

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 13:27:50  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Криминалистика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по уголовно-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Криминалистика является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

### Цели дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для профессионального использования в борьбе с преступностью, а также в иных сферах правоприменительной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- освоения базовых теоретических положений науки;
- ознакомления с проблематикой и тенденциями ее современного развития;
- выработке практических навыков и умений;
- использования криминалистической техники;
- применения тактических приемов производства отдельных следственных действий;
- реализации тактических комбинаций и операций расследования;
- составления процессуальных документов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики;
- использования криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК – 11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**ОПК – 3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ОПК – 6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;	УК-11 – 31
		Сущность профессиональной деформации.	УК- 11 – 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;	УК- 11 – У1
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	УК- 11 – У2
<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного	УК- 11 – В1	

		поведения;	
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.	УК- 11 – В2
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук	ОПК – 3 - 31
		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ОПК – 3 - 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ОПК – 3 – У1
		Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК – 3 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	ОПК – 3 – В1
		Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ОПК – 3 – В2
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	Классификацию правовых актов и иных юридических документов	ОПК – 6 - 31
		Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 – 32
	<b>Уметь</b>	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ОПК – 6 – У1
		Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста	ОПК – 6 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК – 6 – В1
		Юридической терминологией	ОПК – 6 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.32 «Криминалистика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего и четвёртого курса в шестом и седьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Криминалистика» связаны с соответствующими темами дисциплины «Уголовный процесс», «Уголовное право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Криминалистика" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 29 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	6	3	108	54	16	38		54	Зачет
		7	3	108	44	14	30		37	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	7	3	108	40	12	28		68	Зачет
		8	3	108	36	10	26		45	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	7	2	72	10	2	8		62	
		8	3	108	12	4	8		92	Зачет (4 часа)
		9	1	36					27	Экзамен (9 часов)

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по программе бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных полностью или частично) на кафедре и в подразделениях института.

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>6 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-У2 УК-11-В1 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 2.</b> История криминалистики	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-У1

								УК-11-В2 ОПК-- 31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 3.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 4.</b> Общие положения криминалистической техники	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 5.</b> Криминалистическая фотография и видеозапись	8	4		4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 6.</b> Криминалистическая трасология (следоведение)	8	4		4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 7.</b> Криминалистическая одорология	8	4		4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32

								ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 8.</b> Криминалистическое исследование материалов, веществ, и изделий (КИМВИ)	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 9.</b> Криминалистическое исследование оружия (огнестрельного, холодного), боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 10.</b> Криминалистическое исследование документов	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 11.</b> Криминалистическая габитология	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 12.</b> Криминалистические информационные системы	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31

								ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>			<b>4</b>	<b>54</b>
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 13.</b> Общие положения криминалистической тактики	4	2	2				2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 14.</b> Криминалистическая версия, ситуация. Организация и планирование расследования. Взаимодействие субъектов выявления и расследования преступлений	6	4		4			2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 15.</b> Противодействие раскрытию и расследованию преступлений. Методы его нейтрализации.	4	2	2				2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 16.</b> Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации	4	2	2				2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 17.</b> Тактика задержания,	4	2	2				2	УК-11-31 УК-11-32

обыска и выемки							УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 18.</b> Тактика допроса, очной ставки	4	2	2				2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 19.</b> Тактика предъявления для опознания	4	2	2				2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 20.</b> Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	4	2		2			2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 21.</b> Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров	4	2		2			2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 22.</b> Тактика назначения	4	2		2			2 УК-11-31



судебных экспертиз							УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 23.</b> Общие положения криминалистической методики	4	2	2				2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 24.</b> Методика расследования убийств	4	2		2			2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 25.</b> Методика расследования изнасилований	4	2		2			2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 26.</b> Основы методики расследования преступлений против собственности	6	4		4			2 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2

<b>Тема 27.</b> Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения	7	4		4			3	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 28.</b> Основы методики расследования преступлений в экономической сфере деятельности	7	4		4			3	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 29.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	7	4		4			3	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>			<b>27</b>	<b>37</b>
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>64</b>			<b>31</b>	<b>91</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-У2 УК-11-В1 ОПК-3-32

								ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 2. История криминалистики</b>	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-- 31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика</b>	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 4. Общие положения криминалистической техники</b>	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись</b>	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 6. Криминалистическая трасология (следоведение)</b>	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 7. Криминалистическая</b>	6	2		2			4	УК-11-31

одорология								УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 8.</b> Криминалистическое исследование материалов, веществ, и изделий (КИМВИ)	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 9.</b> Криминалистическое исследование оружия (огнестрельного, холодного), боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 10.</b> Криминалистическое исследование документов	8	2		2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 11.</b> Криминалистическая габитология	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2

<b>Тема 12.</b> Криминалистические информационные системы	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			<b>4</b>	<b>68</b>
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 13.</b> Общие положения криминалистической тактики	4	2	2				2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 14.</b> Криминалистическая версия, ситуация. Организация и планирование расследования. Взаимодействие субъектов выявления и расследования преступлений	6	4		4			2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 15.</b> Противодействие раскрытию и расследованию преступлений. Методы его нейтрализации.	4	2	2				2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 16.</b> Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации	4	2	2				2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31

								ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 17.</b> Тактика задержания, обыска и выемки	4	2	2				2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 18.</b> Тактика допроса, очной ставки	4	2		2			2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 19.</b> Тактика предъявления для опознания	4	2		2			2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 20.</b> Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	4	2		2			2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 21.</b> Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров	4	2		2			2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2

								ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 22.</b> Тактика назначения судебных экспертиз	4	2		2			2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 23.</b> Общие положения криминалистической методики	4	2	2				2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 24.</b> Методика расследования убийств	5	2		2			3	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 25.</b> Методика расследования изнасилований	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 26.</b> Основы методики расследования преступлений против собственности	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1

								ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 27.</b> Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 28.</b> Основы методики расследования преступлений в экономической сфере деятельности	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 29.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>			<b>27</b>	<b>45</b>
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>			<b>31</b>	<b>113</b>



## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины	14	2	2				12	УК-11-31 УК-11-У2 УК-11-В1 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 2.</b> История криминалистики								УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-- 31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 3.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 4.</b> Общие положения криминалистической техники	14	2					12	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 5.</b> Криминалистическая фотография и видеозапись								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31

								ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 6.</b> Криминалистическая трасология (следование)	14	2		2			12	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 7.</b> Криминалистическая одорология								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 8.</b> Криминалистическое исследование материалов, веществ, и изделий (КИМВИ)	14	2		2			12	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 9.</b> Криминалистическое исследование оружия (огнестрельного, холодного), боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 10.</b> Криминалистическое исследование документов	16	2		2			14	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2

								ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 11.</b> Криминалистическая габитология								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 12.</b> Криминалистические информационные системы								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>62</b>	
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 13.</b> Общие положения криминалистической тактики	14	2	2				12	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 14.</b> Криминалистическая версия, ситуация. Организация и планирование расследования. Взаимодействие субъектов выявления и расследования преступлений	16	2		2			14	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 15.</b> Противодействие раскрытию и расследованию								УК-11-31 УК-11-32

преступлений. Методы его нейтрализации.							УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 16.</b> Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации	14	2		2			УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 17.</b> Тактика задержания, обыска и выемки							УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 18.</b> Тактика допроса, очной ставки	18	2		2			УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 19.</b> Тактика предъявления для опознания							УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 20.</b> Тактика следственного							УК-11-31

эксперимента и проверки показаний на месте							УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 21.</b> Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров							УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 22.</b> Тактика назначения судебных экспертиз							УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 23.</b> Общие положения криминалистической методики							УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 24.</b> Методика расследования убийств	18	2	2				16 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2

<p><b>Тема 25.</b> Методика расследования изнасилований</p>							<p>УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2</p>
<p><b>Тема 26.</b> Основы методики расследования преступлений против собственности</p>							<p>УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2</p>
<p><b>Тема 27.</b> Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения</p>	18	2		2		16	<p>УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2</p>
<p><b>Тема 28.</b> Основы методики расследования преступлений в экономической сфере деятельности</p>							<p>УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2</p>
<p><b>Тема 29.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</p>							<p>УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1</p>

								ОПК-6-В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>92</b>	
<b>9 семестр</b>								
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					<b>9</b>	<b>27</b>	
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>36</b>					<b>9</b>	<b>27</b>	
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>13</b>	<b>181</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

#### Тема 1. Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины

Объекты криминалистики (понятие двуединства объектов исследования). Предмет криминалистики; закономерности, изучаемые криминалистикой. Принципы и задачи (общие и частные), местоположение криминалистики в системе наук правового цикла. Понятие криминалистики как науки и учебной дисциплины. Определение криминалистики как юридической, прикладной, интегральной науки.

Система криминалистики, понятие и общее содержание ее частей: общая теория и методология, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

Методы криминалистики, их классификация. Виды, содержание и использование общенаучных, частнонаучных, специальных методов. Проявление интегративной природы криминалистики в выработке методов криминалистических исследований.

#### Тема 2. История криминалистики

Возникновение криминалистики. Преступность и история расследования преступлений как эмпирический фундамент криминалистики. Объективные предпосылки появления криминалистических познаний, начало истории криминалистики как науки.

Зарождение криминалистических рекомендаций в отечественной судебной медицине и экспертологии и ее связь с аналогичными тенденциями за рубежом. Внедрение в них достижений науки и техники для сбора и оценки доказательств. Становление криминалистики как самостоятельной науки. Пионеры внедрения достижений криминалистической науки и смежных с ней отраслей знаний в практику расследования: Ганс Гросс (1847-1915 гг.) – криминалист-аналитик, следователь, издавший первый труд «Руководство для судебных следователей, чинов общей и жандармской полиции» (1892 г.), автор термина «криминалистика». Альфонс Бертильон (1853-1914 гг.) – автор антропометрического, сигналитического-фотографического и иных методов криминалистической регистрации и документирования места преступления (1888 г.), Хуан Вучетич (1858-1925 гг.) – изобретатель и пропагандист дактилоскопии, благодаря которому в Латинской Америке на правительственном уровне отпечатки законопослушных граждан были введены в основные документы, удостоверяющие личность человека.

История отечественной криминалистики. Основные этапы развития. Криминалистические знания в дореволюционной России.

Пионеры отечественной криминалистики: С.Н. Трегубов, В.И. Лебедев, Е.Ф. Буринский, Д.И. Менделеев, С.М. Потапов, П.С. Семеновский, В.И. Громов, И.Н. Якимов, Н.П.Макаренко, их вклад в становление и развитие российской криминалистической науки.

Развитие советской криминалистики. Создание и разработка ее общей и специальной теории. Вклад советской криминалистики в отечественную и мировую криминалистическую науку.

Отечественные криминалистические научно-исследовательские,

научно-практические и учебно-научные учреждения. История их становления и развития.

Современное состояние и тенденция развития отечественной криминалистики.

### **Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика**

Понятие и задачи криминалистической идентификации, методологические и естественнонаучные основы криминалистической идентификации. Объекты и субъекты криминалистической идентификации, виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности. Основные понятия криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты, искомые и проверяемые, идентификационное поле, идентификационный период и др. Понятие свойства и признака. Классификация идентификационных признаков. Образцы для сравнительного исследования, их виды, значение в криминалистической идентификации. Получение образцов для сравнительного исследования. Стадии процесса идентификации. Сущность и содержание предварительного, раздельного и сравнительного исследования. Формирование выводов в процессе идентификации.

Понятие, сущность, научные основы и предмет криминалистической диагностики. Решение диагностических задач, связанных с установлением динамики (механизма) преступного события, состояния исследуемого объекта, причинной связи. Объекты, субъекты и виды криминалистической диагностики. Диагностические задачи в криминалистических экспертизах. Соотношение идентификационных и диагностических исследований.

Перспективы развития криминалистической идентификации и диагностики.

## **Раздел II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

### **Тема 4. Общие положения криминалистической техники**

Понятие, предмет, система криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники, объекты изучения.

Понятие и классификация научно-технических средств и методов. Критерии их создания и формы использования, в т.ч. доказательств, полученных разведывательно-розыскным путем на основании положений ФЗ «Об ОРД».

Наборы и комплекты технико-криминалистических и общетехнических средств, применяемых для работы с материальными объектами и идеальными источниками.

Современные методы экспертных исследований (высококочувствительные методы исследования состава вещества, использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники).

### **Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись**

Понятие, классификация, виды, методы и частные приемы судебно-следственной и оперативной фотографии.

Запечатлевающая фотография. Методы – панорамная, измерительная, репродукционная, сигналетическая, стереофотосъемка, макрофотосъемка. Исследовательская фотография: цветоразличительная, инфракрасная, контрастирующая и др. Приемы выполнения ориентирующих, обзорных, узловых и детальных снимков при производстве следственных и розыскных действий следователя.

Применение фотосъемки при производстве следственных действий (осмотр места происшествия, фотосъемка при эксгумации трупа, освидетельствовании, следственном и судебно-медицинском обыске и др.)

Криминалистическая видеозапись. Принцип действия и виды видеозаписывающей аппаратуры. Использование видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Видеозапись при производстве следственных действий: осмотра места происшествия, обыска, выемка, следственного эксперимента, допроса, проверки показаний на месте, предъявления для опознания. Кадроплан и синхронные пояснения при видеозаписи следственных действий. Процессуальное и техническое оформление фотоснимков и видеофильмов, приобщаемых к протоколам следственных действий.



Тенденции и перспективы развития криминалистической фотографии и видеозаписи.

#### **Тема 6. Криминалистическая трасология (следоведение)**

Понятие и задачи трасологии. Общие теоретические положения криминалистического учения о следах. Понятие «след». Закономерности и механизм образования следа. Классификация следов. Следы-отображения внешнего строения следообразующего объекта, следы-вещества, следы-предметы; понятие, сущность, механизм следообразования. Общие положения обнаружения, фиксации, изъятия следов. Значение трасологических идентификационных и диагностических исследований в практике борьбы с преступностью, в т.ч. криминалистическими, судебно-медицинскими и судебно-антропологическими методами.

Следы человека (антропоскопия), их виды. Следы рук, ног, зубов, кожного покрова человека и иные следы (волосы, кровь, слюна и др.), их криминалистическое значение. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия и особенности экспертное исследование.

Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов (механоскопия); их виды и криминалистическое значение. Осмотр, изъятие, фиксация и экспертиза объектов, орудий взлома. Криминалистическое исследование замков, их типы, устройство, способов взлома и отпираания. Осмотр, фиксация и изъятие замков со следами взлома. Криминалистическое исследование пломб и закруток. Типы пломб и способы их навешивания. Приемы маскировки нарушения целостности пломб и закруток. Признаки вскрытия и повторного навешивания пломб, повреждения закруток. Осмотр, фиксация и изъятие пломб и закруток. Подготовка объектов для назначения и производства экспертиз по механоскопическим следам.

Транспортная трасология. Следы транспортных средств (ходовой части, выступающих частей, отделившихся деталей и частей), их криминалистическое значение. Определение направления и режима движения транспортного средства по следам ходовой части. Криминалистическая экспертиза следов транспортных средств.

Следы-предметы, их виды, криминалистическое значение и экспертное исследование.

#### **Тема 7. Криминалистическая одорология**

Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Возможности одорологической диагностики и идентификации, ее роль в расследовании преступлений.

Запаховый след, его свойства, способы обнаружения, фиксации, изъятия и консервации, в т.ч. в активном розыске по горячим следам и пассивном в рамках оперативного наблюдения за фигурантом.

Особенности назначения одорологической экспертизы, использование экспертного исследования запаховых следов.

#### **Тема 8. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ)**

Микрообъекты: понятие и классификация. Общие положения по поиску, фиксации, изъятию и закреплению микрообъектов. Средства изъятия микрообъектов, средства упаковки, особенности фиксации в протоколе и их хранении в т.ч. биологического происхождения.

Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий, волокнистых материалов и изделий из них, почв, горючесмазочных материалов и др. Подготовка материалов для экспертиз.

#### **Тема 9. Криминалистическое исследование оружия (огнестрельного, холодного), боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения**

Понятие, научные основы и объекты судебной баллистики, ее задачи. Понятие

огнестрельного оружия, его классификация (согласно законодательству и криминалистическая).

Понятие боеприпасов. Их классификация, устройство.

Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, стреляных боеприпасов, предметов, конструктивно напоминающих огнестрельное оружие, боеприпасы, их части. Виды огнестрельных повреждений. Установление направления, места и дистанции выстрела. Понятие и виды дистанций выстрела.

Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении и выстреле.

Подготовка и некоторые особенности проведения судебно-баллистической экспертизы огнестрельного оружия, предметов конструктивно напоминающих огнестрельное оружие, боеприпасов, предметов конструктивно напоминающих боеприпасы, их частей.

Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве судебно-баллистической экспертизы, а именно на теле потерпевшего, огнестрельного оружия, боеприпасов, следов их применения.

Понятие и содержание криминалистической взрывотехники.

Взрывные устройства, их виды; взрывчатые вещества их классификация, следы применения ВВ. Методы и средства обнаружения и фиксации следов их применения. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Взрывотехническая экспертиза, её задачи, подготовка материалов для экспертизы.

Криминалистическое исследование холодного оружия. Классификация и виды. Холодное оружие промышленного, кустарного и самодельного изготовления. Экспертиза холодного оружия и заготовок для его изготовления. Отнесение к классу холодного оружия, установление вида и образца оружия.

#### **Тема 10. Криминалистическое исследование документов (документология)**

Понятие и виды исследования документов. Понятие документа. Виды документов. Документы, фигурирующие при расследовании преступлений.

Следственный осмотр документа. Изъятие документа, правила обращения с документом. Предварительное исследование документа.

Технико-криминалистическое исследование документов, виды исследований, их возможности. Установление вида полиграфической печати. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения. Признаки изменения текста: подчистки, травления, смывания, дописки, допечатки и т.д. Залитые, зачеркнутые и иные нечитаемые тексты, способы их исследования. Исследование оттисков печатей и штампов, технического копирования подписи. Особенности исследования документов, изготовленных с помощью ПК. Подготовка материалов на экспертизу.

Понятие письма, письменной речи, почерка. Судебное почерковедение, его научные основы. Стадии формирования почерка. Общие и частные признаки почерка. Судебно-почерковедческая экспертиза. Составление таблицы разработки почерка. Возможности исследования измененного почерка, подписей, цифрового текста.

Свойства письменной речи, её общие и частные признаки. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы. Ее возможности и методика.

#### **Тема 11. Криминалистическое учение о признаках внешности (физиономика)**

Общие положения физиономики, ее значение при розыске искомых лиц и расследовании преступлений. Элементы и признаки внешнего облика человека. Система внешних признаков и их классификация: анатомические, функциональные(динамические), сопутствующие признаки и предметы.

Источники информации о внешних признаках человека: первичные, вторичные и смешанные или идеальные и материальные. Кроме того, полученные на основе предоставления стороной обвинения и представителями потерпевшего.

Описание – один из универсальных методов информационного документирования

криминалистических, а также судебно-медицинских и судебно-антропологических способов фиксации внешних признаков человека. Метод словесного портрета, правила описания личности по методу словесного и психологического портрета.

Криминалистические правила опознавательной (сигналитической) регистрации личности человека. Изготовление рисованных, композиционных и иных портретов и их виды. Изготовление графических и пластических реконструкций лица по черепу. Получение посмертных масок и слепков с трупов.

Экспертное отождествление человека по признакам его внешности. Подготовка материалов для фотопортретной, криминалистической и иной экспертизы, их возможности и методики производства.

## **Тема 12. Криминалистическая регистрация**

Понятие криминалистической регистрации, её правовые, научные и организационные основы. Виды и формы криминалистических учетов органов внутренних дел. Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании деятельности преступных структур. Использование средств вычислительной техники при формировании и использовании данных криминалистической регистрации. Понятие банков данных и банков знаний при использовании автоматизированных криминалистических и оперативно-справочных, розыскных учетов.

Централизованные и местные криминалистические учеты и коллекции. Использование криминалистической регистрации в создании межрегиональных и международных банков. Содержание банка данных Интерпола и других международных полицейских организаций.

Регламентация криминалистической регистрации в нормативных и подведомственных актах. Соотношение понятий криминалистических и оперативно - розыскных учетов. Учеты экспертно-криминалистических подразделений. Учеты информационных подразделений органов внутренних дел.

Учеты дактилоскопической информации. Современные автоматизированные учеты дактилоскопической информации и возможности их использования при расследовании деятельности преступных структур. Значение ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» и ФЗ « О государственной регистрации в РФ для повышения качества учетно-регистрационной деятельности и раскрытия преступлений» Учет членов преступных структур по способу совершения преступления. Алфавитно-справочный учет органов внутренних дел. Учет членов преступных структур по признакам внешности. Учет похищенных предметов, ценностей, автотранспорта.

Учет оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения. Проблема интеграции криминалистических учетов. Учет поддельных документов и фальшивых денежных знаков. Учет поддельных банковских документов. Методы интегрированного поиска информации о деятельности преступных структур по системам учета.

## **Раздел III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

### **Тема 13. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Криминалистическая тактика и уголовный и процессуальный закон. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Логические и психологические основы криминалистической тактики.

Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактической операции, их классификации и критерии их доказательственного значения.

Общие положения тактики следственного действия. Классификация следственных действий. Основные и факультативные участники следственных действий. Стадии следственного действия: подготовка, проведение, фиксация хода и оценка результатов.

Понятие тактики судебного следствия, тактики защиты и тактики преступной

деятельности.

#### **Тема 14. Криминалистическая версия, ситуация. Организация и планирование расследования. Взаимодействие субъектов выявления и расследования преступлений**

Понятие криминалистической версии, её роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды версий, требования к ним, правила их построения и проверки. Версия как часть тактического планирования и решения.

Понятие следственной ситуации. Факторы, влияющие на формирование следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации при расследовании деятельности преступных структур (организованных преступных групп и формирований).

Понятие организации расследования, формы и задачи. Организационные проблемы, рассматриваемые в криминалистической тактике. Основные принципы организации взаимодействия следователя с оперативным сотрудником, ведущим оперативно-поисковое дело, а также с другими участниками процесса раскрытия и расследования преступлений. Формы использования специальных знаний в процессе выявления и расследования преступлений.

Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие, значение и принципы планирования. Виды, формы и техника планирования. Календарное планирование. Планирование расследования по одному или нескольким взаимосвязанным уголовным делам. Согласованное планирование. Планирование проведения тактических операций при расследовании деятельности преступных структур. Планирование проведения отдельных следственных действий.

Ведомственные планы расследования, их структура, порядок составления. Карточечные формы информационно-аналитической работы и планирования расследования. Особенности использования графических форм информационно-аналитической работы и планирования расследования. Ленточные и сетевые графики расследования. Использование автоматизированных информационных систем при планировании расследования преступлений.

#### **Тема 15. Противодействие раскрытию и расследованию преступлений. Методы его нейтрализации**

Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений. Субъекты и приемы противодействия. Виды инсценировок.

Криминалистические методы нейтрализации (преодоления) противодействия расследованию.

Понятие тактического решения, его связь с ситуационным подходом в криминалистике. Подготовка, принятие и реализация тактического решения. Формы тактического решения. Критерии допустимости использования тактических решений. Соотношение тактических, уголовно-процессуальных, разведывательно-сыскных в т.ч. стратегических и тактических оперативно-розыскных и управленческих решений. Особенности процесса принятия тактических решений при расследовании деятельности преступных структур. Алгоритмизация процесса принятия тактических решений.

#### **Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования, эксгумации**

Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие места происшествия. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Состав групп, выезжающих на место происшествия. Организация охраны места происшествия. Организация преследования преступников. Сопутствующие следственные действия и разведывательно-сыскные в т.ч. оперативно-розыскные мероприятия при работе на месте происшествия и после него. Действия следователя и оперативных работников при задержании преступников с поличным по горячим следам. Стадии осмотра места происшествия. Негативные

обстоятельства, их виды. Тактические приемы обнаружения и фиксации доказательств на месте происшествия. Наружный осмотр трупа. Виды технико-криминалистических средств, применяемых на месте происшествия.

Протокол осмотра места происшествия и приложения к нему.

Иные виды осмотра, их тактические особенности.

Особенности тактики следственного и судебно-медицинского освидетельствования, эксгумации, фиксации результатов.

### **Тема 17. Тактика задержания, обыска и выемки**

Понятие и виды задержания. Его значение. Подготовка к задержанию.

Тактические особенности задержания в помещении, на местности, в транспортных средствах.

Фиксация хода и результатов задержания.

Понятие обыска. Виды, задачи обыска на предварительном следствии. Общие положения тактики обыска. Обыск в структуре тактических операций. Тактические приемы обыска в помещении, на местности и в транспортном средстве. Тактические приемы личного обыска. Значение групповых обысков при расследовании деятельности преступных структур. Стадии подготовки и проведения групповых обысков. Содержание тактического решения при проведении групповых обысков.

Изучение личности обыскиваемых. Расчет сил и средств, необходимых для проведения групповых обысков. Особенности подбора участников и распределение обязанностей между ними. Техничко-криминалистические и тактико-криминалистические средства, используемые при производстве обысков. Участие специалистов и экспертов при проведении обысков. Обеспечение безопасности и тайны следствия при подготовке к проведению обыска. Выбор времени, места и последовательности проведения групповых обысков.

Психологические и этические аспекты обыска. Виды тайников и способы их обнаружения. Пресечение противодействия в момент обыска. Тактика личного обыска.

Фиксация результатов обыска и использование его результатов при производстве первоначальных следственных действий. Особенности проведения выемки, фиксации результатов выемки.

### **Тема 18. Тактика допроса, очной ставки**

Понятие и виды допроса и очной ставки. Психологический процесс формирования показаний допрашиваемого.

Подготовка к допросу. Состав участников допроса. Техничко-криминалистические и тактико-криминалистические средства, используемые в процессе допроса.

Тактические приемы допроса: направленные на установление психологического контакта, восстановления в памяти забытого, преодоление установки на дачу ложных показаний, использования при допросе доказательств, видео- и фотоматериалов. Особенности допроса потерпевших и свидетелей. Особенности допроса обвиняемых и подозреваемых - участников преступных структур, лиц, заявивших о своем алиби.

Оформления результатов допроса. Перспективы и формы использования результатов допроса. Тактика повторного допроса, в т.ч. с участием полиграфолога.

Тактические приемы использования противоречий между различными участниками преступных структур при допросе на очной ставке, оформление результатов.

### **Тема 19. Тактика предъявления для опознания**

Понятие, задачи и виды предъявления для опознания. Психологические основы предъявления для опознания. Тактические приемы и технико-криминалистические, а также технико-медицинские (судебные) средства и методы при предъявлении для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания лица в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. Тактические приемы предъявления для опознания предметов. Тактические приемы и технические средства предъявления для опознания трупов в разной стадии разложения в т.ч. скелетированных останков.

Тактические приемы предъявления лица и предметов для опознания по фотоснимкам. Тактические приемы предъявления для опознания лица по видеозаписи. Использование тактических приемов предъявления для опознания при предъявлении участникам уголовного процесса рисованных, композиционно-рисованных и иных портретов, полученных по мысленному образу. Тактические приемы фиксации процесса и результатов предъявления для опознания. Проблемные вопросы возможности предъявления для опознания (повторное опознание, опознание по голосу).

#### **Тема 20. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Понятие и виды следственного эксперимента. Научные основы экспериментального метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве следственных действий.

Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов. Следственный эксперимент как следственное действие. Задачи и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль.

Подготовка к следственному эксперименту. Создание условий, инструктаж участников.

Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.

Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других смежных следственных действий. Подготовка к проверке показаний на месте.

Участники проверки показаний на месте, обеспечение их безопасности. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация, анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.

#### **Тема 21. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров**

Понятие и задачи производства ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Участие специалистов. Тактические приемы производства действия, организации взаимодействия участников. Особенности фиксации хода и результатов.

Понятие и задачи контроля и записи переговоров. Принятие решения о прослушивания телефонных и иных переговоров. Основания для принятия этого решения. Субъекты прослушивания. Технология прослушивания переговоров. Осмотр и прослушивание следователем фонограмм с записями. Тактические приемы производства действий, особенности фиксации хода и результатов.

#### **Тема 22. Тактика назначения судебных экспертиз**

Понятие судебной экспертизы. Классификация экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ.

Подготовка материалов и объектов к производству экспертизы. Определение цели и объема исследования, формулирование вопросов перед экспертом. Подготовка и особенность подбора материалов для назначения и производства межотраслевой экспертизы. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, при производстве экспертного исследования и после его завершения.

Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта.

Производство экспертизы, оценка достоверности и доказательственного значения заключений эксперта на предварительном следствии и судебном разбирательстве.

### **Раздел IV. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Тема 23. Общие положения криминалистической методики**

Понятие, сущность и задачи криминалистической методики, её научные основы и источники. Структура частных криминалистических методик: проверочные действия, проводимые до возбуждения уголовного дела, первоначальный, последующий, заключительный этапы расследования, их содержание. Основания построения и обусловленность разработки частных криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений.

Общая криминалистическая характеристика преступления и обстоятельства, подлежащие установлению как элементы частной криминалистической методики. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений, обстоятельств, подлежащих установлению, её значение для создания криминалистических рекомендаций, прогнозирования и профилактики преступлений, совершаемых участниками преступных структур. Значение криминалистической характеристики для выдвижения версий при совершении преступлений в условиях неочевидности. Способ преступления - важнейший элемент криминалистической характеристики преступления.

Особенности содержания методик расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами, несовершеннолетними.

### **Тема 24. Методика расследования убийств**

Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика убийств.

Типичные следственные ситуации при расследовании убийств. Источники исходной информации.

Первоначальные следственные действия при расследовании убийств. Тактика осмотра места происшествия. Особенности осмотра при расследовании убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия или взрывных устройств.

Источники исходной информации в зависимости от личности убитого. Определение наиболее вероятных мотивов убийства, выдвижение и проверка версий. Взаимодействие следователя и органов дознания при расследовании убийств.

Содержание первоначального, последующего и заключительного этапа расследования убийств.

Особенности расследования убийств, замаскированных под другое преступление (инсценировки). Особенности расследования убийств при отсутствии трупа. Заказные убийства в сфере экономики и бизнеса: руководителей предприятий, банков, коммерческих структур. Заказные убийства представителей власти, средств массовой информации. Заказные убийства, совершаемые при “разборках” преступных группировок в борьбе за сферы криминальной деятельности.

### **Тема 25. Методика расследования изнасилований**

Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации и типовые версии, организация расследования. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей. Способы выявления инсценировки изнасилования. Предупреждение изнасилований.

### **Тема 26. Основы методики расследования преступлений против собственности**

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Выбор места, времени и способа совершения корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Предметы преступного посягательства. Характеристика преступных структур, совершающих корыстно-насильственные преступления.

Информационно-аналитическая работа по данной категории преступлений, выявление серийных преступлений, прогнозирование деятельности преступных структур.

Первоначальные следственные действия при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений. Тактика осмотра места происшествия.

Методика расследования хищений из квартир граждан. Первоначальные следственные действия. Тактика осмотра места происшествия. Анализ информации о

способе проникновения в жилище, похищенных предметах и ценностях.

Содержание последующего и заключительного этапов расследования. Принятие мер для предотвращения данных преступлений.

### **Тема 27. Основы методики расследования преступлений в экономической сфере деятельности**

Криминалистическая характеристика преступлений в экономической сфере деятельности.

Получение исходной информации о преступлении, особенности возбуждения уголовного дела.

Содержание первоначального, последующего и заключительного этапов расследования. Принятие мер для возмещения ущерба и предупреждения преступлений.

### **Тема 28. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения**

Криминалистическая характеристика преступлений. Типичные ситуации, организация расследования. Неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика отдельных следственных действий. Розыск транспортного средства и водителя. Использование специальных знаний при расследовании ДТП. Деятельность по выявлению причин и условий, способствовавших совершению ДТП; деятельность по предупреждению преступлений.

### **Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ**

Криминалистическая характеристика преступлений.

Получение исходной информации о преступлении, особенности возбуждения уголовного дела.

Типичные следственные ситуации, построение версий и планирование расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки и сбыта наркотических средств, их хищения; посева, выращивания запрещенных к возделыванию культур.

Содержание первоначального, последующего и заключительного этапов расследования. Задержание с поличным. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Принятие мер для предупреждения преступлений.

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

### **Тема 1. Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины**

#### **Семинарское занятие**

1. Объект, предмет и понятие науки и дисциплины криминалистика.
2. Принципы и задачи криминалистики.
3. Местоположение криминалистики в системе наук.
4. Система криминалистики.
5. Методы криминалистики: общенаучные, частнонаучные и специальные.

### **Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика**

#### **Семинарское занятие**

1. Понятие, теоретические основы и значение криминалистической идентификации.
2. Формы, субъекты, объекты криминалистической идентификации.
3. Процесс криминалистической идентификации. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
4. Понятие, возможности, значение и виды криминалистической диагностики.



### **Практическое занятие**

Решение идентификационных задач, представленных преподавателем, с целью усвоения терминологии и понятийного аппарата темы.

### **Тема 4. Общие положения криминалистической техники**

#### **Семинарское занятие**

1. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники.
2. Правовые основы применения средств криминалистической техники.
3. Понятие и виды криминалистической техники. Виды комплектов криминалистической техники.

#### **Лабораторное занятие**

Ознакомление студентов с комплектами научно-технических средств.

### **Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись**

#### **Семинарское занятие**

1. Понятие, предмет, система криминалистической техники.
2. Понятие и классификация научно-технических средств и методов.
3. Современные методы экспертных исследований.

#### **Лабораторное занятие**

Составление фототаблицы (приложения к протоколу осмотра места происшествия) при помощи запечатлевающей фотосъемки (ориентирующей, обзорной, узловой, детальной). Использование в процессе фотографирования методов панорамной (линейная, круговая, ярусная), метрической (с линейным и глубинными масштабами), репродукционной фотосъемки.

### **Тема 6. Криминалистическая трасология (следоведение)**

#### **Семинарское занятие**

1. Понятие и значение криминалистического учения о следах. Понятие о криминалистической трасологии.
2. Понятие и классификация следов в криминалистике.
3. Криминалистический порядок работы со следами и предметами при производстве следственных действий.
4. Строение ладонной поверхности кожи рук. Свойства и классификации папиллярных узоров. Виды следов рук. Способы обнаружения, изъятия, фиксации и упаковки следов рук и их процессуальное оформление.
5. Классификация следов ног человека. Дорожка следов ног. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека.
6. Иные следы человека (кровь, следы зубов, волосы, следы кожного покрова человека), способы их обнаружения, фиксации, изъятия.
7. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов (механоскопия); их виды и криминалистическое значение. Осмотр, фиксация и изъятие замков, пломб и закруток со следами взлома.
8. Транспортная трасология. Следы транспортных средств (ходовой части, выступающих частей, отделившихся деталей и частей), их криминалистическое значение. Определение направления и режима движения транспортного средства по следам ходовой части.
9. Подготовка материалов для назначения и производства трасологических экспертиз.

#### **Лабораторное занятие**

Дактилоскопирование и составление дактилокарты студентами. Выведение ими основной части дактоформулы.

Изготовление объемных следов ног из слепочных материалов для фиксации и изъятия. Определение примерного роста человека по следу обуви.

Осмотр следов протекторов колес транспортных средств. Определение направления и режима движения транспортного средства по следам ходовой части.

Осмотр запирающих устройств со следами взлома.

Составление фрагментов протоколов осмотра, определение объектов установление перечня вопросов для назначения и производства экспертиз.

## **Тема 7. Криминалистическая одорология**

### **Лабораторное занятие**

Подготовка материалов на экспертизу. Возможности экспертного исследования запаховых следов.

## **Тема 8. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ)**

### **Семинарское занятие**

1. Микрообъекты: понятие и классификация.
  2. Алгоритм и методы работы следователя с микрообъектами.
  3. Понятие, научные основы и виды КИМВИ.
  4. Криминалистическое исследование почв. Подготовка материалов для экспертизы.
  5. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий.
- Подготовка материалов для экспертизы.

### **Лабораторное занятие**

Криминалистическое исследование студентами волокнистых материалов и изделий из них. Подготовка материалов для экспертизы.

## **Тема 9. Криминалистическое исследование оружия (огнестрельного, холодного), боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения**

### **Семинарское занятие**

1. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и научные основы. Объекты криминалистической баллистики. Понятие и классификация оружия.
2. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
3. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.
4. Механизм образования следов на гильзе и пуле при заряджении огнестрельного оружия и выстреле.
5. Огнестрельные повреждения. Установление направления, дистанции и места выстрела.
6. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы, методика ее производства.
7. Понятие и классификация холодного оружия.
8. Следственный осмотр и предварительное исследование холодного оружия.
9. Основы экспертного исследования холодного оружия.
10. Понятие, задачи и значение взрывотехники. Виды взрывных устройств и взрывчатых веществ. Следы взрыва.

### **Лабораторное занятие**

Осмотр студентами оружия, боеприпасов и составление фрагмента протокола осмотра; анализ протоколов.

Осмотр студентами следов выстрела; составление фрагмента протокола осмотра; анализ протоколов.

Осмотр студентами холодного оружия и составление фрагмента протокола осмотра; анализ протоколов.

## **Тема 10. Криминалистическое исследование документов**

### **Семинарское занятие**

1. Понятие документа. Виды криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами.
2. Понятие, виды, объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов.
3. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения.
4. Признаки изменения текста документа: подчистки, травления, смывания, дописки, допечатки. Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты.
5. Возможности и методы экспертного технико-криминалистического исследования документов.
6. Понятие письма. Общие и частные признаки письменной речи. Автороведческие исследования.
7. Закономерности формирования и изменения письменно-двигательного навыка. Понятие почерка. Общие и частные признаки почерка. Таблица разработки почерка.

#### **Лабораторное занятие**

Обзор и исследование студентами рукописных документов. Составление разработки почерка и фрагмента розыскной таблицы.

### **Тема 12. Криминалистические информационные системы**

1. Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и значение.
2. Объекты криминалистической регистрации. Виды учетных признаков.
3. Виды и формы криминалистических учетов.

### **Тема 13. Общие положения криминалистической тактики**

#### **Семинарское занятие**

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики.
2. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
3. Использование в криминалистической тактике данных логики, психологии, НОТ и других специальных наук.
4. Общие положения тактики следственных действий.

#### **Лабораторное занятие**

Применение тактических приемов на практике.

### **Тема 14. Криминалистическая версия, ситуация. Организация и планирование расследования. Взаимодействие субъектов выявления и расследования преступлений**

#### **Семинарское занятие**

1. Понятие и задачи организации расследования.
2. Организация работы следователя.
3. Организация взаимодействия следователя с органами дознания.
4. Понятие, значение, виды и принципы планирования расследования. Понятие следственной версии, ее логическая природа. Виды следственных версий. Правила выдвижения и проверки версий.

#### **Лабораторное занятие**

Техника планирования расследования.

### **Тема 15. Противодействие раскрытию и расследованию преступлений. Методы его нейтрализации**

#### **Семинарское занятие**

1. Понятие противодействия уголовному процессу.
2. Формы и виды противодействия.
3. Субъекты противодействия.
4. Деятельность следователя по нейтрализации противодействия.

5. Организационные принципы деятельности следователя по преодолению противодействия. Критерии допустимости.

## **Тема 16. Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации**

### **Семинарское занятие**

1. Понятие следственного осмотра и освидетельствования. Виды следственного осмотра.
2. Общие положения тактики следственного осмотра.
3. Подготовка к осмотру места происшествия. Участники осмотра места происшествия и их роль.
4. Тактические приемы осмотра места происшествия.
5. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок.
6. Использование научно-технических средств при осмотре.
7. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
8. Тактика проведения освидетельствования.
9. Тактика проведения эксгумации.

## **Тема 17. Тактика задержания, обыска и выемки**

### **Семинарское занятие**

1. Понятие, виды и тактические особенности задержания.
2. Обыск и выемка, их задачи и виды.
3. Общие тактические правила и приемы производства обыска, выемки.
4. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск. Групповой обыск.
5. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.

### **Лабораторное занятие**

Производится учебный обыск помещения и составляется протокол обыска.

## **Тема 18. Тактика допроса, очной ставки**

### **Семинарское занятие**

1. Понятие, значение и виды допроса. Формирование показаний допрашиваемого.
2. Подготовка к допросу.
3. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
5. Особенности допроса несовершеннолетних.
6. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
7. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Пределы тактико-психологического воздействия допрашиваемого для получения правдивых показаний.
8. Фиксация хода и результатов допроса.
9. Тактика проведения очной ставки. Особенности ее фиксации.

### **Лабораторное занятие**

«Допрос в условиях противодействия расследованию». По ее ходу составляется протокол допроса.

## **Тема 19. Тактика предъявления для опознания**

### **Семинарское занятие**

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Психологические основы предъявления для опознания.
3. Подготовка к предъявлению для опознания.
4. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, других объектов.
5. Особенности тактики предъявления объектов по их фотоснимкам и видеозаписи.

## **Лабораторное занятие**

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания

### **Тема 20. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

#### **Семинарское занятие**

1. Понятие, значение и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Участники следственного эксперимента и их роль.
4. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
6. Понятие, значение, задачи проверки показаний на месте.
7. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
8. Тактика проверки показаний на месте в типичных ситуациях ее подготовки и производства.
9. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

#### **Лабораторное занятие**

По заданной преподавателем фабуле производится следственный эксперимент. Составляется протокол следственного действия, анализируются его результаты.

### **Тема 21. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров**

#### **Семинарское занятие**

1. Понятие прослушивания телефонных и иных переговоров. Условия соблюдения законности при организации прослушивания телефонных и иных переговоров.
2. Тактические особенности проведения прослушивания переговоров.
3. Понятие наложения ареста на отправления.

#### **Лабораторное занятие**

Документальное сопровождение проведения наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.

### **Тема 22. Тактика назначения судебных экспертиз**

#### **Семинарское занятие**

1. Понятие судебной экспертизы. Классификация экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в России.
2. Назначение судебной экспертизы. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
3. Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.

#### **Лабораторное занятие**

Экспертное исследование, его стадии. Оценка заключения эксперта.

### **Тема 24. Методика расследования убийств**

#### **Семинарское занятие**

1. Криминалистическая и уголовная характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Начальный этап расследования убийств.
4. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.
5. Методы установления личности погибшего и выявления подозреваемого. Особенности тактики отдельных следственных действий.
6. Особенности расследования убийств отдельных групп (серийных и заказных; преступлений, сопряженных с исчезновением человека, расчленением трупа и др.).

### **Практические занятия**

Планирование расследования преступления по фабуле, предложенной преподавателем.  
Анализ составленных планов расследования.  
Программированный опрос по теме.

### **Тема 27. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения**

#### **Семинарское занятие**

1. Криминалистическая характеристика преступлений.
2. Неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Тактика отдельных следственных действий.
4. Розыск транспортного средства и водителя

### **Тема 28. Основы методики расследования преступлений в экономической сфере деятельности**

#### **Семинарское занятие**

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при преступлениях в сфере экономической деятельности.
3. Предварительная проверка материалов о совершенных преступлениях. Возбуждение уголовного дела.
4. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на начальном этапе расследования.
5. Тактические особенности следственных действий начального этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

### **Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ**

#### **Семинарское занятие**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования.
4. Особенности производства отдельных процессуальных действий.
5. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе

установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства 2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний
	УК- 11 – 32	1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации 2. Составить конспект о признаках профессиональной деформации

<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК- 3 – 31	1. Постановление о назначении экспертизы по следам зубов. 2. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по следам транспортных средств.
	ОПК- 3 – 32	1. Разработка признаков почерка по предложенной рукописи. 2. Постановление о назначении баллистической экспертизы.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - 31	1. Протокол обыска. 2. Протокол выемки.
	ОПК – 6 – 32	1. Постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов. 2. Описание признаков внешности человека.

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – У1	1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции 2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов
	УК- 11 – У2	1. Изучить антикоррупционные действия в РФ 2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3 – У1	1. Постановление о назначении трасологической экспертизы по следам взлома. 2. Используя правовые порталы изучить Протокол следственного эксперимента.
	ОПК-3 – У2	1. Протокол очной ставки. 2. План обыска (или другого следственного действия по выбору).
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6 – У1	1. Дактилоскопическая карта с выведенной дактилоскопической формулой. 2. Процессуальные и иные документы по криминалистической технике.
	ОПК-6 – У2	1. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по следам рук. 2. Постановление о назначении дактилоскопической экспертизы

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – В1	1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства 2. Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности
	УК- 11 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность антикоррупционных программ 2. Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ



<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-4 – В1	3. Протокол осмотра места происшествия (по факту квартирной кражи). 4. План места происшествия.
	ОПК-4 – В2	1. Протокол допроса свидетеля. 2. Протокол допроса подозреваемого
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 – В1	1. Протокол допроса обвиняемого. 2. Протокол допроса несовершеннолетнего.
	ОПК – 6 – В2	1. Изучить словарь юридической терминологии, выучить не менее 5 терминов 2. План расследования уголовного дела

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>		<b>ФОС для текущего контроля</b>	<b>ФОС для промежуточной аттестации</b>
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1 Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2		
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 - 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты,	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к

		правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1		экзамену
		Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2		
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	Классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК – 6 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК – 6 – 32		
	<b>Уметь</b>	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – У1	Реферат	
		Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК – 6 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – В1	Практические задания	
		Юридической терминологией ОПК – 6 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

		УК-11 – 31				
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1 Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2				
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 - 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2				
<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	Навыками давать квалифицированные					

		юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2				
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	Классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК – 6 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК – 6 – 32				
	<b>Уметь</b>	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК – 6 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Юридической терминологией ОПК – 6 – В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Методы криминалистики, их классификация. 2. Виды, содержание и использование общенаучных, частнонаучных, специальных методов. 3. Проявление интегративной природы криминалистики в выработке методов криминалистических исследований.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Возникновение криминалистики. 2. Преступность и история расследования преступлений как эмпирический фундамент криминалистики. 3. Объективные предпосылки появления криминалистических познаний,

		начало истории криминалистики как науки.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Зарождение криминалистических рекомендаций в отечественной судебной медицине и экспертологии и ее связь с аналогичными тенденциями за рубежом. 2. Становление криминалистики как самостоятельной науки. 3. Протокол осмотра места происшествия и приложения к нему.
	ОПК – 3 - 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Иные виды осмотра, их тактические особенности. 2. Особенности тактики следственного и судебно-медицинского освидетельствования, эксгумации, фиксации результатов. 3. Понятие и виды задержания. Его значение. Подготовка к задержанию.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Тактические особенности задержания в помещении, на местности, в транспортных средствах. 2. Фиксация хода и результатов задержания. 3. Понятие, сущность, научные основы и предмет криминалистической диагностики.
	ОПК – 6 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Решение диагностических задач, связанных с установлением динамики (механизма) преступного события, состояния исследуемого объекта, причинной связи. 2. Объекты, субъекты и виды криминалистической диагностики. 3. Диагностические задачи в криминалистических экспертизах.

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Соотношение идентификационных и диагностических исследований 2. Понятие, предмет, система криминалистической техники. 3. Отрасли криминалистической техники, объекты изучения.
	УК- 11 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Понятие и классификация научно-технических средств и методов.

		<p>2. Критерии их создания и формы использования, в т.ч. доказательств, полученных разведывательно-розыскным путем на основании положений ФЗ «Об ОРД».</p> <p>3. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики.</p>
<p><b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	ОПК – 3 - У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <p>1. Криминалистическая тактика и уголовный и процессуальный закон.</p> <p>2. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.</p> <p>3. Логические и психологические основы криминалистической тактики.</p>
	ОПК – 3 - У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <p>1. Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактической операции, их классификации и критерии их доказательственного значения.</p> <p>2. Общие положения тактики следственного действия.</p> <p>3. Классификация следственных действий.</p>
<p><b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	ОПК – 6 - У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <p>1. Основные и факультативные участники следственных действий.</p> <p>2. Стадии следственного действия: подготовка, проведение, фиксация хода и оценка результатов.</p> <p>3. Понятие криминалистической версии, её роль в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>4. Виды версий, требования к ним, правила их построения и проверки.</p> <p>5. Версия как часть тактического планирования и решения.</p>
	ОПК – 6 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <p>1. Понятие следственной ситуации.</p> <p>2. Факторы, влияющие на формирование следственной ситуации. Виды следственных ситуаций.</p> <p>3. Типичные следственные ситуации при расследовании деятельности преступных структур (организованных преступных групп и формирований).</p> <p>4. Понятие организации расследования, формы и задачи.</p> <p>5. Организационные проблемы, рассматриваемые в криминалистической тактике.</p>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>

<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
----------------------------	---

### **7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	УК-11 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <p>1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата. 2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта. 3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.</p> <p>2. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета.</p> <p>Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <p>1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия. 2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации. 3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).</p>
	УК- 11 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <p>1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра. 2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия. 3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.</p> <p>2. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина.</p>

		<p>Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятие «след» в криминалистике.</li> <li>2. Классифицируйте трасологические следы.</li> <li>3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае</li> </ol>
<p><b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК – 3 - В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук. <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.</li> <li>2. Классифицируйте следы пальцев рук.</li> <li>3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.</li> <li>4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.</li> <li>5. На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки (см. рис.1). Возникла необходимость в его предварительном исследовании.</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.</li> <li>2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.</li> <li>3. Определите тип и вид папиллярного узора.</li> <li>4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.</li> <li>5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.</li> </ol> </li></ol>
	<p>ОПК – 3 - В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов (см. рис.2).</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.</li> <li>2. По рисунку 2, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.</li> <li>3. Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0;</li> <li>б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25;</li> <li>в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы – 32/32.</li> </ol> </li> </ol>



		<p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы.</li> <li>2. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.</li> </ol>
<p><b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	ОПК – 6 - В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.</li> <li>2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.</li> <li>3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.</li> <li>4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.</li> <li>5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.</li> <li>6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.</li> </ol> <p>2. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.</li> <li>2. Укажите на способы определения направления движения человека.</li> <li>3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.</li> <li>4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.</li> <li>5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.</li> </ol>
	ОПК – 6 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>18 октября в ГУВД г. Серпухова поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.</li> <li>2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.</li> <li>3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение.</li> <li>4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови.</li> <li>5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.</li> </ol> <p>Следователем прокуратуры Советского района г.Москвы расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.</li> <li>2. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.</li> <li>3. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.</li> <li>4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены</li> </ol>

	экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.
--	---

## Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

### 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

#### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – 31	Перечень вопросов: 1. История отечественной криминалистики. Основные этапы развития. 2. Криминалистические знания в дореволюционной России. 3. Пионеры отечественной криминалистики: С.Н. Трегубов, В.И. Лебедев, Е.Ф. Буринский, Д.И. Менделеев, С.М. Потапов, П.С. Семеновский, В.И. Громов, И.Н. Якимов, Н.П.Макаренко, их вклад в становление и развитие российской криминалистической науки.
	УК- 11 – 32	Перечень вопросов: 1. Развитие советской криминалистики. 2. Создание и разработка ее общей и специальной теории. 3. Вклад советской криминалистики в отечественную и мировую криминалистическую науку.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	Перечень вопросов: 1. Отечественные криминалистические научно-исследовательские, научно-практические и учебно-научные учреждения. 2. Современное состояние и тенденция развития отечественной криминалистики. 3. Микрообъекты: понятие и классификация.
	ОПК – 3 - 32	Перечень вопросов: 1. Общие положения по поиску, фиксации, изъятию и закреплению микрообъектов. 2. Средства изъятия микрообъектов, средства упаковки, особенности фиксации в протоколе и их хранении в т.ч. биологического происхождения. 3. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий, волокнистых материалов и изделий из них, почв, горючесмазочных материалов и др.
<b>ОПК – 6</b> Способен	ОПК – 6 - 31	Перечень вопросов:

участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.		1. Подготовка материалов для экспертиз. 2. Понятие, научные основы и объекты судебной баллистики, ее задачи. 3. Понятие огнестрельного оружия, его классификация (согласно законодательству и криминалистическая).
	ОПК – 6 – 32	Перечень вопросов: 1. Понятие боеприпасов. Их классификация, устройство. 2. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, стреляных боеприпасов, предметов, конструктивно напоминающих огнестрельное оружие, боеприпасы, их части. 3. Виды огнестрельных повреждений.

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – У1	Перечень вопросов: 1. Установление направления, места и дистанции выстрела. 2. Понятие и виды дистанций выстрела. 3. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений.
	УК- 11 – У2	Перечень вопросов: 1. Субъекты и приемы противодействия. Виды инсценировок. 2. Криминалистические методы нейтрализации (преодоления) противодействия расследованию. 3. Понятие тактического решения, его связь с ситуационным подходом в криминалистике.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	Перечень вопросов: 1. Подготовка, принятие и реализация тактического решения. 2. Формы тактического решения. 3. Критерии допустимости использования тактических решений.
	ОПК – 3 - У2	Перечень вопросов: 1. Соотношение тактических, уголовно-процессуальных, разведывательно-сыскных в т.ч. стратегических и тактических оперативно-розыскных и управленческих решений. 2. Понятие и виды исследования документов. Понятие документа. 3. Виды документов. Документы, фигурирующие при расследовании преступлений.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов	ОПК – 6 - У1	Перечень вопросов: 1. Следственный осмотр документа. 2. Изъятие документа, правила обращения с документом. 3. Предварительное исследование документа.

и иных юридических документов.	ОПК – 6 – У2	Перечень вопросов: 1. Техничко-криминалистическое исследование документов, виды исследований, их возможности. 2. Установление вида полиграфической печати. 3. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения.
--------------------------------	--------------	---

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – В1	Перечень вопросов: 1. Признаки изменения текста: подчистки, травления, смывания, дописки, допечатки и т.д. 2. Залитые, зачеркнутые и иные нечитаемые тексты, способы их исследования. 3. Исследование оттисков печатей и штампов, технического копирования подписи.
	УК- 11 – В2	Перечень вопросов: 1. Особенности исследования документов, изготовленных с помощью ПК. 2. Подготовка материалов на экспертизу. 3. Понятие криминалистической регистрации, её правовые, научные и организационные основы.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - В1	Перечень вопросов: 1. Виды и формы криминалистических учетов органов внутренних дел. 2. Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании деятельности преступных структур. 3. Использование средств вычислительной техники при формировании и использовании данных криминалистической регистрации.
	ОПК – 3 - В2	Перечень вопросов: 1. Понятие банков данных и банков знаний при использовании автоматизированных криминалистических и оперативно-справочных, розыскных учетов. 2. Централизованные и местные криминалистические учеты и коллекции. 3. Использование криминалистической регистрации в создании межрегиональных и международных банков
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - В1	Перечень вопросов: 1. Содержание банка данных Интерпола и других международных полицейских организаций. 2. Регламентация криминалистической регистрации в нормативных и подведомственных актах. 3. Соотношение понятий криминалистических и оперативно - розыскных учетов.
	ОПК – 6 – В2	Перечень вопросов: 1. Учеты экспертно-криминалистических подразделений. 2. Учеты информационных подразделений органов внутренних дел.

## Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7.2.4. Задания для оценки знаний к экзамену

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – 31	Перечень вопросов: 1. Понятие и задачи криминалистики. 2. Система криминалистики. 3. Место криминалистики в системе юридических наук.
	УК- 11 – 32	Перечень вопросов: 1. Методы криминалистики. 2. История криминалистики. 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. 4. Общая методика идентификационной и диагностической экспертизы.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	Перечень вопросов: 1. Понятие и задачи криминалистической трасологии. Научные основы. 2. Понятие следа в трасологии. Классификация следов. 3. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
	ОПК – 3 - 32	Перечень вопросов: 1. Криминалистическое исследование следов рук человека. 2. Криминалистическое исследование следов ног человека. 3. Криминалистическое исследование иных следов человека (зубов, крови, кожного покрова и т.д.)
<b>ОПК – 6</b>	ОПК – 6 - 31	Перечень вопросов:

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортная трасология.</li> <li>2. Механоскопия.</li> <li>3. Возможности использования запаха при расследовании преступлений (одорология).</li> <li>4. КИМВИ</li> </ol>
	ОПК – 6 – 32	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая фотография и видеозапись.</li> <li>2. Криминалистическая баллистика. Понятие оружия и его классификация.</li> <li>3. Криминалистическое исследование холодного оружия.</li> </ol>

### **7.2.5. Задания для оценки умений к экзамену**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – У1	Перечень вопросов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.</li> <li>2. Криминалистическое исследование боеприпасов.</li> <li>3. Криминалистическая взрывотехника. ВУ и ВВ.</li> <li>4. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования документов (документология).</li> </ol>
	УК- 11 – У2	Перечень вопросов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техничко-криминалистическое исследование документов.</li> <li>2. Автороведческие исследования.</li> <li>3. Почерковедческие исследования.</li> </ol>
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	Перечень вопросов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной экспертизы. Классификация экспертиз и экспертных учреждений.</li> <li>2. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитология). Словесный портрет.</li> <li>3. Уголовная (криминалистическая) регистрация.</li> </ol>
	ОПК – 3 - У2	Перечень вопросов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая тактика. Понятие, система, задачи.</li> <li>2. Организация предварительного расследования.</li> <li>3. Следственная ситуация. Типичные и нетипичные следственные ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.</li> </ol>
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - У1	Перечень вопросов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая версия. Виды версий. Правила выдвижения и проверки.</li> <li>2. Планирование расследования. Элементы планирования, принципы.</li> <li>3. Понятие и виды тактического приема, комбинации, операции.</li> <li>4. Общие тактические положения производства следственных действий.</li> </ol>

	ОПК – 6 – У2	Перечень вопросов: 1. Следственный осмотр. Виды. Общие тактические и процессуальные особенности производства. 2. Производство осмотра места происшествия. 3. Осмотр трупа. 4. Производство освидетельствования, эксгумации.
--	--------------	---

### **7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к экзамену**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – В1	Перечень вопросов: 1. Производство обыска, выемки. 2. Виды и общие положения тактики производства допроса. 3. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего. 4. Тактика допроса обвиняемого, подозреваемого.
	УК- 11 – В2	Перечень вопросов: 1. Тактика очной ставки. 2. Тактика задержания. 3. Тактика опознания. 4. Производство следственного эксперимента.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - В1	Перечень вопросов: 1. Производство проверки показаний на месте. 2. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. 3. Криминалистическая характеристика преступлений. 4. Криминалистическая и уголовная характеристика убийств.
	ОПК – 3 - В2	Перечень вопросов: 1. Типичные следственные ситуации и особенности их разрешения при расследовании убийств. 2. Особенности производства первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств 3. Криминалистическая характеристика изнасилований. 4. Особенности возбуждения уголовного дела, производства первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - В1	Перечень вопросов: 1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. 2. Типичные следственные ситуации и особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против собственности. 3. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения. Типичные следственные ситуации при расследовании преступных нарушений ПДД. 4. Особенности производства неотложных следственных действий при расследовании преступных нарушений ПДД.
	ОПК – 6 – В2	Перечень вопросов: 1. Криминалистическая характеристика преступлений в экономической сфере деятельности. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования. 2. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 3. Тактика прослушивания телефонных и иных переговоров.

		4. Тактика выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
--	--	--

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1. Основная учебная литература:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика. Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2020.
2. Криминалистика / Н.И. Порубов и др. - М.: Вышэйшая школа, 2019.
3. Альжева, Н. И. Криминалистика. Краткий курс / Н.И. Альжева. - М.: Окей-книга, 2020.

### 8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, Р.В. Дъякону: Методология современного национального и международного розыска, опознания и экспертного установления личности. М: ИЭК. 2015. 442 с.
5. Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, В.Д. Серяков, В.А. Вилков: Методология расследования умышленных убийств (монография). Часть 1. М.: ИЭК. 2016. 212 с.
6. А.Г. Филиппов. Криминалистика: учебник для бакалавров - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 466 с.; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс).
7. Д.Н. Балашов, С.В. Маликов и др. Криминалистика : учебное пособие. - изд. 5-е. - 2014, М. : РИОР
8. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов., Е.Р. Россинская. М.: Норма, 2007. 927 с.
9. Драпкин, Л.Я. Криминалистика: учебник для вузов / Л.Я. Драпкин. М.: Проспект, 2007. 663 с.
10. Алескеров, В.И. Криминалистика: практикум. Ч.1: Криминалистическая техника / В.И. Алескеров. М: РПА Минюста России, 2007 . 20 с.



11. Алескеров, В.И. Криминалистика: практикум. Ч.2: Криминалистическая тактика ч.1 / В.И.Алескеров. М: РПА Минюста России, 2008. 53 с.
12. О.П. Дубягина, Ю.П. Дубягин. Криминалистика: Схемы, таблицы, тесты. М. «Экзамен». 206. 382 с.
13. О.П. Дубягина, Ю.П. Дубягин, В.Ю. Дашевский. Краткий криминалистический справочник. М.: МГОУ. 2009. 300с.
14. Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, А.К. Курбанмагомедов. Проблемы розыска и установления искомого лица. М.: МГОУ. 2003. 164 с.
15. Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, А.В. Крылов, Д.О. Писарьков, Г.Ф. Смирнов. Особенности методики розыска проблемы теории и практики розыска и установления различных категорий граждан).М.: Колледж милиции №1 ГУВД Москвы. 2003. 152с.
16. О.П. Дубягина, Г.Ф. Смирнов. Современный русский жаргон уголовного мира. Словарь-справочник. М.: «Юриспруденция». 2001. 352с.
17. Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, А.И. Безъязычный, А.К. Курбанмагомедов. Государственная дактилоскопия и методы розыска человека (история и современность). М.: Махачкала. 2005.0366 с.
18. Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина. Проблемы розыска без вести пропавших. (Библиотечка криминалиста). М.: «Юрлитинформ». 2003. 240 с.
19. Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, А.Ю. Кузнецов, А.Л. Пантус, Г.И. Смирнов. Государственная и криминалистическая дактилоскопия в современной России (Учебное пособие) Люберцы МО. ГСИ. 202. 188 с.
20. Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, С.Г. Логинов. Особенности методики расследования неочевидных убийств. М. «Юрлитформ» 2004. 250 с.
21. О.П. Дубягина, Ю.П. Дубягин, Г.Ф. Смирнов, Культтату (криминальная и художественная татуировка). М.: «Юриспруденция» 2003. 240 с.
22. О.П. Дубягина, Ю.П. Дубягин, А.Г. Горелов, О.И. Гречишников. Средства коммуникации преступного мира (словарь-справочник). М.; 2006. 368 с.
23. О.П. Дубягина, Ю.П. Дубягин, А.Л. Меликджанов, А.И. Безъязычный Криминалистическая медицина. М.: 2005.0352 с.
24. Криминалистика: практикум для вузов. Посв. 250-летию МГУ им. Ломоносова / Под ред. Н.П. Яблокова. М.: Юристъ, 2004. 573 с.
25. Балашов, Д.Н., Балашов, Н.М., Маликов, С.В. Криминалистика: учебник для вузов / Д.Н.Балашов, Н.М.Балашов, С.В.Маликов. М.: Инфра-М, 2005. 502 с.
26. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А.Г. Филиппова. М.: Высшее образование, 2006. 441 с.
27. Криминалистика: информационные технологии доказывания: учебник для вузов / под ред. В.Я.Колдина М.: Зерцало, 2007. 750 с.

### **8.3. Перечень нормативных правовых актов.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. поправок) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. 2 Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 5 июля 1995 г. Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
3. 3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2001 N 196-ФЗ. Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
4. 4.Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
5. 5."Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
6. 6."Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

7. 7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
8. 8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
9. 9. О внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ и Федеральный закон «Об исполнительном производстве»: Федеральный закон от 27.12.2005 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться

обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

##### **5. Содержание реферата:**

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

#### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### ***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

<p>№ 613 Кабинет криминалистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p>
---

<p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 614 Криминалистическая лаборатория, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 613 Кабинет криминалистики Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul>



<p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 401  Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий  - специализированные кресла для актовых залов  - сцена  - трибуна  - экран  - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории  - компьютер  - демонстрационное оборудование и аудиосистема  - микрофоны  Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  - стеллажи  - учебное оборудование</p>

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин