

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2022 13:53:12  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**38.03.02 Менеджмент**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

/к.э.н., Полянский Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Учебная дисциплина «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Менеджмент организации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 970 (ФГОС ВО 3++).

### **Цели освоения дисциплины:**

- дать основы знаний о принципах, методах и подходах к организации экономического анализа;
- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков проведения экономического анализа;
- овладеть навыками делать научно обоснованные выводы и предложения для принятия оптимальных управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа в коммерческих организациях;
- формирование практических навыков проведения экономического анализа на уровне коммерческой организации и подразделений;
- сформировать и развить навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности;
- формировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, внутреннему аудиту, управлению рисками организации, осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. N 236н и выполнению обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля (код С); трудовой функции: организация работы структурного подразделения (код С/01.6); трудовой функции: формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля (код С/04.6);

«Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н и выполнению обобщенной трудовой функции: проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (код А); обобщенной трудовой функции: проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (код В);

«Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. N 564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для

ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ПК-3** - Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<b>Знать</b>	Принципы, технологии, механизмы тайм-менеджмента, алгоритмы управления временем, экономии времени при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	УК-6 – 3.1
		Уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, принципы самообразования и целеполагания, определения потребностей рынка труда для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	УК-6 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, планировать собственную работу с учётом определения трудоёмкости выполнения учебных работ и резервов времени для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	УК-6 – У.1
		Определять этапы и временные интервалы выполнения профессиональных задач, применять принципы управления временем в рамках решения профессиональных задач для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	УК-6 – У.2
	<b>Владеть</b>	Навыком выбирать приоритеты в собственной учебной работе, выбирать направления профессиональной деятельности в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	УК-6 – В.1
		Навыками планирования собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей, навыками определения трудоёмкости выполнения профессиональных работ и резервов времени для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	УК-6 – В.2
<b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	<b>Знать</b>	Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита.	ПК-3 – 3.1
		Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита.	ПК-3 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта.	ПК-3 – У.1
		Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки.	ПК-3 – У.2
	<b>Владеть</b>	Навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет	ПК-3 – В.1

	(подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него;	
	Навыками координации своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде	ПК-3 – В.2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.11 «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается обучающимися третьего курса в пятом и шестом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент».

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» является предшествующей для изучения дисциплины «Инвестиционный анализ», «Бизнес-планирование», «Основы предпринимательства», при прохождении производственной и преддипломной практики, а также прохождения Государственной итоговой аттестации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).  
Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	3	108	54	20	34		54	Зачет с оценкой
		6	3	108	54	24	30		27	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	5	3	108	40	16	24		68	Зачет с оценкой
		6	3	108	36	16	20		45	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	5	2	72	10	4	6		62	
		6	3	108	12	4	8		92	Зачет с оценкой (4 часа)
		7	1	36					27	Экзамен (9 часов)

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по программе бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных полностью или частично) на кафедре и в подразделениях Института.

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Из них по видам учебных занятий				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>5 семестр</b>								
Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.	22	10	4	6			12	УК-6 –31 ПК-3 – 31
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.	24	12	4	8			12	УК-6–32 ПК-3- 32
Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции.	26	14	6	8			12	ПК-3 – У2 УК-6 – В1 ПК-3- В.2
Тема 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.	26	14	6	8			12	ПК-3-31 ПК-3 -У2 ПК-3- В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Всего в 5 семестре</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		<b>4</b>	<b>54</b>	
<b>6 семестр</b>								
Тема 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.	27	18	8	10			9	ПК-3 – В1 ПК-3 – У1 ПК-3 – У2
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.	27	18	8	10			9	УК-6 –У1 УК-6 –У2 ПК-3 – У1
Тема 7. Анализ финансового состояния коммерческой организации.	27	18	8	10			9	УК-6 – В2 УК-6 – В1
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					<b>27</b>		
<b>Всего в 6 семестре</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Итого за курс</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>44</b>	<b>60</b>		<b>31</b>	<b>81</b>	

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Из них по видам учебных занятий				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>5 семестр</b>								
Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.	22	8	4	4			14	УК-6 –31 ПК-3 – 31
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.	24	8	4	4			16	УК-6--32 ПК-3- 32
Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции.	26	10	4	6			16	ПК-3 – У2 УК-6 – В1 ПК-3- В.2
Тема 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.	26	10	4	6			16	ПК-3-31 ПК-3 -У2 ПК-3- В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Всего в 5 семестре</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>68</b>	
<b>6 семестр</b>								
Тема 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.	25	10	4	6			15	ПК-3 – В1 ПК-3 – У1 ПК-3 – У2
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.	29	14	6	8			15	УК-6 –У1 УК-6 –У2 ПК-3 – У1
Тема 7. Анализ финансового состояния коммерческой организации.	27	12	6	6			15	УК-6 – В2 УК-6 – В1
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					<b>27</b>		
<b>Всего в 6 семестре</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>27</b>	<b>45</b>	
<b>Итого за курс</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>31</b>	<b>113</b>	

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Из них по видам учебных занятий				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>5 семестр</b>								
Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.	22	2	2				20	УК-6 –31 ПК-3 – 31
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.	24	4	2	2			20	УК-6-32 ПК-3- 32
Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции.	26	4		4			22	ПК-3 – У2 УК-6 – В1 ПК-3- В.2
<b>Всего в 5 семестре</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>62</b>	
<b>6 семестр</b>								
Тема 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.	28	4	2	2			24	ПК-3-31 ПК-3 -У2 ПК-3- В2
Тема 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.	20	2		2			18	ПК-3 – В1 ПК-3 – У1 ПК-3 – У2
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.	30	4	2	2			26	УК-6 –У1 УК-6 –У2 ПК-3 – У1
Тема 7. Анализ финансового состояния коммерческой организации.	20	2		2			18	УК-6 – В2 УК-6 – В1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Всего в 6 семестре</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>92</b>	
<b>7 семестр</b>								
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					<b>9</b>	<b>27</b>	
<b>Всего в 7 семестре</b>	<b>36</b>					<b>9</b>	<b>27</b>	
<b>Итого за курс</b>	<b>216</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>13</b>	<b>181</b>	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

#### Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.

Предмет, объект и содержание анализа хозяйственной деятельности, его цели и задачи. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.

