

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 13:27:50  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Учебная дисциплина «Конституционное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по уголовно-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Конституционное право является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

### **Цели дисциплины:**

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Конституционное право России» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста – выпускника Института экономики и культуры.

Конституционное право Российской Федерации является одной из ведущих отраслей в правовой системе России. Это следует из характера регулируемых конституционным правом общественных отношений и основных источников (форм) конституционного права.

Основным источником конституционного права является Конституция Российской Федерации. Она регулирует основы государственного и общественного строя, организацию и систему государственной власти и управления, государственное устройство, права и свободы человека и гражданина, избирательное право. Конституцию РФ выделяет из системы нормативных правовых актов то, что она обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативно-правовым актам, непосредственно действует на всей территории России и для ее защиты предусмотрена особая система правовых норм.

Изучение курса дает возможность разобраться в основных конституционных институтах, усвоить конституционные принципы в источниках других отраслей права. Студенты знакомятся с важнейшими формами государственной деятельности: законотворческой, контрольной, конституционным процессом.

В процессе обучения студенты должны овладеть первичными навыками анализа текста Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентов и иных источников. Помимо этого, целью курса конституционного права Российской Федерации является формирование правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, их гарантированности со стороны государства, верховенстве закона, разделении властей, идеологического многообразия.

Таким образом, образовательная цель конституционного права Российской Федерации заключается в усвоении студентами принципов правового регулирования основных институтов конституционного права, в том числе института правового статуса человека и гражданина, гражданства, форм правления и территориального устройства, института выборов и т.п.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний по основным принципам, понятиям и категориям конституционного права;
- изучить общие положения, регулирующие конституционный строй, федеративное устройство РФ, а также деятельность органов исполнительной власти в РФ;
- на основе научно-теоретических положений и действующего законодательства сформировать у студентов систему знаний по организационно-правовым вопросам управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами;
- выработать у обучающихся стремление, навыки и умения правильно применять в своей практической деятельности конкретные нормы конституционного права.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК – 11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**ОПК – 4** Способен профессионально толковать нормы права.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;	УК-11 – 31
		Сущность профессиональной деформации.	УК- 11 – 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;	УК- 11 – У1
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	УК- 11 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения;	УК- 11 – В1
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.	УК- 11 – В2
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	<b>Знать</b>	Нормы права	ОПК – 4 - 31
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права	ОПК – 4 - 32
	<b>Уметь</b>	Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права и нормы процессуального права.	ОПК – 4 – У1
		Применять нормы права	ОПК – 4 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права	ОПК – 4 – В1
		Навыками доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц	ОПК – 4 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.0.17 «Конституционное право» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого и второго курса во втором и в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Конституционное право» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины " Конституционное право " являются базой для прохождения практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 17 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	2	3	108	54	22	32		54	Зачет с оценкой
		3	3	108	54	22	32		27	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	2	3	108	38	12	26		70	Зачет с оценкой
		3	3	108	34	12	22		47	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	3	3	108	10	4	6		98	
		4	2	72	8	2	6		60	Зачет с оценкой (4 часа)
		5	1	36					27	Экзамен (9 часов)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>2 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Конституционное право Российской Федерации как наука и отрасль права	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В2
<b>Тема 2.</b> Наука конституционного права России	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2

								УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 3. Основные положения учения о конституции</b>	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 4. Основы конституционного строя России</b>	16	8	4	4			8	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 5. Суверенитет народа и формы его осуществления</b>	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 6. Конституционно-правовой статус личности в России</b>	12	6	2	4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 7. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</b>	16	8	4	4			8	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</b>	12	6	2	4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2

								ОПК-4-В2
<b>Тема 9. Конституционные основы федеративного устройства России</b>	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>28</b>			<b>4</b>	<b>54</b>
<b>3 семестр</b>								
<b>Тема 10. Конституционная система органов государственной власти в России</b>	9	6	2	4			3	УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В2
<b>Тема 11. Избирательная система и референдум в России</b>	12	8	4	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 12. Президент Российской Федерации</b>	9	6	2	4			3	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 13. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</b>	9	6	2	4			3	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 14. Правительство Российской Федерации</b>	9	6	2	4			3	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 15. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</b>	12	8	4	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32

								ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 16.</b> Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	12	8	4	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 17.</b> Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	9	6	2	4			3	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>32</b>			<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>44</b>	<b>60</b>			<b>31</b>	<b>81</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>2 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Конституционное право Российской Федерации как наука и отрасль права	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В2
<b>Тема 2.</b> Наука конституционного права России	10	4		4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 3.</b> Основные положения учения о конституции	12	4	2	2			8	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1

								ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 4. Основы конституционного строя России</b>	12	4	2	2			8	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 5. Суверенитет народа и формы его осуществления</b>	12	4	2	2			8	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 6. Конституционно-правовой статус личности в России</b>	10	4		4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 7. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</b>	12	4	2	2			8	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</b>	8	2		2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 9. Конституционные основы федеративного устройства России</b>	12	4	2	2			8	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>			<b>4</b>	<b>70</b>
<b>3 семестр</b>								



<b>Тема 10.</b> Конституционная система органов государственной власти в России	9	4	2	2			5	УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В2
<b>Тема 11.</b> Избирательная система и референдум в России	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 12.</b> Президент Российской Федерации	10	4		4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 13.</b> Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	10	4		4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 14.</b> Правительство Российской Федерации	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 15.</b> Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 16.</b> Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 17.</b>	12	6	2	4			6	УК-11-31

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации								УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>			<b>27</b>	<b>47</b>
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>			<b>31</b>	<b>117</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>3 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Конституционное право Российской Федерации как наука и отрасль права	20	2	2				18	УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В2
<b>Тема 2.</b> Наука конституционного права России	22	2		2			20	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 3.</b> Основные положения учения о конституции								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 4.</b> Основы конституционного строя России	22	2	2				20	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 5.</b> Суверенитет народа и								УК-11-31 УК-11-32

формы его осуществления								УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 6.</b> Конституционно-правовой статус личности в России								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 7.</b> Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	22	2		2			20	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 8.</b> Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 9.</b> Конституционные основы федеративного устройства России	22	2		2			20	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>98</b>	
<b>4 семестр</b>								
<b>Тема 10.</b> Конституционная система органов государственной власти в России								УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В2
<b>Тема 11.</b> Избирательная система и референдум в России	14	2	2				12	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2

<b>Тема 12.</b> Президент Российской Федерации	16	2		2			14	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 13.</b> Федеральное собрание – парламент Российской Федерации								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 14.</b> Правительство Российской Федерации	16	2		2			14	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 15.</b> Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 16.</b> Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	16	2		2			14	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Тема 17.</b> Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>60</b>
<b>5 семестр</b>								
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>						<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>36</b>						<b>9</b>	<b>27</b>

Итого:	216	18	6	12	13	185
--------	-----	----	---	----	----	-----

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### **Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как наука и отрасль права**

Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли права Российской Федерации. Общественные отношения, составляющие предмет отрасли конституционного права.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права. Другие правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, двусторонние договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы субъектов Федерации, иные акты как источники конституционного права.

Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Система конституционного права Российской Федерации, понятие и основы ее построения.

Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Развитие науки конституционного права. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления Российской государственности.

Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

### **Тема 2. Наука конституционного права России**

Понятие Конституции и ее юридические свойства. Сущность Конституции. Особенности действия конституционных норм. Значение Конституции РФ для построения в России демократического правового государства и создания гражданского общества.

Конституционные реформы России начала XX в.

Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства.

Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г. Ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989–1993 гг. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации: различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции РСФСР 1993 г.

Структура Конституции РФ, особенности и значение ее преамбулы, разделов, глав, заключительных и переходных положений.

Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок и изменений. Конституционное Собрание РФ, его конституционно-правовой статус.

Способы и гарантии реализации Конституции РФ, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции РФ.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ, их правовое закрепление и гарантии.

Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Правовая охрана Конституции РФ. Содержание и формы конституционного контроля. Толкование Конституции РФ.

### **Тема 3. Основные положения учения о конституции**

Понятие конституционного строя. Конституционный строй и конституционное государство. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя России. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией РФ. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

#### ***Политические основы конституционного строя Российской Федерации***

##### ***Демократическое государство***

Народовластие как основа демократического характера государства. Конституционно-правовое значение понятия народа как субъекта власти. Эволюция этого понятия в Конституциях РФ, действовавших на разных исторических этапах ее развития. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа.

Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации. История его становления и развития.

Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии, другие общественные объединения и массовые движения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Основания для запрещения создания и деятельности общественных объединений. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием.

Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизма Российской Федерации.

##### ***Человек, его права и свободы как высшая ценность***

Основы взаимоотношений государства и личности. Закрепление в Конституции РФ нового типа этих взаимоотношений. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина с социальными функциями каждого человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

### *Правовое государство*

Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Соотношение понятий «верховенство права», «верховенство закона» и «верховенство конституции». Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства в Российской Федерации.

### *Федеративное государство*

Понятие государственного устройства и его формы. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличие от федерации. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Автономия в Российской Федерации. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

### *Суверенное государство*

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

### *Республиканская форма правления*

Понятие республиканской формы правления и ее признаки. Становление и развитие республиканской формы правления в России. Особенности республики Советов, ее отличие от парламентарной республики. Формирование парламентаризма в России. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «полупрезидентскую» республиканскую форму правления.

### ***Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации***

#### *Экономическая основа*

Закрепление в Конституции РФ социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

#### *Социальное государство*

Понятие социального государства и его основная задача. Деятельность социального государства по обеспечению социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

### ***Духовные основы конституционного строя Российской Федерации***

#### *Идеологическое многообразие*

Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Закрепление в Конституции РФ принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя страны. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

#### *Светское государство*

Понятие светского государства. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений.

#### **Тема 4. Основы конституционного строя России**

Понятие конституционного строя. Конституционный строй и конституционное государство. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя России. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией РФ. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

##### ***Политические основы конституционного строя Российской Федерации***

###### *Демократическое государство*

Народовластие как основа демократического характера государства. Конституционно-правовое значение понятия народа как субъекта власти. Эволюция этого понятия в Конституциях РФ, действовавших на разных исторических этапах ее развития. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа.

Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации. История его становления и развития.

Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии, другие общественные объединения и массовые движения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Основания для запрещения создания и деятельности общественных объединений. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием.

Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизма Российской Федерации.

###### *Человек, его права и свободы как высшая ценность*

Основы взаимоотношений государства и личности. Закрепление в Конституции РФ нового типа этих взаимоотношений. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина с социальными функциями каждого человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

###### *Правовое государство*

Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Соотношение понятий «верховенство права», «верховенство закона» и «верховенство конституции». Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства в Российской Федерации.

###### *Федеративное государство*

Понятие государственного устройства и его формы. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличие от федерации. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Автономия в Российской Федерации. Российский федерализм как форма разрешения



национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

#### *Суверенное государство*

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

#### *Республиканская форма правления*

Понятие республиканской формы правления и ее признаки. Становление и развитие республиканской формы правления в России. Особенности республики Советов, ее отличие от парламентарной республики. Формирование парламентаризма в России. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «полупрезидентскую» республиканскую форму правления.

### ***Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации***

#### *Экономическая основа*

Закрепление в Конституции РФ социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

#### *Социальное государство*

Понятие социального государства и его основная задача. Деятельность социального государства по обеспечению социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

### ***Духовные основы конституционного строя Российской Федерации***

#### *Идеологическое многообразие*

Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Закрепление в Конституции РФ принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя страны. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

#### *Светское государство*

Понятие светского государства. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений.

### **Тема 5. Суверенитет народа и формы его осуществления**

Установление Конституцией РФ основ правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса личности. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Равенство прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционные права и свободы граждан в Российской Федерации и свобода личности. Юридическая природа

конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации, их индивидуальный характер и неотъемлемость. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Охрана прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан Российской Федерации. Судебная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод.

#### **Тема 6. Конституционно-правовой статус личности в России**

Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Порядок решения дел о гражданстве. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право граждан на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Свобода передвижения. Право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать национальную принадлежность. Свобода совести, свобода вероисповедания.

#### **Тема 7. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина**

Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание и гарантии. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Политические свободы.

#### **Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**

Порядок назначения на должность Уполномоченного и освобождения от должности. Правовые гарантии его деятельности.

Компетенция Уполномоченного. Закон об уполномоченном по правам человека. Проведение проверки по жалобе. Аппарат Уполномоченного и его структура.

Экспертный совет из лиц, обладающих необходимыми познаниями в области прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 9. Конституционные основы федеративного устройства России**

Провозглашение Российской Республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Характер правового оформления ее федеративного устройства.

Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа.

Основные направления реформирования Российской Федерации в современный период. Изменение принципов ее федеративного устройства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Состав Российской Федерации и его юридическая природа. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границы. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.

Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.

Единство Вооруженных Сил РФ.

Государственный язык Российской Федерации.

Декларация о языках народов России. Закон о языках народов РСФСР.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ. Закон о статусе столицы РФ.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Условия участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Равноправие субъектов Российской Федерации. Формы их участия в решении вопросов устройства Российской Федерации.

Предметы ведения субъектов Российской Федерации и их классификация. Пределы собственного правового регулирования субъектов Федерации. Условия взаимной передачи полномочий федеральных исполнительных органов государственной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области). Конституционные гарантии прав коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Административно-территориальное устройство субъектов Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.

#### **Тема 10. Конституционная система органов государственной власти в России**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Роль

государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении российской государственности.

### **Тема 11. Избирательная система и референдум в России**

Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Участие избирателей в организации выборов.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии, система, порядок их формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Избирательные объединения и избирательные блоки. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов избирательным объединением, избирательным блоком. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов, выдвинутых избирательным объединением, избирательным блоком. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями. Особенности порядка сбора подписей в поддержку кандидата, выдвинутого непосредственно избирателями. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов.

Избирательно-правовые споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

### **Тема 12. Президент Российской Федерации**

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государственной власти. Президент РФ – глава государства: его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Значение полномочий Президента РФ как гаранта Конституции РФ. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Федерации.

Порядок выборов, вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти.

Компетенция Президента РФ. Акты Президента РФ.

Ответственность Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ, процедура отрешения его от должности.

### **Тема 13. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации**

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания. Структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Совет Федерации: состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации. Внутренняя организация палаты, порядок ее работы. Регламент Совета Федерации.

Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Внутренняя организация Государственной Думы. Депутатские объединения. Порядок деятельности, регламент Государственной Думы. Совет Государственной Думы.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания.

Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации. Формы их деятельности, права и обязанности, гарантии деятельности. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Условия преодоления вето Президента на принятый федеральный закон. Опубликование федеральных законов. Нормативные акты палат Федерального Собрания.

### **Тема 14. Правительство Российской Федерации**

Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.

### **Тема 15. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

Судебная власть, ее специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Конституционные принципы правосудия. Единство судебной системы.

Конституционный Суд РФ. Порядок формирования Конституционного Суда РФ, его полномочия. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации.

Система судов общей юрисдикции.

Арбитражные суды.

Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации. Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров. Основные направления деятельности прокуратуры.

#### **Тема 16. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации**

Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их структура, срок полномочий, компетенция. Органы исполнительной власти субъектов Федерации. Организация исполнительной власти в республиках. Президенты, иные органы и должностные лица, возглавляющие исполнительную власть в республиках, правительства республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

#### **Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

Формы прямого волеизъявления граждан (местные референдумы, сходы, муниципальные выборы, народная правотворческая инициатива).

Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

#### **Семинар 1. Конституционное право Российской Федерации как наука и отрасль права**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет конституционного права России как отрасли права. Конституционное и государственное право.

2. Отрасль конституционного права в системе права Российской Федерации. Взаимосвязь международного и конституционного права.

3. Конституционно-правовые отношения и методы их регулирования.

4. Источники конституционного права России.

#### **Семинар 2. Наука конституционного права России**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и исходные начала конституционализма.

2. Конституционное развитие России до 1917 г.

3. Конституционное развитие России в советский период.

4. Разработка и принятие действующей Конституции РФ. Конкуренция проектов.

5. Сущность Конституции. Социальная, политическая и правовая природа Конституции.

6. Основные особенности содержания и структуры Конституции РФ. Функции и юридические свойства Конституции РФ.

7. Механизмы охраны и защиты Конституции РФ.

8. Статус Конституционного Собрании. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок и изменений.

### **Семинар 3. Основные положения учения о конституции**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия власти и суверенитета. Формы власти, виды суверенитета.  
2. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в России.

3. Понятие правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

4. Институт референдума в Российской Федерации.

5. Конституционные принципы политического плюрализма и идеологического многообразия.

6. Организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности общественных объединений.

7. Конституционно-правовой статус политических партий.

### **Семинар 4. Основы конституционного строя России**

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные характеристики России.

2. Конституционные основы экономической и социальной системы России.

3. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ: равноправие граждан, неотчуждаемость прав и свобод, непосредственное действие прав и свобод, гарантированность прав и обязанностей, соответствие международно-правовым нормам, запрет на незаконное ограничение конституционных прав и свобод.

4. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод.

### **Семинар 5. Суверенитет народа и формы его осуществления**

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Характеристика личных (гражданских) прав и свобод: право на жизнь, достоинство личности, право на неприкосновенность личной жизни, неприкосновенность жилища, право на определение и указание своей национальной принадлежности, право на свободу передвижения, свобода совести, свобода вероисповедания, свобода мысли и слова.

### **Семинар 6. Конституционно-правовой статус личности в России**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика российского гражданства. Двойное гражданство.

2. Порядок приобретения и прекращения гражданства России.

3. Основы конституционного статуса иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища в Российской Федерации.

4. Государственная политика России в отношении соотечественников за рубежом.

5. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, коренных малочисленных народов.

6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, предусмотренная в Конституции РФ. Международные стандарты в области прав и свобод личности.

7. Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России.

8. Охрана и защита основных прав и свобод личности в России. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

### **Семинар 7. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политических прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Непосредственное право граждан участвовать в управлении государством.
3. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
4. Право граждан на объединение.
5. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирования. Порядок проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий, пикетирований в Российской Федерации.

#### **Семинар 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок назначения на должность Уполномоченного и освобождения от должности.
2. Правовые гарантии его деятельности.
3. Компетенция Уполномоченного.
4. Аппарат Уполномоченного и его структура.
5. Экспертный совет.

#### **Семинар 9. Конституционные основы федеративного устройства России**

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие государственно-территориального устройства России в XX в. Идеи унитаризма, федерализма и автономии.
2. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. Проблемы асимметричности Российской Федерации.
3. Принципы государственной целостности, единства системы государственной власти, верховенства Конституции РФ и федеральных законов и проблемы их обеспечения.
4. Правовая основа и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Природа и порядок заключения и расторжения внутригосударственных договоров и соглашений.
5. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.
6. Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации.
7. Проблемы бюджетного федерализма в России.
8. Формы взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Механизмы разрешения споров и конфликтов между Федерацией и ее субъектами. Институт федерального вмешательства.

#### **Семинар 10. Конституционная система органов государственной власти в России**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды государственных органов Российской Федерации.
3. Конституционные основы их классификации.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.
5. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности государственных органов Российской Федерации. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении российской государственности.

#### **Семинар 11. Избирательная система и референдум в России**

Вопросы для обсуждения:



1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных цензов.
2. Источники избирательного права в России.
3. Принципы избирательного права в России.
4. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на выборах депутатов Государственной Думы. Реформа избирательной системы.
5. Этапы (стадии) избирательного процесса.
6. Основные правила ведения предвыборной агитации в России.
7. Проблемы финансирования выборов в России.
8. Подсчет голосов и определение результатов выборов.

### **Семинар 12. Президент Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Природа института президента. Президент РФ в системе органов государственной власти России.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти.
3. Компетенция Президента РФ. Правовые акты Президента РФ, их значение и юридическая сила.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
5. Конституционные основы взаимоотношений Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
7. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ: назначение, порядок формирования, полномочия и структура.

### **Семинар 13. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика Федерального Собрания как парламентского учреждения.
2. Порядок формирования, структура, принципы взаимоотношений Государственной Думы и Совета Федерации. Правовые акты Федерального Собрания.
3. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
4. Природа депутатского мандата. Депутатский иммунитет и индемнитет.
5. Внутреннее устройство, порядок и формы работы палат Федерального Собрания.
6. Обеспечение деятельности Совета Федерации и Государственной Думы.
7. Контрольные полномочия Федерального Собрания, проблемы их осуществления.
8. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.

### **Семинар 14. Правительство Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Правительство РФ в системе органов государственной власти России: назначение и компетенция.
2. Порядок формирования Правительства РФ: его состав, внутренняя структура и порядок работы.
3. Правовые акты Правительства РФ.
4. Полномочия и ответственность Председателя Правительства РФ. Его роль при временном исполнении полномочий Президента РФ.
5. Основания и процедура выражения недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ и федеральных министров. Понятие интерпелляции.
6. Конституционные основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
7. Конституционно-правовые основы функционирования системы федеральных органов исполнительной власти.

## **Семинар 15. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Общая характеристика органов законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации.
3. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ.
4. Модели разделения власти в субъектах Российской Федерации. Основные формы взаимодействия органов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти.
5. Система органов государственной власти в городе Москве.

## **Семинар 16. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные принципы осуществления правосудия. Виды и особенности судопроизводства.
2. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы статуса судей.
3. Судебная власть и прокуратура. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ. Понятие и виды конституционного контроля.
4. Природа и место Конституционного Суда РФ – судебного органа конституционного контроля в системе органов государственной власти.
5. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судей. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.
6. Обращения в Конституционный Суд РФ: виды и требования к обращению. Основные этапы и правила конституционного судопроизводства.
7. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила, значение в регулировании общественных отношений. Механизм исполнения решений Конституционного Суда РФ. Ответственность за неисполнение решений Конституционного Суда РФ.
8. Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации.
9. Конституционные основы прокуратуры в Российской Федерации. Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров. Основные направления деятельности прокуратуры.

## **Семинар 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения

1. Конституционные основы местного самоуправления. Право граждан на местное самоуправление.
2. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Вопросы местного значения.
3. Территориальные основы местного самоуправления.
4. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
5. Система органов местного самоуправления, их компетенция. Формы непосредственной демократии на местном уровне власти.
6. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства 2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний
	УК- 11 – 32	1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации 2. Составить конспект о признаках профессиональной деформации
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Составление презентации по нормам конституционного права
	ОПК-4 – 32	1. Составить презентацию о международно-правовых нормах которые входят в основу конституционного права РФ 2. Изучение нормативных актов РФ имеющих в себе нормы конституции, выразить какая статья Конституции раскрыта в законе

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – У1	1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции 2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов
	УК- 11 – У2	1. Изучить антикоррупционные действия в РФ 2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4 – У1	1. Использовать правовые порталы, такие как Гарант, Консультант Плюс для изучения актов конституционных судов 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам конституционного права
	ОПК-4 – У2	1. С помощью интернет портала решить тесты на знание конституционного права 2 . С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач по конституционному праву

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – В1	1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства 2. Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности

	УК- 11 – В2	1.Подготовить эссе раскрывая сущность антикоррупционных программ 2.Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4 – В1	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Посетить заседание суда
	ОПК-4 – В2	1. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм конституционного права

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации	
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену	
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32			
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Реферат		Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2			
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Практические задания		Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2			
<b>ОПК – 4</b> Способен	<b>Знать</b>	Нормы права ОПК – 4 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой	

профессионально толковать нормы права.		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ОПК – 4 - 32		Вопросы к экзамену
	<b>Уметь</b>	Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права. ОПК – 4 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		Применять нормы права ОПК – 4 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права ОПК – 4 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		Навыками доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц ОПК – 4 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.				

		УК- 11 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2				
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 – В2				
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	<b>Знать</b>	Нормы права ОПК – 4 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ОПК – 4 - 32				
	<b>Уметь</b>	Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права. ОПК – 4 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Применять нормы права ОПК – 4 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права ОПК – 4 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц ОПК – 4 – В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Основные черты и юридические свойства Конституции

<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>		<p>Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Прямое действие Конституции Российской Федерации и способы его обеспечения.</li> <li>3. Механизм изменения Конституции Российской Федерации.</li> <li>4. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик в составе Российской Федерации.</li> <li>5. Верховенство Конституции Российской Федерации и принцип приоритета норм международного права в Российской Федерации.</li> <li>6. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации как источник конституционного права России.</li> <li>7. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.</li> </ol>
	УК- 11 – 32	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовое регулирование политической системы в Российской Федерации.</li> <li>2. Понятие государственного суверенитета и его реализация в России.</li> <li>3. Конституционно-правовые основы политического плюрализма и многопартийности в Российской Федерации.</li> <li>4. Непосредственная демократия и ее формы в механизме народовластия в России.</li> <li>5. Конституционно-правовые основы статуса политических партий в России.</li> <li>6. Место и роль политических партий в избирательном процессе в Российской Федерации.</li> <li>7. Организация и проведение референдума Российской Федерации.</li> </ol>
<p><b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>	ОПК – 4 - 31	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы реализации права требования референдума гражданами Российской Федерации.</li> <li>2. Правовое регулирование и организация референдума в субъектах Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений в Российской Федерации.</li> <li>4. Проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</li> <li>5. Понятие и виды ответственности в конституционном праве.</li> <li>6. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации.</li> </ol>
	ОПК – 4 - 32	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы правового регулирования приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционно-правовые основы политики Российской Федерации в отношении российских соотечественников за рубежом.</li> <li>3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.</li> <li>4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</li> <li>5. Проблемы реализации и обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</li> <li>6. Актуальные проблемы и перспективы развития института российского гражданства.</li> </ol>



### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

#### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</li> <li>2. Право на жизнь: гарантии и проблемы конституционно-правового регулирования в Российской Федерации.</li> <li>3. Проблемы реализации и обеспечения права на свободу передвижения в Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания в Российской Федерации.</li> <li>5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.</li> <li>6. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: законодательное регулирование и проблемы реализации.</li> <li>7. Механизм обеспечения и реализация конституционного права на объединение.</li> <li>8. Проблемы правового регулирования и реализации свободы собраний, митингов, шествий и демонстраций.</li> </ol>
	УК- 11 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на информацию и проблемы его реализации.</li> <li>2. Конституционное право граждан Российской Федерации на альтернативную гражданскую службу и его защита.</li> <li>3. Перспективы развития института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>4. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.</li> <li>5. Судебная защита основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</li> <li>6. Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в Российской Федерации.</li> <li>7. Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.</li> </ol>
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</li> <li>2. Принципы и порядок разграничения полномочий и предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ol>

		<p>Федерации: проблемы теории и практики.</p> <p>3. Республика как субъект Российской Федерации.</p> <p>4. Правовой статус автономных округов в Российской Федерации.</p> <p>5. Проблемы правового регулирования статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционно-правовой статус края, области как субъекта Российской Федерации.</p> <p>7. Порядок регулирования и тенденции развития системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере города Москвы как субъекта Российской Федерации или другого региона).</p>
	ОПК – 4 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <p>1. Конституционно-правовые аспекты совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы российского избирательного права.</p> <p>3. Всеобщее избирательное право и его гарантии.</p> <p>4. Гарантии реализации и защиты избирательных прав граждан Российской Федерации.</p> <p>5. Виды избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Проблемы и пути совершенствования законодательства о выборах на федеральном уровне.</p> <p>7. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации в Конституции РФ и федеральном законодательстве.</p>

### **Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### **7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание

<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	<p>УК- 11 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Федеральном законе №131 – ФЗ установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании Петровский район нет своего печатного СМИ. Каким образом органы местного самоуправления Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства?</li> <li>2. На территории сельского поселения Романовское имеются свои организации коммунального комплекса. Представительный орган Романовского сельсовета самостоятельно утвердил тарифы на отопление. Глава администрации муниципального района расценил это как превышение полномочий представительного органа сельского поселения и отменил его как незаконное. Оцените эту ситуацию и аргументируйте свою позицию.</li> <li>3. Регистрация актов гражданского состояния является государственным полномочием. В связи с этим регистрация браков и рождения в Зеленоградском районе осуществлялась в районном центре Зеленоградское, что создает значительные неудобства для жителей поселений. Возможно ли перенесение регистрации актов гражданского состояния в сельсоветы. Каков порядок решения данного вопроса?</li> </ol>
	<p>УК- 11 – В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В статье 19 Федерального закона №131- ФЗ установлено, что полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам не относящимся Федеральным законом №131- ФЗ к вопросам местного значения, являются отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления. В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 85 Правительство РФ должно было до 1 января 2005 года внести в Госдуму России законопроекты, с целью приведения федеральных законов в соответствие с Федеральным законом №131- ФЗ. Однако указанные законопроекты не внесены, в связи с чем администрация муниципального района сочла, что с этого времени они могут отказаться от выполнения указанных выше государственных полномочий и обратились в суд по их отмене. Каким должно быть решение суда (обоснуйте).</li> <li>2. Для решения вопросов местного значения п. 2 ст. 53 Закона № 131-ФЗ устанавливает, что органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают муниципальные минимальные социальные стандарты и другие нормативы расходов местных бюджетов. Не зная подобных нормативов по каждому вопросу местного значения, невозможно обоснованно определить бюджетные расходы. Какие муниципальные социальные стандарты следует разработать соответствующим органам местного самоуправления для осуществления полномочия по обеспечению социальным жильем малоимущих граждан.</li> <li>3. Для решения вопросов местного значения п. 2 ст. 53 Закона № 131-ФЗ устанавливает, что органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают муниципальные минимальные социальные стандарты и другие нормативы расходов местных бюджетов. Не зная подобных нормативов по каждому вопросу местного значения, невозможно обоснованно определить бюджетные расходы. Какие муниципальные социальные стандарты следует разработать соответствующим органам местного самоуправления для осуществления полномочия по организации содержания муниципального жилищного фонда.</li> </ol>
<p><b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ОПК-4 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для решения вопросов местного значения п. 2 ст. 53 Закона № 131-ФЗ устанавливает, что органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают муниципальные минимальные социальные стандарты и другие нормативы расходов местных бюджетов. Не зная подобных нормативов по каждому вопросу местного значения, невозможно обоснованно определить бюджетные расходы. Какие муниципальные социальные стандарты следует разработать соответствующим органам местного самоуправления для осуществления полномочия по организации</li> </ol>

		<p>отдыха детей в каникулярное время.</p> <p>2. Для решения вопросов местного значения п. 2 ст. 53 Закона № 131-ФЗ устанавливает, что органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают муниципальные минимальные социальные стандарты и другие нормативы расходов местных бюджетов. Не зная подобных нормативов по каждому вопросу местного значения, невозможно обоснованно определить бюджетные расходы. Какие муниципальные социальные стандарты следует разработать соответствующим органам местного самоуправления для осуществления полномочия по содержанию местных дорог.</p> <p>3. Для решения вопросов местного значения п. 2 ст. 53 Закона № 131-ФЗ устанавливает, что органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают муниципальные минимальные социальные стандарты и другие нормативы расходов местных бюджетов. Не зная подобных нормативов по каждому вопросу местного значения, невозможно обоснованно определить бюджетные расходы. Какие муниципальные социальные стандарты следует разработать соответствующим органам местного самоуправления для осуществления полномочия по библиотечному обслуживанию населения.</p>
	ОПК-4 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Для решения вопросов местного значения п. 2 ст. 53 Закона № 131-ФЗ устанавливает, что органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают муниципальные минимальные социальные стандарты и другие нормативы расходов местных бюджетов. Не зная подобных нормативов по каждому вопросу местного значения, невозможно обоснованно определить бюджетные расходы. Какие муниципальные социальные стандарты следует разработать соответствующим органам местного самоуправления для осуществления полномочия по градостроительной деятельности.</p> <p>2. Анализ финансового положения муниципальных образований свидетельствует о том, что практически во всех субъектах Федерации доходы местных бюджетов не соответствуют потребностям органов местного самоуправления для реализации ими собственных полномочий. За счет, каких источников можно укрепить финансовую базу муниципальных образований? Дайте свои предложения.</p> <p>3. В муниципальном районе составляется инвестиционный паспорт муниципального образования. Какую необходимую информацию Вы включили бы в инвестиционный паспорт района и муниципального образования? Аргументируйте.</p>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата	Задание
-------------------------	----------------	---------

	<b>обучения</b>	
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли права Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. 3. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. 4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 5. Система конституционного права Российской Федерации, понятие и основы ее построения.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. 2. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. 3. Понятие Конституции и ее юридические свойства. 4. Конституционные реформы России начала XX в. 5. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства.
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г. 2. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права. 3. Конституционная реформа в России 1989–1993 гг. 4. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок и изменений. 5. Способы и гарантии реализации Конституции РФ, ее прямое действие.
	ОПК – 4 - 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие конституционного строя. 2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации 3. Демократическое государство 4. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации. 5. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.

### **7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизма Российской Федерации. 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность 3. Правовое государство 4. Федеративное государство 5. Суверенное государство
	УК- 11 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Республиканская форма правления 2. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации 3. Экономическая основа 4. Социальное государство 5. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации
<b>ОПК – 4</b>	ОПК – 4 - У1	<b>Перечень вопросов:</b>

Способен профессионально толковать нормы права.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеологическое многообразие</li> <li>2. Светское государство</li> <li>3. Основы конституционного строя России</li> <li>4. Политические основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>5. Демократическое государство</li> </ol>
	ОПК – 4 - У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации. История его становления и развития.</li> <li>2. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.</li> <li>3. Политические партии, другие общественные объединения и массовые движения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма.</li> <li>4. Основания для запрещения создания и деятельности общественных объединений.</li> <li>5. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием.</li> </ol>

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – В1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизма Российской Федерации.</li> <li>2. Человек, его права и свободы как высшая ценность</li> <li>3. Правовое государство</li> <li>4. Федеративное государство</li> <li>5. Суверенное государство</li> </ol>
	УК- 11 – В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканская форма правления</li> <li>2. Экономическая основа</li> <li>3. Социальное государство</li> <li>4. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>5. Идеологическое многообразие</li> </ol>
ОПК – 4 Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4 - В1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Светское государство</li> <li>2. Понятие основ правового статуса личности.</li> <li>3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</li> <li>4. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.</li> <li>5. Равенство прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>
	ОПК – 4 - В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</li> <li>2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей.</li> <li>3. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации, их индивидуальный характер и неотъемлемость.</li> <li>4. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.</li> <li>5. Охрана прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан Российской Федерации.</li> </ol>

## Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7.2.4. Задания для оценки знаний к экзамену

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ. 2. Основы конституционного строя как конституционно-правового института. 3. Народный суверенитет и формы его проявления. 4. Государственный суверенитет, его принципы. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 5. от 12.06.1990 г. 6. Российская Федерация – демократическая республика и правовое государство.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Формы представительной и непосредственной демократии, их соотношение. 2. Россия – социальное и светское государство. 3. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации. Статус политических партий, порядок создания, деятельности и ликвидации. 4. Общественные объединения, их виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности. 5. Конституционный статус религии и религиозных объединений в Российской Федерации.
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК – 4 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Конституционно-правовой статус, порядок образования и деятельности политических партий. 2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Порядок и основания предоставления политического и временного убежища иностранным гражданам. 4. Пределы допустимости ограничения прав и обязанностей в условиях режима чрезвычайного положения. 5. Гарантии прав, свобод и обязанностей, конституционно-правовые

		средства защиты основных прав.
	ОПК – 4 - 32	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, иные правозащитные институты в России.</li> <li>2. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы, характерные черты.</li> <li>3. Федеративное устройство Российской Федерации. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.</li> <li>4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</li> <li>5. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус.</li> </ol>

### **7.3.2. Задания для оценки умений к экзамену**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	УК-11 – У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Понятие автономии, виды автономных образований в Российской Федерации.</li> <li>5. Статус государственного языка. Языковое равноправие.</li> </ol>
	УК- 11 – У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, порядок изменения.</li> <li>2. Понятие избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса, выборов, их соотношение.</li> <li>3. Принципы избирательного права, формы их реализации.</li> <li>4. Сочетание принципов мажоритарной и пропорциональной избирательных систем Российской Федерации.</li> <li>5. Участие общественных объединений в избирательной кампании.</li> </ol>
<p><b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>	ОПК – 4 - У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Референдум Российской Федерации. Порядок проведения референдума в Российской Федерации.</li> <li>2. Комиссии по проведению референдума и выборов, порядок их образования и деятельности, полномочия.</li> <li>3. Списки избирателей. Порядок создания участков при проведении выборов, референдума. Округа: их виды и порядок образования.</li> <li>4. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы правового регулирования.</li> <li>5. Конституционно-правовые нормы, понятия, их особенности, виды, конституционно-правовые институты.</li> </ol>
	ОПК – 4 - У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основания возникновения и прекращения, их особенности, субъекты.</li> <li>2. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, методология.</li> <li>3. Системы конституционного права как отрасли права и как науки и их соотношение.</li> <li>4. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.</li> <li>5. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.</li> </ol>



#### 7.2.4. Задания для оценки владений, навыков к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (их списков) на выборах, их правовой статус, инициатива по проведению референдума. 2. Агитация при проведении выборов и референдума. 3. Понятие и основные признаки органов государства, их виды, особенности порядка образования, критерий их классификации. 4. Принцип разделения власти как основа построения системы органов государства. 5. Институт президентства в Российской Федерации.
	УК- 11 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Президент РФ: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция. 2. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. 3. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура. 4. Порядок формирования, компетенция Совета Федерации. 5. Порядок избрания, компетенция Государственной Думы.
<b>ОПК – 4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Порядок созыва и проведения заседаний Совета Федерации и Государственной Думы. Парламентские процедуры. 2. Законодательный процесс. 3. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. 4. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации. 5. Закон: порядок принятия, отличие от других нормативных актов.
	ОПК-4 - В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Проблемы и механизмы обеспечения единства правового пространства на территории Российской Федерации. 2. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция. 3. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, виды, структура. 4. Иные государственные органы, образуемые на федеральном уровне. 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (принципы и виды судопроизводства).

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической	Хорошо/зачтено

	последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Антоненко Т. А., Милявская Ю. В., Смоленский М. Б. Конституционное право России в схемах и таблицах. М.: Феникс, 2018. 240 с.
2. Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 464 с.
3. Давтян В. Р., Кононенко Д. В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 158 с.
4. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019. 592 с.
5. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: Проспект, 2018. 592 с.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации: с учетом поправок от 21 июля 2014 г. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2014.
3. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв.ред. В.И. Фадеев. – М.: Проспект, 2014.
4. Меньшов В.Л. Конституционное право России : учебник. – М.: Форум, 2014.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учебник. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.
6. Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие для вузов. – М.: Юнити, 2014.
7. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум. – М.: Юрайт, 2013.
8. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право : учебник. – М.: Юрайт, 2012.
9. Некрасов С.И. Конституционное право РФ : учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Рос. газ.— 1995. — 5 апр.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 1994. — № 12.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 1994. — № 12.

5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.
6. Договор о создании Союзного государства // СЗ РФ. — 2000. — № 7. — Ст. 786.
7. О Государственном гимне Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (в ред. от 22.03.2001) // СЗ РФ. — 2000. — № 52. (ч. 1). — Ст. 5022.
8. О Государственном флаге Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.11.2008) // СЗ РФ. — 2000. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5020.
9. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 21.05.2008) // Рос. газ. — 1994. — 23 июл.
10. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (в ред. от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.
11. О референдуме Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) // Парлам. газ. — 2004. — 30 июн.
12. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 05.04.2005) // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.
13. О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (в ред. от 07.03.2005) // СЗ РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2277.
14. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (в ред. от 10.06.2008) // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.
15. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (в ред. от 31.10.2005) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (ч. 1). — Ст. 4916.
16. О беженцах : Федеральный закон РФ от 19.02.1993 (в ред. от 23.07.2008) // Рос. газ. — 1997. — 3 июн.
17. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 18.05.2005 (в ред. от 24.07.2007) № 51-ФЗ // Рос. газ. — 2005. — 24 мая.
18. О выборах Президента Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 24.07.2007) // Парлам. газ. — 2003. — 16 янв.
19. О вынужденных переселенцах : Федеральный закон от 19.02.1993 (в ред. от 23.07.2008) // СЗ РФ. — 1995. — № 52. — Ст. 5110.
20. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ (в ред. от 24.07.2007) // Рос. газ. — 2001. — 15 фев.
21. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
22. О политических партиях : Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (в ред. от 08.11.2008) // СЗ РФ. — 2001. — № 29. — Ст. 2950.
23. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 05.08.2000 № 113-ФЗ (в ред. от 21.07.2007) // СЗ РФ. — 2000. — № 32. — Ст. 3336.
24. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (в ред. от 23.07.2008) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3032.
25. О свободе совести и о религиозных объединениях : Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (в ред. от 23.07.2008) // СЗ РФ. — 1997. — № 39. — Ст. 4465.

26. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 08.05.1994 № 4-ФЗ (в ред. от 25.12.2008) // СЗ РФ. — 1999. — № 28. — Ст. 3466.

27. О Счетной палате Российской Федерации : Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ (в ред. от 25.12.2008) // СЗ РФ. — 1995. — № 3. — Ст. 167.

28. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19.05.1995 № 82 (в ред. от 23.07.2008) // СЗ РФ. — 1995. — № 21. — Ст. 1930.

29. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (в ред. от 25.12.2008) // СЗ РФ. — 1999. — № 42. — Ст. 5005.

30. О гражданстве Российской Федерации : Закон РФ от 28.11.1991 (в ред. от 31.05.2002) // Рос. газ. — 1992. — 6 фев.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

##### **5. Содержание реферата:**

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

#### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из

целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

## **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.



**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер</p>
---

- телевизор  
- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 601 Кабинет правовых дисциплин  
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа  
- доска  
- стол преподавателя  
- кресло для преподавателя  
- компьютер  
- телевизор  
- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 612 Кабинет правоведения  
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
- доска  
- стол преподавателя  
- кресло для преподавателя  
- компьютер  
- телевизор  
- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404, 511  
Помещения для самостоятельной работы  
- комплекты учебной мебели  
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 401

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи
- учебное оборудование

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин