

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 13:27:48  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно - правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по уголовно-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

**Цели дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

### **Задачи дисциплины:**

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК – 6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ПК – 2** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК – 3** Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК – 6	Знать	Способы планирования свободного времени;	УК – 6 – 31

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;		Способы проектирования траектории профессионального и личностного роста.	УК – 6 – 32	
	<b>Уметь</b>	Оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.	УК – 6 – У1	
		Планировать свободное время и проектировать траектории личностного роста	УК – 6 – У2	
	<b>Владеть</b>	Приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	УК – 6 – В1	
		Навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	УК – 6 – В1	
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории	ПК-3 – 31	
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм исполнительного производства для обеспечения законодательства субъектами права	ПК-3 – 32	
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты исполнительного производства с целью выявления пробелов и коллизий	ПК-3 – У1	
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии исполнительного производства	ПК-3 – У2	
	<b>Владеть</b>	Навыками применения норм исполнительного производства для соблюдения законности;	ПК-3 – В1	
		Навыком анализа правоотношений	ПК-3 – В2	
	<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы норм исполнительного производства и его особенности	ПК – 3 –31
			Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав	ПК – 3 –32
<b>Уметь</b>		Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	ПК – 3 –У1	
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК – 3 –У2	
<b>Владеть</b>		Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов	ПК – 3 –В1	
		Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ПК – 3 –В2	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» связаны с соответствующими темами дисциплины «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины " Правовые основы оперативно-розыскной деятельности " являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по 1 и 2 темам, проведением практических занятий по темам 5 и 7.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	8	4	144	72	32	40		72	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	4	144	54	24	30		90	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	3	108	10	4	6		98	
		10	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью	16	8	4	4			8	УК-6 – 31 УК-6 – У2 УК-6 – В1 ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2
<b>Тема 2.</b> Правовые, научные и	16	8	4	4			8	УК-6 – 32 УК-6 – У2

морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности								УК-6 – В1 ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 3.</b> Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	20	10	4	6			10	УК-6 – 31 УК-6 – У2 УК-6 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 4.</b> Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	22	12	6	6			10	УК-6 – 31 УК-6 – У1 УК-6 – В1 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 5.</b> Средства оперативно-розыскной деятельности	20	10	4	6			10	УК-6 – 32 УК-6 – У2 УК-6 – В1 ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1
<b>Тема 6.</b> Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы	22	12	6	6			10	УК-6 – 31 УК-6 – У1 УК-6 – В2 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 7.</b> Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	18	8	4	4			10	УК-6 – 32 УК-6 – У1 УК-6 – В2 ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>			<b>4</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Оперативно-розыскная	16	4	2	2			12	УК-6 – 31

деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью								УК-6 – У2 УК-6 – В1 ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2
<b>Тема 2.</b> Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	18	6	2	4			12	УК-6 – 32 УК-6 – У2 УК-6 – В1 ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 3.</b> Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	20	8	4	4			12	УК-6 – 31 УК-6 – У2 УК-6 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 4.</b> Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	20	8	4	4			12	УК-6 – 31 УК-6 – У1 УК-6 – В1 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 5.</b> Средства оперативно-розыскной деятельности	20	8	4	4			12	УК-6 – 32 УК-6 – У2 УК-6 – В1 ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1
<b>Тема 6.</b> Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы	20	8	4	4			12	УК-6 – 31 УК-6 – У1 УК-6 – В2 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 7.</b> Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	20	8	4	4			12	УК-6 – 32 УК-6 – У1 УК-6 – В2 ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>26</b>			<b>4</b>	<b>90</b>

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью	20	2	2				18	УК-6 – 31 УК-6 – У2 УК-6 – В1 ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2
<b>Тема 2.</b> Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	22	2	2				20	УК-6 – 32 УК-6 – У2 УК-6 – В1 ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 3.</b> Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	22	2		2			20	УК-6 – 31 УК-6 – У2 УК-6 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 4.</b> Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	22	2		2			20	УК-6 – 31 УК-6 – У1 УК-6 – В1 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Тема 5.</b> Средства оперативно-розыскной деятельности								УК-6 – 32 УК-6 – У2 УК-6 – В1 ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1
<b>Тема 6.</b> Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы	22	2		2			20	УК-6 – 31 УК-6 – У1 УК-6 – В2 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1
<b>Тема 7.</b> Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью								УК-6 – 32 УК-6 – У1 УК-6 – В2 ПК-2 – 32

								ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>98</b>	
<b>10 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Всего за 10 семестр</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>130</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).**

### **Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью**

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции, особые силы и средства, методы и тактика её организации. Разведывательно-поисковая направленность ОРД, сбор информации представляющей оперативный интерес в целях борьбы с преступностью, особое делопроизводство и порядок использования результатов в уголовном процессе. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замышляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная профилактика и ее значение, проблемы оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Функции оперативно-розыскной деятельности в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия международному терроризму. Правовые основы организации взаимодействия органов, осуществляющих ОРД с правоохранительными органами и ведомствами иностранных государств.

Понятие, система и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Соотношение принципов и задач оперативно-розыскной деятельности. Законность как форма оперативно-розыскной работы. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыском процессе. Понятие и характеристика общеправовых принципов. Конституция РФ основной источник принципов оперативно-розыскной деятельности. Формирование принципов как отражение частного и публичного начала в правоохранительной деятельности оперативных ведомств. Содержание отраслевых принципов оперативно-розыскной деятельности и их источники. Принцип соблюдение прав и свобод граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. Сочетание гласных и негласных методов и средств как принцип оперативно-розыскной работы. Реализация отдельных принципов оперативно-розыскной деятельности в ходе проведения оперативно-розыских мероприятий вторгающихся в частную жизнь человека и гражданина. Основные принципы, выработанные практикой деятельности оперативно-розыских ведомств. Гуманизм и разведывательно-поисковая направленность, наступательность, полнота и всесторонность исследования информации о криминальных ситуациях. Соотношение ОРД с административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельностью. Значение для оперативно-розыскной деятельности институтов уголовного права, уголовного процесса, административного права, психологии и др. Содержание, предмет, структура и задачи учебной дисциплины. Значение ОРД в борьбе с



преступностью. Использование исторического и международного опыта в сфере предупреждения и раскрытия преступлений.

## **Тема 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности**

Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Федеральный закон Об оперативно-розыскной деятельности – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами.

Оперативно-розыскное законодательство как самостоятельная отрасль права. Этапы развития нормативного регулирования и формирования оперативно-розыскного права. Источники формирования правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность. Механизм правового регулирования ОРД, структура правовых норм, тенденция их развития и совершенствования. Научные основы оперативно-розыскной деятельности. История проведения научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство и накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью. Предмет и задачи теории оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности. Проблемы морального выбора. Возможность использования исключительно для борьбы с преступностью таких средств и методов, осуществление которых в иных целях противоречило бы нормам общественной нравственности и морали.

## **Тема 3. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности**

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их виды и классификация. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД.

Должностные лица оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, сотрудники других служб правоохранительных ведомств и граждане, оказывающие содействие в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Правовые основы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Права и обязанности граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность при подготовке и проведении ОРМ. Условия и ограничения при организации сотрудничества граждан с оперативными подразделениями государственных органов. Защита конституционных прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений.

## **Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)**

Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Диалектическое единство всеобщих, частных и специальных методов познания в оперативно-розыскной деятельности. Познавательные оперативно-розыскные мероприятия

и их комбинации как способы собирания информации. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.

Федеральное законодательство РФ о порядке и проведении ОРМ ограничивающих конституционные права граждан. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в целях обеспечения безопасности лиц, участвующих уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, основания и субъекты их проведения. Основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий по запросам правоохранительных организаций и спецслужб иностранных государств. Основания и порядок производства оперативно-розыскных мероприятий, осуществление которых не связано с выявлением, предупреждением и раскрытием преступлений, их виды и субъекты проведения.

### **Тема 5. Средства оперативно-розыскной деятельности**

Система знаний о способах и средствах совершения преступлений, лицах их замышляющих, совершающих или совершивших, используемая в оперативно-розыскной деятельности. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. Недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства. Правовые основания применения служебно-розыскных собак при производстве оперативно-розыскных мероприятий, порядок применения, оформления

использования полученных результатов в процессе расследования уголовных дел. Основные задачи и направления применения служебно-розыскных собак, особенности оценки и возможности использования полученных результатов в уголовном судопроизводстве. Ресурсное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

### **Тема 6. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы**

Оперативно-розыскной процесс как деятельность должностных лиц государственных органов и иных граждан в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. Оперативно-розыскной процесс – как стадия познания, процесс, осуществляемый посредством собирания, проверки и оценки информации в целях достижения задач оперативно-розыскного производства. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Понятие формы оперативно-розыскной деятельности, проблемы дифференциации оперативно-розыскного процесса. Гласное и негласное осуществление ОРМ. Оперативная проверка, понятие, содержание и виды. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы. Оперативно-розыскная профилактика, как форма реализации результатов оперативно-розыскной деятельности, её виды и значение. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений. Планирование следственных и иных процессуальных действий на основании оперативно-розыскных данных. Проблемы использования оперативно-розыскных данных в доказывании по уголовному делу. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органам расследования и в суд.

### **Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

Система и формы государственного контроля за соблюдением законности, обеспечением прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности. Контроль государственных органов и должностных лиц за соблюдением законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Прокурорский надзор в механизме комплексного соблюдения законности, прав и свобод, а также иных законных интересов граждан, вовлеченных в процесс оперативно-розыскной деятельности.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

#### **Семинар 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью**

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности.
3. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскная профилактика и ее значение.
5. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия международному терроризму.
6. Правовые основы организации взаимодействия органов, осуществляющих ОРД с правоохранительными органами и ведомствами иностранных государств.

#### **Семинар 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности**

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.
3. Нормативные правовые акты общеправового характера.
4. Федеральный закон — Об оперативно-розыскной деятельности.
5. Оперативно-розыскное законодательство как самостоятельная отрасль права.
6. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности.

#### **Семинар 3. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности**

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности.
2. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

3. Проведение гласно и негласно оперативно-розыскных мероприятий.
4. Должностные лица оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5. Правовые основы содействия граждан органам,

#### **Семинар 4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)**

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий.
2. Проблемы методов познания в оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение ОРМ и следственных действий.
4. Федеральное законодательство РФ о порядке и проведении ОРМ ограничивающих конституционные права граждан.
5. Основания и порядок производства оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Семинар 5. Средства оперативно-розыскной деятельности**

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности.
2. Источники оперативно-розыскной информации.
3. Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов.
4. Недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан.
5. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства.

#### **Семинар 6. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы**

Рассматриваемые вопросы:

1. Оперативный поиск как стадия оперативно-розыскного производства.
2. Понятие и содержание, виды, объекты и основные направления оперативного поиска.
3. Реализация оперативно-розыскных данных.
4. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений.
5. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органам расследования и в суд.

#### **Семинар 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

Рассматриваемые вопросы:

1. Система и формы государственного контроля за соблюдением законности.
2. Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности.
3. Контроль государственных органов и должностных лиц за соблюдением законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
4. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
5. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях,

выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 6 Способен управлять своим	УК – 6 – 31	1. Посмотреть документальный фильм о ОРД 2. Прочитать дополнительную литературу по темам

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;		раздела
	УК – 6 – 32	1. Прочитать книгу по таймменеджменту 2. Изучить организационные вопросы исполнительской деятельности
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-3 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий различные виды юридических конструкций ОРД 2. Составить схемы с технико-юридическими категориями ОРД
	ПК-3 – 32	1. Провести сравнительный анализ форм реализации ОРД 2. Сделать презентацию о правах и обязанностях должностных лиц при проведении ОРМ
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	1. Изучить особенности проведения ОРД и недочеты 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «ОРД», «ОРМ»
	ПК-3 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о ОРД 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить, как ОРД регулирует соблюдение прав и свобод граждан закрепленных в Конституции РФ

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – У1	1. Изучить график работы должностных лиц 2. Рецензировать статьи о трудовом графике и загруженности должностных лиц
	УК – 6 – У2	1. Составить презентацию о видах деятельности при ОРМ и обозначить примерный временной интервал 2. Составить план действий должностного лица при проведении ОРМ
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	1. Проанализировать законодательство регулирующее ОРД, выявить пробелы и коллизии 2. С помощью интернет портала решить тесты
	ПК-2 – У2	1. Составьте сравнительную таблицу имеющихся в современной юридической литературе подходов к содержанию учебной дисциплины «Правовые основы ОРД» и дайте оценку полученной информации. 2. Изучить и законспектировать историю развития исполнительской деятельности, выявив исторические сходства и различия
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ПК-3 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью 2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – В1	1. Взять интервью у должностного лица, узнать о загруженности и способах совмещения работы и хобби, советы многозадачности, принципы в работе 2. Составить таблицу сравнил уровень загруженности ОВД с продуктивностью работников, сделать выводы
	УК – 6 – В2	1. Составить свой рабочий график на неделю 2. Составить рабочий график на месяц, составить по итогу эссе с анализом недочетов и возникших сложностей
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	1. Укажите особенности правового регулирования применительно к каждому виду правового режима и нормативные акты, его устанавливающие. 2. Интерактивная игра с однокурсниками проведение ОРМ
	ПК-2 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность правоотношений в ОРД 2. Привести примеры и изучить классификацию преступлений изучаемых в ходе ОРД
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	1. Проанализировать статистические данные государства по делам касающихся ОРД 2. Составить статистику часто задаваемые вопросов граждан в сети Интернет по вопросам ОРД
	ПК-3 – В2	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Составить протокол проведения ОРМ

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

#### Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
<b>УК – 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знать	Способы планирования свободного времени; УК – 6 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Способы проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК – 6 – 32		
	Уметь	Оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК – 6 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Планировать свободное время и проектировать траектории личностного роста УК – 6 – У2		

	<b>Владеть</b>	Приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК – 6 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
	<b>Владеть</b>	Навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. УК – 6 – В2		
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-3 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм исполнительного производства для обеспечения законодательства субъектами права ПК-3 – 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты прав собственности с целью выявления пробелов и коллизий ПК-3 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
<b>Уметь</b>	Использовать теоретико-правовые знания о развитии исполнительного производства ПК-3 – У2			
	<b>Владеть</b>	Навыками применения норм исполнительного производства для соблюдения законности; ПК-3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыком анализа правоотношений ПК-3 – В2		
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы норм исполнительного производства и его особенности ПК – 3 –31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК – 3 –32		
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК – 3 –У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные		



		способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК – 3 –У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно- правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК – 3 –В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК – 3 –В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК – 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<b>Знать</b>	Способы планирования свободного времени; УК – 6 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК – 6 – 32				
	<b>Уметь</b>	Оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК – 6 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Планировать свободное время и проектировать траектории личностного роста УК – 6 – У2				
<b>Владеть</b>	Приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК – 6 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	Навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. УК – 6 – В2					
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательств	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-3 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

а Российской Федерации субъектами права;		Причины и факторы, определяющие многообразие форм исполнительного производства для обеспечения законодательства субъектами права ПК-3 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты прав собственности с целью выявления пробелов и коллизий ПК-3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии исполнительного производства ПК-3 – У2				
<b>Владеть</b>	Навыками применения норм исполнительного производства для соблюдения законности; ПК-3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	Навыком анализа правоотношений ПК-3 – В2					
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы норм исполнительного производства и его особенности ПК – 3 –31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК – 3 –32				
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК – 3 –У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК – 3 –У2						
<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК – 3 –В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	Навыками реализации норма материального и					

		процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК – 3 – В2				
--	--	--	--	--	--	--

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью. 2. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств. 3. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности 4. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
	УК – 6 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замышляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности. 2. Понятие, система и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. 3. Соотношение принципов и задач оперативно-розыскной деятельности. 4. Законность как форма оперативно-розыскной работы.
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыском процессе. 2. Система знаний о способах и средствах совершения преступлений, лицах их замышляющих, совершающих или совершивших, используемая в оперативно-розыскной деятельности. 3. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. 4. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. 2. Недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан. 3. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства. 4. Оперативно-розыскной процесс как деятельность должностных лиц государственных органов и иных граждан в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Оперативно-розыскной процесс – как стадия познания, процесс, осуществляемый посредством собирания, проверки и оценки информации в целях достижения задач оперативно-розыскного производства.

с законодательством Российской Федерации;		2. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. 3. Понятие формы оперативно-розыскной деятельности, проблемы дифференциации оперативно-розыскного процесса. 4. Гласное и негласное осуществление ОРМ.
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Оперативная проверка, понятие, содержание и виды. 2. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы. 3. Оперативно-розыскная профилактика, как форма реализации результатов оперативно-розыскной деятельности, её виды и значение.

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. 2. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация.
	УК – 6 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Нормативные правовые акты общеправового характера. 2. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. 3. Федеральный закон Об оперативно-розыскной деятельности – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности.
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами. 2. Оперативно-розыскное законодательство как самостоятельная отрасль права.
	ПК-2 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Источники формирования правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность. 2. Система и формы государственного контроля за соблюдением законности, обеспечением прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности.

		3. Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Контроль государственных органов и должностных лиц за соблюдением законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности. 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция. 3. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений.
	ПК-3 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Планирование следственных и иных процессуальных действий на основании оперативно-розыскных данных. 2. Проблемы использования оперативно-розыскных данных в доказывании по уголовному делу. 3. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органам расследования и в суд.

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

### 7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК – 6 – В1	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон.

<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>		<p>Далее оперуполномоченный провел опрос жильцов дома, где было совершено разбойное нападение.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените действия оперуполномоченного.</li> <li>2. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?</li> <li>3. Составьте рапорт о результатах опроса.</li> </ol> <p>2. На совещании правоохранительных органов г. «Т» с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями: решение задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур.</p> <p>Также было решено направить результаты проведенных оперативно-розыскных мероприятий в адрес следователя.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.</li> <li>2. Составьте рапорт об обнаружении признаков преступления или сообщение о результатах оперативно-розыскной деятельности.</li> </ol>
	<p>УК – 6 – В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?</li> <li>2. Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?</li> </ol> <p>2. В областную прокуратуру обратился г-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.</p> <p>Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.</p> <p>Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление оперативно-розыскной деятельности, отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?</li> </ol>
<p><b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами</p>	<p>ПК-2 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, для получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления).</p>

права;		<p>Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит подозреваемому.</p> <p>Задание: Каковы действия судьи?</p> <p>2.С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт.</p> <p>Задание: 1. Каким образом следовало поступить работникам суда? Составьте проект постановления судьи 2. В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?</p>
	ПК-2 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1.В связи с актом амнистии в оперативный аппарат обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено, и потребовал предоставить ему в соответствии со ст. 5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» сведения о полученной в отношении него оперативной информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано.</p> <p>В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший оперативно-розыскные мероприятия, предоставить заявителю необходимые сведения.</p> <p>Задание: 1. Дайте оценку указанной ситуации и составьте проект постановления судьи. 2. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?</p> <p>2. В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении него оперативно-розыскных мероприятиях и в том числе вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла о прослушивании его телефонных переговоров.</p> <p>Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные оперативно-розыскные мероприятия, с целью проверки законности их проведения.</p> <p>Задание: 1. Что является предметом прокурорского надзора? 2. Составьте проект протеста прокурора в адрес правоохранительного органа</p>
<p><b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	ПК-3 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1.В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения.</p> <p>Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.</p> <p>Оцените действия оперативных работников.</p> <p>Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?</p> <p>2.Неизвестный гражданин, предположительно находившийся в сильной степени алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Ильясова Н.</p>

		и причинил его здоровью вред средней тяжести или тяжкий вред. Какие оперативно-розыскные действия будут применяться в данном случае? Определите в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?
	ПК-3 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера. Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?</p> <p>2. На территориальный отдел полиции обратился директор школы Осин Н. Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Град» Петровский А. А. требует с него лично для себя 1000 долларов за то, чтобы подписал договор о проведении отделочных работ фасада школы. Сотрудник уголовного розыска принял решение о проведении ОРМ «Оперативный эксперимент». Законно ли это решение?</p>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – 31	Перечень вопросов: 1. Основные признаки оперативно-розыскной деятельности. 2. Цели и задачи ОРД: непосредственные и опосредованные.
	УК – 6 – 32	Перечень вопросов: 1. Функции ОРД: основные и дополнительные. 2. Понятие принципов ОРД, их система и содержание.
<b>ПК – 2</b>	ПК-2 – 31	Перечень вопросов:



Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственные основы содержания ОРД и отношений в ОРД.</li> <li>2. Связь ОРД с другими юридическими науками.</li> </ol>
	ПК-2 – 32	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в ОРД.</li> <li>2. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.</li> </ol>
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оперативно-розыскного закона, его общая характеристика.</li> <li>2. Действие оперативно-розыскного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> </ol>
	ПК-3 – 32	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные органы, полномочные осуществлять</li> <li>2. оперативно-розыскную деятельность.</li> </ol>

### **7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК – 6 – 31	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.</li> <li>2. Понятие должностного лица – участника ОРД. Классификация должностных лиц.</li> </ol>
	УК – 6 – 32	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация лиц, содействующих ОРО.</li> <li>2. Понятие и виды содействия ОРО.</li> </ol>
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство лицами, оказывающими содействие ОРО.</li> <li>2. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.</li> </ol>
	ПК-2 – У2	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая характеристика участников ОРО.</li> <li>2. Контракт (договор) между субъектами ОРД и условия его заключения. Запреты на контрактное сотрудничество.</li> </ol>
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД.</li> <li>2. Понятие и классификация субъектов, контролирурующих ОРД и надзирающих за ней.</li> </ol>
	ПК-3 – У2	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль.</li> <li>2. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</li> </ol>

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 6</b> Способен управлять	УК – 6 – 31	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведомственный контроль за ОРД.</li> </ol>

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;		2. Понятие и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности изучаемых лиц.
	УК – 6 – 32	Перечень вопросов: 1. Классификация преступных формирований, изучаемых в ОРД. 2. Понятие и классификация лиц, защищаемых в ОРД. Права и обязанности защищаемых лиц. 3. Основания и условия проведения ОРМ.
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	Перечень вопросов: 1. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно- розыскных мероприятий. 2. Порядок проведения опроса.
	ПК-2 – В2	Перечень вопросов: 1. Порядок наведения справок. 2. Порядок исследования предметов и документов.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	Перечень вопросов: 1. Порядок проведения наблюдения. 2. Порядок отождествления личности. 3. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
	ПК-3 – В2	Перечень вопросов: 1. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие ОРО. 2. Обязанности и права оперативно-розыскного органа.

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1. Основная учебная литература.**

1. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы: учебник и практикум для вузов/ Е.С.Лапин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

2. Дубягин Ю.П., Дубягина О.П., Дьякону Р.В. Методология современного национального и международного розыска, опознания и экспертного установления личности: Монография. – М.: Спутник+, 2015.

## **8.2. Дополнительная учебная литература.**

1. Комментарий к Конституции РФ (постатейный) / В.М. Малиновская. – М.: КНОРУС, 2005. – 152 с.
2. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». - М.: Вердикт, 1997. – 426 с.
3. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» с постатейным приложением нормативных актов и документов / Авт.-сост. д.ю.н., проф. А.Ю. Шумилов. 2-е изд., исп. и доп. - М.: Изд-ль И.И. Шумилова. 2000. - 291 с.
4. Антонов В.П. К вопросу о сущности и содержании оперативно-розыскных мер // Актуальные вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Тр. Акад. управления МВД России. – М., 2012.- С. 60-64.
5. Аتماжитов В.М., Бобров В.Г. Об основных направлениях дальнейшего развития теории оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел // Актуальные вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Тр. Акад. управления МВД России. – М., 2012.- С. 7-30.
6. Бабурин В.В. Понятие и виды риска в уголовном праве: Учебное пособие. - Омск: Омская академия МВД России, 2014. – 104 с.

## **8.3. Перечень нормативных правовых актов.**

1. Конституция Российской Федерации. Прин. всенар. голосов. 12.12.93 г. – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2004. - 48 с.
2. Всеобщая декларация прав человека. Резолюция 217А Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.48 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. - М., 1989. - С. 11-18.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.66 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М.: Изд. Группа Норма-ИНФРА М, 1999.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята 04.11.50 г. // Совет Европы: документы по проблемам средств массовой информации. – СПб.: Инф.-изд. аг. «ЛИК», 1998. – С. 7 - 8.
5. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
6. О внесении изменений и дополнений в Закон РФ "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Федеральный закон от 14.12.95 г. // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 51. - Ст. 4970.
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г. № 63-ФЗ // РГ. - 1996. - 18 июня.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 177-ФЗ. – Новосибирск: Изд-во Сиб. унив., 2006. – 544 с.
9. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17.01.92 г. № 2202-1 (в ред. Федеральных законов от 17.11.95 № 168-ФЗ; от 10.02.99 № 31-ФЗ; от 19.11.99 № 202-ФЗ; от 02.01.00 № 19-ФЗ; от 29.12.01 № 182-ФЗ; от 28.06.02 № 77-ФЗ; от 25.07.02 № 122-ФЗ) // Федеральный закон: Выпуск 63. - М.: ИНФРА-М, 2002.- 48 с.
10. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.95 г. № 144-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 18.07.97 № 101-ФЗ, от 21.07.98 № 117-ФЗ, от 05.01.99 № 6-ФЗ, от 30.12.99 № 225-ФЗ, от 20.03.01 № 26-ФЗ, от 10.01.03 № 15-ФЗ, от 30.06.03 № 86-ФЗ, от 29.06.04 № 58-ФЗ, от 22.08.04 № 122-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349; - 1997. - № 29. - Ст. 3502; - 1998. - № 30. - Ст. 3613; - 1999. - № 2. - Ст. 233; - 2000. - № 1. - Ст. 8; - 2001. - № 13. - Ст. 1140.

11. О статусе судей в РФ: Федеральный закон от 26.06.92 г. № 3132-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. – 1992. - № 30. - Ст. 1792.
12. Федеральный закон № 119-ФЗ «О защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.04 г.
13. О государственной тайне: закон РФ от 21.07.93 г. // РГ. - 1993. - 21 сент.
14. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 20.02.95 г. // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 8. - Ст. 609.
15. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера: Указ Президента РФ от 06.03.97 г. № 188 // РГ. - 1997. - 14 апр.
16. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции РФ: Пост. Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.93 г. № 13 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 3. - С. 12.
17. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Пост. Пленума Верховного Суда РФ // РГ. - 1995. - 28 декабря.
18. Инструкция о порядке проведения обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел, военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, в системе МВД России. Объявлена приказом МВД РФ от 16.12.98 г. №
19. О порядке внедрения системы технических средств по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий на сетях телефонной, подвижной и беспроводной связи и персонального радиовызова общего пользования: Приказ Министерства РФ по связи и информации от 25.07.00 г. № 130 // РГ. - 2000. - 16 сентября.
20. Об организации надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Приказ Генерального прокурора РФ от 25.04.00 г. № 56 .
21. О порядке осуществления прокурорского надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» органами Федеральной службы безопасности: Указание Генеральной прокуратуры РФ, Федеральной службы безопасности РФ от 18.04.02 г. № 20-27/10 .
22. Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, следователю, прокурору или в суд: Приказ (МВД, ФСБ, ФСО, ФТС, СВР, ФСИН, ФСКН, МО Российской Федерации) об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, прокурору или в суд от 17.04.07 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 // РГ. 16.05.07 г.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:
  - *Титульный лист.*
  - *Содержание.*
  - *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для



обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### *Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 507 Фотостудия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- монопод</li><li>- фотоаппарат</li><li>- объектив</li><li>- комплект стационарного студийного света</li><li>- пантограф для потолочных систем</li><li>- штатив фото</li></ul>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p>

<p>Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),          Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404          Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет          - комплекты учебной мебели;          - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.          Программное обеспечение:          Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),          Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),          Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 401          Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий          - специализированные кресла для актовых залов          - сцена          - трибуна          - экран          - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории          - компьютер          - демонстрационное оборудование и аудиосистема          - микрофоны          Программное обеспечение:          Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),          Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515          Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования          - стеллажи          - учебное оборудование</p>

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин