

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 19:22:45  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско - правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Учебная дисциплина «Правовые основы финансового учета и аудита» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Правовые основы финансового учета и аудита является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

### **Цели дисциплины:**

- ознакомление с организацией и функционированием финансового контроля и аудита (формы и методы реализации); основными понятиями (объект, предмет и субъект), структурой курса «Правовые основы финансового контроля и аудита» и содержанием двух институтов финансового права (финансового контроля и аудита) и подинститутов (бюджетного, налогового, банковского и валютного контроля и надзора, контроль и аудит в сфере инвестирования и страхования); соотнесение различных форм правового регулирования контроля и аудита;

- изучение вышеуказанных институтов и подинститутов финансового права, определение их особенностей осуществления и взаимодействия;

- формирование знаний основных категорий и понятий дисциплины «Правовые основы финансового контроля и аудита» и основных положений действующего российского законодательства в сфере финансового контроля и аудита.

- приобретение каждым студентом не только знаний в области законодательства финансового контроля и аудита и выработки навыков правоприменительной деятельности в сфере финансовых отношений, но и умения выявлять тенденции развития бюджетного, валютного, налогового законодательства;

- формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере финансового контроля и аудита, необходимы для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о правовых и неправовых формах реализации «Правовые основы финансового контроля и аудита»

- (предоставление документов);

- определение и закрепление места «Правовых основ финансового контроля и аудита» в системе юридических наук, определение соотношения с конституционным и административным правом, определение особенностей финансового контроля и аудита;

- особенности правового регулирования и контроля финансовых правоотношений органами власти (момент возникновения отношения, когда одним из субъектов выступает государство);

- развитие аналитического мышления при соотнесении нормативно-правового регулирования и фактическим осуществлением правоотношений;

- выработка к выделению разграничения функций субъектов финансового контроля и аудита;

- освоение методологических основ и анализ научных исследований по проблемам осуществления финансового контроля и аудита;

- изучение коллизии и пробелов в праве, выявление возможных решений применения нормативно-правовых актов (сочетание методов императивности и диспозитивности);

- изучение положения и приобретение навыков толкования бюджетного, налогового, валютного, инвестиционного, страхового и кредитного законодательства

(специфика правоотношения и пресечения наступления отрицательных последствий: правонарушение, размер ущерба, преступление);

- проведение правовой экспертизы на соответствии неправомерной форме к правовой форме.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК-3** Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-4** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории	ПК-3 – 31
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм финансового учета и аудита для обеспечения законодательства субъектами права	ПК-3 – 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты финансового учета и аудита с целью выявления пробелов и коллизий	ПК-3 – У1
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии финансового учета и аудита	ПК-3 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками применения финансового учета и аудита для соблюдения законности;	ПК-3 – В1
		Навыком анализа правоотношений в правовых основах финансового учета и аудита	ПК-3 – В2
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Правовые основы финансового учета и аудита и его особенности	ПК – 3 –31
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав	ПК – 3 –32
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	ПК – 3 –У1
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК – 3 –У2
	<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов	ПК – 3 –В1
		Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ПК – 3 –В2
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права	ПК – 4 - 31
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права	ПК – 4 - 32

процессуального права в профессиональной деятельности.	Уметь	Применять методы финансового учета и аудита для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 – У1
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права	ПК – 4 – У2
	Владеть	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 – В1
		Навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности	ПК – 4 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.05. «Правовые основы финансового учета и аудита» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом и шестом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Правовые основы финансового учета и аудита» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Правовые основы финансового учета и аудита» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	2	72	36	14	22		36	Зачет
		6	2	72	36	14	22		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	4	144	52	14	38		92	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	3	108	12	4	8		96	
		9	1	36					32	Зачет с оценкой

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика финансового контроля	8	4	2	2		4	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1	
<b>Тема 2..</b> Система и принципы финансового контроля	8	4	2	2		4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2	
<b>Тема 3.</b> Виды, формы и методы финансового контроля	8	4	2	2		4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2	
<b>Тема 4.</b> История развития финансового контроля в России	12	6	2	4		6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2	
<b>Тема 5.</b> Бюджетный контроль	12	6	2	4		6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2	
<b>Тема 6.</b> Налоговый контроль	14	8	4	4		6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1	

<b>Зачет</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	
<b>6 семестр</b>								
<b>Тема 7. Банковский надзор и аудит</b>	8	4	2	2			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 8. Страховой надзор</b>	8	4	2	2			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 9. Валютный контроль</b>	8	4	2	2			4	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 10. Финансовый мониторинг</b>	12	6	2	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 11. Правовые основы аудита</b>	14	8	4	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 12. Финансовый контроль в зарубежных странах</b>	12	6	2	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>			<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>36</b>			<b>8</b>	<b>72</b>

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика финансового контроля	12	4	2	2		8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1	
<b>Тема 2..</b> Система и принципы финансового контроля	10	4		4		6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2	
<b>Тема 3.</b> Виды, формы и методы финансового контроля	12	4	2	2		8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2	
<b>Тема 4.</b> История развития финансового контроля в России	10	4		4		6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2	
<b>Тема 5.</b> Бюджетный контроль	12	4	2	2		8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2	
<b>Тема 6.</b> Налоговый контроль	10	4		4		6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1	
<b>Тема 7.</b> Банковский надзор и аудит	12	4	2	2		8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2	

								ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 8. Страховой надзор</b>	10	4		4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 9. Валютный контроль</b>	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 10. Финансовый мониторинг</b>	10	4		4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 11. Правовые основы аудита</b>	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 12. Финансовый контроль в зарубежных странах</b>	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>			<b>4</b>	<b>92</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1. Общая характеристика</b>	18	2	2				16	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1



финансового контроля								ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
<b>Тема 2.</b> Система и принципы финансового контроля								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 3.</b> Виды, формы и методы финансового контроля								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 4.</b> История развития финансового контроля в России	18	2	2				16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 5.</b> Бюджетный контроль								ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 6.</b> Налоговый контроль	18	2		2			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Банковский надзор и аудит								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 8.</b> Страховой надзор	18	2		2			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 9.</b> Валютный контроль	18	2		2			16	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2

Тема 10. Финансовый мониторинг								ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 11. Правовые основы аудита								ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 12. Финансовый контроль в зарубежных странах	18	2		2			16	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>96</b>	
<b>9 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>128</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### Тема 1. Общая характеристика финансового контроля

Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы. Функции финансов. Контрольная функция финансов. Финансовая деятельности государства и муниципальных образований, роль финансового контроля в ее осуществлении.

### Тема 2. Система и принципы финансового контроля

Понятие финансового контроля и его принципы. Общая характеристика органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации. Финансовый контроль представительных и исполнительных органов власти.

### Тема 3. Виды, формы и методы финансового контроля

Виды финансового контроля: государственный, ведомственный, внутрихозяйственный, муниципальный, аудит. Текущий, предварительный и последующий виды финансового контроля. Виды финансового контроля по содержанию. Методы финансового контроля. Осмотры, проверки, истребование и изъятие документов и иные методы. Ревизия как основной метод финансового контроля. Юридическое значение акта ревизии. Органы, осуществляющие ревизию.

### Тема 4. История развития финансового контроля в России

Возникновение, основные этапы развития финансовой системы и финансового контроля. Дореволюционный период. Особенности финансового контроля в советский период. Особенности государственного финансового контроля в период XVII— XIX веков. Государственный финансовый контроль в России на рубеже XIX — XX веков. Государственный финансовый контроль в советский период.

### Тема 5. Бюджетный контроль

Особенности бюджетного финансового контроля. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Парламентский бюджетный контроль. Правовое положение Счетной палаты РФ. Ее полномочия. Президент РФ как субъект бюджетного контроля. Роль

исполнительных органов власти в осуществлении бюджетного контроля. Контрольные полномочия Правительства РФ. Федеральное казначейство, его полномочия.

#### **Тема 6. Налоговый контроль**

Налоговый финансовый контроль, органы его осуществляющие. Полномочия налоговых органов в сфере налогового контроля. Методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды, порядок назначения. Правовой режим налоговой тайны. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов, а также действий (бездействия) их должностных лиц.

#### **Тема 7. Банковский надзор и аудит**

Банковский надзор. Банк России как орган финансового контроля в сфере банковской деятельности. Правовое регулирование банковской тайны. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций. Основания отзыва лицензии. Меры ответственности кредитных организаций.

#### **Тема 8. Страховой надзор**

Правовое положение Федеральной службы страхового надзора. Цели и функции Федеральной службы страхового надзора. Виды страховой деятельности. Лицензирование страховой деятельности. Аттестация участников страхового рынка. Права сотрудников Федеральной службы страхового надзора. Порядок проведения проверок участников страховой деятельности.

#### **Тема 9. Валютный контроль**

Валютный контроль, его цели и содержание. Валютный контроль, его цели и содержание. Формы валютного контроля. Резервирование. Открытие специальных счетов. Органы валютного контроля. Полномочия органов валютного контроля. Агенты валютного контроля. Порядок осуществления валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

#### **Тема 10. Финансовый мониторинг**

Понятие финансового мониторинга. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу. Идентификация клиентов и выгодоприобретателей. Обязательный и факультативный контроль. Критерии и признаки необычных операций. Международное сотрудничество в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

#### **Тема 11. Правовые основы аудита**

Понятие и виды аудита. Обязательный и инициативный аудит. Аудиторская тайна. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок. Аудиторское заключение: его форма и содержание. Государственный контроль за аудиторской деятельностью. Ответственность аудиторов.

#### **Тема 12. Финансовый контроль в зарубежных странах**

Понятие финансового контроля в зарубежных странах. Система органов финансового контроля в зарубежных странах. Полномочия органов финансового контроля. Виды и формы осуществляемых проверок

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

#### **Тема 1-2. Общая характеристика финансового контроля**

1. Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы.
2. Функции финансов. Контрольная функция финансов.
3. Финансовая деятельности государства и муниципальных образований, роль финансового контроля в ее осуществлении.
4. Понятие финансового контроля и его принципы.
5. Общая характеристика органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации. Финансовый контроль представительных и исполнительных органов власти.

### **Тема 3. Виды, формы и методы финансового контроля**

1. Виды финансового контроля: государственный, ведомственный, внутрихозяйственный, муниципальный, аудит.
2. Текущий, предварительный и последующий виды финансового контроля. Виды финансового контроля по содержанию.
3. Методы финансового контроля. Осмотры, проверки, истребование и изъятие документов и иные методы.
4. Ревизия как основной метод финансового контроля. Юридическое значение акта ревизии. Органы, осуществляющие ревизию.

### **Тема 4. История развития финансового контроля в России**

1. Возникновение, основные этапы развития финансовой системы и финансового контроля. Дореволюционный период.
2. Особенности финансового контроля в советский период.
3. Особенности государственного финансового контроля в период XVII:— XIX веков.
4. Государственный финансовый контроль в России на рубеже XIX — XX веков.
5. Государственный финансовый контроль в советский период.

### **Тема 5. Бюджетный контроль**

1. Особенности бюджетного финансового контроля.
2. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.
3. Парламентский бюджетный контроль.
4. Правовое положение Счетной палаты РФ. Ее полномочия. Президент РФ как субъект бюджетного контроля.
5. Роль исполнительных органов власти в осуществлении бюджетного контроля. Контрольные полномочия Правительства РФ. Федеральное казначейство, его полномочия.

### **Тема 6. Налоговый контроль**

1. Налоговый финансовый контроль, органы его осуществляющие.
2. Полномочия налоговых органов в сфере налогового контроля.
3. Методы налогового контроля.
4. Налоговые проверки, их виды, порядок назначения. Правовой режим налоговой тайны.
5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов, а также действий (бездействия) их должностных лиц.

### **Тема 7. Банковский надзор и аудит**

1. Банковский надзор. Банк России как орган финансового контроля в банковской сфере.
2. Правовое регулирование банковской тайны.
3. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций.
4. Основания отзыва лицензии. Меры ответственности кредитных организаций за нарушение законодательства РФ.
5. Понятие и виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
6. Аудиторская тайна. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок.
7. Аудиторское заключение: его форма и содержание.
8. Государственный контроль за аудиторской деятельностью. Ответственность аудиторов.

### **Тема 8. Страховой надзор**

1. Правовое положение Федеральной службы страхового надзора.
2. Цели и функции Федеральной службы страхового надзора.
3. Виды страховой деятельности.
4. Лицензирование страховой деятельности. Аттестация участников страхового рынка.

5. Права сотрудников Федеральной службы страхового надзора.
6. Порядок проведения проверок участников страховой деятельности.

#### **Тема 9-10. Финансовый мониторинг и валютный контроль**

1. Валютный контроль, его цели и содержание.
2. Формы валютного контроля. Резервирование. Открытие специальных счетов.
3. Органы валютного контроля. Полномочия органов валютного контроля.
4. Агенты валютного контроля.
5. Порядок осуществления валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Взаимодействие органов, осуществляющих финансовый контроль с правоохранительными органами.
6. Понятие финансового мониторинга.
7. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.
8. Идентификация клиентов и выгодоприобретателей. Обязательный и факультативный контроль. Критерии и признаки необычных операций.
9. Международное сотрудничество в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

#### **Тема 11. Правовые основы аудита**

1. Понятие и виды аудита.
2. Обязательный и инициативный аудит.
3. Аудиторская тайна.
4. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок.
5. Аудиторское заключение: его форма и содержание.
6. Государственный контроль за аудиторской деятельностью.
7. Ответственность аудиторов.

#### **Тема 12. Финансовый контроль в зарубежных странах**

##### **Рассматриваемы вопросы:**

1. Понятие финансового контроля в зарубежных странах.
2. Система органов финансового контроля в зарубежных странах.
3. Полномочия органов финансового контроля. Виды и формы осуществляемых проверок

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации

самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-3 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий различные виды юридических конструкций 2. Составить схемы с технико-юридическими категориями
	ПК-3 – 32	1. Провести сравнительный анализ форм правовых основ финансового учета и аудита 2. Составить краткий конспект по правовым основам финансового учета и аудита
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	1. Изучить законодательство регулирующие правовые основы финансового учета и аудита 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «финансы», «аудит», «финансовый контроль», «валюта»
	ПК-3 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о защите прав и свобод физических и юридических лиц 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить, как финансовый контроль регулирует соблюдение прав и свобод граждан

<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Составление презентации по принципам или формам реализации права
	ПК-4 – 32	1. Изучение судебной практики касающейся финансового контроля и аудита 2. Изучение нормативных актов

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	1. Проанализировать институты финансового контроля и аудита 2. Выявить пробелы и коллизии 3. Составить таблицу основ финансового контроля и аудита, провести сравнительный анализ
	ПК-2 – У2	1. Изучить темы финансового контроля и аудита используя дополнительную литературу, выделить общие критерии 2. Изучить и законспектировать международно-исторический аспект финансового контроля и аудита, выявив сходства и различия
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	1. Использовать правовые порталы, такие как Гарант, Консультант Плюс для изучения финансового контроля и аудита в ГК РФ 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам финансового контроля и аудита, дать им юридическую характеристику
	ПК-3 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью 2. Проанализировать документы регламентирующие деятельность судов для оценки их по полноте прав и свобод граждан
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У2	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи касающиеся финансового контроля и аудита, составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ПК-4 – У2	1. Изучить нормативно-правовые акты регулирующие финансовый контроль и аудит, сделать реферат по одному из видов договоров 2. С помощью интернет портала решить тесты на знание финансового контроля и аудита 3. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач по основам финансового контроля и аудита

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства в основах законодательства финансового контроля и аудита 2. Интерактивная игра с однокурсниками на

		применение норм финансового контроля и аудита
	ПК-2 – В2	1.Подготовить эссе раскрывая сущность правоотношений в деятельности по финансовому контролю и аудиту 2.Рецензировать научные статьи по финансовому контролю и аудиту
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	1. Проанализировать статистические данные государства по делам касающихся финансового контроля и аудита 2. Составить статистику часто задаваемые вопросов граждан в сети Интернет по финансовому контролю и аудиту
	ПК-3 – В2	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Посетить заседание суда рассматривающего вопросы по финансовому контролю и аудиту, написать краткое эссе
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	1.Составить исковое заявление в суд по вопросу финансового контроля и аудита 2. Посетить предприятие, проконсультироваться по финансовому контролю, аудиту
	ПК-4 – В2	1.Составление документации по финансовому контролю, аудиту 2. Составить эссе по возможной консультации по вопросам финансового контроля, аудита

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации	
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой	
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм финансового учета и аудита для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32			
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты финансового учета и аудита с целью выявления пробелов и коллизий; ПК-2 – У1	Реферат		Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии финансового учета и аудита ПК-2 – У2			



		Навыками применения финансового учета и аудита для соблюдения законности; ПК-2 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
	<b>Владеть</b>	Навыком анализа правоотношений в правовых основах финансового учета и аудита ПК-2 – В2		
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Правовые основы финансового учета и аудита и его особенности ПК-3 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК-3 – 32		
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством ПК-3 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-3 – У2		
<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК-3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой	
	навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК-3 – В2			
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права ПК-4 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК-4 – 32		

	<b>Уметь</b>	Применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права ПК-4 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм финансового учета и аудита для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты финансового учета и аудита с целью выявления пробелов и коллизий ПК-2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии финансового учета и аудита ПК-2 – У2				
<b>Владеть</b>	Навыками применения	Не владеет	Частично	Владеет	Свободно	

		финансового учета и аудита для соблюдения законности; ПК-2 – В1		владеет		владеет
		Навыком анализа правоотношений в правовых основах финансового учета и аудита ПК-2 – В2				
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Правовые основы финансового учета и аудита и его особенности ПК-3 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК-3 – 32				
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством ПК-3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-3 – У2				
<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно- правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК-3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК-3 – В2					
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права ПК-4 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК-4 – 32				
	<b>Уметь</b>	Применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм материального и	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – У1				
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права ПК-4 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 – В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Система финансового контроля. 2. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности. 3. Предмет и метод финансового контроля 4. Функции финансового контроля 5. Правовые основы аудиторской деятельности.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Стандарты аудиторской деятельности. 2. Договор об аудиторской проверке. 3. Принципы финансового контроля 4. Общенаучные методы финансового контроля 5. Лицензирование аудиторской деятельности.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Фактические и документальные методы сбора информации при проведении финансового контроля 2. Методы обобщения и реализации результатов финансового контроля 3. Основные этапы планирования аудита. 4. Виды аудиторских доказательств и способы их получения. 5. Классификации финансового контроля по масштабу, субъектам, времени осуществления, охвату контрольными процедурами
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Правовые аспекты, понятие системы внутреннего контроля экономического субъекта. 2. Элементы системы внутреннего контроля 3. Система внутреннего контроля. 4. Понятие аудиторской выборки. 5. Понятие аудиторского заключения, его виды.

<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Организационно-правовые основы службы внутреннего аудита 2. Бюджетирование как составляющая системы внутреннего контроля организации 3. Функционирование и развитие государственного и муниципального финансового контроля в РФ 4. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия. 5. Аудит учета основных средств.
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Аудит учета производственных запасов. 2. Аудит учета кассовых операций. 3. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными органами и представительными органами местного самоуправления 4. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления 5. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Аудит учета финансовых вложений. 2. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг. 3. Контрольные полномочия Счетной Палаты РФ 4. Налоговый аудит. 5. Контрольные полномочия Федерального казначейства 6. Аудиторское сопровождение, понятие и методика. 7. Оценка аудитором результатов проверки.
	ПК-2 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Обязательный аудит. 2. Контрольные полномочия Федеральной службы по финансовым рынкам 3. Контрольные полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу 4. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. 5. Организация подготовки аудиторской деятельности. 6. Проверка своевременности проведения и правильности оформления результатов инвентаризаций, проводимых ревизуемой организацией.

<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Контрольные полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора 2. Понятие ревизии. Задачи ревизии 3. Правила проведения ревизии. 4. Сравнительная характеристика внешнего аудита и ревизии 5. Планирование аудита, его назначение и принципы. 6. Порядок проведения инвентаризации внешним ревизором 7. Подтверждающий аудит, методики и технология проведения.
	ПК-3 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Понятие существенности и ее использование в проведении аудита. 2. Риск и его использование в аудиторской деятельности 3. Классификации ревизии по назначению, охвату объектов, в зависимости от полноты проверки хозяйственных операций, в зависимости от повторяемости контрольных действий 4. Критерии аудиторской выборки. 5. Организация аудиторской проверки. 6. Консультационный аудит, понятие и методика. 7. Ревизия арендных операций.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Источники и методы получения аудиторского доказательства. 2. Организация и проведение ревизии контрольно-ревизионными органами Минфина РФ 3. Оформление результатов ревизии. Реализация результатов ревизии. 4. Функции ревизионной комиссии акционерного общества 5. Функции ревизионной комиссии общества с ограниченной ответственностью 6. Нормативно-правовая база аудиторской проверки. 7. Контроль качества аудиторской деятельности.
	ПК-4 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Методики проведения аудиторских проверок. 2. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. 3. Подготовка аудиторского заключения. 4. Особенности ревизии управления организацией 5. Особенности ревизии договорной дисциплины 6. Основные направления ревизионной проверки строительных работ, осуществляемых хозяйственным и подрядным способами

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
----------------------------	---

### 7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	ПК-2 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;</li> <li>2) проверка правильности корреспонденции счетов;</li> <li>3) оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств;</li> <li>4) контрольное взвешивание товаров на складе;</li> <li>5) ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода;</li> <li>6) проверка правильности расчетов по кредитам и займам.</li> </ol> <p>Сделайте необходимые пояснения.</p> <p>2. По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления. Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положительное заключение с оговоркой;</li> <li>2) условно положительное;</li> <li>3) отказ от выражения мнения;</li> <li>4) отрицательное аудиторское заключение.</li> </ol> <p>Сделайте необходимые пояснения.</p> <p>3. По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок существенности. Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор: В бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положительное заключение с оговоркой;</li> <li>2) условно положительное;</li> <li>3) отказ от выражения мнения;</li> <li>4) отрицательное аудиторское заключение.</li> </ol> <p>Сделайте необходимые пояснения.</p>
	ПК-2 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля;</li> <li>2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ;</li> <li>3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров. Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?</li> </ol> <p>2. Дайте определение аудиторской проверки и перечислите виды аудиторских проверок. Со ссылкой на действующее законодательство приведите несколько примеров обязательных аудиторских проверок.</p> <p>3. Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Медком» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый</p>

		<p>орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности.</p> <p>Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?</p>
<p><b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>ПК-3 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.</p> <p>Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?</p> <p>2. В ходе независимой экспертизы хозяйственных договоров экономического субъекта аудитор получил доказательства из следующих источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из первичных данных бухгалтерского (финансового) учета экономического субъекта;</li> <li>2) из устных разъяснений руководства и бухгалтерии экономического субъекта;</li> <li>3) от поставщиков и покупателей продукции;</li> <li>4) от банка.</li> </ol> <p>Обоснуйте действия аудитора по выбору наиболее надежных доказательств и оцените степень надежности выбранных аудиторских доказательств.</p> <p>3. В ходе аудита учредительных документов экономического субъекта аудитору потребовались протоколы заседаний Совета директоров. Руководство экономического субъекта, ссылаясь на коммерческую тайну и конфиденциальность информации, отказалось выдать аудитору требуемые документы. Составьте письмо - разъяснение аудитора руководству экономического субъекта с объяснением необходимости проверки протоколов как неотъемлемой части процесса получения аудиторских доказательств.</p>
	<p>ПК-3 – В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. При проведении независимой экспертизы бухгалтерской отчетности экономического субъекта аудитором были использованы следующие методы получения аудиторских доказательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка первичных бухгалтерских документов экономического субъекта;</li> <li>- участие в инвентаризации материальных ценностей;</li> <li>- проверка документов, полученных клиентом от третьих лиц;</li> <li>- проверка выписок из реестров акционеров, подтверждающих наличие акций в собственности экономического субъекта.</li> </ul> <p>Оцените степень надежности полученных аудиторских доказательств и распределите доказательства по степени их значимости.</p> <p>2. В ходе обязательной аудиторской проверки автотранспортного предприятия из-за замыкания проводки возник пожар в офисе, результатом которого явилось частичное уничтожение бухгалтерской отчетности и материальных ценностей на территории, принадлежащей складским помещениям автотранспортного предприятия.</p> <p>Определите, сбор каких аудиторских доказательств позволит аудитору оценить ущерб, нанесенный пожаром автотранспортному предприятию.</p> <p>3. По итогам аудиторской проверки выявлено,</p>



		<p>что сумма прибыли на предприятии составила 518 тыс. руб. По данным отчетности предприятия сумма прибыли составила 430 тыс. руб. Определить общую сумму фактической ошибки на основании полученного результата. Является ли выявленная ошибка предельно допустимой и можно ли ее признать соответствующей действительности. Минимальная граница предельно допустимой ошибки - 3%, максимальная - 6%.</p>
<p><b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-4 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. При проведении независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта аудитором были проведены следующие процедуры аудита: - сопоставление данных аналитического учета по счету 41 «Товары» и инвентаризационной ведомости; - проверка правильности учета товаров, не пользующихся спросом, их уценки и списания; - проверка правильности отнесения на счет 41 «Товары» материальных ценностей, находящихся на ответственном хранении.</p> <p>Определите аудиторские процедуры, которые позволят получить наиболее точные данные. Дополните список аудиторскими процедурами, позволяющими уменьшить аудиторский риск при оценке товаров.</p> <p>2. В ходе независимой экспертизы финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта аудитор должен подтвердить общую стоимость товарных запасов. По данным бухгалтерского учета общая стоимость товарных запасов составляет 850 тысяч рублей. Аудитор проверил на соответствие данные бухгалтерского учета на сумму в размере 275 тысяч рублей и обнаружил ошибок и неточностей на 3 тысячи рублей.</p> <p>Определите величину возможных ошибок и неточностей в данных бухгалтерского учета общей стоимости товарных запасов.</p> <p>3. Вашу аудиторскую фирму пригласили провести аудиторскую проверку. Вы, как ответственное лицо, провели предварительную экспертизу бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Подготовьте письмо - обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, особое внимание уделите ответственности сторон.</p>
	<p>ПК-4 – В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В ходе аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта были выявлены данные о взаиморасчетах экономического субъекта с филиалом компании, расположенным в Подмосковье и о передаче ему на реализацию значительной партии товаров. Выявленные обстоятельства существенно влияют на условия и сроки аудиторской проверки.</p> <p>Составьте письмо-обязательство с разъяснением руководству экономического субъекта необходимости пересмотра программы аудиторской проверки, сроков ее проведения и оплаты аудиторских услуг.</p> <p>2. Крупное акционерное общество намерено воспользоваться разовыми консультационными услугами аудиторской фирмы. Разработайте приемлемую схему взаимоотношений акционерного общества и аудиторской фирмы по оказанию консультационных услуг и возможные формы оплаты аудиторских услуг.</p> <p>3. Предприятию предстоит крупная торговая сделка: Руководство компании обращается в аудиторскую фирму с просьбой разработать схему налогообложения для данной сделки и соответствующие тексты договоров с контрагентами.</p>

		Сформулируйте предмет договора.
--	--	---------------------------------

## Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

### 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

#### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	Перечень вопросов: 6. Общая характеристика финансового контроля 7. Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы. 8. Функции финансов.
	ПК-2 – 32	Перечень вопросов: 1. Контрольная функция финансов. 2. Финансовая деятельности государства и муниципальных образований. 3. Роль финансового контроля.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	Перечень вопросов: 1. Система и принципы финансового контроля 2. Понятие финансового контроля. 3. Принципы финансового контроля.
	ПК-3 – 32	Перечень вопросов: 1. Общая характеристика органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации. 2. Финансовый контроль представительных и исполнительных органов власти.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	Перечень вопросов: 3. Формы финансового контроля. 4. Методы финансового контроля. 5. Виды финансового контроля: государственный, ведомственный, внутрихозяйственный, муниципальный, аудит.
	ПК-4 – 32	Перечень вопросов: 3. Текущий, предварительный и последующий виды финансового контроля. 4. Виды финансового контроля по содержанию. 5. Методы финансового контроля.

#### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание

<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	Перечень вопросов: 1. Осмотры, проверки, истребование и изъятие документов и иные методы. 2. Ревизия как основной метод финансового контроля.
	ПК-2 – У2	Перечень вопросов: 1. Юридическое значение акта ревизии. 2. Органы, осуществляющие ревизию. 3. История развития финансового контроля в России.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	Перечень вопросов: 8. Возникновение, основные этапы развития финансовой системы и финансового контроля. 9. Дореволюционный период. 10. Особенности финансового контроля в советский период.
	ПК-3 – У2	Перечень вопросов: 8. Особенности государственного финансового контроля в период XVII — XIX веков. 9. Государственный финансовый контроль в России на рубеже XIX — XX веков.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У1	Перечень вопросов: 8. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. 9. Парламентский бюджетный контроль. 10. Правовое положение Счетной палаты РФ.
	ПК-4 – У2	Перечень вопросов: 7. Полномочия Счетной палаты РФ. 8. Президент РФ как субъект бюджетного контроля. 9. Роль исполнительных органов власти в осуществлении бюджетного контроля.

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	Перечень вопросов: 1. Контрольные полномочия Правительства РФ. 2. Федеральное казначейство, его полномочия.
	ПК-2 – В2	Перечень вопросов: 1. Налоговый контроль. 2. Налоговый финансовый контроль, органы его осуществляющие.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	Перечень вопросов: 1. Полномочия налоговых органов в сфере налогового контроля. 2. Методы налогового контроля.
	ПК-3 – В2	Перечень вопросов: 1. Налоговые проверки понятие. 2. Виды налоговой проверки.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	Перечень вопросов: 1. Порядок назначения налоговой проверки. 2. Правовой режим налоговой тайны.
	ПК-4 – В2	Перечень вопросов: 1. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. 2. Обжалование актов налоговых органов, а также действий (бездействия) их должностных лиц.

## Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7.2.4. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	Перечень вопросов: 1. Банковский надзор и аудит 2. Банковский надзор. 3. Банк России как орган финансового контроля в сфере банковской деятельности.
	ПК-2 – 32	Перечень вопросов: 1. Правовое регулирование банковской тайны. 2. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	Перечень вопросов: 1. Основания отзыва лицензии у кредитных организаций. 2. Меры ответственности кредитных организаций. 3. Страховой надзор
	ПК-3 – 32	Перечень вопросов: 1. Правовое положение Федеральной службы страхового надзора. 2. Цели и функции Федеральной службы страхового надзора.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	Перечень вопросов: 1. Права сотрудников Федеральной службы страхового надзора. 2. Порядок проведения проверок участников страховой деятельности. 3. Валютный контроль, его цели и содержание.
	ПК-4 – 32	Перечень вопросов: 1. Формы валютного контроля. 2. Резервирование. 3. Открытие специальных счетов.

### 7.2.5. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	Перечень вопросов: 1. Органы валютного контроля. 2. Полномочия органов валютного контроля. 3. Агенты валютного контроля.
	ПК-2 – У2	Перечень вопросов: 1. Порядок осуществления валютного контроля. 2. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	Перечень вопросов: 1. Финансовый мониторинг. 2. Понятие финансового мониторинга.
	ПК-3 – У2	Перечень вопросов: 1. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу. 2. Идентификация клиентов и выгодоприобретателей.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У1	Перечень вопросов: 1. Обязательный и факультативный контроль. 2. Критерии и признаки необычных операций.
	ПК-4 – У2	Перечень вопросов: 1. Международное сотрудничество в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. 2. Правовые основы аудита.

### 7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	Перечень вопросов: 1. Понятие и виды аудита. 2. Обязательный и инициативный аудит.
	ПК-2 – В2	Перечень вопросов: 1. Аудиторская тайна. 2. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	Перечень вопросов: 1. Аудиторское заключение: его форма и содержание. 2. Государственный контроль за аудиторской деятельностью.
	ПК-3 – В2	Перечень вопросов: 1. Ответственность аудиторов. 2. Финансовый контроль в зарубежных странах.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	Перечень вопросов: 1. Понятие финансового контроля в зарубежных странах. 2. Система органов финансового контроля в зарубежных странах.
	ПК-4 – В2	Перечень вопросов: 1. Полномочия органов финансового контроля. 2. Виды и формы осуществляемых проверок.

## Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### 8.1. Основная учебная литература:

1. Белонежко М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белонежко, А.Л. Скифская. СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. – 284с.
2. Волкова А.А., Акбашева Э.Р. Государственный финансовый контроль в России // Центральный научный вестник. 2017. Т. 2. № 22 (39). С. 51-52.
3. Воронин Ю. М. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики. — М.: Финансовый контроль, 2018. — 269с.
4. Баханькова Е.Н. Аудит. Учебник. — М.: РИОР, Инфра-М, 2018. — 208 с.
5. Еленевская Е.О. Учет, анализ, аудит. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2019. — 352 с.
6. Ерофеева В.Н., Пискунов В.И., Битюкова Т.М. Аудит. Учебник. — М.: Юрайт, 2018. — 208 с.
7. Заббарова О.Л. Аудит. Учебник. — М.: Инфра-М, 2019. — 224 с.

#### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Казакова Н.Е. Аудит. Теория и практика. Учебник. — М.: Юрайт, 2019. — 400 с.
2. Кеворкова Ж.Э. Международные стандарты аудита. Учебник. — М.: Юрайт, 2019. — 464 с.
3. Крышкин О.Н. Настольная книга по внутреннему аудиту. Риски и бизнес-процессы. Учебник. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 478 с.
4. Макарова Л.Ю., Штефан М.И., Ковина А.М. Основы аудита. Самоучитель. Учебник. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 408 с.
5. Митрофанова Е.Н., Софиенко А.Т. Аудит, контроллинг и оценка расходов на персонал. Учебник. — М.: Проспект, 2018. — 78 с.
6. Недбайлюк Б.Ю. Аудит качества. Учебник. — М.: КноРус, 2019. — 200 с.

7. Воронин Ю. М. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики. — М.: Финансовый контроль, 2018. — 269с.
8. Грачева Е.Ю., Хорина Л.Я. Правовое регулирование бюджетного контроля в Российской Федерации: Курс лекций. — М., 2019. — 176с.
9. Демидов М.В. Развитие правовых основ функционирования государственного финансового контроля в РФ // Вестник Российского университета кооперации. 2017. № 4 (30). С. 98-100.
10. Илинич Е.В. Проблемы развития государственного финансового контроля // Прикладные экономические исследования. 2017. № 5 (21). С. 26-31.
11. Лавренко С.В. Финансовый контроль в системе обеспечения национальной безопасности: институциональный аспект/ С.В.Лавренко, А.В. Романова // Финансы и кредит. — 2020. — №26(410). — С.58-62.
12. Носуля Д.Е., Тирова С.С. Правовое регулирование государственного финансового контроля в РФ // Аллея науки. 2018. Т. 3. № 1 (17). С. 628-631.
13. Овсянников Л.Н. Становление государственного финансового контроля// Финансы. — 2019. — № 6. — С. 59-64.

### **8.3 Перечень нормативных правовых актов**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
3. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
10. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
11. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации» от 7 августа 2001 г. - СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3422.
12. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 7 августа 2001 г. - СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3418.
13. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. - СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2890.
14. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 134-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" // СЗ РФ от 13 августа 2001 г. N 33 (Часть I) ст. 3436

15. Федеральный закон от 22 мая 2003 г. N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" // СЗ РФ от 26 мая 2003 г. N 21 ст. 1957.

16. Указ Президента РФ от 8 июня 2004 г. N 729 "Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации" // СЗ РФ от 14 июня 2004 г. N 24 ст. 2395.

17. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» от 25 июля 1996 г. - СЗ РФ, 1996, № 31, ст. 3696.

18. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2002 г. N 80 "О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ от 11 февраля 2002 г., N 6, ст. 583.

19. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2004 г. N 203 "Вопросы Федеральной службы страхового надзора" // СЗ РФ от 12 апреля 2004 г. N 15 ст. 1495.

20. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2004 г. N 278 "Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора" // СЗ РФ от 21 июня 2004 г. N 25 ст. 2561

21. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. N 506 "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе" // СЗ РФ от 4 октября 2004 г. N 40 ст. 3961.

22. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 317 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовым рынкам" // СЗ РФ от 5 июля 2004 г. N 27 ст. 2780.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по



естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

-подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

-подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования

по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

*Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

№ 612 Кабинет правоведения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 601 Кабинет правовых дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 612 Кабинет правоведения

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404, 511

Помещения для самостоятельной работы

<p>- комплекты учебной мебели</p> <p>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p> <p>Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>- комплекты учебной мебели;</p> <p>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p> <p>Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 401</p> <p>Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <p>- специализированные кресла для актовых залов</p> <p>- сцена</p> <p>- трибуна</p> <p>- экран</p> <p>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</p> <p>- компьютер</p> <p>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</p> <p>- микрофоны</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p> <p>Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>- стеллажи</p> <p>- учебное оборудование</p>

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин