

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 13:58:52  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА  
И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**38.03.02 Менеджмент**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

/к.э.н., Полянский Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Учебная дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансовый менеджмент», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности;
- изучение методики учета и формирования отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- приобретение практических навыков подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, финансовому консультированию, управлению рисками организации, осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. N 236н и выполнению обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля (код С); трудовой функции: организация работы структурного подразделения (код С/01.6); трудовой функции: формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля (код С/04.6);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А);

«Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. N 564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-6** - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ПК-2** - способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<b>Знать</b>	Принципы, технологии, механизмы тайм-менеджмента, алгоритмы управления временем, экономии времени;	УК-6– 3.1
		Уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, принципы самообразования и целеполагания, определения потребностей рынка труда;	УК-6 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, планировать собственную работу с учётом определения трудоёмкости выполнения учебных работ и резервов времени.	УК-6– У.1
		Определять этапы и временные интервалы выполнения профессиональных задач, применять принципы управления временем в рамках решения профессиональных задач.	УК-6– У.2
	<b>Владеть</b>	Навыками выбора приоритетов в собственной учебной работе, выбирать направления профессиональной деятельности;	УК-6– В.1
		Навыками осуществления планирования собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей, навыками определения трудоёмкости выполнения профессиональных работ и резервов времени.	УК-6– В.2
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	<b>Знать</b>	Методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;	ПК-2– 3.1
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков.	ПК-2 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;	ПК-2– У.1
		Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента при проведении контроля и ревизии.	ПК-2– У.2
	<b>Владеть</b>	Методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;	ПК-2– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации.	ПК-2– В.2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.17 Международные стандарты учета и финансовой отчетности является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Философия», «Математика», «Правоведение»,

«Экономическая теория», «Финансовый менеджмент», «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность», «Деньги, кредит, банки».

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» является предшествующей для прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).  
Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	8	6	216	108	50	58		108	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	10	6	216	84	36	48		132	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	5	180	18	8	10		162	
		10	1	36						Зачет с оценкой (4 часа)

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности.	14	8	6	2			6	УК-6-3.1 ПК-2-3.1
Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах.	28	12	6	6			16	УК-6-3.2 ПК-2-3.2
Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.	28	14	6	8			14	УК-6-У.2 ПК-2-У.2
Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.	28	14	6	8			14	УК-6-У.1 ПК-2-У.1
Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации.	28	14	6	8			14	УК-6-В.1 ПК-2-В.1
Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о	28	14	6	8			14	УК-6-В.2 ПК-2-В.2

финансовых результатах и налогах на прибыль.								
Тема 7. Объединение бизнеса.	26	14	8	6			12	УК-6 –В.2 ПК-2- В.2
Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности.	26	14	6	8			12	УК-6 –В.1 ПК-2- В.2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	<b>54</b>			<b>4</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>10 семестр</b>								
Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности.	14	8	4	4			6	УК-6 –3.1 ПК-2-3.1
Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах.	28	8	4	4			20	УК-6 –3.2 ПК-2-3.2
Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.	28	10	4	6			18	УК-6 –У.2 ПК-2-У.2
Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.	28	10	4	6			18	УК-6 –У.1 ПК-2- У.1
Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации.	28	10	4	6			18	УК-6 –В.1 ПК-2- В.1
Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль.	28	10	4	6			18	УК-6 –В.2 ПК-2- В.2
Тема 7. Объединение бизнеса.	26	10	6	4			16	УК-6 –В.2 ПК-2- В.2
Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности.	26	14	6	8			12	УК-6 –В.1 ПК-2- В.2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>44</b>			<b>4</b>	<b>132</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			

9 семестр								
Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности.	180	18	8	10			162	УК-6 –3.1 ПК-2-3.1
Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах.								УК-6 –3.2 ПК-2-3.2
Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.								УК-6 –У.2 ПК-2-У.2
Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.								УК-6 –У.1 ПК-2- У.1
Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации.								УК-6 –В.1 ПК-2- В.1
Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль.								УК-6 –В.2 ПК-2- В.2
Тема 7. Объединение бизнеса.								УК-6 –В.2 ПК-2- В.2
Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности.								УК-6 –В.1 ПК-2- В.2
<b>Всего в семестре</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>162</b>	
10 семестр								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>					<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Всего в семестре</b>	<b>36</b>					<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>194</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности.

История возникновения МСФО. Порядок разработки МСФО. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.

### Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах.

Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. Отличие запасов от биологических активов. Методы последующей оценки запасов при списании. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.

### Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.

Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. Первоначальная и последующая оценка. Методы начисления амортизации. Обесценение активов.

### Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.

Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

### Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации.

Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. Учет государственной помощи. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.

## **Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль.**

Выручка по договорам с покупателями. Модель признания доходов в отчетности. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.

## **Тема 7. Объединение бизнеса.**

Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. Раскрытие информации о связанных сторонах.

## **Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности.**

Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

#### **Семинар по Теме 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности.**

1. Предпосылки возникновения МСФО.
2. Структура и функции Совета (Комитета) по международным стандартам финансовой отчетности.
3. Порядок разработки МСФО.
4. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
5. Качественные характеристики финансовой отчетности.
6. Понятие капитала. Концепция финансового и физического капитала.
7. Понятие активов и обязательств. Сущность контроля в МСФО.
8. Понятие доходов и расходов.
9. Критерии признания элементов финансовой отчетности.

#### **Практическое занятие по Теме 2. Платежный баланс.**

##### **Практическое задание 1.**

Завод «Кровля» имеет четко выраженный сезонный характер производства и продаж, так как производит строительную продукцию – мягкие кровельные материалы. В среднем за год предприятие выпускает 24 млн. кв. м кровельного материала бикрост. При этом в июле (в пик сезона) выпускается 4 млн. кв. м бикроста, а в декабре – только 500 тыс. кв. м (чтобы не останавливать работу производственных линий).

Имеются следующие учетные данные: - прямые затраты на приобретение сырья, материалов и энергоресурсов для их переработки составляют 10 руб. на 1 кв. м бикроста; - прямые затраты на оплату труда для изготовления 1 кв. м составляют 3 руб.; - постоянные производственные расходы, связанные с обслуживанием производственной линии, включая ее амортизацию, составляют 4 млн. руб. в месяц. Предприятие на конец каждого месяца поддерживает неснижаемый остаток готовой продукции на складе в размере 100 тыс. кв. м бикроста.

Определите себестоимость запасов на 31 декабря и на 31 июля.

##### **Практическое задание 2.**

Компания «Омега» ежегодно составляет финансовую отчетность за год, заканчивающийся 31 декабря. В январе 2018 года «Омега» решила исследовать возможность проведения разведочных работ в отдаленном районе с целью выявления месторождений и их промышленной эксплуатации. «Омега» получила разрешение на

проведение разведки с 1 марта 2018 года и немедленно начала разведочные работы. «Омега» назвала данный проект «Проект X». К 1 мая 2018 года разведка показала наличие достаточных запасов полезных ископаемых, чтобы обеспечить коммерческую целесообразность «Проекта X», а также техническую осуществимость процесса добычи. Рыночные исследования также указывали на то, что будущие доходы, вероятно, будут существенно превышать ожидаемые 16 совокупные затраты.

Руководствуясь данными оценками, «Омега» начала подготовку к добыче полезных ископаемых. Добыча началась 1 ноября 2018 года. По последним оценкам, добыча полезных ископаемых может продолжаться в течение 5 лет, начиная с 1 ноября 2018 года, причем добыча будет осуществляться равномерно в течение пятилетнего периода. В течение 2018 года «Омега» понесла следующие затраты, относящиеся к разведке и разработке месторождений, а также последующей добыче полезных ископаемых: - январь и февраль 2018 года – совокупные затраты на формирование первой исследовательской группы и заработную плату ее участников – 100,000 долларов. - 1 февраля 2018 года – приобретение связанных с разведкой активов за 960,000 долларов.

Предполагаемый срок полезной службы активов составляет 4 года, а их ликвидационная стоимость равна нулю. С 1 марта 2018 года по 1 мая 2018 года данные активы эксплуатировались исключительно для целей «Проекта X», а в последующем использовались для других проектов, по которым было получено разрешение на разведку полезных ископаемых. - 1 марта 2018 года – 30 апреля 2018 года – прочие прямые затраты, связанные с оценкой потенциальных месторождений – 420,000 долларов. - 1 мая 2018 года – единовременный арендный платеж за пять с половиной лет аренды земельного участка, на котором расположено месторождение – 660,000 долларов. Годовые арендные платежи не предусмотрены. - с 1 мая 2018 года по 1 ноября 2018 года – затраты на разработку соответствующего оборудования для добычи полезных ископаемых – 410,000 долларов. - с 1 мая 2018 года по 1 ноября 2018 года – прямые затраты на сооружение добывающей установки и соответствующего оборудования – 6,000,000 долларов. Ликвидационная стоимость данной установки и оборудования по окончании добычи будет равна нулю. В условиях аренды земли содержится юридическое требование о восстановлении первоначального состояния земельного участка в конце срока аренды. Сооружение добывающей установки нанесло вред ландшафту. По оценкам руководства на 1 ноября 2018 года, стоимость устранения данного ущерба составит 700,000 долларов на 1 января 2018 года. Данная оценка не изменилась на текущую дату. Применяемая годовая ставка дисконтирования равна 6%. 1 ноября 2018 года приведенная стоимость 700,000 долларов, уплачиваемых 1 ноября 2018 года при годовой ставке дисконтирования в 6%, приблизительно составит 523,080 долларов.

Задание, как понесенные в рамках проекта затраты и требование о восстановлении земельного участка будут отражаться в финансовой отчетности компании «Омега» за год, закончившийся 31 декабря 2018 года. Если затраты признаются как активы, укажите, как данные активы будут характеризоваться и рассчитайте их балансовую стоимость. Укажите также, где отражаются соответствующие обязательства.

### **Практическое занятие по Теме 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах.**

#### **Практическое задание 1.**

Компания приобретает производственное оборудование в обмен на беспроцентный вексель на сумму 450 000 руб. с выплатой через 4 года с момента приобретения при рыночной процентной ставке 10% годовых. Отрадите эту операцию в учете за весь период кредита.

#### **Практическое задание 2.**

Компания обменяла станок с первоначальной стоимостью 90 000 руб. и балансовой



стоимостью 38 000 руб. на генератор, справедливая стоимость которого составляет 150 000 руб., при этом поставщику было доплачено 75 000 руб. Отрадите эту операцию в учете.

### **Практическое задание 3.**

Первоначальная стоимость автомобиля - 60 000 руб., срок полезной службы – 5 лет. Через 4 года по данному объекту были произведены следующие затраты: установлен новый двигатель стоимостью 12 000 руб. и произведена замена левого крыла автомашины – 7 500 руб. В результате замены двигателя срок службы увеличился на 2 года. Как повлияют данные операции на первоначальную стоимость автомобиля?

### **Практическое задание 4.**

01.01.2014 компания «Альфа» приобрела основное средство за 1000 тыс. руб. Срок службы составляет 10 лет, применяется линейный метод амортизации. Ликвидационная стоимость равна нулю. На 31.12.2018 (балансовая стоимость за вычетом накопленной амортизации была равна 600 тыс. руб.) произведена переоценка основного средства, стоимость после переоценки равна 900 тыс. руб. Какова сумма ежегодной амортизации актива после переоценки?

## **Практическое занятие по Теме 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах.**

### **Практическое задание 1.**

01.01.2018 компания эмитирует 2000 шт. конвертируемых облигаций номинальной стоимостью 1000\$. Проценты выплачиваются ежегодно в конце года по ставке 6%. Преобладающая рыночная ставка -9%. Дата погашения – 31.12.2020.

Рассчитайте стоимость, по которой облигации будут отражены в финансовой отчетности компании при первоначальном признании и сумму финансовых обязательств на 31.12.2018.

### **Практическое задание 2.**

01.01.2017 компания «Альфа» выдала компании «Сигма» кредит в сумме 20000 \$ на 4 года под 8% годовых. Проценты подлежат оплате ежегодно. Последний платеж поступил 31.12.2018. 31.12.2019 компания «Сигма» объявлена банкротом, ликвидаторы сообщили, что выплатят 40% основного долга 31.12.2020.

Рассчитать сумму задолженности и обесценения на 31.12.2019.

### **Практическое задание 3.**

Компания выпустила 7%-ные облигации номиналом 400 000 тыс.руб. со сроком погашения через 10 лет. Проценты выплачиваются каждые 1 июля и 1 января. Компания использует эффективную ставку процента, равную 8% годовых.

Рассчитайте выручку и дисконт от выпуска облигации.

### **Практическое задание 4.**

01.01.2017 компания «Бета» эмитировала конвертируемые облигации на сумму 4000 тыс. руб. Доходность облигаций составляет 3% годовых. Держатели облигаций имеют право конвертировать их в обыкновенные акции 31.12.2019 по курсу 10 обыкновенных акций за каждые 100 тыс. руб. стоимости облигаций. Такие же облигации без права конвертации имеют доходность в 5% годовых.

Рассчитать амортизацию облигации за 2017 и 2018 гг.

## **Практическое занятие по Теме 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации.**

### **Практическое задание 1.**

Компания «Альфа» продала 100000 автомобилей с обязательством гарантийного ремонта. По оценкам компании: - 5% проданных автомобилей потребуют небольшого ремонта (стоимость каждого 50 долл.), - 2% - потребуют среднего ремонта (стоимость каждого 200 долл.), - 1% проданных автомобилей потребуются крупный ремонт

стоимостью 400 долл.

Определите величину резерва по гарантийным обязательствам.

### **Практическое задание 2.**

Нефтяная компания осуществляет добычу нефти на территории, где в соответствии с действующим законодательством об охране окружающей среды, существует обязанность по очистке территории от загрязнений нефтью. Предполагаемые расходы по очистке составят 1 млн.долларов. Работы начнут осуществляться через 2 года после отчетной даты. Стоимость капитала компании (основа дисконтирования) – 18%. Определите, следует ли признавать резерв, если да, то в какой сумме?

### **Практическое задание 3.**

На начало года активы и обязательства пенсионного плана составили по 1000 тыс. долл. За отчетный год используемая ставка дисконтирования составила 9%, доходы от размещения активов плана - 12%, стоимость текущих услуг оценена в 125 тыс. долл., перечисленные взносы - 80 тыс. долл. Выплаченные пенсии – 130 тыс. долл. По оценкам актуария, фактическая стоимость активов на конец года 1147 тыс. долл., обязательств 1215 тыс. долл. Определите сумму актуарной прибыли или убытка актива и обязательства плана, чистое обязательство плана. Отрадите их в учете и отчетности.

### **Практическое задание 4.**

Местный совет города 01.01.2018 предоставил компании завод в безвозмездную аренду на 1 год, с условием сохранения всех рабочих мест. Завод принадлежит совету, но производственные мощности простаивают, поскольку продукция не пользуется спросом. 23 Стоимость годовой аренды завода, как показал недавний аукцион, составляет 120 000 тыс. долл. в год (с условием, что арендатор сам решает судьбу рабочих мест и старого оборудования). Задание: 1. Определите как будет отражена в учете государственная помощь? 2. Что произойдет, если компания не выполнит условия арендодателя?

## **Практическое занятие по Теме 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль.**

### **Практическое задание 1.**

Компания «Дельта» является производителем оборудования и готовит свою отчетность по состоянию на 30 сентября. Рассмотрите две операции по продаже оборудования.

Операция 1.

01.09.2016 «Дельта» заключила договор на поставку оборудования класса «А». Поставка оборудования была осуществлена 30.09.2016. В соответствии с условиями договора покупатель обязан оплатить оборудование двумя платежами по 1 млн.долл. по сроку 30.09.2017 и 30.09.2018. Рыночная ставка, по которой «Дельта» может предоставить финансирование с учетом кредитного риска покупателя, составляет 8% годовых. Покупатель произвел оплату в сроки, установленные договором.

Операция 2.

01.07.2016 «Дельта» заключила договор с покупателем на поставку оборудования класса «В», которое требует длительного срока изготовления. Принимая данный факт во внимание, покупатель 01.07.2016 полностью оплатил сумму, причитающуюся по договору в размере 3 млн.долл. «Дельта» сразу же приступила к изготовлению оборудования. Срок изготовления оборудования составил 1 год и 3 месяца (что соответствует условиям договора) и 30.09.2017 «Дельта» осуществила поставку оборудования покупателю. Оборудование класса «В» является стандартным оборудованием. Заказы на изготовление подобного оборудования возникают несколько раз в год и «Дельта» уверена, что всегда найдет покупателя на данное оборудование. Условиями договора также определено, что в случае расторжения договора по любым обстоятельствам, «Дельта» обязана вернуть

сумму предоплаты в полном объеме. Рыночная ставка привлечения финансирования для «Дельты» составляет 10% годовых. Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30.09.2016 и 30.09.2017.

#### **Практическое задание 2.**

Компания «Каппа» ежегодно составляет финансовую отчетность по состоянию на 30 сентября. В течение года, закончившегося 30 сентября 2019 года, «Каппа» совершила следующие операции: 1) 1 сентября 2018 года «Каппа» продала покупателю оборудование. «Каппа» также согласилась обслуживать оборудование в течение двухлетнего периода, начиная с 1 сентября 2018 года, без дополнительной оплаты. Полная сумма к оплате покупателем по данной сделке была согласована в сумме, как показано ниже: – 800 тыс. долларов, если покупатель оплатит до 31 декабря 2018 года. – 810 тыс. долл., если покупатель оплатит до 31 января 2019 года. – 820 тыс. долл., если покупатель оплатит до 28 февраля 2019 года. Руководство «Каппы» считает, что с высокой долей вероятности покупатель заплатит за изделия в январе 2019 года.

Продажная цена оборудования, реализуемого отдельно, составляла 700 тыс. долларов, и «Каппа» обычно ожидает получить возмещение в сумме 140 тыс. долларов за его обслуживание в течение двух лет. Альтернативные суммы к получению должны рассматриваться как переменное возмещение. 2) 20 сентября 2018 года «Каппа» продала покупателю 100 одинаковых изделий по 2 тыс. долларов за каждое. Стоимость производства каждого изделия составляет для 26 «Каппы» 1,600 долларов.

Условия продажи таковы, что покупатель имеет право на возврат товара в течение трех месяцев, с полным возмещением. По истечении трехмесячного периода покупатель больше не может возвращать товар и должен немедленно его оплатить. «Каппа» ранее уже совершала подобные операции с этим покупателем и может надежно оценить, что 4% продукции будет, вероятно, возвращено в течение трехмесячного периода. Покажите и объясните, каким образом будут отражены обе данные операции в финансовой отчетности компании «Каппа» за год, закончившийся 30 сентября 2018 года.

#### **Практическое задание 3.**

30 сентября 2018 года «Дельта» заключила договор на поставку оборудования. Поставка оборудования была осуществлена в тот же день и в этот же день покупатель полностью оплатил сумму договора в размере 10 млн. долларов. Условиями договора предусмотрено бесплатное капитальное техническое обслуживание данного оборудования, которое должно быть произведено 30 сентября 2018 и 2019 годов. Продажная цена оборудования, реализуемая отдельно составляет 9 млн. долларов. Услуга капитального технического обслуживания оборудования, реализуемая отдельно, стоит 1,5 млн. долларов за 1 проверку. Рыночная ставка, по которой «Дельта» может получить финансирование, составляет 9% годовых.

Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30 сентября 2018 и 2019 годов.

#### **Практическое задание 4.**

Организация приобрела автомобиль стоимостью 600 000 долл., ликвидационная стоимость 0 долл., Срок полезного использования в бухгалтерском учете оценен в 6 лет. Срок полезного использования по налоговому законодательству установлен 3 года. Рассчитайте отложенный налог за каждый из 6 лет.

#### **Семинар по Теме 7. Объединение бизнеса.**

1. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности.
2. Операционные сегменты.
3. События после отчетной даты.
4. Учет влияния валютных курсов.
5. Раскрытие информации о связанных сторонах.

## **Семинар по Теме 8. Основы формирования консолидированной отчетности.**

1. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиях, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6– 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Финансовая отчетность», «Капитал», «Актив», «Обязательство».
	УК-6– 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка». 2. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области международных стандартов финансовой отчетности и составьте их краткий обзор.
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	ПК-2– 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте сущность Концепции финансового и физического капитала.
	ПК-2– 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Планирование процедуры финансового учета и отчетности».

### 6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6– У.1	1. Провести анализ финансовой отчетности иностранных компаний в РФ и результаты анализа оформить в виде реферата.
	УК-6– У.2	1. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность РФ в области международных стандартов финансовой отчетности.
<b>ПК-2 –</b> Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых	ПК-2– У.1	<i>1. Решите учебную задачу.</i> В первый день отчетного периода, 01.06.2018, компания «Альфа» выпустила облигацию номиналом 84000 долл. США с нулевой купонной ставкой. Облигация погашается через два года с премией 16 000 долл. США. Эффективная ставка процента по данному финансовому инструменту составляет 9 процентов. Чему будет равно финансовое обязательство в финансовой отчетности компании «Альфа» за год, закончившийся 31 мая 2019 года?

услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	ПК-2– У.2	1. Дайте правильный ответ. Рассчитайте значение прочего совокупного дохода, если прирост стоимости основных средств по переоценке составляет 340 тыс. руб., прибыль по курсовым разницам, связанным с деятельностью иностранного подразделения - 124 тыс. руб., прибыль по ценным бумагам, имеющимся в наличии для продажи – 250 тыс. руб.
---	-----------	---

### 6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6– В.1	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Роль международных стандартов финансовой отчетности в условиях рыночной экономики».
	УК-6– В.2	1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Определение доходности для различных ценных бумаг» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.
ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	ПК-2– В.1	<i>1. Решить ситуационную задачу.</i> 30 сентября 2018 года «Дельта» заключила договор на поставку оборудования. Поставка оборудования была осуществлена в тот же день и в этот же день покупатель полностью оплатил сумму договора в размере 10 млн. долларов. Условиями договора предусмотрено бесплатное капитальное техническое обслуживание данного оборудования, которое должно быть произведено 30 сентября 2018 и 2019 годов. Продажная цена оборудования, реализуемая отдельно составляет 9 млн. долларов. Услуга капитального технического обслуживания оборудования, реализуемая отдельно, стоит 1,5 млн. долларов за 1 проверку. Рыночная ставка, по которой «Дельта» может получить финансирование, составляет 9% годовых. Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30 сентября 2018 и 2019 годов.
	ПК-2– В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Экономическое обоснование издержек обращения на планируемый период». 2. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Особенности формирования рынка потребительских товаров», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

### Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
УК-6 Способен управлять своим временем,	Знать	Принципы, технологии, механизмы тайм-менеджмента, алгоритмы управления временем,	Тест	Вопросы к зачету с оценкой

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;		экономии времени; УК-6 – 3.1		
		Уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, принципы самообразования и целеполагания, определения потребностей рынка труда. УК-6– 3.2		
	<b>Уметь</b>	Оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, планировать собственную работу с учётом определения трудоёмкости выполнения учебных работ и резервов времени; УК-6– У.1 Определять этапы и временные интервалы выполнения профессиональных задач, применять принципы управления временем в рамках решения профессиональных задач. УК-6 –У.2	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
	<b>Владеть</b>	Навыками выбора приоритетов в собственной учебной работе, выбирать направления профессиональной деятельности; УК-1 – В.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками осуществления планирования собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей, навыками определения трудоёмкости выполнения профессиональных работ и резервов времени. УК-1 – В.2		
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	<b>Знать</b>	Методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; ПК-2 – 3.1 Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. ПК-2– 3.2	Тест	Вопросы к зачету с оценкой
	<b>Уметь</b>	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой

		профессиональной сфере; ПК-2– У.1		
		Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента при проведении контроля и ревизии. ПК-2 –У.2		
	<b>Владеть</b>	Методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; ПК-2 – В.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-2 – В.2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<b>Знать</b>	Принципы, технологии, механизмы тайм-менеджмента, алгоритмы управления временем, экономии времени; УК-6 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, принципы самообразования и целеполагания, определения потребностей рынка труда. УК-6– 3.2				
	<b>Уметь</b>	Оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, планировать собственную работу с учётом определения трудоёмкости выполнения учебных работ и резервов времени; УК-6– У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет



		Определять этапы и временные интервалы выполнения профессиональных задач, применять принципы управления временем в рамках решения профессиональных задач. УК-6 – У.2				
	<b>Владеть</b>	Навыками выбора приоритетов в собственной учебной работе, выбирать направления профессиональной деятельности; УК-6 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками осуществления планирования собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей, навыками определения трудоёмкости выполнения профессиональных работ и резервов времени. УК-6 – В.2				
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	<b>Знать</b>	Методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; ПК-2 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. ПК-2– 3.2				
	<b>Уметь</b>	Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ПК-2– У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента при проведении контроля и ревизии. ПК-2 – У.2				
	<b>Владеть</b>	Методами финансового планирования профессиональной деятельности,	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет

		использования экономических знаний в профессиональной практике; ПК-2 – В.1				
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-планов развития новых направлений деятельности в организации. ПК-2 – В.2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	УК-6 – 3.1	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Фактической разработкой МСФО занимается:</b> а) Фонд МСФО (IFRSF) б) Консультативный Совет по МСФО (IFRSAC) в) Совет по МСФО (IASB) г) Комитет по интерпретациям МСФО (IFRIC)</p> <p><b>2. Информация считается существенной, если:</b> а) Она оказывает значительное влияние на показатели отчетности б) Ее можно выразить количественно в) Ее пропуск или искажение могут повлиять на экономическое решение пользователей г) Ее отсутствие может привести к потере доверия пользователей к руководству компании</p> <p><b>3. Существенные ошибки предыдущих периодов корректируются:</b> а) Перспективно б) Ретроспективно в) Путем внесения текущих изменений в периоде обнаружения</p> <p><b>4. Элементами финансовой отчетности являются:</b> а) Активы б) Трудовые ресурсы в) Доходы г) Капитал д) Прибыль е) Материальные ресурсы</p> <p><b>5. Увеличение активов или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению собственного капитала, не связанного со взносами держателей прав требования в отношении собственного капитала – это .....</b></p> <p><b>6. В отчете о движении денежных средств отражается движение денежных средств по следующим видам деятельности:</b> а) Текущей, операционной, финансовой б) Текущей, перспективной, ретроспективной в) Операционной, инвестиционной, перспективной г) Операционной, инвестиционной, финансовой</p>

	УК-6 – 3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Содержание сокращенной промежуточной финансовой отчетности устанавливается:</b></p> <p>а) МСФО (IAS) 1  б) МСФО (IAS) 34  в) МСФО (IFRS) 10  г) МСФО (IAS) 27</p> <p><b>2.Процентная выручка, рассчитанная с использованием метода эффективной процентной ставки, отражается:</b></p> <p>а) В отчете о финансовом положении  б) В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе  в) В отчете о движении денежных средств  г) В отчете об изменениях собственного капитала</p> <p><b>3.Рассчитайте значение прочего совокупного дохода, если прирост стоимости основных средств по переоценке составляет 340 тыс. руб., прибыль по курсовым разницам, связанным с деятельностью иностранного подразделения - 124 тыс. руб., прибыль по ценным бумагам, имеющимся в наличии для продажи – 250 тыс. руб.</b></p> <p><b>4. Если чистая цена продажи меньше себестоимости, то в учете и отчетности отражается.....</b></p> <p><b>5.При каком методе начисления амортизации фактор времени не принимается в расчет:</b></p> <p>а) При прямолинейном методе;  б) При методе единицы продукции  в) При методе уменьшаемого остатка  г) При прямолинейном методе и методе уменьшаемого остатка</p> <p><b>6. Балансовая стоимость основного средства определяется как:</b></p> <p>а) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация  б) Первоначальная стоимость минус убытки от обесценения актива  в) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения  г) Рыночная стоимость минус ликвидационная стоимость</p>
<p><b>ПК-2</b>  Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.</p>	ПК-2 – 3.1	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Балансовая стоимость основного средства определяется как:</b></p> <p>а) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация  б) Первоначальная стоимость минус убытки от обесценения актива  в) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения  г) Рыночная стоимость минус ликвидационная стоимость</p> <p><b>а) 2. Гудвил, созданный внутри организации:</b>  Подлежит признанию как основное средство  б) Подлежит признанию как нематериальный актив  в) Не подлежит признанию в качестве актива</p> <p><b>3. Обесценения актива признается:</b></p> <p>а) Когда значительно снизились рыночные цены на аналогичные активы  б) Когда поступления денежных средств от его эксплуатации ниже ранее заложенных нормативов  в) Когда балансовая стоимость актива ниже его первоначальной стоимости  г) Когда балансовая стоимость актива выше его возмещаемой стоимости</p> <p><b>4. Примерами нематериальных активов являются:</b></p> <p>а) Варант  б) Научные и технические знания  в) Обыкновенная акция  г) Лицензии  д) Торговые марки  е) Своп</p> <p><b>5. При первоначальном признании финансовые активы и обязательства учитывают:</b></p> <p>а) По рыночной стоимости  б) По дисконтированной стоимости чистого поступления денежных</p>

	<p>средств</p> <p>в) По справедливой стоимости за вычетом затрат по сделке</p> <p>г) По фактической стоимости с учетом затрат по приобретению активов</p> <p><b>6. Разводнение – это:</b></p> <p>а) Уменьшение прибыли на акцию или увеличение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены, или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий.</p> <p>б) Увеличение прибыли на акцию или уменьшение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены, или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий.</p> <p><b>7. Примерами финансовых обязательств являются:</b></p> <p>а) Кредиторская задолженность по торговым операциям</p> <p>б) Кредиторская задолженность по оплате налогов и сборов</p> <p>в) Векселя к оплате</p> <p>г) Кредиторская задолженность по займам</p> <p>д) Кредиторская задолженность по облигациям</p> <p>е) Кредиторская задолженность по оплате труда</p> <p><b>8. Финансовый инструмент – это договор, в результате которого возникает:</b></p> <p>а) Финансовый актив у одного предприятия или финансовое обязательство – у другого</p> <p>б) Финансовый актив у одного предприятия и долевой инструмент – у другого</p> <p>в) Только финансовый актив у каждого предприятия</p> <p>г) Только финансовое обязательство у каждого предприятия</p>
ПК-2 – 3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Оценочное обязательство - это обязательство:</b></p> <p>а) Определенное по величине, но с неопределенным сроком исполнения</p> <p>б) Неопределенное по величине или с неопределенным сроком исполнения</p> <p>в) Неопределенное по величине, но с определенным сроком исполнения</p> <p><b>2. Оценочное обязательство при реструктуризации бизнеса создается только:</b></p> <p>а) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств</p> <p>б) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и наличии подробного плана по реструктуризации</p> <p>в) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и при условии публичного объявления подробного плана по реструктуризации или начала проведения реструктуризации</p> <p><b>3. Программы вознаграждений по окончании трудовой деятельности подразделяются на:</b></p> <p>а) Программы с установленными взносами</p> <p>б) Программы с установленными выплатами</p> <p>в) Программы льготного кредитования</p> <p>г) Программы социального страхования участия в прибыли</p> <p>4. По условиям предоставления лицензии на добычу 31.12.2019 необходимо затратить 1 млн. руб. на восстановление морского дна (места осуществления добычи). Организация получает данную лицензию 31.12.2017. Ставка дисконтирования равна 15%. Сумму признаваемого оценочного обязательства на 31.12.2017 равна ..... руб.</p> <p><b>5. Отложенное налоговое обязательство исчисляются исходя из:</b></p>

		<p>а) Положительной временной разницы  б) Отрицательной временной разницы  в) Дисконтированной стоимости актива</p> <p><b>6. Отчет о движении денежных средств может быть сформирован:</b></p> <p>а) Прямым и косвенным методом  б) В формате «По функции затрат» и «По характеру расходов»  в) В горизонтальной и вертикальной форме</p> <p><b>7. К компонентам прочего совокупного дохода не относятся:</b></p> <p>а) Изменения величины, отражающей прирост стоимости активов от переоценки  б) Актуарные прибыли по планам с установленными выплатами  в) Выручка  г) Финансовые расходы  д) Изменение стоимости инструментов хеджирования</p> <p><b>8. В МСФО запасы списывают одним из следующих способов:</b></p> <p>а) По себестоимости каждой единицы, по методу ЛОФО  б) По средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО, по методу ЛОФО  в) По средневзвешенной стоимости, по себестоимости каждой единицы, по методу ФИФО  г) По методу ФИФО и ЛОФО</p> <p><b>9. К запасам, согласно МСФО (IAS) 2, не относят:</b></p> <p>а) Готовую продукцию  б) Биологические активы сельского хозяйства  в) Товары, купленные для перепродажи  г) Землю, предназначенную для перепродажи</p> <p><b>10. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования</b></p> <p>а) Амортизируются и тестируются на обесценение  б) Только тестируются на обесценение  в) Только амортизируются  г) Не амортизируются и не тестируются на обесценение</p>
--	--	--

### Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6 – У.1	<p align="center"><b>Темы рефератов</b></p> 1. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Понятие платежеспособности организации и ликвидности активов 3. Классификация финансового состояния организации. 4. Общая оценка деловой активности организации 5. Анализ затрат, произведенных организацией. 6. Оценка воздействия финансового рычага. 7. Составление прогнозного бухгалтерского баланса. 8. Международные стандарты анализа финансовой отчетности. 9. Факторные модели анализа рентабельности А.Д. Шеремета. 10. Модель Дюпона.
	УК-6 – У.2	<p align="center"><b>Темы рефератов</b></p> 1. Анализ прибыли и рентабельности с помощью финансового рычага. 2. Анализ отчетности по сегментам бизнеса.

		<p>3. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.</p> <p>4. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарращивание собственного капитала.</p> <p>5. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.</p> <p>6. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.</p> <p>7. Заключение аудиторов по анализу финансовой отчетности.</p> <p>8. Оценка влияния информации на результаты анализа бухгалтерской отчетности.</p> <p>9. Современные подходы к диагностике банкротства российских предприятий</p> <p>10. Официальные методики оценки вероятности банкротства и их недостатки.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.</p>	ПК-2 – У.1	<p style="text-align: center;"><b>Темы рефератов</b></p> <p>1. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.</p> <p>2. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.</p> <p>3. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.</p> <p>4. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.</p> <p>5. Оценка чистого денежного потока.</p> <p>6. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.</p> <p>7. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.</p> <p>8. Консолидированная отчетность в международной практике. Принципы и процедуры консолидации.</p> <p>9. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства.</p> <p>10. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности.</p>
	ПК-2 – У.2	<p style="text-align: center;"><b>Темы рефератов</b></p> <p>1. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности.</p> <p>2. История составления сегментарной отчетности на примере США.</p> <p>3. Международные стандарты составления сегментарной отчетности.</p> <p>4. Детальный анализ американского и международного стандартов составления сегментарной отчетности.</p> <p>5. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.</p> <p>6. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности.</p> <p>7. Исследования по оценке затрат на составление сегментарной отчетности.</p> <p>8. Проблемы, возникающие при составлении и использовании сегментарной отчетности.</p> <p>9. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.</p> <p>10. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации</p>

**Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <p>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</p> <p>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</p>

	<p>тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 7.1.3 Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6 – В.1	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задание 1.</b> 31 декабря 2018 года предприятие завершило строительство завода на арендованном у государства земельном участке. Затраты на строительство завода составили 50 млн. долл. Через 20 лет после окончания срока аренды земельного участка предприятие обязано демонтировать завод и восстановить окружающую среду. Руководство оценивает затраты на демонтаж и восстановление окружающей среды в размере 15 млн. долл. (в ценах 2032 года). Рыночная ставка, по которой предприятие может получить соответствующее заимствование, составляет 10 процентов годовых.</p> <p>Необходимо рассчитать сумму резерва (оценочного обязательства) на 31 декабря 2012 и 2013 годов. Как признание резерва (оценочного обязательства) повлияет на финансовую отчетность за годы, завершившиеся 31 декабря 2018 и 2019 годов соответственно?</p> <p><b>2.Задание 2.</b> На 31 декабря 2018 года предприятие ведет судебное разбирательство со своим клиентом, который потребовал возмещения причиненных ему убытков в размере 1 млн.долл., возникших по причине поставки предприятием некачественной продукции. Юридическая служба предприятия оценивает вероятность развития событий следующим образом: - 30% составляет вероятность выигрыша этого дела; - 10%, что суд примет решение возместить клиенту 350 тыс. долл.; - 20%, что суд примет решение возместить клиенту 500 тыс. долл.; - 20%, что суд примет решение возместить клиенту 600 тыс. долл.; - 20%, что суд примет решение возместить клиенту 1 млн. долл. Необходимо ли признать резерв (оценочное обязательство) на 31 декабря 2018 года, и если да, то в какой сумме?</p>
	УК-6– В.2	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задание 1.</b> В 2018 году компания осуществляла строительство завода по переработке вторичных отходов на арендованном у государства земельном участке. В соответствии с договором аренды земельного участка срок аренды определен в 20 лет. Договор аренды также предусматривает требование к компании демонтировать завод в конце срока аренды участка и провести работы по восстановлению</p>

		<p>окружающей среды. По данным бухгалтерского учета затраты на строительство завода составили: - 1000 тыс. долл. на материалы, из них материалов на 150 тыс. долл. было уничтожено в результате пожара, возникшего на начальной стадии строительства; - 250 тыс. долл. налогов было уплачено в связи со строительством завода. Из этой суммы возмещаемый налог на добавленную стоимость составил 200 тыс. долл.; - 800 тыс. долл. составила оплата труда рабочих, занятых на строительстве; - 270 тыс. долл. – часть из общей суммы административных расходов, отнесенных на строительство завода; - 300 тыс. долл. – амортизация машин и механизмов, используемых для строительства. Строительство завода было завершено 31 декабря 2018 года, и он готов к эксплуатации с 1 января 2019 года. Руководство оценило, что затраты на демонтаж и восстановление окружающей среды составят 1500 тыс. долл. в ценах на 31 декабря 2038 года. Ставка процента, по которой компания может привлекать заимствования, составляет 10 процентов. Приведенная стоимость одного доллара к уплате через 20 лет составляет 14,9 цента, а приведенная стоимость одного доллара к уплате через 19 лет составляет 16,4 цента. Требуется определить первоначальную стоимость завода на 31 декабря 2018 года.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.</p>	ПК-2 – В.1	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задача 1.</b> В соответствии с учетной политикой компания учитывает здания по переоцененной стоимости. 1 января 2017 года компания приобрела здание для использования в административных целях за 10 млн. долл. Срок полезного использования здания – 20 лет. На 31 декабря 2017 года справедливая стоимость здания увеличилась до 11,4 млн. долл. Первоначальная оценка срока полезного использования здания осталась неизменной.</p> <p><b>2.Задание 2.</b>Привести проводки по переоценке основного средства способом полного списания накопленной амортизации на дату переоценки. 2. Привести необходимые проводки и рассчитать сальдо по счетам бухгалтерского учета для представления основных средств и резерва переоценки в финансовой отчетности на 31 декабря 2017 и 2018 годов.</p>
	ПК-2– В.2	<p><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задача 1.</b> Самолет, первоначальная стоимость которого составляет 200 млн. долл., имеет срок полезного использования фюзеляжа 20 лет, а срок полезного использования внутренней обшивки пассажирского салона (кресла, обивка) – 5 лет. Стоимость фюзеляжа самолета составляет 180 млн. долл. Необходимо определить размер амортизационных отчислений в первый отчетный период эксплуатации самолета и его балансовую стоимость на конец первого отчетного периода.</p> <p><b>2. Задача 2.</b> Самолет, первоначальная стоимость которого составляет 200 млн. долл., имеет срок полезного использования фюзеляжа 20 лет. Двигатели самолета подлежат капитальному ремонту один раз в 7 лет. Исходя из предыдущего опыта можно оценить, что затраты на капитальный ремонт двигателя составят 70 млн. долл. Необходимо определить размер амортизационных отчислений в первый отчетный период эксплуатации самолета и его балансовую стоимость на конец первого отчетного периода.</p>

### Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.



Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6 – 3.1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. Назначение и роль МСФО 2. Порядок разработки и утверждения МСФО 3. Основные элементы бухгалтерской отчетности: понятие и характеристика 4. Понятие контроля в МСФО 5. Концепция поддержания финансового и физического капитала 6. Учетная политика организации: понятие и способы отражения ее изменений в учете и отчетности 7. Принципы бухгалтерского учета и формирования отчетности 8. Порядок исправления и отражения в отчетности ошибок прошлых лет 9. Состав финансовой отчетности общего значения 10. Отчет о финансовом положении: понятие, структура, порядок формирования 11. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе: понятие, структура, порядок формирования 12. Отчет о движении денежных средств: понятие, структура, порядок формирования 13. Отчет об изменениях в капитале: понятие, структура, порядок формирования 14. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности 15. Промежуточная финансовая отчетность: понятие, структура, порядок формирования 16. Сегментная отчетность: понятие, структура, порядок формирования 17. Отдельная финансовая отчетность: понятие, структура, порядок формирования 18. Особенности формирования отчетности в условиях гиперинфляции 19. Отражение в финансовой отчетности информации о событиях после отчетного периода 20. Понятие запасов и особенности их оценки
	УК-6 – 3.2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. Понятие основных средств и особенности их первоначальной оценки 2. Последующая оценка основных средств 3. Понятие амортизации основных средств и методы ее расчета 4. Особенности учета внеоборотных активов, предназначенных для продажи 5. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности в отчетности организации 6. Понятие инвестиционной собственности, критерии ее признания и оценки 7. Понятие нематериальных активов и критерии их признания 8. Особенности первоначальной оценки нематериальных активов 9. Понятие амортизации нематериальных активов и методы ее расчета 10. Последующая оценка нематериальных активов 11. Обесценение активов. Порядок проведения теста на обесценение

		<p>12. Отражение в финансовой отчетности информации об обесценении активов</p> <p>13. Особенности учета и отражения в финансовой отчетности аренды арендодателем</p> <p>14. Особенности учета и отражения в финансовой отчетности аренды арендатором.</p> <p>15. Особенности учета и отражения в финансовой отчетности обратной аренды</p> <p>16. Понятие и виды финансовых активов</p> <p>17. Понятие и виды финансовых обязательств</p> <p>18. Методы оценки финансовых инструментов организации при приобретении</p> <p>19. Особенности учета финансовых активов амортизированной стоимости</p> <p>20. Особенности учета финансовых активов по справедливой стоимости через прибыли/убытки.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.</p>	<p>ПК-2 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Особенности учета финансовых активов по справедливой стоимости через прочий совокупный доход.</p> <p>2. Особенности последующей оценки финансовых обязательств</p> <p>3. Порядок учета и отражения в отчетности обесценения финансовых активов</p> <p>4. Учет и отражение в отчетности хеджирования справедливой стоимости</p> <p>5. Учет и отражение в отчетности хеджирования денежных потоков</p> <p>6. Основные этапы признания выручки по договорам с покупателями в финансовой отчетности</p> <p>7. Особенности учета скидок, предоставляемых по договорам с покупателями</p> <p>8. Особенности учета продажи продукции, товаров, работ, услуг при наличии в договоре компонента финансирования</p> <p>9. Учет расходов, связанных с заключением договоров с покупателями</p> <p>10. Особенности учета выручки по консигнационным соглашениям</p> <p>11. Отражение в финансовой отчетности государственной помощи</p> <p>12. Порядок учета и отражения в финансовой отчетности информации о заемных средствах</p> <p>13. Порядок учета и отражения в отчетности и информации о краткосрочных вознаграждениях работникам</p> <p>14. Особенности учета и отражения в отчетности информации о пенсионных планах</p> <p>15. Порядок учета и отражения в финансовой отчетности информации об оценочных обязательствах</p> <p>16. Порядок учета и отражения в финансовой отчетности информации об условных активах и обязательствах</p> <p>17. Особенности отражения в отчетности операций в иностранной валюте, относящихся к монетарным и немонетарным активам</p> <p>18. Отложенные налоговые обязательства: понятие, порядок расчета и отражения в отчетности.</p> <p>19. Отложенные налоговые активы: понятие, порядок расчета и отражения в отчетности</p> <p>20. Методика расчета и отражения в финансовой отчетности налога на прибыль</p>
	<p>ПК-2 – 3.2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Порядок расчета и отражения в отчетности информации о сумме базовой и разводненной прибыли на акцию</p> <p>2. Признание и оценка приобретенных идентифицируемых активов и принятых обязательств при объединении бизнеса</p> <p>3. Неконтролирующая доля участия: понятие и особенности расчета</p> <p>4. Гудвил: понятие и способы расчета</p> <p>5. Особенности учета и отражения в отчетности обесценения гудвила</p> <p>6. Раскрытие в финансовой отчетности информации об инвестициях в ассоциированные и совместные предприятия</p> <p>7. Раскрытие в финансовой отчетности информации об инвестициях в дочерние предприятия.</p>

		<p>8. Особенности учета инвестиций в ассоциированные компании на основе метода долевого участия.</p> <p>9. Особенности учета и отражения в отчетности информации о совместной деятельности.</p> <p>10. Цель и общие правила формирования консолидированной отчетности</p> <p>11. Порядок расчета нераспределенной прибыли группы компаний при их консолидации.</p> <p>12. Особенности формирования консолидированного отчета о финансовом положении</p> <p>13. Особенности формирования консолидированного отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.</p> <p>14. Особенности формирования консолидированного отчета об изменениях собственного капитала.</p> <p>15. Порядок учета и отражения в отчетности выбытия инвестиций в дочернюю компанию.</p>
--	--	---

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	УК-6 – 3.1	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Фактической разработкой МСФО занимается:</b>  а) Фонд МСФО (IFRSF)  б) Консультативный Совет по МСФО (IFRSAC)  в) Совет по МСФО (IASB)  г) Комитет по интерпретациям МСФО (IFRIC)</p> <p><b>2. Информация считается существенной, если:</b>  а) Она оказывает значительное влияние на показатели отчетности  б) Ее можно выразить количественно  в) Ее пропуск или искажение могут повлиять на экономическое решение пользователей  г) Ее отсутствие может привести к потере доверия пользователей к руководству компании</p> <p><b>3. Существенные ошибки предыдущих периодов корректируются:</b>  а) Перспективно  б) Ретроспективно  в) Путем внесения текущих изменений в периоде обнаружения</p> <p><b>4. Элементами финансовой отчетности являются:</b>  а) Активы  б) Трудовые ресурсы  в) Доходы  г) Капитал  д) Прибыль  е) Материальные ресурсы</p> <p><b>5. Увеличение активов или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению собственного капитала, не связанного со взносами держателей прав требования в отношении собственного капитала – это .....</b></p> <p><b>6. В отчете о движении денежных средств отражается движение денежных средств по следующим видам деятельности:</b>  а) Текущей, операционной, финансовой  б) Текущей, перспективной, ретроспективной  в) Операционной, инвестиционной, перспективной  г) Операционной, инвестиционной, финансовой</p>
	УК-6 – 3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Содержание сокращенной промежуточной финансовой отчетности устанавливается:</b>  а) МСФО (IAS) 1  б) МСФО (IAS) 34  в) МСФО (IFRS) 10  г) МСФО (IAS) 27</p>

		<p><b>2.Процентная выручка, рассчитанная с использованием метода эффективной процентной ставки, отражается:</b></p> <p>а) В отчете о финансовом положении  б) В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе  в) В отчете о движении денежных средств  г) В отчете об изменениях собственного капитала.</p> <p><b>3.Рассчитайте значение прочего совокупного дохода, если прирост стоимости основных средств по переоценке составляет 340 тыс. руб., прибыль по курсовым разницам, связанным с деятельностью иностранного подразделения - 124 тыс. руб., прибыль по ценным бумагам, имеющимся в наличии для продажи – 250 тыс. руб.</b></p> <p><b>4. Если чистая цена продажи меньше себестоимости, то в учете и отчетности отражается.....</b></p> <p><b>5.При каком методе начисления амортизации фактор времени не принимается в расчет:</b></p> <p>а) При прямолинейном методе;  б) При методе единицы продукции  в) При методе уменьшаемого остатка  г) При прямолинейном методе и методе уменьшаемого остатка</p> <p><b>6. Балансовая стоимость основного средства определяется как:</b></p> <p>а) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация  б) Первоначальная стоимость минус убытки от обесценения актива  в) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения  г) Рыночная стоимость минус ликвидационная стоимость</p>
<p><b>ПК-2</b>  Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.</p>	<p>ПК-2 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Балансовая стоимость основного средства определяется как:</b></p> <p>а) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация  б) Первоначальная стоимость минус убытки от обесценения актива  в) Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения  г) Рыночная стоимость минус ликвидационная стоимость</p> <p>а) <b>2. Гудвил, созданный внутри организации:</b>  Подлежит признанию как основное средство  б) Подлежит признанию как нематериальный актив  в) Не подлежит признанию в качестве актива</p> <p><b>3. Обесценения актива признается:</b></p> <p>а) Когда значительно снизились рыночные цены на аналогичные активы  б) Когда поступления денежных средств от его эксплуатации ниже ранее заложенных нормативов  в) Когда балансовая стоимость актива ниже его первоначальной стоимости  г) Когда балансовая стоимость актива выше его возмещаемой стоимости</p> <p><b>4. Примерами нематериальных активов являются:</b></p> <p>а) Варант  б) Научные и технические знания  в) Обыкновенная акция  г) Лицензии  д) Торговые марки  е) Своп</p> <p><b>5. При первоначальном признании финансовые активы и обязательства учитывают:</b></p> <p>а) По рыночной стоимости  б) По дисконтированной стоимости чистого поступления денежных средств  в) По справедливой стоимости за вычетом затрат по сделке  г) По фактической стоимости с учетом затрат по приобретению активов</p> <p><b>6. Разводнение – это:</b></p> <p>а) Уменьшение прибыли на акцию или увеличение убытков на акцию в результате</p>

	<p>предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены, или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий.</p> <p>б) Увеличение прибыли на акцию или уменьшение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены, или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий.</p> <p><b>7. Примерами финансовых обязательств являются:</b></p> <p>а) Кредиторская задолженность по торговым операциям  б) Кредиторская задолженность по оплате налогов и сборов  в) Векселя к оплате  г) Кредиторская задолженность по займам  д) Кредиторская задолженность по облигациям  е) Кредиторская задолженность по оплате труда</p> <p><b>8. Финансовый инструмент – это договор, в результате которого возникает:</b></p> <p>а) Финансовый актив у одного предприятия или финансовое обязательство – у другого  б) Финансовый актив у одного предприятия и долевой инструмент – у другого  в) Только финансовый актив у каждого предприятия  г) Только финансовое обязательство у каждого предприятия</p>
ПК-2 – 3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Оценочное обязательство - это обязательство:</b></p> <p>а) Определенное по величине, но с неопределенным сроком исполнения  б) Неопределенное по величине или с неопределенным сроком исполнения  в) Неопределенное по величине, но с определенным сроком исполнения</p> <p><b>2. Оценочное обязательство при реструктуризации бизнеса создается только:</b></p> <p>а) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств  б) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и наличии подробного плана по реструктуризации  в) При соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и при условии публичного объявления подробного плана по реструктуризации или начала проведения реструктуризации</p> <p><b>3. Программы вознаграждений по окончании трудовой деятельности подразделяются на:</b></p> <p>а) Программы с установленными взносами  б) Программы с установленными выплатами  в) Программы льготного кредитования  г) Программы социального страхования участия в прибыли</p> <p>4. По условиям предоставления лицензии на добычу 31.12.2019 необходимо затратить 1 млн. руб. на восстановление морского дна (места осуществления добычи). Организация получает данную лицензию 31.12.2017. Ставка дисконтирования равна 15%. Сумму признаваемого оценочного обязательства на 31.12.2017 равна ..... руб.</p> <p><b>5. Отложенное налоговое обязательство исчисляются исходя из:</b></p> <p>а) Положительной временной разницы  б) Отрицательной временной разницы  в) Дисконтированной стоимости актива</p> <p><b>6. Отчет о движении денежных средств может быть сформирован:</b></p> <p>а) Прямым и косвенным методом  б) В формате «По функции затрат» и «По характеру расходов»</p>

		<p>в) В горизонтальной и вертикальной форме</p> <p><b>7. К компонентам прочего совокупного дохода не относятся:</b></p> <p>а) Изменения величины, отражающей прирост стоимости активов от переоценки</p> <p>б) Актуарные прибыли по планам с установленными выплатами</p> <p>в) Выручка</p> <p>г) Финансовые расходы</p> <p>д) Изменение стоимости инструментов хеджирования</p> <p><b>8. В МСФО запасы списывают одним из следующих способов:</b></p> <p>а) По себестоимости каждой единицы, по методу ЛОФО</p> <p>б) По средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО, по методу ЛОФО</p> <p>в) По средневзвешенной стоимости, по себестоимости каждой единицы, по методу ФИФО</p> <p>г) По методу ФИФО и ЛОФО</p> <p><b>9. К запасам, согласно МСФО (IAS) 2, не относят:</b></p> <p>а) Готовую продукцию</p> <p>б) Биологические активы сельского хозяйства</p> <p>в) Товары, купленные для перепродажи</p> <p>г) Землю, предназначенную для перепродажи</p> <p><b>10. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования</b></p> <p>а) Амортизируются и тестируются на обесценение</p> <p>б) Только тестируются на обесценение</p> <p>в) Только амортизируются</p> <p>г) Не амортизируются и не тестируются на обесценение</p>
--	--	--

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	УК-6 – В.1	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задание 1.</b> 31 декабря 2018 года предприятие завершило строительство завода на арендованном у государства земельном участке. Затраты на строительство завода составили 50 млн. долл. Через 20 лет после окончания срока аренды земельного участка предприятие обязано демонтировать завод и восстановить окружающую среду. Руководство оценивает затраты на демонтаж и восстановление окружающей среды в размере 15 млн. долл. (в ценах 2032 года). Рыночная ставка, по которой предприятие может получить соответствующее заимствование, составляет 10 процентов годовых.</p> <p>Необходимо рассчитать сумму резерва (оценочного обязательства) на 31 декабря 2012 и 2013 годов. Как признание резерва (оценочного обязательства) повлияет на финансовую отчетность за годы, завершившиеся 31 декабря 2018 и 2019 годов соответственно?</p> <p><b>2.Задание 2.</b> На 31 декабря 2018 года предприятие ведет судебное разбирательство со своим клиентом, который потребовал возмещения причиненных ему убытков в размере 1 млн.долл., возникших по причине поставки предприятием некачественной продукции. Юридическая служба предприятия оценивает вероятность развития событий следующим образом: - 30% составляет вероятность выигрыша этого дела; - 10%, что суд примет решение возместить клиенту 350 тыс. долл.; - 20%, что суд примет решение возместить клиенту 500 тыс. долл.; - 20%, что суд примет решение возместить клиенту 600 тыс. долл.; - 20%, что суд примет решение возместить клиенту 1 млн. долл. Необходимо ли признать резерв (оценочное обязательство) на 31 декабря 2018 года, и если да, то в какой сумме?</p>
	УК-6 – В.2	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задание 1.</b> В 2018 году компания осуществляла строительство завода по переработке вторичных отходов на арендованном у государства земельном участке. В соответствии с договором аренды земельного участка срок аренды определен в 20 лет. Договор аренды также</p>

		<p>предусматривает требование к компании демонтировать завод в конце срока аренды участка и провести работы по восстановлению окружающей среды. По данным бухгалтерского учета затраты на строительство завода составили: - 1000 тыс. долл. на материалы, из них материалов на 150 тыс. долл. было уничтожено в результате пожара, возникшего на начальной стадии строительства; - 250 тыс. долл. налогов было уплачено в связи со строительством завода. Из этой суммы возмещаемый налог на добавленную стоимость составил 200 тыс. долл.; - 800 тыс. долл. составила оплата труда рабочих, занятых на строительстве; - 270 тыс. долл. – часть из общей суммы административных расходов, отнесенных на строительство завода; - 300 тыс. долл. – амортизация машин и механизмов, используемых для строительства. Строительство завода было завершено 31 декабря 2018 года, и он готов к эксплуатации с 1 января 2019 года. Руководство оценило, что затраты на демонтаж и восстановление окружающей среды составят 1500 тыс. долл. в ценах на 31 декабря 2038 года. Ставка процента, по которой компания может привлекать заимствования, составляет 10 процентов. Приведенная стоимость одного доллара к уплате через 20 лет составляет 14,9 цента, а приведенная стоимость одного доллара к уплате через 19 лет составляет 16,4 цента. Требуется определить первоначальную стоимость завода на 31 декабря 2018 года.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.</p>	ПК-2 – В.1	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задача 1.</b> В соответствии с учетной политикой компания учитывает здания по переоцененной стоимости. 1 января 2017 года компания приобрела здание для использования в административных целях за 10 млн. долл. Срок полезного использования здания – 20 лет. На 31 декабря 2017 года справедливая стоимость здания увеличилась до 11,4 млн. долл. Первоначальная оценка срока полезного использования здания осталась неизменной.</p> <p><b>2.Задание 2.</b>Привести проводки по переоценке основного средства способом полного списания накопленной амортизации на дату переоценки. 2. Привести необходимые проводки и рассчитать сальдо по счетам бухгалтерского учета для представления основных средств и резерва переоценки в финансовой отчетности на 31 декабря 2017 и 2018 годов.</p>
	ПК-2– В.2	<p><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.Задача 1.</b> Самолет, первоначальная стоимость которого составляет 200 млн. долл., имеет срок полезного использования фюзеляжа 20 лет, а срок полезного использования внутренней обшивки пассажирского салона (кресла, обивка) – 5 лет. Стоимость фюзеляжа самолета составляет 180 млн. долл. Необходимо определить размер амортизационных отчислений в первый отчетный период эксплуатации самолета и его балансовую стоимость на конец первого отчетного периода.</p> <p><b>2. Задача 2.</b> Самолет, первоначальная стоимость которого составляет 200 млн. долл., имеет срок полезного использования фюзеляжа 20 лет. Двигатели самолета подлежат капитальному ремонту один раз в 7 лет. Исходя из предыдущего опыта можно оценить, что затраты на капитальный ремонт двигателя составят 70 млн. долл. Необходимо определить размер амортизационных отчислений в первый отчетный период эксплуатации самолета и его балансовую стоимость на конец первого отчетного периода.</p>

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 583 с.
2. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 591 с.
3. Бухгалтерский учет : учебник / П.Я. Папковская, А.Н. Соболевская, А.В. Федоркевич и др. ; под ред. П.Я. Папковской. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2019. – 377 с.
4. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : практикум / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2019. – 129 с.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Токмакова, Е.Г. Бухгалтерский учет: практикум для студентов направления 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения : [16+] / Е.Г. Токмакова ; отв. ред. Д.Л. Скипин ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 40 с.
2. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского; науч. ред. А.А. Савин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 688 с. Деньги, кредит, банки: учебник для бакалавриата / под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2014.
3. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: учебник. – М.: Форум; ИНФРА-М, 2014.
4. Прокушев Е.Ф., Костин А.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.
5. Ломакин В.К. Мировая экономика : учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2010, 2014.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

1. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>



3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>

4. Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе <http://investcafe.ru>

5. Сайт «Инвестиционная палата» <http://www.investpalata.ru>

6. Сайт «Клуб инвесторов» <http://www.investclub.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При

необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем,

диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

5. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### *Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

№ 505 Кабинет экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

- доска
- трибуна
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- экран
- микрофоны
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 505 Кабинет экономических дисциплин

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- трибуна
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- экран
- микрофоны
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 404, 511

Помещения для самостоятельной работы

- комплекты учебной мебели

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 401

Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов

- сцена

- трибуна

- экран

- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории

- компьютер

- демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

**Разработчик: Полянский Д.С.**