

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 15:27:48
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

(наименование учебной дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2022

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по уголовно-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Прокурорский надзор является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

Цели дисциплины: формирование комплексного представления об организации и деятельности органов российской прокуратуры, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области прокурорского надзора, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений о прокурорском надзоре, его целях, задачах и основных направлениях, о структуре, принципах организации и деятельности российской прокуратуры в современный период, перспективах ее развития;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в осуществлении уголовного преследования, участии прокурора в уголовном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводствах;
- ознакомление с основными проблемами практики прокурорского надзора;
- овладение навыками теоретического анализа и практического применения норм законодательства о прокурорском надзоре, приобретение методических навыков осуществления прокурорского надзора, подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | Код результата обучения |
|--|---------------------------------|---|-------------------------|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | Знать | Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории | ПК-2 – 31 |
| | | Причины и факторы, определяющие многообразие форм прокурорского надзора для обеспечения законодательства субъектами права | ПК-2 – 32 |
| | Уметь | Анализировать институты прав собственности с целью выявления пробелов и коллизий | ПК-2 – У1 |
| | | Использовать теоретико-правовые знания о развитии прокурорского надзора | ПК-2 – У2 |
| | Владеть | Навыками применения норм прокурорского надзора для соблюдения законности; | ПК-2 – В1 |

| | | | |
|--|----------------|---|------------|
| | | Навыком анализа правоотношений | ПК-2 – В2 |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | Знать | Основы норм прокурорского надзора и его особенности | ПК – 3 –31 |
| | | Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав | ПК – 3 –32 |
| | Уметь | Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством | ПК – 3 –У1 |
| | | Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина | ПК – 3 –У2 |
| | Владеть | Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов | ПК – 3 –В1 |
| | | Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики | ПК – 3 –В2 |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать | Учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений; | ПК-5 – 31 |
| | | Положения криминологии о причинах, содействующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также способы их выявления и предотвращения; | ПК- 5 – 32 |
| | Уметь | Применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств | ПК-5 – У1 |
| | | Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них криминогенных факторов | ПК-5 – У2 |
| | Владеть | Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств | ПК-5 – В1 |
| | | Навыками разработки мер предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению. | ПК-5 – В2 |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.09 «Прокурорский надзор» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Прокурорский надзор» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», «Документоведение» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 16 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

| № | Форма обучения | семестр | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | сам. работа | вид контроля |
|---|----------------|---------|--------------------|---------|--|--------|--------------|-------------|--------------|
| | | | в з.е. | в часах | всего | лекции | семинары, ПЗ | | |
| 1 | Очная | 7 | 4 | 144 | 72 | 32 | 40 | 45 | экзамен |
| 2 | Очно-заочная | 9 | 4 | 144 | 54 | 24 | 30 | 63 | экзамен |
| 3 | Заочная | 9 | 3 | 108 | 10 | 4 | 6 | 98 | |
| | | 10 | 1 | 36 | 9 | | | 27 | экзамен |

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | | Контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|---|
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор» | 6 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Тема 2. Возникновение и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации | 6 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Тема 3. Правовые основы деятельности прокуратуры | 6 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2 |
| Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | 6 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | ПК-5 – У1 ПК-5 – В1 |
| Тема 5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры | 6 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Тема 6. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура | 10 | 6 | 2 | 4 | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 7. Служба и управление в органах и учреждениях прокуратуры. | 6 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) | 6 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 9. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 6 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2 |
| Тема 10. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | 10 | 6 | 2 | 4 | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1 |
| Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами | 6 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1 |
| Тема 12. Надзор за соблюдением законов при исполнении наказаний и применении назначаемых судом мер принудительного характера | 7 | 4 | 2 | 2 | | | 3 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | 10 | 6 | 2 | 4 | | | 4 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|---|
| | | | | | | | | ПК-3 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 14. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве | 10 | 6 | 2 | 4 | | | 4 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2 |
| Тема 15. Координация деятельности органов прокуратуры. Противодействие коррупции в России. | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 16. Международное сотрудничество органов прокуратур. | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Зачет с оценкой | 27 | | | | | | 27 | |
| Всего за 7 семестр | 144 | 72 | 32 | 40 | | | 27 | 45 |
| Итого: | 144 | 72 | 32 | 40 | | | 27 | 45 |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | | Контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|---|
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |
| 9 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор» | 5 | 2 | 2 | | | | 3 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Тема 2. Возникновение и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации | 6 | 2 | | 2 | | | 4 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Тема 3. Правовые основы деятельности прокуратуры | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2 |
| Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1 |
| Тема 5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Тема 6. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 7. Служба и управление в органах и учреждениях прокуратуры. | 8 | 4 | | 4 | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 9. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2 |
| Тема 10. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1 |
| Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами | 6 | 2 | | 2 | | | 4 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1 |
| Тема 12. Надзор за соблюдением | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|---|
| законов при исполнении наказаний и применении назначаемых судом мер принудительного характера | | | | | | | | ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 14. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2 |
| Тема 15. Координация деятельности органов прокуратуры. Противодействие коррупции в России. | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 16. Международное сотрудничество органов прокуратур. | 6 | 2 | | 2 | | | 4 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Зачет с оценкой | 27 | | | | | | 27 | |
| Всего за 9 семестр | 144 | 54 | 24 | 30 | | | 27 | 63 |
| Итого: | 144 | 54 | 24 | 30 | | | 27 | 63 |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | | Контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|--|
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |
| 9 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор» | 22 | 2 | 2 | | | | 20 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|--|----|--|
| | | | | | | | | ПК-5 – В1 ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Тема 2. Возникновение и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации | | | | | | | | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2 |
| Тема 3. Правовые основы деятельности прокуратуры | 20 | 2 | | 2 | | | 18 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1 |
| Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | | | | | | | | ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Тема 5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры | | | | | | | | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 6. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура | 22 | 2 | | 2 | | | 20 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 7. Служба и управление в органах и учреждениях прокуратуры. | | | | | | | | ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) | | | | | | | | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 9. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 22 | 2 | 2 | | | | 20 | ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2 |
| Тема 10. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и | | | | | | | | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|---|
| предварительное следствие | | | | | | | | ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1 |
| Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами | | | | | | | | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В1 |
| Тема 12. Надзор за соблюдением законов при исполнении наказаний и применении назначаемых судом мер принудительного характера | | | | | | | | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | | | | | | | | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 14. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве | | | | | | | | ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В2 |
| Тема 15. Координация деятельности органов прокуратуры. Противодействие коррупции в России. | 22 | 2 | | 2 | | | 20 | ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-5 – 32 ПК-5 – У1 ПК-5 – В2 |
| Тема 16. Международное сотрудничество органов прокуратур. | | | | | | | | ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-5 – 31 ПК-5 – У2 ПК-5 – В1 |
| Всего за 9 семестр | 108 | 10 | 4 | 6 | | | 98 | |
| 10 семестр | | | | | | | | |
| Зачет с оценкой | 36 | | | | | | 9 | 27 |
| Всего за 10 семестр | 36 | | | | | | 9 | 27 |
| Итого: | 144 | 10 | 4 | 6 | | | 9 | 125 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Раздел I. Общие положения о возникновении, организации, структуре и деятельности органов прокуратуры

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор»

Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.

Основные понятия курса «Прокурорский надзор».

Тема 2. Возникновение и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института.

Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации

Возникновение и становление российской прокуратуры.

Особенности деятельности органов прокуратуры в СССР.

Современный этап развития органов прокуратуры. Организационные и правовые проблемы деятельности прокуратуры и осуществления прокурорского надзора на современном этапе. Исторические тенденции развития института прокурорского надзора.

Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.

Тема 3. Правовые основы деятельности прокуратуры

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и иные федеральные законы.

Международно-правовые основы деятельности органов прокуратуры.

Постановления правительства Российской Федерации и указы Президента Российской Федерации по вопросам организации и деятельности органов прокуратуры.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации.

Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.

Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.

Тема 5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры

Понятие, система и характеристика функций органов прокуратуры.

Характеристика основных направлений деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

Тема 6. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура

Система органов и учреждений прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации.

Территориальные органы прокуратуры.

Специализированные органы прокуратуры.

Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации.

Тема 7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Управление в органах прокуратуры

Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования к лицам, назначаемым на должности прокурора (следователя).

Правовое положение прокуроров и следователей. Аттестация прокурорских работников. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.

Раздел II. Надзор и иные функции органов прокуратуры

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.
Акты прокурорского реагирования.

Тема 9. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора.
Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры.
Акты прокурорского реагирования.

Тема 10. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Предмет, цели, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Сущность и предмет надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного расследования. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия.

Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами и проведение проверок исполнения ими законов.

Тема 12. Надзор за соблюдением законов при исполнении наказаний и применении назначаемых судом мер принудительного характера

Сущность, предмет и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Процессуальное положение прокурора в предварительном слушании дела в суде.

Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве.

Участие прокурора в апелляционном, кассационном, надзорном производстве и производстве ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 14. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве
Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции, в суде второй инстанции и в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу.

Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Тема 15. Координация деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью
Сущность, функции, направления и принципы координационной деятельности.
Координационные полномочия прокуратуры.

Тема 16. Организация и деятельность органов прокуратуры в зарубежных странах.

Международные организации прокуроров и международное сотрудничество
Прокуратура в системе государственно-правовых институтов зарубежных стран.
Международная ассоциация прокуроров (МАП) и ее структура. Координационный совет генеральных прокуроров стран – участников СНГ.
Международное сотрудничество как функция органов прокуратуры.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».

Основные понятия курса «Прокурорский надзор».

Отрасль прокурорского надзора.

Методика и тактика прокурорского надзора.

Доклад: Единство и отраслевые особенности прокурорского надзора.

Тема 2. Возникновение и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института.

Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации

Возникновение и становление российской прокуратуры.

Наделение прокуроров полномочиями по надзору за законностью действий государственных учреждений и должностных лиц, за деятельностью судов и местами лишения свободы.

Исторические тенденции развития института прокурорского надзора.

Организационные и правовые проблемы деятельности прокуратуры и осуществления прокурорского надзора на современном этапе.

Прокуратура и судебная власть.

Доклад: Место и роль прокуратуры в системе государственной власти.

Тема 3. Правовые основы деятельности прокуратуры

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

Международно-правовые основы деятельности органов прокуратуры.

Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный.

Доклад: Гарантии независимости прокурора при осуществлении профессиональной деятельности.

Тема 5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры

Понятие, система и характеристика основных функций и направлений деятельности прокуратуры.

Прокурорский надзор.

Осуществление уголовного преследования органами прокуратуры.

Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

Функция международного сотрудничества.

Доклад: Предмет и пределы прокурорского надзора.

Тема 6. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура

Территориальные органы прокуратуры.

Специализированные органы прокуратуры.

Структура органов прокуратуры.

Доклад: Организационная система органов прокуратуры

Тема 7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Управление в органах прокуратуры

Общие условия службы.

Правовое положение прокуроров

Оценка эффективности организации и деятельности прокуратуры и прокурорских кадров.

Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Доклад: Общая характеристика основных функций управления в органах прокуратуры.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

Сущность, предмет и пределы общего надзора.

Полномочия прокурора по устранению нарушений закона и формы реагирования на них. Структура, содержание и реквизиты актов прокурорского реагирования.

Организация и методика работы прокурора по надзору за исполнением законов.

Доклад: Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.

Тема 9. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Особенности надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.

Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Организация приема граждан.

Доклад: Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Надзор за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Меры по обеспечению защиты сведений, содержащих государственную тайну.

Полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.

Доклад: Функция уголовного преследования.

Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Акты прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение, постановление).

Доклад: Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 12. Надзор за соблюдением законов при исполнении наказаний и применении назначаемых судом мер принудительного характера

Сущность надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорских проверок соблюдения установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания

Доклад: Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Судебная власть и прокуратура.

Формы участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.

Право прокурора на возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Доклад: Организация участия прокурора в суде по уголовным делам.

Тема 14. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции.

Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной и кассационной инстанциях.

Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу.

Доклад: Организация участия прокурора в суде по гражданским и арбитражным делам.

Тема 15. Координация деятельности органов прокуратуры. Противодействие коррупции в России.

Координация деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью

Сущность, функции, направления и принципы координационной деятельности.

Роль и значение прокуратуры в противодействии коррупции в России.

Разработка предложений по совершенствованию координации борьбы с преступностью и взаимодействия правоохранительных органов в данной сфере.

Координационные совещания.

Доклад: Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с коррупцией.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|--|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | ПК-3 – 31 | 1. Найти с использованием информационных технологий различные виды юридических конструкций прокуратуры 2. Составить схемы с технико-юридическими категориями прокурорской деятельности |
| | ПК-3 – 32 | 1. Провести сравнительный анализ форм реализации прокурорского надзора 2. Сделать презентацию по темам раздела |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 – 31 | 1. Изучить дополнительную информацию по темам раздела 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «прокурор», «прокурорский надзор» |
| | ПК-3 – 31 | 1. Изучить научные статьи в сети интернет о прокурорском надзоре 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить, как прокурорский надзор регулирует соблюдение прав и свобод граждан закрепленных в Конституции РФ |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-5 – 31 | 1. Изучение практики прокурорского надзора 2. Изучение нормативных актов регулирующих прокурорский надзор |
| | ПК- 5 – 32 | 1. Правонарушения прокурора и ответственность за ошибки в прокурорском надзоре 2. Изучить какие меры разработаны для борьбы с нарушением законодательства в гос. деятельности |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|---|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | ПК-2 – У1 | 1. Проанализировать законодательство по прокурорскому надзору и выявить пробелы и коллизии 2. С помощью интернет портала решить тесты |
| | ПК-2 – У2 | 1. Составьте сравнительную таблицу имеющихся в современной юридической литературе подходов к содержанию учебной дисциплины «прокурорский надзор» и дайте оценку полученной информации. 2. Изучить и законспектировать международные формы надзора, выявив сходства и различия |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 – У1 | 1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения |
| | ПК-3 – У2 | 1. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью 2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать | ПК-5 – У1 | 1. Изучить деятельность надзора прокурора по отношению к суду 2. Требования для прокурорского надзора |

| | | |
|------------------------|-----------|---|
| факты и обстоятельства | ПК-5 – У2 | 1. Составить схему действий прокурора при осуществлении надзора 2. Провести анализ проблем связанных с прокурорским надзором |
|------------------------|-----------|---|

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | ПК-2 – В1 | 1. Укажите особенности правового регулирования применительно к каждому виду правового режима и нормативные акты, его устанавливающие. 2. Интерактивная игра с однокурсниками по прокурорскому надзору |
| | ПК-2 – В2 | 1. Подготовить эссе раскрывая сущность правоотношений в прокурорском надзоре 2. Рецензировать научные статьи по прокурорскому надзору |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 – В1 | 1. Проанализировать статистические данные государства по делам касающихся прокурорского надзора 2. Составить статистику часто задаваемые вопросов граждан в сети Интернет по вопросам прокурорского надзора |
| | ПК-3 – В2 | 1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Составить обращения прокурора в суде |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-5 – В1 | 1. Сформулируйте акт о проверке прокурора 2. Использовать бесплатную юридическую помощь для освоения тем |
| | ПК-5 – В2 | 1. Взять интервью у прокурора на тему надзора в его деятельности 2. Посетить заседание суда и проанализировать деятельность прокурора |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | ФОС для текущего контроля | ФОС для промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | Знать | Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-3 – 31 | Устный опрос | Вопросы к экзамену |
| | | Причины и факторы, определяющие многообразие форм прокурорского надзора для обеспечения законодательства субъектами права ПК-3 – 32 | | |
| | Уметь | Анализировать институты прав собственности с целью | Реферат | Вопросы к экзамену |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------|--------------------|
| | | <p>выявления пробелов и коллизий ПК-3 – У1</p> | | |
| | | <p>Использовать теоретико-правовые знания о развитии прокурорской деятельности ПК-3 – У2</p> | | |
| | Владеть | <p>Навыками применения норм по прокурорскому надзору для соблюдения законности; ПК-3 – В1</p> | Практические задания | Вопросы к экзамену |
| | | <p>Навыком анализа правоотношений ПК-3 – В2</p> | | |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | Знать | <p>Основы норм деятельности прокурорского надзора и его особенности ПК – 3 –31</p> | Устный опрос | Вопросы к экзамену |
| | | <p>Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК – 3 –32</p> | | |
| | Уметь | <p>Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК – 3 –У1</p> | Реферат | Вопросы к экзамену |
| | | <p>Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК – 3 –У2</p> | | |
| Владеть | <p>Навыками анализа изучаемых государственно- правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК – 3 –В1</p> | Практические задания | Вопросы к экзамену | |
| | <p>Навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК – 3 –В2</p> | | | |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать | <p>Учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений; ПК – 5 – 31</p> | Устный опрос | Вопросы к экзамену |
| | | <p>Положения криминологии о причинах, содействующих совершению преступлений и</p> | | |

| | | | | |
|--|----------------|--|----------------------|--------------------|
| | | иных правонарушений, а также способы их выявления и предотвращения; ПК – 5 – 32 | | |
| | Уметь | Применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК – 5 – У1 | Реферат | Вопросы к экзамену |
| | | Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них криминогенных факторов ПК – 5 – У2 | | |
| | Владеть | Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК – 5 – В1 | Практические задания | Вопросы к экзамену |
| | | Навыками разработки мер предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению. ПК – 5 – В2 | | |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---------------------------------|--|--|------------------|---------|------------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | Знать | Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-3 – 31 | Не знает | Частично знает | Знает | Отлично знает |
| | | Причины и факторы, определяющие многообразие форм прокурорского надзора для обеспечения законодательства субъектами права ПК-3 – 32 | | | | |
| | Уметь | Анализировать институты прав собственности с целью выявления пробелов и коллизий ПК-3 – У1 | Не умеет | Частично умеет | Умеет | Свободно умеет |
| | | Использовать теоретико-правовые знания о развитии прокурорской деятельности ПК-3 – У2 | | | | |
| | Владеть | Навыками применения норм по прокурорскому надзору для соблюдения законности; | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |

| | | | | | | |
|--|----------------|---|------------|------------------|---------|------------------|
| | | ПК-3 – В1 | | | | |
| | | Навыком анализа правоотношений ПК-3 – В2 | | | | |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | Знать | Основы норм деятельности прокурорского надзора и его особенности ПК – 3 –31 | Не знает | Частично знает | Знает | Отлично знает |
| | | Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК – 3 –32 | | | | |
| | Уметь | Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК – 3 –У1 | Не умеет | Частично умеет | Умеет | Свободно умеет |
| | | Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК – 3 –У2 | | | | |
| | Владеть | Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК – 3 –В1 | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
| | | Навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК – 3 –В2 | | | | |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать | Учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений; ПК – 5 – 31 | Не знает | Частично знает | Знает | Отлично знает |
| | | Положения криминологии о причинах, содействующих совершению преступлений и иных правонарушений, а также | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|------------|------------------|---------|------------------|
| | | способы их выявления и предотвращения; ПК – 5 – 32 | | | | |
| | Уметь | Применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК – 5 – У1 | Не умеет | Частично умеет | Умеет | Свободно умеет |
| | | Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них криминогенных факторов ПК – 5 – У2 | | | | |
| | Владеть | Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК – 5 – В1 | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
| | | Навыками разработки мер предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению. ПК – 5 – В2 | | | | |

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | ПК-2 – 31 | Перечень вопросов для устного опроса: 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». 2. Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. 3. Основные понятия курса «Прокурорский надзор». 4. Возникновение и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института. 5. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации 6. Возникновение и становление российской прокуратуры. |
| | ПК-2 – 32 | Перечень вопросов для устного опроса: 1. Особенности деятельности органов прокуратуры в СССР. 2. Современный этап развития органов прокуратуры. 3. Организационные и правовые проблемы деятельности прокуратуры и осуществления прокурорского надзора на современном этапе. 4. Исторические тенденции развития института прокурорского надзора. 5. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации. 6. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать | ПК-3 – 31 | Перечень вопросов для устного опроса: 1. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры. 2. Понятие, система и характеристика функций органов прокуратуры. |

| | | |
|--|------------|---|
| юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | | 3. Характеристика основных направлений деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. 4. Система органов и учреждений прокуратуры. 5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. 6. Территориальные органы прокуратуры. |
| | ПК-3 – 32 | Перечень вопросов для устного опроса: 1. Специализированные органы прокуратуры. 2. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации. 3. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. 4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и иные федеральные законы. 5. Международно-правовые основы деятельности органов прокуратуры. |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-5 – 31 | Перечень вопросов для устного опроса: 1. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации. 3. Управление в органах прокуратуры 4. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. 5. Требования к лицам, назначаемым на должности прокурора (следователя). |
| | ПК- 5 – 32 | Перечень вопросов для устного опроса: 1. Аттестация прокурорских работников. 2. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. 3. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. 4. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры. 5. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры. |

Критерии оценки устного опроса:

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |
| Удовлетворительно | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| Хорошо | Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения |
| Отлично | Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно |

7.1.2. Задания для оценки умений

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства | ПК-2 – У1 | Перечень тем для рефератов: 1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. 2. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов. |

| | | |
|--|-----------|---|
| Российской Федерации субъектами права; | | 3. Акты прокурорского реагирования. 4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. |
| | ПК-2 – У2 | Перечень тем для рефератов: 1. Требования к лицам, назначаемым на должности прокурора (следователя). 2. Правовое положение прокуроров и следователей. 3. Аттестация прокурорских работников. 4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 – У1 | Перечень тем для рефератов: 1. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры. 2. Акты прокурорского реагирования. 3. Предмет, цели, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. |
| | ПК-3 – У2 | Перечень тем для рефератов: 1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия. 2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. 4. Сущность и предмет надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного расследования. |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-5 – У1 | Перечень тем для рефератов: 1. Полномочия прокурора. 2. Управление в органах прокуратуры 3. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. 4. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. |
| | ПК-5 – У2 | Перечень тем для рефератов: 1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания. 2. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов. 3. Правовое положение прокуроров и следователей. 4. Постановления правительства Российской Федерации и указы Президента Российской Федерации по вопросам организации и деятельности органов прокуратуры. |

Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|----------------|--|
| Отлично | обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения. |
| Хорошо | обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения. |

| | |
|----------------------------|---|
| Удовлетворительно | <p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений. |
| Неудовлетворительно | <p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|--------------------------------|--|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | ПК-2 – В1 | <p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче? 2. Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения. Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче? 3. Решением Думы П-ского района Н-ской области от 2 марта сего года (далее – с.г.). № 23 «Об усилении охраны окружающей среды» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами». Законно ли решение Думы? Как должен поступить прокурор? Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры? |
| | ПК-2 – В2 | <p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран. 30. Правомерно ли решение прокурора Калининградской области? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество? 2. Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением |

| | | |
|--|-----------|--|
| | | <p>процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела. Правомерен ли отказ суда? Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?</p> <p>3. Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий». Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ? В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?</p> |
| <p>ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> | ПК-3 – В1 | <p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Прокурор Н-ской области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение «Сибирский прокурор» к еженедельной об- 31 ластной газете «Вечерний Новосибирск». В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры западносибирского региона, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены, и поэтому распоряжение прокурора является незаконным. Прав ли помощник прокурора? Какие функции возложены на прокуратуру РФ? Как соотносятся понятия «функция» и «направление деятельности» применительно к прокурорскому надзору?</p> <p>2. Рассмотрев обращение гражданина А. о захлавлении территории в районе зоны отдыха Сенная Курья, прокурор перенаправил обращение в природоохранную прокуратуру. Прав ли прокурор?</p> <p>3. Главой М-ского муниципалитета К-ской области издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг ветеранам труда. Прокурору глава пояснил, что эта мера вынужденная и связана с отсутствием средств в бюджете. Как должен поступить прокурор?</p> |
| | ПК-3 – В2 | <p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. В ходе изучения жалобы гражданина С. на незаконный и необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела следователем СУ УМВД России по г. Томску прокурор счел обращение С. правомерным. Как в этом случае должен поступить прокурор района?</p> <p>2. В прокуратуру Н-ской области поступило обращение гр-на И., в котором он указывал, что со стороны судебных приставов на него 35 неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Прокурор области направил обращение в следственное управление Следственного комитета РФ по Н-ской области «для проверки и решения вопроса о привлечения виновных лиц к уголовной ответственности». Правомерно ли решение прокурора? Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции? К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами?</p> <p>3. Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление. В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ? Как соотносится деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?</p> |
| <p>ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | ПК-5 – В1 | <p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Губернатор А-ского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Бюджетного кодекса РФ. Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих федеральному законодательству?</p> <p>2. Губернатор К-ской области издал распоряжение, противоречащее</p> |

| | | |
|--|-----------|---|
| | | <p>требованиям Конституции РФ. 36 Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?</p> <p>3. В прокуратуру Октябрьского района г. Томска обратилась гражданка Ш. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе. Примите решение по жалобе гражданки Ш. Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.</p> |
| | ПК-5 – В2 | <p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступила жалоба от гражданина П., в которой он сообщал, что 22 апреля с.г. в 23 ч 25 мин он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Остап» и препровожден в медицинское учреждение, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 500 руб., а также взыскана сумма в размере 1550 руб. за «оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин П. посчитал действия должностных лиц в части взыскания платы за услуги медицинского вытрезвления незаконными. Прав ли гражданин П.? От имени прокурора района примите решение по поступившей жалобе.</p> <p>2. Дежурному прокурору прокуратуры Томской области поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала «Томск I» как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте. Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.</p> <p>3. Дежурному прокурору Кемеровской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела МВД России, задержавших его на трое суток за нарушение режима пребывания в РФ, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию РФ. 38 Правомерна ли жалоба гражданина Грузии? Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.</p> |

Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|----------------------------|--|
| Отлично | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| Хорошо | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| Удовлетворительно | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу. |

7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к экзамену

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | ПК-2 – 31 | Перечень вопросов: 1. Возникновение и развитие российской прокуратуры. 2. Прокуратура советского и постсоветского периода. 3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. 4. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». |
| | ПК-2 – 32 | Перечень вопросов: 1. Конституционные основы деятельности прокуратуры. 2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и иные федеральные законы. 3. Роль и место норм международного права в регламентации деятельности российской прокуратуры. |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 – 31 | Перечень вопросов: 1. Акты Федерального Собрания РФ по вопросам деятельности прокуратуры. 2. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации. 3. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. |
| | ПК-3 – 32 | Перечень вопросов: 1. Понятие прокурорской системы. Становление организационной структуры прокурорской системы. 2. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. 3. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-5 – 31 | Перечень вопросов: 1. Общие условия службы в органах прокуратуры. 2. Понятие и система функций и основных направлений деятельности прокуратуры. 3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры. 4. Основные понятия курса «Прокурорский надзор». |
| | ПК- 5 – 32 | Перечень вопросов: 1. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры. 2. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации. 3. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации. |

7.2.2. Задания для оценки умений к экзамену

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|---|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | ПК-2 – У1 | Перечень вопросов: 1. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. 2. Аттестация прокурорских работников, присвоение классовых чинов, воинских званий прокурорам и следователям. 3. Поощрение, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. 4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. |
| | ПК-2 – У2 | Перечень вопросов: 1. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников. 2. Понятие, задачи и функции управления в органах |

| | | |
|--|-----------|--|
| | | прокуратуры. 3. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов. 4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 – У1 | Перечень вопросов: 1. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов. 2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. |
| | ПК-3 – У2 | Перечень вопросов: 1. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры. 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-5 – У1 | Перечень вопросов: 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. 3. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами и проведение проверок исполнения законов судебными приставами. |
| | ПК-5 – У2 | Перечень вопросов: 1. Сущность, предмет и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. |

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к экзамену

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|--------------------------------|---|
| ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; | ПК-2 – В1 | Перечень вопросов: 1. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовным делам. 2. Поддержание прокурором государственного обвинения по уголовным делам. 3. Участие прокурора в апелляционном, кассационном, надзорном производстве и производстве ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. |

| | | |
|--|-----------|--|
| | | 4. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве. |
| | ПК-2 – В2 | Перечень вопросов: 1. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. 2. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. 3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 4. Роль прокуратуры в противодействии коррупции. |
| ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ПК-3 – В1 | Перечень вопросов: 1. Участие прокуроров в правотворческой деятельности. 2. Международное сотрудничество как функция органов прокуратуры. 3. Организация и деятельность органов прокуратуры зарубежных стран. |
| | ПК-3 – В2 | Перечень вопросов: 1. Сущность, предмет и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. |
| ПК – 5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-5 – В1 | Перечень вопросов: 1. Процессуальное положение прокурора в предварительном слушании дела в суде. 2. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве. 3. Участие прокурора в апелляционном, кассационном, надзорном производстве и производстве ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. |
| | ПК-5 – В2 | Перечень вопросов: 1. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. 2. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами и проведение проверок исполнения ими законов. 3. Участие прокурора в суде первой инстанции, в суде второй инстанции и в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу. 4. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. |

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение | Удовлетворительно/зачтено |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------|
| | логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Акчурин А. В., Легостаев С. В. Прокурорский надзор в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020.
2. Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор. Учебник. — М.: Юрайт, 2020.
3. Прокурорский надзор. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Под ред. Смирнов А. Ф., Усачев А. А. — М.: Юрайт, 2019.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Прокурорский надзор : учебник / В. Н. Григорьев [и др.] — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2009. — 542 с.
5. Прокурорский надзор : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустяна, А. В. Ендольцевой, Н. Х. Сафиуллина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити: Закон и право, 2008. — 415 с.
6. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под общ. ред. А. Н. Савенкова. — М.: Дашков и К°, 2008. — 465 с.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних / под общ. ред. В. И. Рохлина. — 2-е изд., испр. — СПб. : С.-Петербург. юрид. ин-т Генеральной прокуратуры РФ, 2005. — 220 с.
8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об административной ответственности : учеб. пособие / под ред. Ю. Е. Винокурова. — М. : Экзамен, 2006. — 735 с.
9. Прокурорский надзор: российская прокуратура в правовом демократическом государстве : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2008. — 463 с.
10. Савельева А. В. Участие прокурора в арбитражном процессе : лекция / А. В. Савельева, О. В. Смирнова. — М. : ИПК РК Ген. прокуратуры РФ, 2006. — 40 с.
11. Уголовный процесс, правосудие и прокурорский надзор / под ред. К. Ф. Гуценко; сост. и авт. предисл. О. Л. Васильев. — М. : Статут, 2008. — 150 с.
12. Халиулин, А. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия // Законность. — 2007. — № 9. — С. 15-

8.3. Перечень нормативных правовых актов.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
3. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. N 45. Ст. 747.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.
5. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г. в Нью-Йорке) // Советская юстиция. 1991. N 20. - С. 19.
6. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов "Права человека и судопроизводство". - М., 2002.
7. Резолюция Комитета министров Совета Европы от 18 февраля 1996 г. N 5(76) "О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам" // Российская юстиция. 1997. N 6.
8. Резолюция Комитета министров Совета Европы от 2 марта 1978 г. N 8(78) "О юридической помощи и консультациях" // Российская юстиция. 1997 г. N 6.
9. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 29 июня 1990 г.). Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков; Научный ред. доктор юридических наук В.И. Лысенко. - М.: Весь Мир, 2004 г. - С. 335.
10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 01.05.2017 N 88-ФЗ "О внесении изменений в статью 16.1 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральный закон "О национальной платежной системе"
12. Федеральный закон от 01.05.2017 N 79-ФЗ "О ратификации Протокола N 15, вносящего изменения в Конвенцию о защите прав человека и основных свобод"
13. Федеральный закон от 07.03.2017 N 23-ФЗ "О ратификации Четвертого дополнительного протокола к Европейской конвенции о выдаче"
14. Федеральный закон от 07.03.2017 N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 28.12.2016 N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 31 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
16. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
17. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
18. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
19. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
20. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)

21. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
22. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
23. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
24. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
25. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: приказ Генеральной прокуратуры РФ от 02.10.2007 № 155 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
26. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи : приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 // Законность. — 2008. — № 2.
27. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10.09.2007 № 140 // Законность. — 2007. — № 11.
28. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генеральной прокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 // Законность. — 2008. — № 2.
29. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства : приказ Генеральной прокуратуры РФ от 20.11.2007 № 185 (в ред. приказа Генеральной прокуратуры РФ от 26.05.2008 № 98) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

| | |
|---|---|
| http://biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» |
| http://www.garant.ru | Справочная правовая система «Гарант» |
| http://www.consultant.ru | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |
| http://elibrary.rsl.ru/ | Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ) |
| http://www.hri.ru | Электронная библиотека международных документов по правам человека. |
| http://www.duma.gov.ru | Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

| | |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security |
| Современные профессиональные базы данных | 1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ». |
| Информационные справочные системы | 1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

| |
|---|
| <p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- компьютер- телевизор- комплекты учебной мебели- учебно-наглядные пособия- шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p> |
| <p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- компьютер- телевизор- комплекты учебной мебели- учебно-наглядные пособия- шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p> |
| <p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- компьютер- телевизор- комплекты учебной мебели- учебно-наглядные пособия- шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),</p> |

| |
|--|
| <p>Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p> <p>№ 404, 511</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p> |
| <p>№ 404</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p> |
| <p>№ 401</p> <p>Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p> |
| <p>№ 515</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - стеллажи - учебное оборудование |

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин