

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 15:22:43
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2022

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Жилищное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Жилищное право является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся совместно с другими дисциплинами основной образовательной программы комплекса компетенций, обеспечивающих готовность специалиста эффективно и профессионально функционировать в соответствии со штатным предназначением.

Задачи дисциплины:

-вооружить обучающихся системными знаниями по жилищному праву, определяющему основы обеспечения жильем в РФ, раскрывающему содержание жилищно-правовых институтов, их особенности и специфику;

-выработать у обучающихся навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний жилищного права;

-сформировать у обучающихся правовую зрелость, уважение к закону, неподкупность, непримиримость к нарушениям законности, убежденность в том, что вопросы правового регулирования жилищных отношений относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории	ПК-2 – 31
		причины и факторы, определяющие многообразие форм жилищного права для обеспечения законодательства субъектами права	ПК-2 – 32
	Уметь	анализировать институты жилищного права с целью выявления пробелов и коллизий	ПК-2 – У1
		использовать теоретико-правовые знания о развитии жилищного права	ПК-2 – У2
	Владеть	навыками применения жилищного права для соблюдения законности;	ПК-2 – В1
		навыком анализа правоотношений в жилищном праве	ПК-2 – В2
ПК – 3	Знать	основы жилищного права и его особенности	ПК – 3 –31

Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;		понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав	ПК – 3 –32
	Уметь	толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	ПК – 3 –У1
		определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК – 3 –У2
	Владеть	навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов	ПК – 3 –В1
навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики		ПК – 3 –В2	
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать	принципы и формы реализации права	ПК – 4 - 31
		способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права	ПК – 4 - 32
	Уметь	применять методы жилищного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 – У1
		применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права	ПК – 4 – У2
	Владеть	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 – В1
		навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности	ПК – 4 – В2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.04 «Жилищное право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Жилищное право» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Жилищное право" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	6	3	108	54	18	36		54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	3	108	40	12	28		68	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	2	72	8	2	6		64	
		9	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
6 семестр								
Тема 1. Общие положения жилищного права	8	4	2	2			4	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
Тема 2.. Объекты жилищных прав.	8	4	2	2			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 3. Право собственности на жилое помещение.	8	4	2	2			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 4. Вещные права на жилое помещение лиц, не	8	4	2	2			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2

являющихся собственниками жилого помещения.								ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
Тема 5. Права собственников жилого помещения на общее имущество в многоквартирном доме. Способы управления многоквартирным домом.	12	6	2	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 6. Договор социального найма жилого помещения.	8	4	2	2			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 7. Договор найма специализированного жилого помещения.	8	4		4			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
Тема 8. Приватизация жилых помещений и долевое участие в строительстве многоквартирного дома как основания возникновения права на жилое помещение.	10	6	2	4			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 9. Правовое положение членов жилищных кооперативов.	8	4	2	2			4	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
Тема 10. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	12	6	2	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 11. Оплата жилых помещений и коммунальных услуг.	8	4		4			4	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Зачет с оценкой	10						4	6
Всего за 6 семестр	108	50	18	32			4	54

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
5 семестр								
Тема 1. Общие положения жилищного права	6	2	2				4	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
Тема 2.. Объекты жилищных прав.	6	2		2			4	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 3. Право собственности на жилое помещение.	8	2		2			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 4. Вещные права на жилое помещение лиц, не являющихся собственниками жилого помещения.	10	4	2	2			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
Тема 5. Права собственников жилого помещения на общее имущество в многоквартирном доме. Способы управления многоквартирным домом.	10	4	2	2			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 6. Договор социального найма жилого помещения.	10	4		4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 7. Договор найма	10	4		4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2

специализированного жилого помещения.								ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
Тема 8. Приватизация жилых помещений и долевое участие в строительстве многоквартирного дома как основания возникновения права на жилое помещение.	10	4	2	2			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 9. Правовое положение членов жилищных кооперативов.	10	4	2	2			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
Тема 10. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	10	4	2	2			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 11. Оплата жилых помещений и коммунальных услуг.	8	2		2			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Зачет с оценкой	10						4	6
Всего за 5 семестр	108	36	12	24			4	68

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
8 семестр								
Тема 1. Общие положения жилищного права	18	2	2				16	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
Тема 2. Объекты жилищных								ПК-2 – 32

прав.								ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 3. Право собственности на жилое помещение.								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 4. Вещные права на жилое помещение лиц, не являющихся собственниками жилого помещения.								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
Тема 5. Права собственников жилого помещения на общее имущество в многоквартирном доме. Способы управления многоквартирным домом.	18	2		2			16	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
Тема 6. Договор социального найма жилого помещения.								ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 7. Договор найма специализированного жилого помещения.								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
Тема 8. Приватизация жилых помещений и долевое участие в строительстве многоквартирного дома как основания возникновения права на жилое помещение.	18	2		2			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 9. Правовое положение членов жилищных кооперативов.								ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
Тема 10. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	18	2		2			16	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2

								ПК-4 – В2
Тема 11. Оплата жилых помещений и коммунальных услуг.								ПК-2 – 31 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Всего за 8 семестр	72	8	2	6			64	
9 семестр								
Зачет с оценкой	36						4	32
Всего за 9 семестр	36						4	32
Итого за дисциплину	108	8	2	6			4	96

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Общие положения жилищного права.

1.1. История российского жилищного законодательства. Предмет и метод регулирования жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Развитие науки жилищного права. Конституционные основы прав граждан на жилище. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения. Понятие жилищных правоотношений, их характеристика, виды, основания возникновения. Участники жилищных отношений.

1.2. Понятие источников жилищного законодательства. Структура и состав жилищного законодательства. Соотношение жилищного и гражданского законодательства. Правила применения норм международного права.

Действие актов жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона. Аналогия права.

1.3. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений.

1.4. Основные начала жилищного законодательства.

Тема 2. Объекты жилищных прав.

2.1. Жилое помещение как объект жилищного права. Его целевое назначение. Виды жилых помещений. Понятие жилого дома, квартиры, комнаты. Требования, которым должны отвечать жилые помещения. Государственная регистрация прав на жилое помещение.

2.2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда в зависимости от формы собственности и назначения. Государственное управление жилищным фондом. Государственный учет жилищного фонда.

2.3. Основания, условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.

2.4 Понятия переустройства и перепланировки жилого помещения. Основания, условия и порядок переустройства и перепланировки жилого помещения. Последствия самовольного переустройства и (или) перепланировки жилого помещения.

Тема 3. Право собственности на жилое помещение.

3.1. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Особенности его осуществления. Правомочия и обязанности собственника жилого помещения. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения в случае изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

Виды общей собственности на жилое помещение. Правила владения, пользования и распоряжения жилым помещением, составляющим общую долевую собственность.

Преимущественное право покупки, принадлежащее остальным участникам общей долевой собственности, в случае продажи своей доли одним из ее участников третьему лицу. Право общей совместной собственности, ее виды. Правила владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью. Жилое помещение, не входящее в состав имущества, составляющего совместную собственность супругов. Определение доли каждого из супругов в их общем совместном имуществе, основания уменьшения или увеличения доли. Правила раздела имущества, составляющего общую собственность. Правила обращения взыскания на жилое помещение по долгам собственника.

3.2. Виды сделок (договоров) с жилыми помещениями. Сделки по отчуждению жилого помещения и по передаче жилого помещения в аренду, наем, безвозмездное пользование и доверительное управление. Порядок заключения и форма этих договоров. Ипотека жилого помещения. Государственная регистрация перехода прав на жилое помещение и сделок с ним.

Тема 4. Вещные права на жилое помещение лиц, не являющихся собственниками.

Лица, обладающие вещными правами на жилое помещение собственника. Права и обязанности этих лиц. Возможность государственной регистрации вещных прав на жилое помещение. Понятие членов семьи собственника жилого помещения. Правила их вселения. Отличие их правового статуса от статуса члена семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Основания прекращения права пользования жилым помещением членами семьи собственника. Порядок выселения бывших членов семьи собственника. Обстоятельства, с учетом которых по решению суда за ними может быть сохранено право пользования жилым помещением. Порядок выселения членов семьи собственника жилого помещения и лиц, имеющих право пользования жилым помещением собственника по завещательному отказу, по основаниям ст. 35 ЖК РФ. Гарантии прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных членов семьи собственника при отчуждении жилого помещения.

Тема 5. Право собственников жилого помещения на имущество многоквартирного дома. Способы управления многоквартирным домом.

5.1 Многоквартирный дом как объект права собственности. Понятие и состав общего имущества многоквартирного дома. Право общей долевой собственности на общее имущество собственников жилых помещений в многоквартирном доме. Отличие этого права от «классического» права общей долевой собственности, регламентированного ГК РФ. Правила определения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника квартиры и собственника комнаты в коммунальной квартире этого дома. Невозможность отчуждения собственником жилого помещения своей доли в праве общей собственности на общее имущество, а также совершения иных действий, влекущих за собой передачу этой доли отдельно от права собственности на жилое помещение в этом доме. Обязанности собственников по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и общего имущества коммунальной квартиры.

5.2. Способы управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников многоквартирного дома. Компетенция общего собрания, порядок его проведения и принятия решений. Управление управляющей организацией как способ управления многоквартирным домом. Договор управления: понятие, стороны, существенные условия, содержание, ответственность сторон. Выбор управляющей компании по конкурсу. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом. Понятие, порядок создания и деятельности ТСЖ. Органы управления ТСЖ. Правовое положение членов ТСЖ.

Тема 6. Договор социального найма жилого помещения.

6.1 Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Категории граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Основания для постановки граждан на

учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях и снятия с учета. Учетная норма площади жилого помещения. Категории лиц, имеющих право на внеочередное предоставление жилого помещения по договору социального найма. Признание лица малоимущим. Норма предоставления площади жилого помещения по договору социального найма. Случаи увеличения этой нормы.

6.2 Договор социального найма жилого помещения. Решение о предоставлении жилого помещения как основание заключение договора социального найма. Понятие и форма этого договора. Стороны договора социального найма, их права и обязанности. Ответственность нанимателя жилого помещения. Правовой статус членов семьи нанимателя по договору социального найма. Порядок их вселения. Их права и обязанности. Отличие правового положения члена семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма от правового статуса члена семьи собственника жилого помещения. Отличие договора социального найма жилого помещения от договора найма жилого помещения коммерческого использования. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Основания изменение договора социального найма жилого помещения. Право нанимателя на предоставление жилого помещения меньшего размера взамен занимаемого по договору социального найма. Условия и порядок обмена жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма. Условия, при которых обмен не допускается. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Порядок вселения временных жильцов. Прекращение и расторжение договора социального найма. Соотношение понятий «прекращение договора», «расторжение договора» и «выселение». Выселение граждан с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения по договору социального найма; выселение граждан с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма; выселение граждан без предоставления другого жилого помещения.

Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.

Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Их назначение. Условия использования жилых помещений в качестве специализированных жилых помещений. Основания их предоставления. Правила предоставления служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях. Договор найма специализированного жилого помещения. Понятие, форма, содержание, основание заключения договора найма специализированного жилого помещения. Особенности права пользования специализированными жилыми помещениями. Прекращение договора найма специализированного жилого помещения. Основания выселения граждан из специализированного жилого помещения. Категории лиц, которые не могут быть выселены из служебных жилых помещений и из общежитий без предоставления другого жилого помещения.

Тема 8. Приватизация жилых помещений и участие в долевом строительстве многоквартирного дома как основания возникновения права собственности на жилые помещения.

8.1 Понятие, правила и основные принципы приватизации жилых помещений. Лица, имеющие право на приватизацию. Последствия отказа члена семьи нанимателя от приватизации и неучастие члена семьи нанимателя в приватизации. Порядок и срок оформления договора о передаче жилого помещения в частную собственность. Объекты приватизации. Жилые помещения, не подлежащие приватизации. Договор передачи жилого помещения в собственность лиц, участвующих в приватизации. Обеспечение прав несовершеннолетних при осуществлении приватизации. Право собственника жилого помещения передать жилое помещение в собственность органа государственной власти или органа местного самоуправления с правом на заключение с ним договора социального найма на это помещение. (деприватизация). Условия деприватизации.

8.2. Сфера применения ФЗ от 30.12.2004г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении

изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». Понятие объекта долевого строительства. Условия заключения договора участия в долевом строительстве многоквартирных домов. Стороны договора, их права и обязанности. Ответственность за нарушение обязательств договора участия в долевом строительстве многоквартирных домов. Обеспечение исполнения обязательств по этому договору. Государственное регулирование, контроль и надзор в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.

Тема 9. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

Виды жилищных кооперативов. Понятие и отличительные особенности жилищного, жилищно-строительного кооператива и жилищно-накопительного кооператива (далее – жилищные кооперативы). Их правовое регулирование. Порядок создания. Органы управления жилищным кооперативом. Прием в члены кооператива. Правовое положение членов жилищного кооператива. Условия получения жилого помещения в жилищном кооперативе. Право на пай. Возможность раздела жилого помещения между лицами, имеющими право на пай. Условие приобретения членом кооператива права собственности на жилое помещение в доме кооператива. Право наследования пая. Преимущественное право на вступление в члены жилищного кооператива в случае наследования пая. Основания и правовые последствия исключения из членов жилищного кооператива.

Тема 10. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Формы и способы защиты жилищных прав. Защита жилищных прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.

Виды нарушений жилищного законодательства. Основания и виды ответственности за их совершение. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за совершение нарушения жилищного законодательства. Виды жилищных споров. Порядок их разрешения.

Тема 11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Субъекты обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги; момент возникновения данной обязанности. Понятие коммунальных услуг. Порядок предоставления коммунальных услуг в соответствии с постановлением Правительства РФ от 23 мая 2006г. № 307 «О порядке предоставления коммунальных услуг гражданам». Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Порядок и срок внесения платы. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Основные факторы, влияющие на размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Условия и порядок предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Категории лиц, имеющие право на предоставление таких субсидий. Правила компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема 1. Основные положения жилищного права.

Жилищное право: предмет и метод правового регулирования.

Жилищные правоотношения.

Источники жилищного права.

Контрольные вопросы

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства.
2. Место жилищного права в системе российского права.

3. Соотношение понятий «право граждан на жилище» и «жилищное право».
4. Основные начала жилищного законодательства.
5. Понятие жилищных правоотношений; субъекты и объект жилищных правоотношений.
6. Виды жилищных правоотношений, их особенности.
7. Основания возникновения жилищных правоотношений.
8. Источники жилищного права.
9. Действие источников жилищного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Соотношение предметов ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области жилищного права.
11. Содействие органов государственной власти и органов местного самоуправления гражданам в осуществлении права на жилище.

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд РФ.

Объект жилищных правоотношений.

Жилищный фонд РФ и его виды.

Переустройство и перепланировка жилого помещения.
государственный учет жилищного фонда;

Контрольные вопросы

1. Жилое помещение как объект жилищного права. Требования, которым должно отвечать жилое помещение.
2. Виды жилых помещений. Понятие жилого дома, квартиры, комнаты.
3. назначение жилого помещения и пределы его использования.
4. Понятие и виды жилищного фонда.
5. Государственная регистрация прав на жилое помещение.
6. Основания, условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.
7. Понятие переустройства и перепланировки.
8. Условия и порядок проведения переустройства и перепланировки жилого помещения.
9. Основания к отказу в переустройстве и перепланировке.
10. Последствия самовольного переустройства или перепланировки.
11. Государственное управление жилищным фондом. Государственный учет жилищного фонда.

Тема 3. Право собственности на жилое помещение.

Основные понятия темы:

Основания возникновения и прекращения права собственности.

Понятие общей собственности.

Основания прекращения права собственности на жилое помещение.

Обеспечение прав собственника при изъятии жилого помещения для государственных или муниципальных нужд.

Контрольные вопросы:

1. Понятие права собственности на жилое помещение.
2. Основания возникновения права собственности на жилое помещение.
3. Правомочия и обязанности собственника жилого помещения.
4. Право общей собственности на жилое помещение. Виды общей собственности.
5. Правила владения, пользования и распоряжения жилым помещением, составляющим общую долевую собственность.
6. Правило возмездного отчуждения доли в общей долевой собственности.
7. Правила владения, пользования и распоряжения жилым помещением, составляющим общую совместную собственность.
8. Срок исковой давности для признания недействительными сделок, совершенных одним из супругов без согласия другого супруга.

9. Особенности раздела жилого помещения.

10. Правила заключения договоров по отчуждению собственником жилого помещения другим лицам (договоров купли-продажи, мены, дарения, пожертвования, ренты).

11. Правила заключения договоров по передаче собственником жилого помещения в наем и аренду другим лицам.

12. Обеспечение жилищных прав собственника при изъятии жилого помещения для государственных и муниципальных нужд.

13. Основания прекращения права собственности на жилое помещение

Тема 4. Вещные права на жилое помещение лиц, не являющихся собственниками жилого помещения.

Понятие иных (ограниченных) вещных прав на жилое помещение, их виды.

Основания прекращения прав члена семьи собственника жилого помещения.

Порядок и правила выселения бывших членов семьи собственника жилого помещения.

Гарантии прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных членов семьи собственника жилого помещения при отчуждении жилого помещения.

Контрольные вопросы:

1. Субъекты ограниченных вещных прав на жилое помещение. Их права и обязанности.

2. Основания возникновения ограниченных вещных прав.

3. Категории лиц, которые относятся к членам семьи собственника жилого помещения. Порядок их вселения.

4. Возможность государственной регистрации иных вещных прав на жилое помещение.

5. Основания прекращения права пользования жилым помещением членами семьи собственника жилого помещения.

6. Выселение бывших членов семьи собственника.

7. Условия, при которых судом за бывшими членами семьи собственника жилого помещения может быть судом сохранено право пользования этим помещением.

8. Гарантии прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных членов семьи собственника жилого помещения при отчуждении жилого помещения.

9. Выселения членов семьи собственника жилого помещения и отказополучателя по основаниям ст. 35 ЖК РФ.

10. Способы защиты иных вещных прав на жилое помещение.

Тема 5. Право собственников жилого помещения на имущество многоквартирного дома. Способы управления многоквартирным домом.

Многоквартирный дом как объект жилищного права

Право общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома.

Способы управления многоквартирным домом; общее собрание собственников многоквартирного дома.

Контрольные вопросы

1. Многоквартирный дом и коммунальная квартира как объекты жилищного права.

2. Отличие права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома и на общее имущество в коммунальной квартире от «классического» права общей долевой собственности, регламентированного ГК РФ.

3. Состав общего имущества в многоквартирном доме.

4. Правило определения доли собственника квартиры и комнаты в общем имуществе в многоквартирном доме.

5. Правила отчуждения доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
6. Обязанности собственников квартиры и комнаты по содержанию общего имущества в многоквартирном доме.
7. Способы управления многоквартирным домом.
8. Общее собрание собственников многоквартирного дома.
9. Выбор управляющей компании.
10. Товарищество собственников жилья.

Тема 6. Договор социального найма жилого помещения.

Понятие договора социального найма жилого помещения.

Порядок заключения договора социального найма.

Обмен жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.

Основания прекращения и расторжения договора социального найма.

Выселение нанимателя и членов его семьи с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения, с предоставлением другого жилого помещения и без предоставления другого жилого помещения.

Договор поднайма. Временные жильцы.

Контрольные вопросы

1. Понятие договора найма жилого помещения. Условия его предоставления.
2. Отличие договора социального найма жилого помещения от договора найма жилого помещения, относящегося к фонду коммерческого использования.
3. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения.
4. Права и обязанности членов семьи нанимателя по договору социального найма жилого помещения.
5. Ответственность сторон по договору социального найма.
6. Правовой статус члена семьи нанимателя по договору социального найма.
7. Изменение договора социального найма.
8. Обмен жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
9. Прекращение договора социального найма жилого помещения.
10. Выселение граждан с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения; с предоставлением другого жилого помещения; без предоставления другого жилого помещения.
11. Договор поднайма. Правила и порядок его заключения.
12. Временные жильцы. Порядок их вселения.
13. Порядок предоставления освободившегося жилого помещения в коммунальной квартире.
14. Право нанимателя требовать предоставления жилого помещения меньшего размера.

Тема 7. Договор найма специализированного жилого помещения.

Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Особенности специализированного жилого помещения.

Договор найма специализированного жилого помещения.

Правила предоставления служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

Лица, имеющие право на предоставление другого жилого помещения при выселении.

Контрольные вопросы:

1. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда,
2. Порядок отнесения жилых помещений из специализированного жилищного фонда и исключения из него.
3. Особенности правила пользования специализированным жилым помещением.
4. Договор найма специализированного жилого помещения. Порядок его заключения. Права и обязанности сторон.

5. Отличие договора найма специализированного жилого помещения от договора социального найма жилого помещения.
6. Назначение и условия предоставления служебных жилых помещений.
7. Назначение и условия предоставления жилых помещений в общежитии.
8. Назначение и условия предоставления жилых помещений маневренного фонда.
9. Назначение и условия предоставления иных специализированных жилых помещений.
10. Основания выселения граждан из специализированных жилых помещений.
11. Категории лиц, которые не могут быть выселены из служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях без предоставления другого жилого помещения.

Тема 8. Приватизация жилых помещений и долевое участие в строительстве многоквартирного дома как основания возникновения права на жилое помещение.

Приватизация жилых помещений.

Деприватизация.

Долевое участие в строительстве многоквартирного дома.

Порядок и правила заключения договора, его государственная регистрация.

Контрольные вопросы по теме:

1. Источники правового регулирования приватизации жилых помещений.
2. Принципы приватизации жилых помещений.
3. Объекты приватизации. Жилые помещения, не подлежащие приватизации.
4. Порядок приватизации.
5. Договор о приватизации жилого помещения.
6. Право собственника жилого помещения передать жилое помещение в собственность органа государственной власти или органа местного самоуправления (деприватизация). Условия осуществления этого права.
7. Обеспечение прав несовершеннолетних при осуществлении приватизации жилых помещений.
8. Договор долевого участия в строительстве многоквартирного дома. Порядок и условия его заключения.
9. Существенные условия договора участия в долевом строительстве многоквартирных домов.
10. Ответственность за нарушение обязательств по договору участия в долевом строительстве многоквартирных домов.
11. Обеспечение исполнения обязательств по договору участия в долевом строительстве многоквартирных домов. Правила оформления права собственности на жилое помещение по такому договору.
12. Государственное регулирование, контроль и надзор в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости

Тема 9. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

Понятие и назначение жилищного, жилищно-строительного и жилищного накопительного кооперативов.

Права и обязанности члена жилищного кооператива.

Условия возникновения права собственности на жилое помещение у члена жилищного кооператива.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и отличительные особенности жилищного кооператива, жилищно-строительного кооператива и жилищного накопительного кооператива (далее жилищный кооператив).
2. Правовое регулирование жилищных кооперативов.
3. Порядок создания и деятельности жилищных кооперативов.

4. Право на вступление в жилищные кооперативы. Прием в члены кооператива.
5. Основания возникновения права у члена кооператива на квартиру в доме жилищного кооператива.
6. Организация и деятельность жилищного кооператива.
7. Органы управления жилищным кооперативом.
8. Права и обязанности членов кооператива.
9. Условия возникновения права собственности на жилое помещение у членов жилищного кооператива.
10. Наследование пая в жилищном кооперативе.
11. Исключение из членов кооператива и последствия исключения.

Тема 10 Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Защита жилищных прав.

Понятие нарушения жилищного законодательства.

Основания ответственности за нарушение жилищного законодательства.

Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие защиты жилищных прав. Формы защиты.
2. Способы защиты жилищных прав.
3. Вещно-правовые способы защиты права собственности на жилое помещение.
4. Признание недействительности сделок с жилыми помещениями.
5. Защита прав добросовестного приобретателя жилого помещения.
6. Практика применения ст. 167 ГК РФ с учетом требований ст. 301- 305 ГК РФ.
7. Оспаривание в суде актов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
8. Виды нарушений жилищного законодательства.
9. Основания и условия ответственности за нарушение жилищного законодательства.
10. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за совершение нарушения жилищного законодательства.
11. Жилищные споры. Порядок их разрешения.

Тема 11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника жилого помещения в многоквартирном доме.

Обстоятельства, от которых зависит размер платы за жилое помещение.

Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальные услуги.

Компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальные услуги отдельным категориям граждан.

Контрольные вопросы по теме:

1. Субъекты обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Момент возникновения данной обязанности.
2. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника жилого помещения в многоквартирном доме и для нанимателя по договору социального найма.
3. Порядок и срок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
4. Обстоятельства, от которых зависит размер платы за жилое помещение.
5. Ответственность за неисполнение обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
6. Условия и порядок предоставления субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
7. Субъекты, имеющие право на предоставление субсидий.
8. Общие правила компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан.

9. Возможность направления средств (части средств) материнского (семейного капитала) на улучшение жилищных условий.

10. Правила предоставления субсидий на приобретение жилья для молодых семей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);

- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету или экзамену;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий различные виды юридических конструкций 2. Составить схемы с технико-юридическими категориями
	ПК-2 – 32	1. Провести сравнительный анализ форм жилищных правоотношений 2. Составить краткий конспект по одной из форм жилищных правоотношений
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	1. Изучить Жилищный Кодекс РФ 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «жилищное право», «жилищный фонд», «жилищные правоотношения», «жилищные сертификаты»
	ПК-3 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о защите прав и свобод граждан 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить, как жилищное право регулирует соблюдение прав и свобод граждан
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Составление презентации по принципам или формам реализации права
	ПК-4 – 32	1. Изучение судебных практики касающейся жилищных правоотношений 2. Изучение нормативных актов

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	1. Проанализировать институты жилищного права 2. Выявить пробелы и коллизии 3. Составить таблицу из институтов жилищного права и их коллизий, провести сравнительный анализ
	ПК-2 – У2	1. Изучить темы жилищного права используя дополнительную литературу, выделить общие критерии 2. Изучить и законспектировать историю развития жилищного права, выявив сходства и различия между современным жилищным правом
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	1. Использовать правовые порталы, такие как Гарант, Консультант Плюс для изучения жилищного права 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам договорного права и дать им юридическую характеристику

Федерации;	ПК-3 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью 2. Проанализировать документы регламентирующие деятельность судов для оценки их по полноте прав и свобод граждан
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У2	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи касающиеся жилищного права и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ПК-4 – У2	1. Изучить нормативно-правовые акты регулирующие жилищные отношения, сделать реферат по одному из жилищных правоотношений 2. С помощью интернет портала решить тесты на знание жилищного права 3. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач по жилищному праву

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства в жилищных правоотношениях 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм права в жилищных отношениях
	ПК-2 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность жилищных правоотношений 2. Рецензировать научные статьи по жилищному праву
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	1. Проанализировать статистические данные государства по делам касающихся жилищных отношений 2. Составить статистику часто задаваемых вопросов граждан в сети Интернет по жилищным отношениям
	ПК-3 – В2	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Посетить заседание суда по жилищным правоотношениям, написать краткое эссе
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	1. Составить исковое заявление в суд по жилищным правоотношениям 2. Посетить отделение нотариуса, проанализировать работу сотрудников
	ПК-4 – В2	1. Составление правового акта регулирующего жилищные правоотношения 2. Составить эссе по возможной консультации по одному из видов жилищным правоотношений

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		причины и факторы, определяющие многообразие форм жилищного права для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32		
	Уметь	анализировать институты жилищного права с целью выявления пробелов и коллизий; ПК-2 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		использовать теоретико-правовые знания о развитии жилищного права ПК-2 – У2		
	Владеть	навыками применения жилищного права для соблюдения законности; ПК-2 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		навыком анализа правоотношений в жилищном праве ПК-2 – В2		
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Знать	основы жилищного права и его особенности ПК-3 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК-3 – 32		
	Уметь	толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК-3 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между		

		государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-3 – У2		
	Владеть	навыками анализа изучаемых государственно- правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК-3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК-3 – В2				
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать	принципы и формы реализации права ПК-4 – З1	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК-4 – З2		
	Уметь	применять методы жилищного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права ПК-4 – У2		
	Владеть	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 – В2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		причины и факторы, определяющие многообразие форм жилищного права для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32				
	Уметь	анализировать институты жилищного права с целью выявления пробелов и коллизий; ПК-2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		использовать теоретико-правовые знания о развитии жилищного права ПК-2 – У2				
	Владеть	навыками применения жилищного права для соблюдения законности; ПК-2 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыком анализа правоотношений в жилищном праве ПК-2 – В2				
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Знать	основы жилищного права и его особенности ПК-3 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК-3 – 32				
	Уметь	толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК-3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-3 – У2				
	Владеть	навыками анализа изучаемых государственно- правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК-3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики ПК-3 – В2				
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать	принципы и формы реализации права ПК-4 – З1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК-4 – З2				
	Уметь	применять методы жилищного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права ПК-4 – У2				
	Владеть	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками толкования применения и реализации				

		норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 – В2				
--	--	---	--	--	--	--

7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. История российского жилищного законодательства. 2. Предмет и метод регулирования жилищного права. 3. Место жилищного права в системе российского права. 4. Конституционные основы прав граждан на жилище. 5. Понятие жилищных правоотношений, их характеристика, виды, основания возникновения.
	ПК-2 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Участники жилищных отношений. 2. Понятие источников жилищного законодательства. 3. Действие актов жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Аналогия закона. Аналогия права. 5. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений.
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Жилое помещение как объект жилищного права. Виды жилых помещений. 2. Государственная регистрация прав на жилое помещение. 3. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда в зависимости от формы собственности и назначения. 4. Основания, условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. 5. Понятия переустройства и перепланировки жилого помещения.
	ПК-3 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Право собственности на жилое помещение 2. Вещные права на жилое помещение лиц, не являющихся собственниками 3. Право собственников жилого помещения на имущество многоквартирного дома. 4. Способы управления многоквартирным домом. 5. Договор социального найма жилого помещения
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Жилые помещения специализированного жилищного фонда 2. Приватизация жилых помещений и участие в долевом строительстве многоквартирного дома как основания возникновения права собственности на жилые помещения. 3. Правовое положение членов жилищных кооперативов. 4. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. 5. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
	ПК-4 – 32	Перечень вопросов для устного опроса: 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. 2. Понятие коммунальных услуг. Порядок предоставления коммунальных услуг в соответствии с постановлением

		3. Виды нарушений жилищного законодательства. Основания и виды ответственности за их совершение. 4. Виды жилищных кооперативов. 5. Договор найма специализированного жилого помещения. Понятие, форма, содержание, основание заключения договора найма специализированного жилого помещения.
--	--	--

Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	Перечень тем для рефератов: 1. История российского жилищного законодательства. 2. Предмет и метод регулирования жилищного права. 3. Место жилищного права в системе российского права. 4. Развитие науки жилищного права. 5. Конституционные основы прав граждан на жилище.
	ПК-2 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения. 2. Понятие жилищных правоотношений, их характеристика, виды, основания возникновения. 3. Участники жилищных отношений. 4. Понятие источников жилищного законодательства. 5. Структура и состав жилищного законодательства.
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	Перечень тем для рефератов: 1. Соотношение жилищного и гражданского законодательства. 2. Правила применения норм международного права. 3. Действие актов жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Аналогия закона. 5. Аналогия права.
	ПК-3 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений. 2. Основные начала жилищного законодательства. 3. Общие положения жилищного права. 4. Объекты жилищных прав. 5. Право собственности на жилое помещение.

ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У1	Перечень тем для рефератов: 1. Вещные права на жилое помещение лиц, не являющихся собственниками. 2. Право собственников жилого помещения на имущество многоквартирного дома. 3. Способы управления многоквартирным домом. 4. Договор социального найма жилого помещения. 5. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
	ПК-4 – У2	Перечень тем для рефератов: 1. Приватизация жилых помещений и участие в долевом строительстве многоквартирного дома как основания возникновения права собственности на жилые помещения. 2. Правовое положение членов жилищных кооперативов. 3. Защита жилищных прав. 4. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. 5. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами	ПК-2 – В1	Перечень практических заданий: 1. Свердловская К. И. обратилась в суд с иском о выселении ее бывшего мужа из принадлежащей ей на праве собственности двухкомнатной квартиры, ссылаясь на то, что семейные отношения с ним прекращены, он права собственности на долю в жилом помещении не имеет и как бывший член ее семьи подлежит выселению по основаниям, предусмотренным п. 4 ст. 31 ЖК РФ. Ответчик иск не признал и заявил, что брак расторгнут в 2004г., т.е.

права;		<p>до вступления в силу Жилищного кодекса РФ. По Жилищному кодексу РСФСР 1983г. за ним сохранялось право пользования жилым помещением. В декабре 2004г. между ним и Свердловой К.И. было составлено соглашение, по которому ему в пользование передана изолированная комната в квартире площадью 10 кв.м., он оплачивал все расходы, вытекающие из пользования этим помещением.</p> <p>Определите, сохраняет ли ответчик право пользования жилым помещением, принадлежащим Свердловой К.И., исходя из правил действия акта жилищного законодательства во времени.</p> <p>2. Ивлева Д.А. обратилась в суд с заявлением, в котором оспаривала действия сотрудников Следственного комитета при Прокуратуре РФ, проникших в принадлежащую ей квартиру в ее отсутствие, помимо ее воли.</p> <p>Следственный комитет утверждал о законности действий его сотрудников, поскольку в ее квартире скрывался гражданин, подозреваемый в умышленном убийстве. На звонки он не реагировал, дверь не открывал, в связи с чем пришлось вскрыть дверь квартиры.</p> <p>Определите, имелись ли законные основания для нарушения принципа неприкосновенности жилища.</p> <p>3. Беседины, проживающие на 2-ом этаже многоквартирного дома, обратились в суд с иском о признании недействительным решения органа местного самоуправления, которым разрешен перевод жилого помещения, расположенного на 1-ом этаже этого дома непосредственно под их квартирой, в нежилое. Они ссылались на то, что нежилое помещение передается ООО «Весна», которое намерено использовать его для изготовления пуговиц, шум от работы станков нарушит допустимые нормы, а у них двое малолетних детей, которые больны и нуждаются в создании обстановки, исключающей превышение предельных норм шума.</p> <p>Определите, имеются ли законные основания для удовлетворения заявленных требований.</p> <p>4. Орган местного самоуправления предъявил иск о прекращении права собственности Краснова П.И. на трехкомнатную квартиру и о продаже ее с публичных торгов по тем мотивам, что Краснов П.И. самовольно произвел переоборудование и перепланировку квартиры, устроив в ней сауну, на требование привести квартиру в прежнее состояние не реагировал.</p> <p>Определите, имеются ли законные основания для удовлетворения заявленного требования. Укажите, при соблюдении какого условия может быть продано такое жилое помещение.</p>
	ПК-2 – В2	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Адамов К.С. вместе с женой и взрослым сыном приобрели в деревне дом, который они, проживая постоянно все вместе в квартире многоэтажного дома, использовали как дачу. За каждым из них было зарегистрировано право собственности на 1/3 долю этого дома. После женитьбы сын выразил желание проживать в доме вместе с женой отдельно от родителей и предложил выплатить им денежную компенсацию за их доли. Родители на это не согласились. Сын решил обратиться в суд для разрешения жилищного конфликта.</p> <p>Определите, может ли суд обязать родителей передать сыну принадлежащие им 2/3 доли дома при условии выплаты им денежной компенсации. Укажите, в каких случаях возможна выплата собственнику без его согласия денежной компенсации за его долю в праве общей собственности на жилое помещение.</p> <p>2. Супруги Николаевы Л.Н. и В.П. в период брака купили жилой дом. Договор купли-продажи был заключен только мужем, и за ним было зарегистрировано право собственности на этот дом. В связи с расторжением брака возник спор о разделе совместного имущества, в том числе и дома. Николаева В.П. обратилась в суд с иском о признании за ней права собственности на 1/2 долю дома.</p> <p>Ответчик против иска возражал, утверждая, что хотя дом и был</p>

		<p>приобретен в период брака, однако на покупку дома были израсходованы денежные средства, полученные им по наследству после смерти отца.</p> <p>Определите, достаточно ли для признания дома совместным имуществом супругов только одного факта приобретения дома в период брака. Какие обстоятельства должны быть установлены судом для удовлетворения иска Николаевой В.П. Укажите, как определяется размер доли супруга в их совместном имуществе.</p> <p>3. Безмянная А.М. заключила со Смысловым И.П. договор пожизненного содержания с иждивением. По этому договору она передала ему в собственность принадлежавшую ей квартиру, а он обязался пожизненно содержать ее. Договор был заключен в письменной форме, не был нотариально удостоверен и зарегистрирован в органах, производящих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Безмянная не настаивала ни на нотариальном удостоверении договора, ни на его регистрации, полагаясь на то, что Смыслов является ее племянником. Он убедил ее в том, что нет необходимости в дополнительных расходах на нотариальное удостоверение договора и его регистрацию. Через год отношения сторон испортились, Смыслов перестал оказывать Безмянной помощь и материальное содержание, в связи с чем она обратилась в суд с иском о расторжении договора и возврате ей квартиры..</p> <p>Определите, является ли действительным договор пожизненного содержания с иждивением, могла ли Безмянная требовать по суду нотариального удостоверения и государственной регистрации договора в случае несогласия на это Смылова И.П.</p> <p>4. Киселев В.П., являющийся собственником жилого помещения, предъявил иск о выселении бывшей жены, ссылаясь на то, что она в 2006г. вступила в брак с ним, имея цель не образовать семью, а приобрести право на его квартиру в г. Москве. Иск о признании брака недействительным он не заявлял, но не желает, чтобы после расторжения брака она осталась проживать в его квартире.</p> <p>Ответчица иск не признала, заявила, что у нее нет другого жилого помещения для проживания, и ее материальное положение не позволяет приобрести другое жилое помещение. Она просила сохранить за ней право пользования жилым помещением на 10 лет.</p> <p>Определите, имеются ли законные основания для выселения бывшей жены собственника жилого помещения, может ли суд сохранить за бывшим членом семьи собственника право пользования жилым помещением, на какой срок возможно сохранение такого права.</p>
<p>ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>ПК-3 – В1</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Новиков В.А., купивший квартиру, принадлежавшую Симонову К.П., предъявил иск о выселении из этой квартиры бывшей жены Симонова К.П.- Симоновой Е.А., которая отказалась освободить квартиру. В обоснование иска Новиков ссылался на то, что в силу п.2 ст. 292 ГК РФ прекращение права собственности на квартиру является основанием для прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника. Более того, брак с ней Симоновым К.П. расторгнут, в связи с чем ее право пользования жилым помещением должно быть прекращено и по основаниям ч.4 ст. 31 ЖК РФ.</p> <p>Определите, может ли быть удовлетворен иск Новикова В.А.</p> <p>2. Лобов К.И., являющийся собственником квартиры в многоквартирном доме, обратился в территориальный орган Росрегистрации с просьбой выдать ему свидетельство о праве на долю в общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома.</p> <p>В удовлетворении просьбы ему было отказано со ссылкой на то, что выдача такого свидетельства законом и правилами государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним не предусмотрена.</p> <p>Укажите, имелись ли основания для отказа в удовлетворении просьбы заявителя.</p> <p>3. ТСЖ предъявило иск к Кольчугину А.П., собственнику</p>

	<p>квартиры в многоквартирном доме, в котором образовано это ТСЖ, о взыскании с него расходов по содержанию общего имущества дома.</p> <p>Ответчик заявил, что он членом ТСЖ не является и поэтому не обязан уплачивать указанные платежи.</p> <p>Определите, являются ли обоснованными возражения ответчика, вправе ли ТСЖ требовать оплаты указанных расходов.</p> <p>4. Веселова В.А. обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ей жилого помещения по договору социального найма, представив документы, подтверждающие, что она нуждается в жилом помещении и является малоимущей. В постановке на очередь на получение жилого помещения ей было отказано по тем мотивам, что за шесть месяцев до обращения с таким заявлением ее мать, являвшаяся собственником дома в том же населенном пункте, продала дом, переехала к Веселовой В.А., в связи с чем та стала нуждающейся в жилом помещении. При расчете ее материального положения Веселова скрыла наличие у матери, указанной ею в качестве члена ее семьи, средств от продажи дома.</p> <p>Считая отказ в постановке на очередь для получения жилого помещения неправильным, Веселова В.А. обратилась в суд. Она указывала на то, что является нуждающейся в жилом помещении и без учета матери, так как проживает с двумя детьми в комнате площадью 20 кв.м., что ниже учетной нормы – 7 кв.м. на человека. Деньги, полученные от продажи дома, мать подарила сыну, поэтому она об этой сумме не указала.</p> <p>Определите, правильно ли было отказано Веселовой в постановке на очередь для получения жилого помещения по договору социального найма.</p>
ПК-3 – В2	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Крайнова Е.И., наниматель жилого помещения по договору социального найма, обратилась в суд с заявлением, в котором просила признать неправильным отказ наймодателя в обмене занимаемого ею жилого помещения. Она утверждала, что хочет произвести такой обмен, т.к. в городе Пензе проживает ее дочь, которая будет ухаживать за ней.</p> <p>Отказ в обмене наймодатель мотивировал тем, что в результате обмена Крайнова ухудшает свои жилищные условия. Ей, как инвалиду 2-ой группы, была предоставлена квартира в г. Москве общей площадью 40 кв.м со всеми коммунальными удобствами, а она намерена произвести обмен на жилое помещение площадью 20 кв.м. в г. Пензе с печным отоплением, без ванны.</p> <p>Определите, имелись ли законные основания к отказу в обмене.</p> <p>2. Борисов Г.В., наниматель комнаты площадью 12 кв.м в коммунальной квартире по договору социального найма, и Митина М.И., наниматель комнаты площадью 18 кв. м в той же квартире, после регистрации брака обратились к наймодателю с просьбой заключить с Борисовым Г.В. один договор социального найма на занимаемые ими жилые помещения площадью 30 кв.м.. В их просьбе было отказано по тем мотивам, что при таком изменении договора социального найма ущемляются права Митиной М.И.</p> <p>Определите, имелись ли законные основания для удовлетворения заявленной просьбы.</p> <p>3. Севостьянова М.Н., дочь нанимателя двухкомнатной квартиры площадью 30 кв.м, обратилась в суд с иском о принудительном обмене квартиры, ссылаясь на то, что отец мешает ей устраивать личную жизнь. В порядке обмена она предлагала для отца комнату площадью 12 кв.м. в соседнем доме, а себе с малолетней дочерью она подыскала однокомнатную квартиру площадью 18 кв.м. Ответчик иск не признал, хотя и не отрицал, что с дочерью сложились неприязненные отношения. На переезд в комнату он не согласен, т.к. комната расположена на 4-ом этаже дома без лифта, а он инвалид, у него больные ноги, и ему трудно подниматься на 4-ый этаж.</p> <p>Определите, вправе ли член семьи нанимателя требовать обмена жилого помещения без согласия на обмен нанимателя, должны ли учитываться интересы сторон, есть ли основания для удовлетворения иска</p>

		<p>по предложенному истцей варианту обмена.</p> <p>4. ОАО «Авангард» предъявил иск о выселении Казанцева В.М. из общежития, ссылаясь на то, что жилое помещение в общежитии было предоставлено ему заводом «Станколит», который продал общежитие акционерному обществу. В трудовых отношениях с акционерным обществом Казанцев В.М. не состоит.</p> <p>Ответчик иск не признал, пояснил, что общежитие ему было предоставлено на законном основании заводом, в котором он работал 12 лет, поэтому не может быть выселен из общежития без предоставления другого жилого помещения.</p> <p>Определите, имеются ли законные основания к выселению ответчика из общежития, имеет ли он право на получение жилого помещения в случае выселения, кто должен предоставлять жилое помещение, если лицо не может быть выселено без предоставления жилого помещения.</p>
<p>ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-4 – В1</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Мананцева И.П., проживавшая в специализированном жилом помещении, обратилась к наймодателю с просьбой разрешить обмен занимаемого жилого помещения на другое специализированное жилое помещение в другом доме, ссылаясь на то, что это жилое помещение находится рядом с домом, в котором проживает ее дочь, которая осуществляет за ней уход. В даче разрешения на обмен ей было отказано.</p> <p>Определите, имелись ли законные основания к отказу в просьбе Мананцевой И.П.</p> <p>2. Борщева К.П. обратилась в жилищное управление с заявлением о приватизации занимаемого ею жилого помещения, однако заявление ей было возвращено в связи с тем, что к заявлению не были приложены необходимые документы. Собрав документы, она написала новое заявление о приватизации, но передать его не смогла, т.к. была направлена в больницу, где и умерла. Ее дочь, наследница по закону, обратилась в суд с иском о признании за Борщевой К.П. права собственности на квартиру в порядке приватизации, поскольку мать выразила свою волю на приватизацию, но не смогла оформить право собственности по независящим от нее обстоятельствам.</p> <p>Определите, правильно ли сформулированы иски требования, заявленные дочерью Борщевой К.П., являющейся ее наследницей.</p> <p>3. Никитина С.Ю. после смерти отца Никитина Ю.К. обратилась в суд с иском о признании за ней права собственности на ½ долю принадлежавшей ему однокомнатной квартиры. В обоснование иска она указывала, что отец приватизировал квартиру в 1995г., когда она была несовершеннолетней (ей было 13 лет). Хотя она и была указана Никитиным Ю.К. в заявлении о приватизации как его дочь, проживавшая с ним совместно, однако договор о передаче квартиры в собственность в порядке приватизации был заключен без включения ее в число собственников. После смерти Никитина Ю.К. на квартиру претендуют кроме нее еще трое наследников.</p> <p>Изложите правила о правах несовершеннолетних при осуществлении приватизации жилого помещения и определите, имеются ли законные основания для удовлетворения исковых требований истицы.</p> <p>4. Круглова О.К. обратилась в суд с заявлением, в котором просила признать незаконным отказ органов, производящих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, и выдать ей свидетельство о праве собственности на квартиру, которая должна ей принадлежать в порядке исполнения договора об участии в долевом строительстве многоквартирного дома. Она ссылаясь на то, что дом построен, некоторые квартиры уже заселены, а ей свидетельство о праве собственности на квартиру не выдано.</p> <p>Регистрационная палата направила в суд письменный отзыв, в котором указала, что невыдача свидетельства о праве собственности на квартиру связана с тем, что не оформлены надлежащим образом документы о вводе дома в эксплуатацию.</p> <p>Укажите, является ли это обстоятельство основанием к отказу в</p>

ПК-4 – В2	удовлетворении заявленного требования.
	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Солдатенко О.П., член жилищно-строительного кооператива, обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказ председателя правления ЖСК в выдаче документа, подтверждающего полную оплату им пая, необходимого для оформления права собственности на кооперативную квартиру.</p> <p>Председатель ЖСК объяснил, что не может выдать документ о полной уплате пая Солдатенко О.П., поскольку по данным бухгалтера кооператива пай полностью им не оплачен. Ранее членом кооператива был его отец, доказательств тому, что заявитель является наследником всего пая, принадлежавшего его отцу, он в ЖСК не представил.</p> <p>Изложите правила о наследовании пая в ЖСК.</p> <p>2. Иванцова К.Ю. предъявила иск к мужу Иванцову П.Б. , являющемуся членом жилищного кооператива, о разделе пая и квартиры, ссылаясь на то, что первоначальный и последующие паевые взносы выплачивались мужем в период брака за счет их общих совместных средств. Она просила признать на ней право на половину пая и выделить ей изолированную комнату площадью 12 кв.м., оставив мужу комнату 16 кв.м., выплатить ей денежную компенсацию за излишне выделенную ему площадь жилого помещения.</p> <p>Определите, имеются ли законные основания для удовлетворения требований истицы.</p> <p>3. Наймодателем предъявлен в суд иск о выселении Ерофеева К.Л. из занимаемого им жилого помещения, предоставленного по договору социального найма, по тем мотивам, что он без уважительных причин не оплачивал квартирную плату и коммунальные услуги в течение одного года. Он работает, имеет заработок, располагает средствами, необходимыми для оплаты названных платежей, но отказывается производить оплату .</p> <p>Укажите, допускается ли выселение нанимателя жилого помещения по договору социального найма за неоплату квартирной платы и коммунальных услуг, производится ли выселение с предоставлением или без предоставления другого жилого помещения, имеют ли значение причины неоплаты.</p> <p>4. Орган местного самоуправления заявил в суд требование о продаже принадлежащего Кириллову П.А. жилого помещения с публичных торгов по тем мотивам, что ответчик, не являясь индивидуальным предпринимателем, использует жилое помещение не по назначению, складировать в нем не принадлежащие ему товары, используя квартиру только как складское помещение. На предупреждение устранить нарушение он не реагировал,</p> <p>Определите, имеются ли законные основания к прекращению права собственности на жилое помещение ввиду использования его не по назначению.</p> <p>5. Сысоев В.Д. предъявил иск о выселении Стародубцева В.Ф., нанимателя соседней квартиры по договору социального найма, по тем мотивам, что ответчик злоупотребляет алкоголем, систематически устраивает с женой и соседями скандалы, нарушает правила пользования жилым помещением и права соседей, звонит и стучит в двери квартир соседей после 24 часов, включает ночью на всю мощь телевизор, на предупреждение не только не реагирует, но ведет себя еще более агрессивно. Своим поведением он создает условия, невозможные для совместного с ним проживания.</p> <p>Укажите, допускается ли законом выселение нанимателя без предоставления другого жилого помещения за систематическое нарушение прав и законных интересов соседей, какие условия должны быть соблюдены; вправе ли предъявить иск о выселении только наймодатель или таким правом наделены и соседи как заинтересованные лица.</p>

Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	Перечень вопросов: 1. Жилищное право: понятие, основные принципы. Конституция Российской Федерации о праве на жилище. 2. Источники жилищного законодательства. Жилищное и гражданское законодательство. 3. Понятие жилищных отношений. Виды жилищных отношений. 4. Объекты жилищных прав, виды объектов жилищных прав.
	ПК-2 – 32	Перечень вопросов: 1. Понятие жилого помещения, его назначение и пределы использования. Требования, предъявляемые к жилому помещению. 2. Жилищный фонд. Общие правила государственного контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда. 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	Перечень вопросов: 1. Переустройство и перепланировка жилого помещения. 2. Основания возникновения права собственности на жилое помещение. 3. Основания прекращения права собственности на жилое помещение. 4. Иные вещные права на жилое помещение.
	ПК-3 – 32	Перечень вопросов: 1. Понятие члена семьи собственника жилого помещения и понятие члена семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма: сходство и различия в правовом статусе. 2. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, которые проживают в этом помещении совместно с собственником. 3. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать	ПК-4 – 31	Перечень вопросов: 1. Основания прекращения права пользования жилым помещением членами семьи собственника. 2. Правила выселения граждан, право пользования жилым помещением которых прекращено или нарушающих правила пользования помещением.

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		3. Особенности права собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. 4. Право общей долевой собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
	ПК-4 – 32	Перечень вопросов: 1. Правила определения долей в праве долевой собственности на общее имущество собственников квартир и собственников комнат в коммунальной квартире многоквартирного дома. Правовой режим этой доли. 2. Способы управления многоквартирным домом. 3. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	Перечень вопросов: 1. Правовое положение товарищества собственников жилья. 2. Категории лиц и условия предоставления жилого помещения по договору социального найма. 3. Правила принятия на учет и снятия с учета граждан, нуждающихся в жилом помещении, предоставляемом по договору социального найма. 4. Порядок и правила предоставления жилого помещения по договору социального найма.
	ПК-2 – У2	Перечень вопросов: 1. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения. 2. Понятие договора социального найма. Форма, содержание. Правила его заключения. 3. Права и обязанности сторон по договору жилищного найма.
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	Перечень вопросов: 1. Ответственность сторон по договору социального найма. 2. Отличие договора социального найма жилого помещения от договора найма жилого помещения фонда коммерческого использования. 3. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.. Порядок их вселения. Права и обязанности. 4. Основания изменения договора социального найма жилого помещения.
	ПК-3 – У2	Перечень вопросов: 1. Обмен жилыми помещениями, представленными по договору социального найма. 2. Поднаем жилого помещения, представленного по договору социального найма. 3. Временные жильцы. Отличие их правового статуса от статуса членов семьи нанимателя.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У1	Перечень вопросов: 1. Прекращение договора социального найма жилого помещения. 2. Основания расторжения договора социального найма жилого помещения. 3. Выселения граждан из жилых помещений, представленных по договору социального найма (с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения, с предоставлением другого жилого помещения, без предоставления другого жилого помещения). 4. Правила предоставления освободившегося жилого помещения в коммунальной квартире.
	ПК-4 – У2	Перечень вопросов: 1. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Особенности правового режима этих помещений.

		2. Назначение специализированных жилых помещений. 3. Правила включения и исключения жилых помещений из специализированного жилищного фонда.
--	--	--

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	Перечень вопросов: 1. Договор найма специализированного жилого помещения. Правила заключения договора, особенности пользования этим жилым помещением. 2. Прекращение и расторжение договора найма специализированного жилого помещения. 3. Правила представления и основания выселения из служебных жилых помещений. 4. Правила представления и основания выселения из жилых помещений в общежитии.
	ПК-2 – В2	Перечень вопросов: 1. Обязанность пользователей жилых помещений оплачивать жилые помещения и коммунальные услуги. Санкции за нарушение этой обязанности. 2. Структура платы за жилье и коммунальные услуги, порядок и сроки ее внесения. 3. Основные критерии, которым должен соответствовать размер платы за жилье и коммунальные услуги.
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	Перечень вопросов: 1. Предоставление субсидий и компенсаций за жилье и коммунальные услуги. 2. Приватизация жилых помещений. 3. Правовое регулирование, принципы, порядок и правила приватизации, деприватизация. 4. Правила заключения сделок по отчуждению собственником жилого помещения другим лицам.
	ПК-3 – В2	Перечень вопросов: 1. Правила заключения договоров по передаче собственником жилых помещений в наем и в аренду. 2. Правовое положение жилищных, жилищно-строительных и жилищных накопительных кооперативов. 3. Правовой статус члена жилищного кооператива. Его права и обязанности.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	Перечень вопросов: 1. Основания возникновения права собственности члена жилищного кооператива на жилое помещение в доме кооператива. 2. Основания возникновения прав на жилое помещение. 3. Основные положения Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ». 4. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Основания и виды ответственности
	ПК-4 – В2	Перечень вопросов: 1. Защита жилищных прав. Способы защиты. 2. Вещно-правовые способы защиты права собственности на жилое помещение. 3. Порядок разрешения жилищных споров. 4. Защита прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. 5. Действие жилищных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1 Основная учебная литература

1. Беспалов Ю.Ф. Жилищные споры. Путеводитель по законодательству и судебной практике: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2018. 368 с.
2. Беспалов Ю.Ф. Жилищные споры. Путеводитель по законодательству и судебной практике. Научно-практич.пос. — М.: Проспект, 2020. 368 с.
3. Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Касаткина А.Ю. Жилищный кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий. Путеводитель по судебной практике / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. Москва: Проспект, 2018. 912 с.
4. Жилищное право: учебник / И.В. Балтутите, В.Р. Витвицкая, А.И. Гончаров и др. М.: Юриспруденция, 2016. 528 с.
5. Жилищное право. Краткий курс. — М.: Рипол Классик, 2016.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Беспалов Ю. Ф., Егорова О. А. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации. Постатейный научно-практический. — М.: Проспект, 2014. 704 с.
2. Жилищное право. Учебник. — М.: Закон и право, Юнити-Дана, 2014. 528 с.
3. Кириченко О.В., Накушнова Е.В. Права и обязанности граждан — собственников жилых помещений в многоквартирных домах: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019. 636 с.
4. Крашенинников П.В. Жилищное право. 12-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2020. 432 с.
5. Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 174 с.
6. Николюкин С. В. Жилищное право. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. 276 с.
7. Правовое обеспечение системы государственного жилищного надзора в Российской Федерации / Петюков А. Ю., Баранов В. А. — М.: Проспект, 2018. 148 с.
8. Формакидов Д. А. Жилищное право. Учебник. — М.: Проспект, 2020. 192 с.

8.3 Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека, утвержденная и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. (1950г.)
4. Европейская социальная хартия. (1961г.)
5. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004. № 190 - ФЗ // Российская газета № 290 от 30.12.2004.
6. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. Принят Государственной Думой 21.10.1994 г. // СЗ РФ. 1994. 5 декабря. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть 2. Принят Государственной Думой 22.12.1995 г. // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // "Российская газета" от 12 января 2005 г. N 1; СЗ РФ, 03.01.2005 г. N 1 (ч. I). Ст. 1.
9. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. N 189-ФЗ "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" // "Российская газета" от 12 января 2005 г. N 1; СЗ РФ от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 15.
10. Постановление Правительства РФ от 21 января 2006г. № 25 «Об утверждении Правил пользования жилыми помещениями» // Российская газета, 2006, 27 января; СЗ РФ, 2006, № 5, ст. 546.
11. Постановление Правительства РФ от 9 февраля 2004 г. N 65 "О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим и сотрудникам федеральных органов исполнительной власти, участвующим в контртеррористических операциях и обеспечивающим правопорядок и общественную безопасность на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации" // "Российская газета", 13 февраля 2004 г. № 28, Собрание законодательства Российской Федерации, 16 февраля 2004 г. N 7 ст. 535;
12. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006г. № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // «Российская газета», 22.08.2006, № 184.
13. Постановление Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27 сентября 2003г. № 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда // Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 октября 200г. Регистрационный № 5176. Российская газета, № 214 от 23.10.2003
14. Приказ ФСКН РФ № 224 от 12.07.2005 г. «Об утверждении Инструкции об организации в органах наркоконтроля работы, связанной с предоставлением служебных жилых помещений». Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.10.2005 г. № 7114.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

http://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
http://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
http://elibrary.rsl.ru/	Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)

http://www.hri.ru	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
http://www.duma.gov.ru	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

	<p>3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</p> <p>4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</p> <p>5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</p>
--	---

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>№ 612 Кабинет правоведения</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p>

<p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 401 Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин