

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 13:22:15
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА
ЦЕННЫХ БУМАГ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2022

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Цели освоения дисциплины:

– развитие у бакалавров юриспруденции способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– усвоение ими комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе эмиссии и обращения различных ценных бумаг, а также в процессе осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и его регулирования.

Задачи дисциплины:

– усвоение знаний о правилах правоприменения в области правового регулирования рынка ценных бумаг.

– Формирование умения использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов

– Владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области правового регулирования рынка ценных бумаг

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать	Правила правоприменения в области правового регулирования рынка ценных бумаг.	УК-10 – 31
		Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;	УК-10 – 32
	Уметь	Правильно толковать нормы в области правового регулирования рынка ценных бумаг.	УК- 10 – У1
		Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	УК- 10 – У2
	Владеть	Навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса.	УК- 10 – В1
		Методами принятия решений и совершения	УК- 10 – В2

		юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области правового регулирования рынка ценных бумаг.	
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории.	ПК-2 – 31
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права.	ПК-2 – 32
	Уметь	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий.	ПК-2 – У1
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии права.	ПК-2 – У2
	Владеть	Навыками применения норм права для соблюдения законности.	ПК-2 – В1
Навыком анализа правоотношений.		ПК-2 – В2	
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	Знать	Систему действующего гражданского законодательства Российской Федерации, способы устранения ошибок в юридических документах	ПК-6 – 31
		Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество	ПК-6 – 32
	Уметь	Ссылаться на нормы гражданского законодательства при решении профессиональных задач; выявлять причины ошибок в юридических документах, определять их виды	ПК-6 – У1
		Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса	ПК-6 – У2
	Владеть	Навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности;	ПК-6 – В1
		Юридической терминологией, навыками подготовки и анализа правовых документов	ПК-6 – В2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФТД.01 «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является факультативной дисциплиной учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» связаны с соответствующими темами дисциплины «Экономика», «Финансовое право», «Налоговое право» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Применение фото-видеотехники для фиксации доказательств» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	2	72	36	14	22		36	Зачет с оценкой (4 часа)
2	Очно-заочная	8	2	72	26	10	16		46	Зачет с оценкой (4 часа)
3	Заочная	7	1	36	6	2	4		30	
		8	1	36	4				32	Зачет с оценкой (4 часа)

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
7 семестр								
Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке	8	6	2	4			2	УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг	10	4	2	2			6	УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32

								ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных и ценных бумаг	14	8	4	4			6	УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг	10	6	2	4			4	УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг	10	4	2	2			6	УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг	10	4	2	2			6	УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32

								ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Зачет с оценкой	10	4				4	6	
ИТОГО:	72	36	14	18		4	36	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
8 семестр								
Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке	18	4	2	2			14	УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК-10 – У1 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг								УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК-10 – У1 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных и ценных бумаг	18	8	4	4			10	УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК-10 – У1 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32

								ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг								УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг	16	6	2	4			10	УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг	10	4	2	2			6	УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Зачет с оценкой	10	4					4	6
ИТОГО:	72	26	10	12			4	46

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
7 семестр								
Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке	36	6	2	4			30	УК-10 – 31
								УК-10 – 32
								УК- 10 – У1
								УК- 10 – У2
	УК- 10 – В1							
	УК- 10 – В2							
	ПК-2 – 31							
	ПК-2 – 32							
	ПК-2 – У1							
	ПК-2 – У2							
	ПК-2 – В1							
	ПК-2 – В2							
	ПК-6 – 31							
	ПК-6 – 32							
	ПК-6 – У1							
	ПК-6 – У2							
	ПК-6 – В1							
	ПК-6 – В2							
Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг								УК-10 – 31
								УК-10 – 32
								УК- 10 – У1
								УК- 10 – У2
								УК- 10 – В1
								УК- 10 – В2
								ПК-2 – 31
								ПК-2 – 32
								ПК-2 – У1
								ПК-2 – У2
								ПК-2 – В1
								ПК-2 – В2
								ПК-6 – 31
								ПК-6 – 32
								ПК-6 – У1
								ПК-6 – У2
								ПК-6 – В1
								ПК-6 – В2
Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных и ценных бумаг								УК-10 – 31
								УК-10 – 32
								УК- 10 – У1
								УК- 10 – У2
								УК- 10 – В1
								УК- 10 – В2
								ПК-2 – 31
								ПК-2 – 32
								ПК-2 – У1
								ПК-2 – У2
								ПК-2 – В1
								ПК-2 – В2
								ПК-6 – 31
								ПК-6 – 32
								ПК-6 – У1
								ПК-6 – У2
								ПК-6 – В1
								ПК-6 – В2
Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг								УК-10 – 31
								УК-10 – 32
								УК- 10 – У1
								УК- 10 – У2

								УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг								УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг								УК-10 – 31 УК-10 – 32 УК- 10 – У1 УК- 10 – У2 УК- 10 – В1 УК- 10 – В2 ПК-2 – 31 ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-2 – В2 ПК-6 – 31 ПК-6 – 32 ПК-6 – У1 ПК-6 – У2 ПК-6 – В1 ПК-6 – В2
Всего за семестр	36	6	2	4			30	
8 семестр								
Зачет с оценкой	36	4					4	32
Всего за семестр	36	4					4	32
ИТОГО:	72	10	2	4			4	62

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке

Общественные отношения, регулируемые нормами о ценных бумагах и их рынке. Характеристика норм о ценных бумагах и их место в правовой системе. Принципы правового регулирования общественных отношений по выпуску и обращению ценных бумаг.

Понятие и структура законодательства о ценных бумагах и их рынке.

Федеральные законы, как источники законодательства о ценных бумагах. Значение подзаконных нормативных актов в составе законодательства о ценных бумагах. Специфика законодательства о ценных бумагах.

Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг

Понятие и правовая природа ценной бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги, их особенности. Классификация ценных бумаг. Правила передачи прав по ценным бумагам. Восстановление и защита прав по ценным бумагам.

Правовой режим неэмиссионных ценных бумаг. Понятие векселя, его характеристика как ценной бумаги, предназначение векселя. Виды векселя.

Понятие чека, участники чековых отношений. Правовая характеристика, виды, порядок оплаты чека.

Понятие и значение сберегательного и депозитного сертификатов.

Общая характеристика банковских сертификатов как ценных бумаг. Правой режим сберегательной книжки на предъявителя.

Понятие и общая характеристика закладной. Классификация закладных.

Система инвестирования через паевые инвестиционные фонды.

Понятие и юридическая характеристика инвестиционного пая как ценной бумаги. Права владельцев инвестиционных паев. Порядок учета и передачи прав по инвестиционному паю.

Товарные ценные бумаги. Понятие и виды товарных ценных бумаг.

Характеристика коносамента. Характеристика двойного и простого складских свидетельств.

Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг

Общая характеристика эмиссионных ценных бумаг. Понятие и признаки эмиссионных ценных бумаг. Классификация эмиссионных ценных бумаг. Процедура учета прав на эмиссионные ценные бумаги. Особенности осуществления и перехода прав на эмиссионные ценные бумаги.

Процедура эмиссии эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии эмиссионных ценных бумаг. Порядок государственной регистрации выпуска корпоративных эмиссионных ценных бумаг. Особенности эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Последствия нарушений процедуры эмиссии ценных бумаг.

Акция: понятие и основные функции акции. Виды, категории и типы акций. Реестр акционеров и его значение. Облигация. Понятие и особенности облигаций. Классификация облигаций. Особенности корпоративных, государственных и муниципальных облигаций.

Опцион эмитента и российская депозитарная расписка как производные ценные бумаги. Основы обращения производных ценных бумаг. Опцион эмитента. Общая характеристика российской депозитарной расписки. Особенности выпуска и обращения российских депозитарных расписок.

Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг

Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ним. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ней. Порядок возникновения обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по государственным и муниципальным ценным бумагам.

Обращение государственных и муниципальных ценных бумаг. Особенности исполнения обязательств по государственным и муниципальным ценным бумагам.

Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг

Общая характеристика рынка ценных бумаг. Понятие и функции рынка ценных бумаг. Внутренняя структура и виды рынка ценных бумаг. Понятие и классификация субъектов рынка ценных бумаг. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг. Требования к рекламе на рынке ценных бумаг.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие и особенности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Брокеры и дилеры. Депозитарии и их виды. Регистраторы. Управляющие.

Иные субъекты рынка ценных бумаг. Инвесторы и защита их прав на рынке ценных бумаг. Клиринговые организации. Финансовые консультанты на рынке ценных бумаг. Организаторы торговли.

Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг

Правовые основы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Банк России как орган государственного регулирования и контроля на рынке ценных бумаг, правовые основы его деятельности. Функции, права и обязанности Банка России как регулятора рынка ценных бумаг.

Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, их права и требования, предъявляемые к ним.

Причины и характер правонарушений на рынке ценных бумаг.

Правовая защита участников рынка ценных бумаг.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательство о ценных бумагах и рынке ценных бумаг
2. Гражданский кодекс РФ как источник законодательства о ценных бумагах
3. Характеристика Федерального закона «О рынке ценных бумаг»
4. История развития российского законодательства о ценных бумагах

Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая природа ценных бумаг
2. Классификация ценных бумаг
3. Особенности товарораспределительных ценных бумаг
4. Производные финансовые инструменты
5. История векселя
6. История и современное состояние вексельного законодательства
7. Правовое регулирование выпуска и обращения векселей

Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности размещения и обращения ценных бумаг российских эмитентов за пределами Российской Федерации
2. Акция как ценная бумага, ее сущность и особенности
3. Понятие и виды облигаций как корпоративных ценных бумаг
4. Опцион эмитента, его сущность и особенности как производной ценной бумаги
5. Правовое положение регистрирующего органа на рынке ценных бумаг
6. Особенности эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
7. Правовые ограничения, связанные с эмиссией ценных бумаг

Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовая природа государственных и муниципальных ценных бумаг
2. Характеристика отдельных видов федеральных ценных бумаг
3. Особенности правового регулирования рынка государственных ценных бумаг
4. Муниципальные ценные бумаги, требования, предъявляемые к ним

Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус участников рынка ценных бумаг
2. Правовые основы депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг
3. Особенности правового регулирования деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг
4. Фондовая биржа - главная торговая система рынка ценных бумаг
5. Правовые основы доверительного управления ценными бумагами
6. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности.
7. Правовое регулирование деятельности по учету движения и фиксации права собственности на ценные бумаги.

Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизм правового регулирования рынка ценных бумаг.
2. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
3. Правовые основы института лицензирования на рынке ценных бумаг.
4. Правовые основы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Гражданско-правовые средства защиты прав на рынке ценных бумаг.
6. Правонарушения на рынке ценных бумаг: виды и способы совершения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиях, предъявляемых к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым

образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 – 31	Перечень вопросов 1. Понятие рынка ценных бумаг. 2. Классификация рынка ценных бумаг. 3. Рынок ценных бумаг - рынок особого товара.
	УК-10 – 32	Перечень вопросов 4. Рынок ценных бумаг как рынок капитала. 5. Функции рынка ценных бумаг. 6. Участники рынка ценных бумаг. 7. Фондовый рынок.
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2 – 31	Перечень вопросов 1. Конституция РФ. 2. Гражданский Кодекс РФ. 3. Бюджетный Кодекс РФ. 4. Основопологающие (ключевые) законы: ФЗ «Об акционерных обществах»; ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 22.12.2002 г. № 185-ФЗ. 5. Законы, имеющие прямое отношение к рынку ценных бумаг: ФЗ «О переводном и простом векселе»(1997г.); ФЗ «Об особенностях эмиссии обращении государственными муниципальными ценными бумагами»; ФЗ «Об инвестиционных фондах»(2001г.);ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» (2003г.)
	ПК-2 – 32	Перечень вопросов 1. Понятие «фондовая биржа». 2. Фондовая биржа как организатор торговли ценными бумагами. 3. Фондовая биржа как некоммерческое партнерство. 4. Фондовая биржа как акционерное общество. 5. Участники торгов на фондовой бирже.

		6. Требования к деятельности фондовой биржи. 7. Допуск ценных бумаг к торгам на фондовой бирже.
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-6 – 31	Перечень вопросов 1. Понятие первичного рынка ценных бумаг. 2. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг. 3. Эмиссия ценных бумаг. 4. Процедура эмиссии.
	ПК-6 – 32	Перечень вопросов 5. Государственная регистрация выпуска ценной бумаги. 6. Размещение ценных бумаг. 7. Виды размещения. 8. Проспект эмиссии и раскрытия информации. 9. Раскрытие информации и реклама.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – У1	Перечень вопросов 1. Акция и вторичные бумаги на ее основе. 2. Опцион эмитента на акции (фондовый вариант). 3. Американская депозитарная расписка на российские акции. 4. Подписное право на акцию. 5. Инвестиционный пай. 6. Облигация. 7. Государственная облигация.
	УК- 10 – У2	Перечень вопросов 8. Вексель. 9. Чек. 10. Банковский сертификат. 11. Закладная. 12. Облигация с ипотечным покрытием. 13. Ипотечный сертификат участия. 14. Складское свидетельство. 15. Коносамент.
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2 – У1	Перечень вопросов 1. Понятие ценной бумаги. 2. Ценная бумага как юридическая вещь. 3. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости.
	ПК-2 – У2	Перечень вопросов 4. Экономические виды ценных бумаг. 5. Юридические виды и классификации ценных бумаг. 6. Юридические виды российских ценных бумаг. 7. Характеристика российских ценных бумаг
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-6 – У1	Перечень вопросов 1. Формы торговли ценными бумагами. 2. Виды биржевых аукционов. 3. Котировка ценной бумаги и фондовые индексы. 4. Инвестиционные и спекулятивные операции.
	ПК-6 – У2	Перечень вопросов 5. Листинг акций. 6. Листинг облигаций. 7. Организация процесса торговли. 8. Операции РЕПА.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен	УК- 10 – В1	Перечень вопросов 1. Возмещение убытков на рынке ценных бумаг.

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		2. Применение неустойки на рынке ценных бумаг.
	УК- 10 – В2	Перечень вопросов 3. Компенсация морального вреда в сфере рынка ценных бумаг. 4. Иные виды гражданско-правовой ответственности за нарушения в сфере рынка ценных бумаг.
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	УК- 10 – В1	Перечень вопросов 1. Раскрытие информации об аффилированных лицах; 2. Раскрытие информации в форме ежеквартального отчета эмитента;
	УК- 10 – В2	Перечень вопросов 3. Раскрытие информации о существенных событиях и фактах; 4. Раскрытие информации путем опубликования годового бухгалтерского баланса, годового отчета эмитента
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	УК- 10 – В1	Перечень вопросов 1. Договор купли-продажи ценных бумаг; 2. Договор доверительного управления ценными бумагами; 3. Договор займа; 4. Договор дарения; 5. Договор залога ценных бумаг
	УК- 10 – В2	Перечень вопросов 3. Договор займа; 4. Договор дарения; 5. Договор залога ценных бумаг

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать	Правила правоприменения в области правового регулирования рынка ценных бумаг. УК-10 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; УК-10 – 32		
	Уметь	Правильно толковать нормы в области правового регулирования рынка ценных бумаг. УК- 10 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. УК- 10 – У2		
	Владеть	Навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил	Практическое задание	Вопросы к зачету с оценкой

		и закономерностей исторического процесса. УК- 10 – В1		
		Методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области правового регулирования рынка ценных бумаг. УК- 10 – В2		
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории. ПК-2 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права. ПК-2 – 32		
	Уметь	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий. ПК-2 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии права. ПК-2 – У2		
	Владеть	Навыками применения норм права для соблюдения законности. ПК-2 – В1	Практическое задание	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыком анализа правоотношений. ПК-2 – В2		
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	Знать	Систему действующего гражданского законодательства Российской Федерации, способы устранения ошибок в юридических документах ПК-6 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество ПК-6 – 32		
	Уметь	Ссылаться на нормы гражданского законодательства при решении профессиональных задач; выявлять причины ошибок	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой

		в юридических документах, определять их виды ПК-6 – У1		
		Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса ПК-6 – У2		
	Владеть	Навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности; ПК-6 – В1	Практическое задание	Вопросы к зачету с оценкой
Юридической терминологией, навыками подготовки и анализа правовых документов ПК-6 – В2				

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать	Правила правоприменения в области правового регулирования рынка ценных бумаг. УК-10 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; УК-10 – 32				
	Уметь	Правильно толковать нормы в области правового регулирования рынка ценных бумаг. УК- 10 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. УК- 10 – У2				
	Владеть	Навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса. УК- 10 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства				

		в области правового регулирования рынка ценных бумаг. УК- 10 – В2				
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории. ПК-2 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права. ПК-2 – 32				
	Уметь	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий. ПК-2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии права. ПК-2 – У2				
	Владеть	Навыками применения норм права для соблюдения законности. ПК-2 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыком анализа правоотношений. ПК-2 – В2				
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	Знать	Систему действующего гражданского законодательства Российской Федерации, способы устранения ошибок в юридических документах ПК-6 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество ПК-6 – 32				
	Уметь	Ссылаться на нормы гражданского законодательства при решении профессиональных задач; выявлять причины ошибок в юридических документах, определять их виды ПК-6 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику				

		правотворческого процесса ПК-6 – У2				
Владеть		Навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности; ПК-6 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Юридической терминологией, навыками подготовки и анализа правовых документов ПК-6 – В2				

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 – 31	<p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как Вы считаете, ценная бумага в первую очередь это экономическая или юридическая категория и почему? 2. Дайте определение ценной бумаги и определите значение ценных бумаг? 3. Сколько разновидностей ценных бумаг обращается в настоящее время на рынке, перечислите их? 4. В чем разница между правом на ценную бумагу и правом из ценной бумаги? 5. Укажите и расшифруйте основные юридические признаки ценных бумаг? 6. Каковы возможные требования к форме ценных бумаг? 7. Расскажите об особенностях бездокументарных ценных бумаг? Как отразилось введение бездокументарных ценных бумаг на фондовом рынке? 8. Каковы последствия отсутствия обязательных реквизитов ценной бумаги? 9. На какие основные группы классифицируются ценные бумаги? 10. В чем разница между эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами? Срочными и бессрочными? 11. Какие виды классификации прямо закреплены в законодательстве? 12. Раскройте порядок учета и передачи прав на неэмиссионные ценные бумаги. 13. Каким образом восстанавливаются права на ценные бумаги в случае их утраты? 14. Дайте определение векселя как ценной бумаги. Какова история векселя? 15. Какие нормативные акты, регулирующие вексельные отношения, Вы можете перечислить? Выделите главные особенности вексельного законодательства. 16. Какие виды классификации ценных бумаг применимы к векселю? 17. Перечислите всех возможных субъектов вексельных отношений? 18. Какова форма векселя? Следует ли приобретать бланки векселя? 19. Что такое вексельное поручительство? 20. Каким образом передаются права по векселю? Что такое индоссамент? 21. Какие виды векселя Вы знаете? 22. Каковы отличия и сходства простого и переводного векселей?

		<p>23. Дайте определение чека как ценной бумаги. Укажите участников чековых отношений, требования к ним предъявляемые.</p> <p>24. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие чековое обращение?</p> <p>25. Расскажите о способах передачи прав по чеку. Может ли чек передаваться с помощью индоссамента?</p> <p>26. Перечислите реквизиты чека. Какие требования к форме чека предъявляются в настоящее время?</p> <p>27. Дайте характеристику чека как ценной бумаги. Почему чек является абстрактной сделкой?</p> <p>28. Что такое протест чека в неплатеже? Кем он совершается?</p> <p>29. Кто несет ответственность за оплату подложного, похищенного либо утраченного чеков?</p> <p>30. Дайте определения сберегательному (деPOSITному) сертификату, сберегательной книжке на предъявителя.</p> <p>31. Что объединяет названные документы? Каковы, на Ваш взгляд, главные отличия между ними?</p> <p>32. Какими нормативными актами регулируется обращение банковских сертификатов и сберегательных книжек на предъявителя?</p> <p>33. В чем Вы видите преимущества удостоверения отношений вклада банковским сертификатом (сберегательной книжкой на предъявителя)?</p> <p>34. К каким видам ценных бумаг относятся банковские сертификаты исходя из общей классификации ценных бумаг и почему?</p> <p>35. Проклассифицируйте банковские сертификаты по различным критериям.</p> <p>36. Каковы главные отличия сберегательной книжки на предъявителя от именной сберегательной книжки?</p> <p>37. Какие ценные бумаги относятся к товарным?</p> <p>38. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие оборот товарных ценных бумаг?</p>
	УК-10 – 32	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Какие общественные отношения регулируются нормами о ценных бумагах и их рынке?</p> <p>2. Дайте характеристику методам, применяемым для регулирования общественных отношений по выпуску и обращению ценных бумаг?</p> <p>3. Раскройте цели и задачи правового регулирования рынка ценных бумаг?</p> <p>4. Выделите основные особенности норм о ценных бумагах и их рынке?</p> <p>5. Какова система принципов правового регулирования выпуска и обращения ценных бумаг?</p> <p>6. Каково место законодательства о ценных бумагах и их рынке в системе российского законодательства?</p> <p>7. Перечислите особенности законодательства о ценных бумагах?</p> <p>8. Обозначьте систему нормативных правовых актов о ценных бумагах и их рынке?</p> <p>9. Дайте характеристику Конституции Российской Федерации как источника рассматриваемого законодательства?</p> <p>10. Какова роль международных договоров и федеральных законов в регулировании отношений по выпуску и обращению ценных бумаг?</p> <p>11. Определите место Гражданского кодекса Российской Федерации в регулировании рассматриваемых отношений. Кратко охарактеризуйте статьи ГК РФ о ценных бумагах. Каково соотношение ГК РФ с Законом о рынке ценных бумаг?</p> <p>12. Укажите значение Закона о рынке ценных бумаг в составе законодательства о ценных бумагах? Каковы содержание, особенности и структура Закона о рынке ценных бумаг?</p>
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской	ПК-2 – 31	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Понятие эмиссионной ценной бумаги, ее особенности.</p> <p>2. Процедура эмиссии и ее этапы.</p> <p>3. Решение о выпуске эмиссионных ценных бумаг. Регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>4. Проспект эмиссии, общие требования, предъявляемые к нему.</p>

Федерации субъектами права		<p>Информация о выпуске ценных бумаг, раскрываемая эмитентом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Условия размещения эмиссионных ценных бумаг. Отчет об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг. 6. Недобросовестная эмиссия, ее правовые последствия. 7. Особенности обращения эмиссионных ценных бумаг. 8. Дайте определение акции как ценной бумаги? 9. Какие нормативные правовые акты регулируют оборот акций? 10. Кто может выступать эмитентом акций? 11. В какой форме выпускаются акции? Какова процедура их выпуска? 12. Какой орган осуществляет государственную регистрацию эмиссии акций? 13. Перечислите основные функции акции как ценной бумаги? 14. Что такое контрольный пакет акций? 15. В чем разница между обыкновенными и привилегированными акциями? 16. Как Вы понимаете связь уставного капитала акционерного общества с номинальной стоимостью акций? 17. Каким образом осуществляются и передаются права по акции? 18. Что такое облигация? Какова ее правовая природа? 19. Дайте характеристику облигации как ценной бумаги? 20. Есть ли ограничения по эмитентам, выпускающим облигации? 21. Кто может быть владельцами облигаций, перечислите их права? 22. Почему облигация относится к долговым, доходным ценным бумагам? 23. Дайте определение производным ценным бумагам? 24. Какие производные ценные бумаги в настоящее время предусмотрены действующим российским законодательством? 25. Дайте определение опциону эмитента?
	ПК-2 – 32	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите полномочия государства в области регулирования, а также контроля и надзора за участниками рынка ценных бумаг? 2. Охарактеризуйте методы, которые использует государство при управлении рынком ценных бумаг? 3. Раскройте историю становления системы государственного управления в сфере рынка ценных бумаг? Какие органы власти организуют работу рынка ценных бумаг в настоящее время? 4. Какие функции выполняет на финансовом рынке Банк России? В каких нормативных документах определены его правовой статус и полномочия? 5. Дайте определение инсайдерской информации. Какие действия включаются в понятие «манипулирование рынком»? 6. В чем, на Ваш взгляд, опасность неправомерного использования инсайдерской информации? 7. Охарактеризуйте виды ответственности, применяемые за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг? 8. В чем состоит гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг? 9. Какие составы административных правонарушений предусмотрены в сфере выпуска и обращения ценных бумаг? 10. Предусмотрена ли уголовная ответственность за финансовые правонарушения? 11. Раскройте основное понятие и функции саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг. Каким образом организация получает статус саморегулируемой? 12. Выскажите свое мнение о целесообразности деятельности данных субъектов рынка ценных бумаг.
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-6 – 31	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ним 2. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг, требования, предъявляемые к ней 3. Обращение государственных и муниципальных ценных бумаг. Осо-

	<p>бенности исполнения обязательств по государственным и муниципальным ценным бумагам.</p> <p>4. Какие правовые акты регулируют эмиссию и обращение государственных и муниципальных облигаций?</p> <p>5. Кто является эмитентом государственных и муниципальных облигаций и какова процедура их выпуска?</p> <p>6. Какие на Ваш взгляд облигации более надежные и доходные - государственные или корпоративные? Объясните свой ответ.</p>
ПК-6 – 32	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как Вы понимаете понятие рынок ценных бумаг? Дайте его определение. 2. Выделите основные виды рынков ценных бумаг? Что понимается под инфраструктурой рынка ценных бумаг? 3. Какие меры предусмотрены законодательством для обеспечения доступности информации на рынке ценных бумаг? В каких случаях и какие сведения в обязательном порядке доводятся до заинтересованных лиц эмитентом? 4. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение обязанностей по информационному обеспечению рынка ценных бумаг? 5. Проклассифицируйте участников рынка ценных бумаг по различным критериям? 6. В чем отличия профессиональных участников рынка ценных бумаг от всех остальных? 7. Укажите виды деятельности, относящиеся к профессиональной на рынке ценных бумаг? 8. В какой момент у субъекта возникает право осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг? Какие требования к нему предъявляются? 9. Перечислите условия получения лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг и лицензии на осуществление деятельности по ведению реестра? 10. Можно ли совмещать различные виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг? 11. Охарактеризуйте нормативные правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг? 12. Выявите сходства и отличия брокерской и дилерской деятельности? Какие права и обязанности возложены на брокера и дилера законодательством о рынке ценных бумаг? 13. Как Вы понимаете термин «андеррайтинг»? 14. Дайте определение депозитарной деятельности? Какие требования предъявляются к депозитариям? 15. Кто может быть клиентом депозитария, каким образом оформляются отношения между депозитарием и клиентом? 16. Какие функции выполняет депозитарий? Что такое счет «депо»? 17. Выделите виды депозитариев, раскройте особенности каждого вида? 18. Раскройте понятие и функции номинального держателя ценных бумаг? 19. Какое, на Ваш взгляд, значение имеет деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг? 20. Какие функции выполняет регистратор? Трансфер-агенты? 21. Расскажите о деятельности доверительных управляющих на рынке ценных бумаг? Нужны ли они, на Ваш взгляд? 22. Какие условия договора доверительного управления в обязательном порядке оговариваются между клиентом и управляющим? 23. Дайте определение понятия инвестор. Почему, на Ваш взгляд, инвесторов называют ключевой фигурой на рынке ценных бумаг? 24. Перечислите признаки и порядок присвоения лицу статуса

	<p>квалифицированного инвестора. Могут ли быть квалифицированными инвесторами физические лица?</p> <p>25. В каких нормативных актах содержатся меры (способы) защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг?</p> <p>26. Какие лица понимаются под клиринговыми организациями, какие требования к ним предъявляются?</p> <p>27. Укажите требования, предъявляемые к лицу, имеющему намерение оказывать услуги по финансовому консультированию?</p> <p>28. Какие услуги оказывают финансовые консультанты на рынке ценных бумаг?</p> <p>29. Дайте определение организатора торговли? Какие требования к нему предъявляются?</p> <p>30. Расскажите об особенностях торговой системы и биржи?</p> <p>31. Какие функции на рынке ценных бумаг выполняет организатор торговли?</p> <p>32. Что такое листинг(делистинг) ценных бумаг?</p>
--	---

Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – У1	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки ценной бумаги. Отграничение ценных бумаг от оборотных документов и легитимационных знаков. 2. Критерии классификации ценных бумаг. 3. Производные ценные бумаги (опционный сертификат, опцион эмитента, «копия векселя»). 4. Конфликт квалификаций в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг. 5. Коллизионные привязки в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг. 6. Правовой режим ценных бумаг эмитированных международными организациями. 7. Арест ценных бумаг в гражданском процессе. 8. Арест ценных бумаг в уголовном процессе.
	УК- 10 – У2	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Механизм принудительной реализации арестованных ценных бумаг. 10. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам. 11. Юридическое определение и реквизиты векселя. 12. Акцепт векселя. 13. Передача векселя. 14. Аваль.

		15. Протест. 16. Вексельная ответственность. 17. Юридическая природа и реквизиты чека.
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2 – У1	Темы рефератов 18. Чековый договор. 19. Последствия неоплаты чека. 20. Основания освобождения от ответственности в чековых правоотношениях. 21. Понятие и общая характеристика закладной. 22. Эмиссия и обращение закладных. 23. Простое складское свидетельство. 24. Двойное складское свидетельство. 25. Понятие, реквизиты коносамента. 26. Понятие и виды коносамента. 27. Понятие и общая характеристика акций.
	ПК-2 – У2	Темы рефератов 28. Юридические признаки акции. 29. Эмиссия и обращение акций. 30. Правовой режим «золотой акции». 31. Понятие и общая характеристика облигаций. 32. Эмиссия и обращение облигаций. 33. Жилищные сертификаты. 34. Депозитные и сберегательные сертификаты банков. 35. Виды корпоративных ценных бумаг в РФ. 36. Виды государственных ценных бумаг в РФ.
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-6 – У1	Темы рефератов 37. Роль первичного рынка ценных бумаг в экономике развитых стран. 38. Правовая основа функционирования рынка ценных бумаг в РФ. 39. Структура современного рынка ценных бумаг (западная и российская модели). 40. Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. 41. Брокерские компании. Особенности брокерской и дилерской деятельности. 42. Инвесторы ценных бумаг. 43. Понятие профессиональная деятельность на российском рынке ценных бумаг и ее виды.
	ПК-6 – У2	Темы рефератов 44. Понятие и виды депозитарной деятельности, депозитарного договора. 45. Эмитенты ценных бумаг. 46. Общие положения о правонарушении и юридической ответственности в сфере обращения ценных бумаг. 47. Гражданско-правовая ответственность в сфере обращения ценных бумаг. 48. Административно-правовая ответственность в сфере обращения ценных бумаг. 49. Уголовно-правовая ответственность в сфере обращения ценных бумаг. 50. Особенности «бездокументарной» формы выпуска прав и механизм передачи прав по бездокументарным ценным бумагам.

Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – В1	Практическое задание
		<p>Задача.</p> <p>Барсуков пришел в Сбербанк, чтобы положить на год свои сбережения. Ознакомившись с правилами, он убедился, что наибольший процент он получит при покупке предьявительских сертификатов Сберегательного банка. Желая получить наибольшие проценты, Барсуков приобрел сертификаты стоимостью 1000 рублей – всего на 10 000 рублей. Когда подошел срок погашения сертификатов, Барсуков обнаружил, что они у него пропали. Он обратился в Сбербанк с заявлением об их возобновлении. В Сбербанке было выяснено, что данные сертификаты уже погашены неизвестным лицом. Барсуков потребовал выплатить ему все суммы, ссылаясь на то, что работники Сбербанка должны его знать как частого посетителя, и без его доверенности не должны были оплачивать предьявленные сертификаты.</p> <p>Какое решение должно быть принято в данном случае?</p>
	УК- 10 – В2	Практическое задание
		<p>Задача.</p> <p>21 марта 2018 года Инновационный банк экономического сотрудничества заключил с Таймырским региональным отделением Фонда социального страхования договор, в соответствии с которым банк реализует, а отделение приобретает права по векселю № 0628.</p> <p>22 марта 2018 года Таймырское региональное отделение Фонда социального страхования обратилось в арбитражный суд с иском к Инновационному банку экономического сотрудничества о признании векселя № 0628 утраченным, восстановлении права на утраченный вексель, взыскании 2 000 000 р. Вексельной суммы и 100 000 р. годовых процентов согласно договору на приобретение векселя.</p> <p>В судебном заседании истец изменил основание иска: просил взыскать вексельную сумму и процент по этому договору. Решением суда иск удовлетворен частично. С ответчика взыскано 2 000 000 р., во взыскании процентов отказано.</p> <p>Правильное ли решение принято по данному спору?</p>
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	УК- 10 – В1	Практическое задание
		<p>Задача.</p> <p>Министерство финансов РФ, произвело выпуск в обращение государственные сберегательные облигации, зарегистрировав их выпуск в установленном порядке. ОАО «Стройинвест» является собственником 10% таких облигаций, приобретенных путем аукциона, через организатора торговли на рынке ценных бумаг. В связи с трудностями, связанными с исполнением своих обязательств перед</p>

		<p>кредиторами, ОАО «Стройинвест» передало 5% государственных сберегательных облигаций в залог ЗАО «Триумф-сервис» сроком на один год, которое в свою очередь передало полученные в залог облигации под ипотечное кредитование банку «Русьинвест». Орган, осуществляющий государственную регистрацию ипотечного договора, отказал в его регистрации и выдаче закладной.</p> <p>На каком основании регистрационный орган отказал в государственной регистрации договора об ипотеке и выдачи закладной? Какие правовые последствия могут последовать за таким решением?</p>
	УК- 10 – В2	<p style="text-align: center;">Практическое задание</p> <p>Задача.</p> <p>Акционерное общество (АО) осуществило консолидацию акций, и по ее результатам заявило о принудительном выкупе акций у миноритарных акционеров. Соответствующие решения совета директоров и общего собрания акционеров АО были приняты согласно требованиям законодательства. Миноритарные акционеры, голосовавшие против решения о консолидации, заявили о несоответствии норм законодательства требованиям Конституции РФ. В частности, миноритарные акционеры полагали, что они были лишены права собственности на акции без их согласия, что предусмотренная законом возможность совершения указанных корпоративных действий не учитывает их интереса и является непропорциональной. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли значение то обстоятельство, что акции являются бездокументарными, распространяется ли на них конституционный принцип защиты права собственности? Должна ли миноритарным акционерам выплачиваться какая-либо компенсация? Если – да, то как этот размер определяется? Имеет ли значение, что акции акционерного общества на фондовой бирже не обращались?</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов</p>	УК- 10 – В1	<p style="text-align: center;">Практическое задание</p> <p>Задача.</p> <p>В результате неправомерных действий регистратора все акции, принадлежавшие акционеру, были списаны, и затем были зачислены на лицевой счет иного лица. Приобретатель, к которому с виндикационным иском обратился «потерпевший» заявил, что проверку титула на акции продавца, у которого он купил спорные акции, проверила по его поручению юридическая фирма, он приобрел право собственности на акции с момента их учета на имя приобретателя в реестре акционеров; с момента списания акций с лицевого счета «потерпевшего», последний утратил право собственности на них, и поэтому не может быть надлежащим истцом по виндикационному иску. Кроме того, по мнению ответчика, бездокументарные акции не могут быть виндцированы, поскольку они не имеют физической (материальной) оболочки, т. е. не являются вещами.</p> <p>Дайте оценку аргументам ответчика.</p>
	УК- 10 – В2	<p style="text-align: center;">Практическое задание</p> <p>Задача.</p> <p>Российский инвестор рассматривал возможность приобретения у японской компании акции американского эмитента. Несколько сделок должно была быть совершено в течение месяца на одной из фондовых бирж: на лондонской, на токийской или нью-йоркской, в зависимости от того, на какой из этих торговых площадок цена покупки будет наименьшей. Чтобы распределить риски колебания цен на разных биржах стороны обсуждали и возможность приобретения по равному количеству ценных бумаг на всех этих биржах одновременно. При этом и покупатель, и продавец планировали действовать на бирже через знакомых им брокеров: покупатель привлек российского посредника, а продавец немецкого. Для выполнения поручений клиентов брокеры обратились за содействием к своим давним деловым партнерам, членам биржи. Из публикаций в Интернете также стало ясно, что учет прав по акциям ведет не сам эмитент, а депозитарий, а расчеты по сделкам осуществляет клиринговая организация.</p>

	<p>Покупатель предложил начальнику юридической службы компании подготовить консультацию по следующим вопросам.</p> <p>1. Какой может быть цепочка правовых связей для реализации договоренностей с японским продавцом? В чем плюсы и минусы каждой из возможной модели покупки?</p> <p>2. Каким образом можно минимизировать риск утраты средств, выплачиваемых в качестве покупной цены за акции? Какие другие риски существуют при совершении подобных сделок. Как эти риски минимизировать?</p>
--	--

Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 – 31	Перечень вопросов 1. Понятие и структура рынка ценных бумаг. 2. Виды фондовых рынков.
	УК-10 – 32	Перечень вопросов 3. Первичный рынок ценных бумаг. 4. Вторичный рынок ценных бумаг.
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2 – 31	Перечень вопросов 5. Понятие и признаки ценных бумаг. 6. Классификация ценных бумаг.
	ПК-2 – 32	Перечень вопросов 7. Понятие, признаки и виды эмиссионных ценных бумаг. 8. Понятие акции. Категории и типы акций.
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-6 – 31	Перечень вопросов 9. Облигация. 10. Вексель.
	ПК-6 – 32	Перечень вопросов 11. Коносамент. 12. Складские свидетельства.

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – У1	Перечень вопросов 13.Депозитные (сберегательные) сертификаты. 14.Закладная.
	УК- 10 – У2	Перечень вопросов 15.Чек. 16.Жилищные сертификаты.
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2 – У1	Перечень вопросов 17.Приватизационные ценные бумаги. 18.Участники рынка ценных бумаг.
	ПК-2 – У2	Перечень вопросов 19.Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 20.Профессиональная деятельность по перераспределению денежных ресурсов с участием финансовых посредников.
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	ПК-6 – У1	Перечень вопросов 21.Профессиональная деятельность по организационно-техническому обслуживанию операций с ценными бумагами. 22.Доверительное управление ценными бумагами.
	ПК-6 – У2	Перечень вопросов 23.Залог ценных бумаг. 24.Эмиссия ценных бумаг.

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – В1	Перечень вопросов 25.Обращение эмиссионных ценных бумаг. 26.Обращение неэмиссионных ценных бумаг.
	УК- 10 – В2	Перечень вопросов 27.Переход прав на эмиссионные ценные бумаги. 28.Особенности заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью с ценными бумагами.
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	УК- 10 – В1	Перечень вопросов 29.Ответственность за нарушения законодательства РФ о ценных бумагах. 30.Понятие, признаки и функции фондовой биржи.
	УК- 10 – В2	31.Правовое положение фондовой биржи. 32.Порядок учреждения, лицензирования и прекращения деятельности фондовой биржи.
ПК-6 Способен осуществлять подготовку юридических документов	УК- 10 – В1	Перечень вопросов 33.Правосубъектность фондовой биржи. Учредительные документы и другие локальные нормативные акты: виды, порядок их принятия и утверждения, содержание и правовое значение. 34.Структура и органы управления фондовой биржи. Работники фондовой биржи.
	УК- 10 – В2	Перечень вопросов 35.Организация и осуществление биржевой торговли ценными бумагами и ее участники. 36.Предмет торгов на фондовой бирже и его характеристика. Листинг, делистинг и котировка ценных бумаг. 37.Понятие, признаки и виды биржевых сделок с ценными бумагами. 38.Государственное регулирование рынка ценных бумаг: понятие и способы. 39.Функции федерального органа исполнительной власти по рынку

	ценных бумаг. 40. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг
--	--

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Чудиновских М. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: учебник / М. В. Чудиновских. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5- 4486-0194-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

2. Самигулина А. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1037-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93209.html>

3. Косова Л. Н. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-771-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94198.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Балтин В. Э. Рынок ценных бумаг: практикум / В. Э. Балтин, Ю. И. Булатова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7410-1950-4. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78833.html>

2. Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

3. Галкова Е. В. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг по российскому праву и праву зарубежных стран (сравнительно-правовой аспект) / Е. В. Галкова. —

Перечень нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. поправок) // Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 5 июля 1995 г. Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2001 N 196-ФЗ. Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
5. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
7. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
8. О внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ и Федеральный закон «Об исполнительном производстве»: Федеральный закон от 27.12.2005 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

- Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
- Правительство РФ <http://www.government.ru>
- Высший Арбитражный суд РФ <http://www.arbitr.ru/>
- Верховный суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
- Генеральная прокуратура РФ <http://genproc.gov.ru/>
- Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru>
- база данных Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы РФ <http://egrul.nalog.ru/fns/index.php>
- Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>
- Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru>
- Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>
- Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>
- Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
- Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
- Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>
- Российская газета - <http://www.rg.ru> Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ni/online>
- Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
- Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>

- Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
- Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
- Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

Обучающимся могут быть использованы информационные ресурсы научных учреждений, таких как:

- Государственное учреждение при Президенте Российской Федерации «Исследовательский центр частного права» <http://www.privlaw.ru/>
- Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ <http://www.izak.ru>
- Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели

изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

-основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы,

оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные

справочные системы	<p>цифровые технологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
--------------------	---

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий

<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 401 Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные кресла для актов залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории

- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин