитым странам

3. Пороговые значения экономической безопасности –

А) это количественное выражение экономической безопасности

Б) это предельные величины, превышение пороговой границы которых необходимо для нормального хода развития различных элементов воспроизводства и приводит к формированию благоприятных тенденций в области экономической безопасности

В) это фактическое состояние различных элементов экономической безопасности

Г) это предельные величины, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных последствий в области экономической безопасности

4. Первая группа пороговых значений индикаторов экономической безопасности

касается:

А) военной сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства

Б) производственной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира

В) политической сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства

Г) научной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира

5. Объекты экономической безопасности:

А) личность, общество, государство, природные богатства

Б) личность, общество, государство, недвижимость

В) личность, общество, государство, основные элементы экономической системы

Г) личность, общество, государство, финансовые ресурсы

6. Уровни экономической безопасности:

А) личности, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры

Б) личности, общества, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры

В) финансовый, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры

Г) личности, национальный, международный, основных элементов экономической системы

7. Какая составляющая экономической безопасности представляет наибольшую опасность на современном этапе развития российской экономики

А) внешняя

Б) производственная

В) внутренняя

Г) теневая

8. Меры по защите отечественных производителей на внешнем и внутреннем рынках:

А) полный отказ от импорта

Б) ограничение иностранных инвестиций в российские предприятия

В) полный отказ от экспорта

Г) увеличение инвестиций в отечественное производство

9. Обеспечение экономической безопасности является задачей:

А) личности

Б) основных элементов экономической системы

В) государства

Г) органов судебной и законодательной власти

## Примерный перечень тем рефератов и докладов

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
5. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
6. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
7. Управление экономической безопасностью предприятия.
8. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности предприятия.
9. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
10. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
11. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
12. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
13. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
14. Основные угрозы малому бизнесу в Московской области.
15. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе аудита экономической безопасности.
16. Организационное обеспечение социально-экономической безопасности бизнеса.
17. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
18. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
19. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
20. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
21. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
22. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
23. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
24. Управление экономической безопасностью предприятия.
25. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
26. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
27. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
28. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
29. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
30. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
31. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
32. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.

33. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
34. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
35. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
36. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
37. Лизинг как способ активизации инвестиционной деятельности.
38. Отраслевая структура экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
39. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
40. Структура внешней торговли РФ и ее влияние на экономическую безопасность РФ.
41. Устойчивость финансовой системы как критерий экономической безопасности государства.
42. Инвестиции в российскую экономику и их влияние на экономическую безопасность государства.
43. Зависимость экономики от импорта как критерий экономической безопасности.
44. Общая характеристика хозяйственных рисков и их влияние на экономическую безопасность предприятия.
45. Промышленный шпионаж в коммерческой сфере: история развития, виды, формы и средства.
46. Понятие недобросовестной конкуренции и ее влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
47. Коррупция и ее проявление в России.
48. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности предприятия.
49. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
50. Концепция национальной безопасности и геополитическое положение России.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Средства оценивания:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине;
- проверка выполненных заданий и упражнений;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинаров;
- ответы на вопросы при проведении зачета с оценкой.

**ФОС для текущего и промежуточного контроля**

Этап (уровень) освоения компетен ции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			ФОС текущего контроля	Промежуточна я аттестация – зачет с оценкой
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>		
Первый этап (пороговы й уровень) <i>способность решать стандарт ные задачи професси ональной деятельн ости на основе информац ионной и библиогра фической культуры (ОПК-7)-I</i>	<u>Знать:</u> сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и их обоснование; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.	<u>Уметь:</u> использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности	<u>Владеть:</u> умениями и навыками работы с правоохранитель ными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений, причинивших ущерб организации, по информационной защите, по охране объектов, принадлежащих организации.	Терминологическ ий опрос. Рубежное тестирование. Семинары по темам. Выполнение заданий.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий. Вопросы к аттестации дисциплины.
Второй этап (повышен ный уровень) <i>с применен ием информац ионно- коммуник ационных технолог ий и с учетом основных требован ий информац ионной безопасно сти (ОПК-7)- II</i>	<u>Знать:</u> содержание локальных нормативных актов организации, в которые входят: положение о системе безопасности (концепция собственной безопасности), положение о контрольно- пропускном режиме, положение о коммерческой тайне, положение о проведении служебных расследований.	<u>Уметь:</u> Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, формулировать цель, намечать пути ее достижения; рассчитывать и оценивать влияние условий и последствий принимаемых решений;	<u>Владеть:</u> Навыками обобщения и анализа информации, ее восприятия, формулировки цели, определения путей ее достижения; современными методиками расчета и оценки условий и последствий принимаемых решений;	Терминологическ ий опрос. Рубежное тестирование. Семинары по темам. Выполнение заданий.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий. Вопросы к аттестации дисциплины.

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры</i>  <i>(ОПК-7)-I</i>	<u>Владеть:</u> умениями и навыками работы с правоохранитель ными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений , причинивших ущерб организации, по информационно й защите, по охране объектов, принадлежащих организации.	Не владеет умениями и навыками работы с правоохранитель ными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений , причинивших ущерб организации, по информационно й защите, по охране объектов, принадлежащих организации.	Частично владеет умениями и навыками работы с правоохранитель ными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений , причинивших ущерб организации, по информационно й защите, по охране объектов, принадлежащих организации.	Хорошо владеет умениями и навыками работы с правоохранитель ными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений , причинивших ущерб организации, по информационно й защите, по охране объектов, принадлежащих организации.	Отлично владеет умениями и навыками работы с правоохранитель ными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений , причинивших ущерб организации, по информационно й защите, по охране объектов, принадлежащих организации.
	<u>Уметь:</u> использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности	Не умеет использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности	Частично умеет использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности	Хорошо умеет использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности	Отлично умеет использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности
	<u>Знать:</u> сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и	Не знает сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и	Частично знает сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и	Хорошо знает сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и	Отлично знает сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	их обоснование; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.	их обоснование; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.	их обоснование; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.	их обоснование; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.	их обоснование; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
Второй этап (повышенный уровень) <i>с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности (ОПК-7)-II</i>	<b><u>Владеть:</u></b> Навыками обобщения и анализа информации, ее восприятия, формулировки цели, определения путей ее достижения; современными методиками расчета и оценки условий и последствий принимаемых решений;	Не владеет навыками обобщения и анализа информации, ее восприятия, формулировки цели, определения путей ее достижения; современными методиками расчета и оценки условий и последствий принимаемых решений;	Частично владеет навыками обобщения и анализа информации, ее восприятия, формулировки цели, определения путей ее достижения; современными методиками расчета и оценки условий и последствий принимаемых решений;	Хорошо владеет навыками обобщения и анализа информации, ее восприятия, формулировки цели, определения путей ее достижения; современными методиками расчета и оценки условий и последствий принимаемых решений;	Отлично владеет навыками обобщения и анализа информации, ее восприятия, формулировки цели, определения путей ее достижения; современными методиками расчета и оценки условий и последствий принимаемых решений;
	<b><u>Уметь:</u></b> Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, формулировать цель, намечать пути ее достижения; рассчитывать и оценивать влияние условий и последствий принимаемых решений;	Не умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, формулировать цель, намечать пути ее достижения; рассчитывать и оценивать влияние условий и последствий принимаемых решений;	Плохо умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, формулировать цель, намечать пути ее достижения; рассчитывать и оценивать влияние условий и последствий принимаемых решений;	Хорошо умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, формулировать цель, намечать пути ее достижения; рассчитывать и оценивать влияние условий и последствий принимаемых решений;	Отлично умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, формулировать цель, намечать пути ее достижения; рассчитывать и оценивать влияние условий и последствий принимаемых решений;

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<b>Знать:</b> содержание локальных нормативных актов организации, в которые входят: положение о системе безопасности (концепция собственной безопасности), положение о контрольно- пропускном режиме, положение о коммерческой тайне, положение о проведении служебных расследований.	Не знает содержание локальных нормативных актов организации, в которые входят: положение о системе безопасности (концепция собственной безопасности), положение о контрольно- пропускном режиме, положение о коммерческой тайне, положение о проведении служебных расследований.	Частично знает содержание локальных нормативных актов организации, в которые входят: положение о системе безопасности (концепция собственной безопасности), положение о контрольно- пропускном режиме, положение о коммерческой тайне, положение о проведении служебных расследований.	Хорошо знает содержание локальных нормативных актов организации, в которые входят: положение о системе безопасности (концепция собственной безопасности), положение о контрольно- пропускном режиме, положение о коммерческой тайне, положение о проведении служебных расследований.	Отлично знает содержание локальных нормативных актов организации, в которые входят: положение о системе безопасности (концепция собственной безопасности), положение о контрольно- пропускном режиме, положение о коммерческой тайне, положение о проведении служебных расследований.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенции на этапе зачета с использованием теста по учебной дисциплине

оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	зачтено	86-100 % правильных ответов
Хорошо		76-85%
Удовлетворительно	незачтено	51-75%
Неудовлетворительно		Менее 50 %

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Сущность категории «безопасность».
2. Раскройте подходы определения экономической безопасности предприятия
3. Принцип четырех ролей
4. Принципы шести уровней экономической безопасности
5. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ.
6. Сущность и виды экономической безопасности.
7. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
8. Показатели финансовой безопасности предприятия
9. Кредитоспособность организации.
10. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.



11. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
12. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия.
13. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
14. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
15. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
16. Стратегия экономической безопасности предприятия.
17. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
18. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
19. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
20. Службы безопасности на предприятии.
21. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
22. сфере
23. Раскройте принципы построения системы безопасности предприятий.
24. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий, последствия.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

***Основная литература***

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. – М.: Юрайт, 2015.
2. Корпоративные информационные системы управления: учебник для вузов / под ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китаевой. – М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2013.

***Дополнительная литература***

1. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность. Учебник.: СПб., Изд-во «Питер», 2014.
2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учебник для ВУЗов. – Москва Юнити. 2014.
3. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник 3-ензд., перераб. и доп./ Под ред. В.К. Сенчагова. – М.:Бином, 2014
4. Кочергина Т.Е. Экономическая безопасность: Учебник для ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Алле И. Глобализация: разрушение условий занятости и экономического роста. Эмпирическая очевидность/Пер. с франц. – М.: ТЕИС, 2014.
6. Афанасенко И.Д. Россия в потоке времени. История предпринимательства.- СПб, 2014.
7. Багров Н.М. Россия на рубеже веков.- СПб., 2014.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
www.inme.ru	Институт национальной модели экономики
www.hse.ru	Государственный университет — Высшая школа экономики
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Примерная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При этом последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. Обучение для бакалавров рекомендуется в течение одного года.

### 10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться студентам сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### 10.2 Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### ***10.3. Выполнение практических работ.***

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов.

Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару.

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

### ***10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов к семинарам.***

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

### ***10.5. Разработка электронной презентации.***

Распределение тем презентации между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые

представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного

- текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения

на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### ***10.6. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья.***

Использование некоторых дистанционных методик работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), одной из которых может быть использование технические средства фиксации (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в период самостоятельной

работы студента, что будет способствовать запоминанию материала и развивать моторику.

Следующим этапом этой работы может быть подготовка для этой же категории студентов к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания может служить тестовое задание. Тесты могут быть использованы и для контроля знаний студентов с дефектами (заторможенностью речи).

### **Вопросы и задания к семинарским занятиям**

#### **Тема № 1. Теоретические основы экономической безопасности предприятий**

1. Охарактеризуйте предприятие как имущественный комплекс
2. Раскройте организационно-правовые формы предприятий (фирм) в России
3. Что понимается под финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
4. Дайте определение экономической безопасности предприятия
5. На каких двух подходах основывается определение безопасности предприятия
6. Классификация угроз безопасности предприятия
7. Обеспечение экономической безопасности предприятия во взаимодействии с внешней средой
8. Принцип четырех ролей
9. Принципы шести уровней экономической безопасности
10. Принцип полного охвата ФХД

#### **Тема № 2. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий**

1. Является ли мотивация источником угрозы экономической безопасности предприятия?
2. Что определяет матрица обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Как и для чего проводят оценку событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Что такое количественная оценка с помощью матриц событий.

#### **Тема № 3. Уровни экономической безопасности предприятий**

1. Государственная собственность на предприятия, преимущества и недостатки.
2. Государственные предприятия и корпорации, цели деятельности и обеспечение экономической безопасности.
3. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий, последствия.
4. Система экономической безопасности в акционерных отношениях и высшем менеджменте.
5. Нанесение ущерба предприятию путём создания сопутствующих структур.
6. Раскройте аспекты работы бухгалтерии и их связь с негативными явлениями в ФХД предприятия

#### **Тема № 4. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий**

1. Отраслевые особенности экономической безопасности предприятий промышленности.

2. Отраслевые особенности экономической безопасности предприятий строительства.

3. Отраслевые особенности экономической безопасности предприятий транспорта и связи.

4. Отраслевые особенности экономической безопасности предприятий оптовой торговли.

5. Отраслевые особенности экономической безопасности предприятий розничной торговли.

#### **Тема № 5. Системы экономической безопасности предприятий**

1. Раскройте принципы построения системы безопасности предприятий.

2. Понятие системы безопасности предприятия.

3. Принципы построения системы безопасности предприятия.

4. Деятельность и структура службы безопасности предприятия.

5. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности.

6. Взаимодействие СБ и подразделений предприятия.

7. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия.

8. Контроль субподрядных отношений

#### **Тема № 6. Экономическая безопасность предприятия как часть экономической безопасности России**

1. Что понимается под стратегией экономической безопасности предприятия

2. Каким образом обеспечивается устойчивость предприятия.

3. Назовите внутренние и внешние угрозы экономической безопасности корпорации (предприятия).

4. Какие этапы диагностики кризисных ситуаций корпораций

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При изучении студентами дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» используются следующие технологии:

-технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебных задач на семинарских и практических занятиях);

-интерактивные технологии;

-информационно-коммуникативные образовательные технологии, например, презентация учебных материалов.

#### ***Перечень программного обеспечения:***

Microsoft Office Standard 2010,

Microsoft Windows 8

#### ***Информационно-справочные системы:***

1. Руконт –<http://rucont.ru/>

2. Лань -<http://e.lanbook.com/>

3. IPRBooks -<http://www.iprbookshop.ru/>

4. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ -<http://diss.rsl.ru>

5. Гарант
6. База данных реферативных журналов ВИНТИ РАН
7. База данных реферативных журналов ЦНСХБ

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническая база включает современный компьютерный класс, объединенный локальной информационной сетью по технологии клиент-сервер, интегрированной в домен с выходом в Интернет:

- a. Специализированный кабинет
- b. Мультимедийный видеопроектор
- c. Экран