Пользователи экономической информации и субъекты анализа хозяйственной

деятельности. Информационная база анализа хозяйственной деятельности. Содержание управленческого анализа, взаимосвязь и последовательность их проведения.

### **Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности**

Методы анализа хозяйственной деятельности и его характерные особенности.

Классификация методов и приемов анализа.

Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Элиминирование влияния отдельных факторов. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа.

Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности.

### **Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции.**

Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Анализ качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Анализ резервов роста производства и реализации продукции.

### **Тема 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.**

Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных средств.

Анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.

### **Тема 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.**

Показатели расходов и себестоимости продукции, методика их расчета. Факторный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа расходов учитываемых методом «по характеру затрат» и методом «по функции затрат».

Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.

### **Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.**

Финансовые результаты деятельности коммерческой организации, их характеристика.

Анализ состава и динамики прибыли. Система показателей прибыли, порядок их расчета. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Определение влияния факторов на динамику прибыли от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия. Рентабельность и ее показатели, факторный анализ рентабельности. Определение резервов роста прибыли и рентабельности.

### **Тема 7. Анализ финансового состояния коммерческой организации.**

Финансовое состояние коммерческой организации, факторы его определяющие.

Виды финансового состояния.

Индикаторы и показатели финансовой устойчивости. Анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала, основные оценочные показатели.

Анализ состава, структуры и динамики нетекущих и текущих активов.

Анализ ликвидности коммерческой организации.

Анализ оборачиваемости капитала.

Оценка эффективности использования заемного капитала.

Финансовая устойчивость коммерческой организации, факторы ее определяющие.

Показатели финансовой устойчивости. Основные подходы к оценке финансовой устойчивости.

Платежеспособность как важнейший показатель финансового положения. Оценка платежеспособности. Причины неплатежеспособности



Банкротство, его основные признаки. Методы диагностики вероятности банкротства коммерческой организации

Теоретические основы анализа и оценки эффективности бизнеса, методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий.**

#### **Семинар № 1. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.**

##### **Вопросы:**

1. Назовите, что является предметом экономического анализа?
2. На каком уровне в экономике изучает явления общетеоретический анализ?
3. Назовите основные задачи экономического анализа?
4. Перечислите основные виды экономического анализа?
5. Перечислите основные источники информации для проведения экономического анализа?

#### **Семинар № 2. Методика анализа хозяйственной деятельности.**

##### **Вопросы:**

1. Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа?
2. В чем сущность способа элиминирования факторов?
3. Назовите основные типы детерминированных факторных моделей?
4. Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа
5. Способ цепных подстановок.

#### **Семинар №3. Анализ объема производства и реализации продукции.**

##### **Вопросы:**

1. В каких ценах определяется объем реализации?
2. Учитываются ли изделия, выпущенные сверх плана в расчет выполнения плана по ассортименту?
3. Как рассчитать коэффициент ритмичности производства?
4. Показатели объема реализации продукции. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и реализации продукции.
5. Как рассчитать объем реализации продукции с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам продукции?

#### **Семинар № 4. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.**

##### **Вопросы:**

1. Какие показатели отражают уровень эффективности использования основных производственных средств?
2. Что является важнейшим условием повышения эффективности производства?
3. По какой формуле рассчитывается экономия или перерасход заработной платы?
4. Перечислите обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов?
5. Что характеризует показатель материалоотдачи?

#### **Семинар № 5. Анализ и управление расходами и себестоимостью продукции.**

##### **Вопросы:**

1. Зачем нужно проводить анализ себестоимости как в целом по производству, так и в расчете на единицу продукции?
2. Что характерно для прямых затрат производства продукции?
3. От каких факторов зависит прибыль от продаж?
4. Значение, задачи, информационное обеспечение и объекты анализа

себестоимости продукции (работ, услуг).

5. Основные системы учета издержек и их анализ. Классификация расходов коммерческих организаций.

#### **Семинар №6. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.**

##### **Вопросы:**

1. Какова система показателей финансовых результатов?
2. Дайте определение понятий «доходы», «расходы», «прибыль» и их состав.
3. Какие аналитические показатели рассчитываются на основе отчета о прибылях и убытках?
4. Как рассчитываются показатели рентабельности продаж, активов, собственного и инвестированного капитала коммерческой организации?
5. Назовите резервы возможного увеличения прибыли и рентабельности

#### **Семинар № 7. Анализ финансового состояния коммерческой организации.**

##### **Вопросы:**

1. Что понимается под ликвидностью баланса и ликвидностью активов?
2. Что характеризует и как рассчитывается общий показатель платежеспособности?
3. Как рассчитать коэффициенты текущей, срочной и абсолютной ликвидности.
4. Как рассчитать коэффициенты деловой активности коммерческой организации.
5. Какие показатели используются для оценки вероятности банкротства коммерческой организации?

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);

- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету с оценкой и экзамену;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 – 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.»; 2. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующих вопросов: «Классификация методов и приемов анализа», «Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе».
	УК-6 – 3.2	1. Создать терминологический словарь и внести в него следующие определения: «Анализ», «Рентабельность», «Ликвидность», «Сальдо», «Счета управленческого учета». 2. Перечислите показатели отражающие уровень эффективности использования основных производственных средств.
<b>ПК-3</b> способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	ПК-3 – 3.1	1. С использованием нормативно-справочной системы ГАРАНТ провести анализ нормативно-правовой базы регулирующей порядок проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и представить результат в виде презентации выполненной в программе Power Point»; 2. Раскройте порядок проведения анализа структуры себестоимости
	ПК-3 – 3.2	1. С использованием интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области анализа финансово-хозяйственной деятельности и составьте их краткий обзор. 2. ПБУ 15/2008 (название ПБУ) предусматривает, что основная сумма обязательства по полученному займу (кредиту) отражается в бухгалтерском учете организацией-заемщиком как

## 6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6 – У.1	1. Провести анализ зарубежного опыта проведения анализа финансово-экономической деятельности в компаниях и результаты анализа оформить в виде реферата.
	УК-6 – У.2	1. Решите задачу: Определить первоначальную стоимость основного средства, приобретенного по договору купли-продажи, и отразить операции при следующих условиях: — сумма покупки согласно договору купли-продажи — 150 000 руб. (в том числе НДС 18%); — сумма расходов на доставку, уплаченная транспортной организацией, — 2400 руб. (в том числе НДС 18%); — сумма расходов на монтаж, уплаченная сторонней организацией, — 1400 руб. (в том числе НДС 18%). 2. Составить бухгалтерские записи по отражению каждого хозяйственного факта
<b>ПК-3</b> способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	ПК-3 – У.1	1. Решите ситуационную задачу: Дайте характеристику аппарата управления конкретной организации, в том числе схематично изобразить структуру управления. Рациональна ли она? Насколько можно облегчить циркуляцию информации и финансовых потоков в кризисной ситуации? 2. Открыть счет бухгалтерского учета, по которому указан остаток на начало периода.
	ПК-3 – У.2	1. На примере английской компании-производителя электронных приборов проведем количественный SWOT-анализ для выработки рыночной стратегии фирмы. 2. Оформить бухгалтерские записи, заполнив Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни.

## 6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6 – В.1	1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Практика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности на современных предприятиях» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.
	УК-6 – В.2	1. Согласно выписке банка за 15 октября организацией базе стройматериалов оплачен счет за материалы на сумму 23000 руб. Накладная к счету не приложена. На указанную сумму в учетном регистре по расчетному счету сделана запись: Д76 - К51. В регистрах по учету материальных ценностей и материальных отчетах склада сведений об оприходовании материалов по данному счету нет, а в регистре по счету 76 на указанную сумму имеется запись: Д26 - К76. Документы, подтверждающие эту запись, к регистру не приложены. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? 2. Для завершения строительства торгового комплекса организации необходимо 600000 руб. С целью получения кредита в залог предоставляется принадлежащее организации здание балансовой стоимостью 800000 руб. Банк предоставил кредит в сумме 600000 руб. под 20% годовых на 6 месяцев. В регистрах бухгалтерского учета сделаны следующие записи: Д51 - К66 - 600000 руб. зачислен на расчетный счет кредит банка; Д20 (44) - К66 - 120000 руб. начислены проценты за банковский кредит; Д66 - К51 - 720000 руб. списано с расчетного счета в уплату

		задолженности банку за кредит. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?
<b>ПК-3</b> способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	ПК-3 – В.1	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов».
	ПК-3 – В.2	1. Разработать вариант акта по результатам проведения внутренней аудиторской проверки. 2. Разнесите объекты ООО «Актив» по счетам бухгалтерского учёта, используя План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>ФОС для текущего контроля</b>	<b>ФОС для промежуточной аттестации</b>	
<b>УК-6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>Знать</b>	Принципы, технологии, механизмы тайм-менеджмента, алгоритмы управления временем, экономии времени при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; УК-6 – 3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой и экзамену
		Уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, принципы самообразования и целеполагания, определения потребностей рынка труда для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; УК-6 – 3.2		
	<b>Уметь</b>	Оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, планировать собственную работу с учётом определения трудоёмкости выполнения учебных работ и резервов времени для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; УК-6– У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой и экзамену
		Определять этапы и временные интервалы выполнения профессиональных задач, применять принципы управления временем в		

		рамках решения профессиональных задач для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. УК-6 –У.2		
	<b>Владеть</b>	Навыком выбирать приоритеты в собственной учебной работе, выбирать направления профессиональной деятельности в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; УК-6– В.1	<b>Практические задания</b>	Вопросы к зачету с оценкой и экзамену
		Навыками планирования собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей, навыками определения трудоёмкости выполнения профессиональных работ и резервов времени для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. УК-6 – В.2		
<b>ПК-3</b> способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	<b>Знать</b>	Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита.; ПК-3 – 3.1	<b>Тест</b>	Вопросы к зачету с оценкой и экзамену
		Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита; ПК-3 – 3.2		
	<b>Уметь</b>	Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта. ПК-3 – У.1	<b>Реферат</b>	Вопросы к зачету с оценкой и экзамену
		Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки. ПК-3 – У.2		
<b>Владеть</b>	Навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование)),	<b>Практические задания</b>	Вопросы к зачету с оценкой и экзамену	

	повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; ПК-3 – В.1		
	Навыками координации своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде. ПК-3 – В.2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать	Принципы, технологии, механизмы тайм-менеджмента, алгоритмы управления временем, экономии времени при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; УК-6 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, принципы самообразования и целеполагания, определения потребностей рынка труда для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; УК-6 – 3.2				
	Уметь	Оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, планировать собственную работу с учётом определения трудоёмкости выполнения учебных работ и резервов времени для проведения анализа финансово-хозяйственной	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		деятельности предприятия; УК-6– У.1				
		Определять этапы и временные интервалы выполнения профессиональных задач, применять принципы управления временем в рамках решения профессиональных задач для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. УК-6 –У.2				
	<b>Владеть</b>	Навыком выбирать приоритеты в собственной учебной работе, выбирать направления профессиональной деятельности в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; УК-6– В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками планирования собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей, навыками определения трудоёмкости выполнения профессиональных работ и резервов времени для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. УК-6 – В.2				
<b>ПК-3</b> способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	<b>Знать</b>	Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита.; ПК-3 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита; ПК-3 – 3.2				
	<b>Уметь</b>	Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта. ПК-3 – У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет



		Использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки. ПК-3 – У.2				
	<b>Владеть</b>	Навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; ПК-3 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками координации своей деятельности с коллегами и эффективной работы в команде. ПК-3 – В.2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6 – 3.1	<b>Тест</b> <b>1.Показатели, используемые только в отдельных отраслях, называются</b> А. специальными В. отраслевыми С. специфическими D. частными <b>2.Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового</b> используется сравнительных анализ А. вертикальный В. горизонтальный С. трендовый D. структурный <b>3.Соотношение результатов с ресурсами или затратами характеризуют относительные величины</b> А. интенсивности

		<p>В. выполнения плана  С. координации  D. эффективности.</p> <p><b>4. Какие из данных расходов не относятся к административным расходам?</b>  а. амортизация производственного оборудования  б. расходы на связь  в. расходы на служебные командировки  г. налоги</p> <p><b>5. Расходы на охрану труда, технику безопасности и охрану окружающей среды на производственном предприятии включаются в состав:</b>  а. Административных расходов  б. Общепроизводственных расходов  в. Расходов на сбыт  г. Прочих операционных расходов</p> <p><b>6. Какие из данных расходов включаются в производственную себестоимость продукции (работ, услуг)?</b>  а. переменные общепроизводственные и распределенные постоянные общепроизводственные расходы  б. прямые расходы на оплату труда  в. прямые материальные расходы  г. расходы на сбыт</p> <p><b>7. За какую задолженность нельзя выписывать вексель?</b>  за полученные работы, услуги  за приобретенные акции  за произведенную предоплату  за полученный товар</p> <p><b>8. Фактическая производственная себестоимость выпущенной готовой продукции отражается в фин. учете записью</b>  Дт 79 Кт 23  Дт 91 Кт 23  Дт 26 Кт 23  Дт 90 Кт 26</p> <p><b>9. Запасы отражаются в Балансе в составе...</b>  а. Необоротных активов  б. Собственного капитала  в. Оборотных активов  г. Расходов будущих периодов.</p> <p><b>10. Постоянные распределенные и переменные общепроизводственные расходы относятся на себестоимость записью...</b>  а. Дт 79 Кт 91  б. Дт 23 Кт 91  в. Дт 26 Кт 91  г. Дт 901 Кт 91</p>
	УК-6 – 3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Предприятие заказало у транспортной организации услуги по перевозке собственного груза. на условиях сдельной оплаты за транспортные услуги. Какие первичные документы необходимо требовать бухгалтеру у транспортной организации по полученным транспортным услугам?</b>  а. Акт выполненных работ и талон заказчика  б. Акт выполненных работ, копия путевого листа грузового автомобиля, заверенная транспортной организацией  в. Акт выполненных работ, товарно-транспортная накладная, талон заказчика  г. Акт выполненных работ, товарно-транспортная накладная</p> <p><b>2. Какие из затрат по приобретению основных средств не относятся на увеличение их балансовой стоимости</b>  а. проценты по кредиту, взятому для приобретения ОС  б. транспортные расходы по доставке  в. гос. пошлина</p>

		<p>г. страховые платежи</p> <p><b>3. Какой метод оценки запасов при выбытии предусматривает выбытие запасов в той же последовательности, в которой они поступили на предприятие?</b></p> <p>а. метод FIFO  б. метод средневзвешенной себестоимости  в. метод LIFO  г. метод цены продажи</p> <p><b>4. Что является критерием признания актива основным средством?</b></p> <p>а. Стоимость более 1000 грн.  б. Использование в хозяйственной деятельности более года (операционного цикла, если он больше года)  в. Если их оприходуют по первоначальной стоимости.  г. Если операционный цикл меньше 12-ти месяцев</p> <p><b>5. Зачислен в состав основных средств объект не требующих затрат по вводу в эксплуатацию от учредителя.</b></p> <p>а. Дт 10 Кт46  б. Дт 10 Кт15  в. Дт 10 Кт50  г. Дт 12 Кт 10</p> <p><b>6. Согласно ПСБУ 16 расходами отчетного периода не являются...</b></p> <p>а. изъятие капитала собственником  б. увеличение обязательств  в. уменьшение активов  г. затраты на збыт.</p> <p><b>7. Запасы признаются активами, если:</b></p> <p>1. Предприятие получит выгоды от их использования  2. Их стоимость может быть достоверно определена  Какое утверждение верно?</p> <p>а. Ни одно  б. Первое  в. Второе  д. Оба</p> <p><b>8. Что считается для готовой продукции первоначальной стоимостью?</b></p> <p>а. стоимость запасов, используемых для изготовления данной готовой продукции  б. производственная себестоимость данной готовой продукции  в. производственная себестоимость плюс расходы на сбыт  г. цена, по которой реализуется готовая продукция</p> <p><b>9. В соответствии с приказом по предприятию, работник возвращается из командировки и в тот же день отбывает в новую командировку. В каком размере ему следует выплатить суточные?</b></p> <p>а. За двое суток  б. Суточные за этот день не выплачиваются  в. За одни сутки  г. Выдать премию.</p> <p><b>10. Расходы на исправление технически неизбежного брака относятся в состав</b></p> <p>а. Других прямых расходов  б. Расходов на оплату труда  в. Общепроизводственных расходов  г. Прямых материальных расходов</p>
<p><b>ПК-3</b>  способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в</p>	<p>ПК-3 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Первоначальная стоимость основных средств в финансовом учете увеличивается на сумму расходов</b></p> <p>а. по капитальному ремонту  б. модернизация и реконструкция  в. по текущему ремонту  г. по текущему, капитальному ремонту, модернизации и реконструкции</p> <p><b>2. Амортизация это:</b></p> <p>а. это систематическое распределение стоимости необоротных активов</p>

<p>составе группы.</p>		<p>которые амортизируются в течении срока полезного ископаемого.  б. окупаемый период в течении которого используется предприятие.  в. часть стоимости основных средств которая переносится на готовую продукцию.  г. первоначальная или переоценена стоимость за вычетом ликвидационной стоимости.</p> <p><b>3. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (материальных, трудовых, земельных и др.) относятся к</b>  А. экстенсивным  В. перспективным  С. интенсивным  D. оперативным</p> <p><b>4. Отношением стоимости поступивших основных производственных средств к стоимости основных производственных средств на конец периода определяется коэффициент их</b>  А. износа  В. прироста  С. обновления  D. годности</p> <p><b>5. Важнейшим обобщающим показателем эффективности использования основных производственных средств является</b>  А. качество  В. фондоотдача  С. фондовооруженность  D. трудоемкость.</p> <p><b>6. Капитальные инвестиции это:</b>  а. совокупность затрат на приобретение или создание материальных и нематериальных оборотных активов.  б. производственная себестоимость данной готовой продукции  в. производственная себестоимость плюс расходы на сбыт  г. цена, по которой реализуется готовая продукция.</p> <p><b>7. Начислена з/п работником строительной бригады</b>  а. Дт 10 Кт46  б. Дт 10 Кт15  в. Дт151 Кт 66  г. Дт 97 Кт 66</p> <p><b>8. Распределена часть общепроизводительных расходов</b>  а. Дт 10 Кт46  б. Дт 10 Кт15  в. Дт 10 Кт50  г. Дт 151 Кт 91</p> <p><b>9. Как оцениваются долгосрочные биологические активы.</b>  а. по справедливой и первоначальной стоимости.  б. Использование в хозяйственной деятельности более года (операционного цикла, если он больше года)  в. Если их оприходуют по первоначальной стоимости.  г. Если операционный цикл меньше 12-ти месяцев</p> <p><b>10. Ликвидационная стоимость это</b>  а. систематическое распределение стоимости необоротных активов которые амортизируются в течении срока полезного ископаемого.  б. окупаемый период в течении которого используется предприятие.  в. сумма которая ожидает получить от реализации долгосрочные биологические активы после окончания срока полезного использования.  г. цена, по которой реализуется готовая продукция</p>
	<p>ПК-3 – 3.2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Начислена амортизация на ДБА.</b>  а. Дт83 Кт 134  б. Дт 10 Кт15  в. Дт151 Кт 66  г. Дт 97 Кт 66</p> <p><b>2. Операционный цикл это:</b>  а. стоимость запасов, используемых для изготовления данной готовой</p>

	<p>продукции</p> <p>б. производственная себестоимость данной готовой продукции</p> <p>в. производственная себестоимость плюс расходы на сбыт</p> <p>г. промежуток времени между приобретением запасов и получением средств от реализации продукции</p> <p><b>3. Акция это:</b></p> <p>а. проценты по кредиту, взятому для приобретения ОС</p> <p>б. транспортные расходы по доставке</p> <p>в. бессрочная рыночная ценная бумага без определенного срока обращения</p> <p>г. ценная бумага которая подтверждается собственником.</p> <p><b>4. Какой документ является основанием для оприходования депозитных сертификатов</b></p> <p>а. выписка банка</p> <p>б. чек</p> <p>в. платежное поручение</p> <p>г. аккредитив</p> <p><b>5. Приобретены ценные бумаги за наличные</b></p> <p>а. Дт83 Кт 134</p> <p>б. Дт14 Кт 30,31</p> <p>в. Дт151 Кт 66</p> <p>г. Дт 97 Кт 66</p> <p><b>6. На каком счету учитываются финансовые результаты</b></p> <p>а. 56</p> <p>б. 78</p> <p>в. 79</p> <p>г. 59</p> <p><b>7. МБП-это:</b></p> <p>а. активы которые используются в течении не более одного года</p> <p>б. окупаемый период в течении которого используется предприятие.</p> <p>в. сумма которая ожидает получить от реализации долгосрочные биологические активы после окончания срока полезного использования.</p> <p>г. цена, по которой реализуется готовая продукция.</p> <p><b>8. В каком П(с)БУ признаются МБП:</b></p> <p>а.11</p> <p>б. 10</p> <p>в. 30</p> <p>г. 7</p> <p><b>9. Начислен % за за использования кредита банка</b></p> <p>а. Дт 951 Кт684</p> <p>б. Дт 10 Кт15</p> <p>в. Дт151 Кт 66</p> <p>г. Дт 97 Кт 66</p> <p><b>10. Начислен фиксированный сельскохозяйственный налог</b></p> <p>а. Дт 951 Кт684</p> <p>б. Дт 91 Кт 641</p> <p>в. Дт151 Кт 66</p> <p>г. Дт 97 Кт 66</p>
--	---

### Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6 – У.1	<b>Темы рефератов</b> 1. Объект и содержание экономического анализа. 2. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. 3. Место экономического анализа в системе наук. 4. Классификация методов и приемов экономического анализа 5. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
	УК-6 – У.2	<b>Темы рефератов</b> 1. Система показателей экономического анализа. 2. Анализ производства и продаж: задачи, основные направления, информационное обеспечение 3. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции 4. Анализ качества продукции. 5. Анализ и оценка структуры имущества коммерческой организации и его источников по данным баланса
<b>ПК-3</b> способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-3 – У.1	<b>Темы рефератов</b> 1. Показатели движения рабочей силы. 2. Баланс рабочего времени работников. Баланс рабочего времени машин, механизмов, оборудования. 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 4. Анализ калькуляций отдельных изделий. 5. Анализ расходов, произведенных организацией.
	ПК-3 – У.2	<b>Темы рефератов</b> 1. Анализ основных показателей себестоимости. 2. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость коммерческой организации 3. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. 4. Анализ распределения и использование прибыли. 5. Анализ показателей финансовой устойчивости коммерческой организации

### Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
--	---

### 7.1.3 Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6 – В.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Макроэкономический анализ</li> <li>- Статистический анализ</li> <li>- Микроэкономический анализ.</li> </ul> <p><b>2. Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда</li> <li>- Фондоотдача; трудоемкость</li> <li>- Затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы</li> </ul> <p><b>3. Укажите, что относится к исходным условиям деятельности предприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор и обоснование целей деятельности предприятия; наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов</li> <li>- Сопоставление с аналогичными предприятиями; укомплектованность кадрами</li> <li>- Наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- Организационно-технический уровень предприятия.</li> </ul> <p><b>4. Показателями, характеризующими себестоимость, являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Товарные остатки; затраты на производство единицы продукции</li> <li>- Фондоотдача; фондоемкость</li> <li>- Затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат.</li> </ul> <p><b>5. По каким признакам группируются показатели АФХД?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По целям анализа</li> <li>- Качественным и количественным</li> <li>- По статьям и элементам затрат</li> </ul> <p><b>6. Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей</li> <li>- Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей</li> <li>- Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий.</li> </ul> <p><b>7. Какие виды группировок существуют?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Однородные и неоднородные</li> <li>- Аналитические и структурные</li> <li>- Интервальные; аналитические; числовые</li> </ul> <p><b>8. Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производство и реализация продукции</li> <li>- Социально-экономическое состояние предприятия</li> <li>- Причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>9. Чистая прибыль – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разница между балансовой прибылью и обязательными платежами из прибыли в пользу государственного бюджета</li> <li>- Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее</li> </ul>

		<p>производство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в резервные фонды предприятия</li> </ul> <p><b>10. К оборотным производственным фондам относят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дебиторскую задолженность</li> <li>- Кредиторскую задолженность</li> <li>- Сырье и материалы; продукцию на складе</li> </ul>
	УК-6 – В.2	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1. Коэффициент износа характеризует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количественное состояние оборотных средств</li> <li>- Количественное состояние основных производственных фондов</li> <li>- Качественное состояние основных производственных фондов</li> </ul> <p><b>2. Что из перечисленного относится к категории оборотных производственных фондов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы и сырье</li> <li>- Денежные средства на банковском счете</li> <li>- Незавершенное строительство</li> </ul> <p><b>3. Укажите строку, в которой перечислены показатели, не относящиеся к накладным расходам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общехозяйственные и общепроизводственные расходы</li> <li>- Расходы на управление производством</li> <li>- заработная плата производственных рабочих.</li> </ul> <p><b>4. При снижении трудоемкости продукции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Растет фондоемкость</li> <li>- Растет производительность труда</li> <li>- Снижается себестоимость</li> </ul> <p><b>5. Какой показатель характеризует качественное состояние основных производственных фондов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фондоотдача</li> <li>- Коэффициент текущей ликвидности</li> <li>- Коэффициент износа.</li> </ul> <p><b>6. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалоемкость продукции</li> <li>- Себестоимость продукции</li> <li>- Материалоотдача продукции</li> </ul> <p><b>7. Что показывает показатель ликвидности предприятия?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам</li> <li>- Способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги</li> <li>- Скорость оборачиваемости оборотных средств</li> </ul> <p><b>8. Наиболее дешевым для предприятия видом оборотных средств является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Банковский краткосрочный кредит</li> <li>- Облигационный заем</li> <li>- Кредиторская задолженность</li> </ul> <p><b>9. Порог рентабельности – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой</li> <li>- Показатель, равный сумме выручки и условно-переменных затрат</li> <li>- Показатель, характеризующий минимальный в отчетном году уровень рентабельности предприятия</li> </ul>
ПК-3 способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе	ПК-3 – В.1	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности</li> <li>- Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача</li> <li>- Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты</li> </ul>



группы		<p>оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов.</p> <p><b>2. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кратная; аддитивная</li> <li>- Кратная; мультипликативная</li> <li>- Мультипликативная; стохастическая</li> </ul> <p><b>3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научности</li> <li>- Преемственности</li> <li>- Всесторонности</li> </ul> <p><b>4. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистический учет</li> <li>- Производственно-хозяйственный учет</li> <li>- Бухгалтерский учет</li> </ul>
	ПК-3 – В.2	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><b>1. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 12000 руб., НДС - 2160 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями:</b></p> <p>Д60 - К51 - 14160 руб. оплачено право пользования товарным знаком;  Д04 - К60 - 14400 руб. принят к учету товарный знак.  Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации</p> <p><b>2. В соответствии с договором организация в счет будущих поставок получила аванс в сумме 212400 руб. В регистре по счету 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками", субсчет "Авансы полученные", сделаны записи:</b></p> <p>в январе: Д51 - К62 - 21240 руб. на сумму полученного аванса;  в марте: Д62 - К90.1 - 21240 руб. отражена отгрузка товаров покупателю;  Д90.2 - К68 - 3000 руб. начислен НДС.  Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>

### Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-6 Способен	УК-6 – 3.1	<b>Перечень вопросов</b> 1. Сущность и содержание анализа хозяйственной деятельности, роль и

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		задачи. 2. Анализ формирования и выполнения производственной программы. 3. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. 4. Методика анализа состава, состояния, структуры и динамики основных средств. Анализ обеспеченности организации основными средствами. 5. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
	УК-6 – 3.2	<b>Перечень вопросов</b> 1. Анализ эффективности использования производственного оборудования. 2. Факторный анализ фондоотдачи. 3. Анализ использования рабочего времени, какие показатели характеризуют использование рабочего времени. 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 5. Анализ производительности труда.
ПК-3 способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-3 – 3.1	<b>Перечень вопросов</b> 1. Анализ формирования и использования средств на оплату труда. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Показатели характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. 4. Факторный анализ материалоемкости. 5. Порядок анализа структуры и динамики себестоимости продукции.
	ПК-3 – 3.2	<b>Перечень вопросов</b> 1. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. 2. Особенности отрасли и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе. Роль, значение и моделирование взаимосвязей в факторном анализе. 5. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. 6. Факторный анализ чистой прибыли 7. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия 8. Методика определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. 9. Оценка дивидендной политики предприятия. 10. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6 – В.1	<b>Перечень вопросов</b> <b>1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:</b> - Макроэкономический анализ - Статистический анализ - Микроэкономический анализ. <b>2. Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов?</b> - Полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда - Фондоотдача; трудоемкость - Затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы. <b>3. Укажите, что относится к исходным условиям деятельности предприятия:</b> - Выбор и обоснование целей деятельности предприятия; наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов - Сопоставление с аналогичными предприятиями; укомплектованность кадрами

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- Организационно-технический уровень предприятия.</li> <li><b>4. Показателями, характеризующими себестоимость, являются:</b></li> <li>- Товарные остатки; затраты на производство единицы продукции</li> <li>- Фондоотдача; фондоемкость</li> <li>- Затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат.</li> <li><b>5. По каким признакам группируются показатели АФХД?</b></li> <li>- По целям анализа</li> <li>- Качественным и количественным</li> <li>- По статьям и элементам затрат</li> <li><b>6. Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение.</b></li> <li>- Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей</li> <li>- Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей</li> <li>- Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий</li> <li><b>7. Какие виды группировок существуют?</b></li> <li>- Однородные и неоднородные</li> <li>- Аналитические и структурные</li> <li>- Интервальные; аналитические; числовые</li> <li><b>8. Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности?</b></li> <li>- Производство и реализация продукции</li> <li>- Социально-экономическое состояние предприятия</li> <li>- Причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов.</li> <li><b>9. Чистая прибыль – это:</b></li> <li>- Разница между балансовой прибылью и обязательными платежами из прибыли в пользу государственного бюджета</li> <li>- Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство</li> <li>- Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в резервные фонды предприятия</li> <li><b>10. К оборотным производственным фондам относят:</b></li> <li>- Дебиторскую задолженность</li> <li>- Кредиторскую задолженность</li> <li>- Сырье и материалы; продукцию на складе</li> </ul>
УК-6 – В.2	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>1. Коэффициент износа характеризует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количественное состояние оборотных средств</li> <li>- Количественное состояние основных производственных фондов</li> <li>- Качественное состояние основных производственных фондов</li> </ul> <p><b>2. Что из перечисленного относится к категории оборотных производственных фондов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы и сырье</li> <li>- Денежные средства на банковском счете</li> <li>- Незавершенное строительство</li> </ul> <p><b>3. Укажите строку, в которой перечислены показатели, не относящиеся к накладным расходам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общехозяйственные и общепроизводственные расходы</li> <li>- Расходы на управление производством</li> <li>- заработная плата производственных рабочих.</li> </ul> <p><b>4. При снижении трудоемкости продукции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Растет фондоемкость</li> <li>- Растет производительность труда</li> <li>- Снижается себестоимость</li> </ul> <p><b>5. Какой показатель характеризует качественное состояние основных производственных фондов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фондоотдача</li> <li>- Коэффициент текущей ликвидности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коэффициент износа.</li> <li><b>6. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:</b></li> <li>- Материалоемкость продукции</li> <li>- Себестоимость продукции</li> <li>- Материалоотдача продукции</li> <li><b>7. Что показывает показатель ликвидности предприятия?</b></li> <li>- Способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам</li> <li>- Способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги</li> <li>- Скорость оборачиваемости оборотных средств</li> <li><b>8. Наиболее дешевым для предприятия видом оборотных средств является:</b></li> <li>- Банковский краткосрочный кредит</li> <li>- Облигационный заем</li> <li>- Кредиторская задолженность</li> <li><b>9. Порог рентабельности – это:</b></li> <li>- Показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой</li> <li>- Показатель, равный сумме выручки и условно-переменных затрат</li> <li>- Показатель, характеризующий минимальный в отчетном году уровень рентабельности предприятия</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>ПК-3 – В.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>1. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности</li> <li>- Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача</li> <li>- Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов.</li> </ul> <p><b>2. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кратная; аддитивная</li> <li>- Кратная; мультипликативная</li> <li>- Мультипликативная; стохастическая</li> </ul> <p><b>3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научности</li> <li>- Преемственности</li> <li>- Всесторонности</li> </ul> <p><b>4. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистический учет</li> <li>- Производственно-хозяйственный учет</li> <li>- Бухгалтерский учет</li> </ul>

	ПК-3 – В.2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>1. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 12000 руб., НДС - 2160 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями:</b>  Д60 - К51 - 14160 руб. оплачено право пользования товарным знаком;  Д04 - К60 - 14400 руб. принят к учету товарный знак.  Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации</p> <p><b>2. В соответствии с договором организация в счет будущих поставок получила аванс в сумме 212400 руб. В регистре по счету 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками", субсчет "Авансы полученные", сделаны записи:</b>  в январе: Д51 - К62 - 21240 руб. на сумму полученного аванса;  в марте: Д62 - К90.1 - 21240 руб. отражена отгрузка товаров покупателю;  Д90.2 - К68 - 3000 руб. начислен НДС.  Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>
--	------------	---

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание																					
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6 – В.1	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p>1. Анализ влияния стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции.  Таблица 1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>отчёт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, тыс. руб. (N)</td> <td align="center">21200</td> <td align="center">21430</td> </tr> <tr> <td>Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. (S)</td> <td align="center">2966</td> <td align="center">3120</td> </tr> <tr> <td>Фондоотдача, руб. 0,000 (Ф/отд)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Методические рекомендации.  Найти абсолютное отклонение = Отчет – План.  Рассчитать фондоотдачу = Объем производства / Стоимость основных средств  Использовать любой прием анализа данных, по аналогии таблиц выше.  Составить вывод.</p>	Показатели	План	отчёт	Объем производства, тыс. руб. (N)	21200	21430	Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. (S)	2966	3120	Фондоотдача, руб. 0,000 (Ф/отд)											
	Показатели	План	отчёт																				
Объем производства, тыс. руб. (N)	21200	21430																					
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. (S)	2966	3120																					
Фондоотдача, руб. 0,000 (Ф/отд)																							
УК-6 – В.2	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p>1. Проанализировать выполнение плана розничного товарооборота в общем объеме по магазину. В ходе анализа объема розничного товарооборота необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) найти процент выполнения плана товарооборота за год и по каждому кварталу;</li> <li>2) определить процент роста товарооборота по сравнению с прошлым годом;</li> <li>3) определить удельный вес товарооборота каждого квартала в прошлом и в отчетном году, установить поквартальную динамику;</li> <li>4) дать оценку выполнения плана товарооборота за год и по кварталам;</li> <li>5) сформулировать выводы по результатам анализа и внести предложения по увеличению объема товарооборота.</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Квартал</th> <th colspan="2">Прошлый год</th> <th colspan="2">Отчетный год</th> <th colspan="2">Фактически</th> <th rowspan="2">Выполнение плана, %</th> </tr> <tr> <th>Сумма, тыс. руб.</th> <th>Уд. вес, %</th> <th>План Сумма, тыс. руб.</th> <th>Уд. вес, %</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> <th>Уд. вес, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Квартал	Прошлый год		Отчетный год		Фактически		Выполнение плана, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	План Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %								
Квартал	Прошлый год		Отчетный год		Фактически		Выполнение плана, %																
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	План Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %																	

		1	2	3	4	5	6	7	8
		1-й кв.	4760	25,8	4915		5058		
		2-й кв.	4483	24,3	4685		4822		
		3-й кв.	4317	23,4	4454		4566		
		4-й кв.	4890	26,5	5146		5234		
		Итого :	18450	100	19200	100	19680	100	
		Результаты анализа отразить в данной таблице.							
		Квартал		Отклонение фактич. в $\Sigma$ (сумме)		Отклонение в, %			
			от плана, тыс. руб.	от прошл. года, тыс. руб.	плана к прошл. уд. весу	Отчётн. к прошл. по уд. весу	отчетн. года в % к плану		
		1	9	10	11	12	13		
		1-й кв.							
		2-й кв.							
		3-й кв.							
		4-й кв.							
		Итого:							
		Методические рекомендации.							
		1.Найти недостающие показатели.							
		2.Результаты анализа отразить в таблице.							
ПК-3 способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	ПК-3 – В.1	<b>Практические задания</b>							
	ПК-3 – В.1	1.Проанализировать влияние на прибыль от продажи изменения товарооборота, уровня валового дохода, уровня расходов на продажу.							
		Показатели		План	Факт.	Абсолютное отклонение ( $\pm$ )			
		1.Товарооборот, тыс. руб.		7360	7640				
		2.Валовой доход, тыс. руб.		1950,4					
		3.Уровень валового дохода, %		26,5	28,4				
		4.Расходы на продажу, тыс. руб.			1466,9				
		5.Уровень расходов на продажу, %		18,3					
		6.Прибыль от продажи, тыс. руб.							
		7.Рентабельность от продажи, %							
		Методические рекомендации.							
		1.Рассчитать недостающие показатели, составить выводы.							
ПК-3 – В.2	ПК-3 – В.2	<b>Практические задания</b>							
	ПК-3 – В.2	1.На основании данных рассчитать объем реализации, абсолютное отклонение, темп изменения, составить выводы, за счет каких факторов изменился объем реализации продукции.							
		Таблица 1							
		№ п/п	Показатели		Прошлый период		Отчетный период		
			1		2		3		
		1	Выпуск товарной продукции, т.р.		43000		45300		
		2	Остатки нереализованной продукции на начало т.р.		700		400		

		3	Остатки нереализованной продукции на конец т.р.	1400	1026
		4	Объем реализации т.р.	---	---
<p>РП - Он + В – ОК  где:  РП - объем реализации;  В - выпуск продукции;  Он - остатки нереализованной продукции на начало периода на складе;  ОК - остатки неполученной продукции на конец периода на складе.  Вывод по данным таблицы № 1 (гр. 4; гр. 5).</p>					

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

#### 7.2.4. Задания для оценки знаний к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6 – 3.1	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание анализа хозяйственной деятельности, роль и задачи.</li> <li>2. Анализ формирования и выполнения производственной программы.</li> <li>3. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.</li> <li>4. Методика анализа состава, состояния, структуры и динамики основных средств. Анализ обеспеченности организации основными средствами.</li> <li>5. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.</li> </ol>
	УК-6 – 3.2	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности использования производственного оборудования.</li> <li>2. Факторный анализ фондоотдачи.</li> <li>3. Анализ использования рабочего времени, какие показатели характеризуют использование рабочего времени.</li> <li>4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</li> <li>5. Анализ производительности труда.</li> </ol>

ПК-3 способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-3 – 3.1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Анализ формирования и использования средств на оплату труда. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Показатели характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. 4. Факторный анализ материалоемкости. 5. Порядок анализа структуры и динамики себестоимости продукции.</p>
	ПК-3 – 3.2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. 2. Особенности отрасли и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе. Роль, значение и моделирование взаимосвязей в факторном анализе. 5. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. 6. Факторный анализ чистой прибыли 7. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия 8. Методика определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. 9. Оценка дивидендной политики предприятия. 10. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.</p>

### 7.2.5. Задания для оценки умений к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6 – В.1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:</b> - Макроэкономический анализ - Статистический анализ - Микроэкономический анализ.</p> <p><b>2. Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов?</b> - Полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда - Фондоотдача; трудоемкость - Затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы.</p> <p><b>3. Укажите, что относится к исходным условиям деятельности предприятия:</b> - Выбор и обоснование целей деятельности предприятия; наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов - Сопоставление с аналогичными предприятиями; укомплектованность кадрами - Наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов; - Организационно-технический уровень предприятия.</p> <p><b>4. Показателями, характеризующими себестоимость, являются:</b> - Товарные остатки; затраты на производство единицы продукции - Фондоотдача; фондоемкость - Затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат.</p> <p><b>5. По каким признакам группируются показатели АФХД?</b> - По целям анализа - Качественным и количественным - По статьям и элементам затрат</p> <p><b>6. Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение.</b> - Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей - Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий</p>



	<p>отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей</p> <p>-Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий</p> <p><b>7. Какие виды группировок существуют?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Однородные и неоднородные</li> <li>- Аналитические и структурные</li> <li>- Интервальные; аналитические; числовые</li> </ul> <p><b>8. Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производство и реализация продукции</li> <li>- Социально-экономическое состояние предприятия</li> <li>- Причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>9. Чистая прибыль – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разница между балансовой прибылью и обязательными платежами из прибыли в пользу государственного бюджета</li> <li>- Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство</li> <li>- Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в резервные фонды предприятия</li> </ul> <p><b>10. К оборотным производственным фондам относят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дебиторскую задолженность</li> <li>-Кредиторскую задолженность</li> <li>- Сырье и материалы; продукцию на складе</li> </ul>
УК-6 – В.2	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>1.Коэффициент износа характеризует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количественное состояние оборотных средств</li> <li>- Количественное состояние основных производственных фондов</li> <li>- Качественное состояние основных производственных фондов</li> </ul> <p><b>2.Что из перечисленного относится к категории оборотных производственных фондов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы и сырье</li> <li>- Денежные средства на банковском счете</li> <li>- Незавершенное строительство</li> </ul> <p><b>3. Укажите строку, в которой перечислены показатели, не относящиеся к накладным расходам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общехозяйственные и общепроизводственные расходы</li> <li>- Расходы на управление производством</li> <li>- заработная плата производственных рабочих.</li> </ul> <p><b>4. При снижении трудоемкости продукции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Растет фондоемкость</li> <li>- Растет производительность труда</li> <li>- Снижается себестоимость</li> </ul> <p><b>5.Какой показатель характеризует качественное состояние основных производственных фондов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фондоотдача</li> <li>- Коэффициент текущей ликвидности</li> <li>- Коэффициент износа.</li> </ul> <p><b>6. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалоемкость продукции</li> <li>- Себестоимость продукции</li> <li>- Материалоотдача продукции</li> </ul> <p><b>7. Что показывает показатель ликвидности предприятия?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам</li> <li>- Способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги</li> <li>- Скорость оборачиваемости оборотных средств</li> </ul> <p><b>8.Наиболее дешевым для предприятия видом оборотных средств является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Банковский краткосрочный кредит</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Облигационный заем</li> <li>- Кредиторская задолженность</li> </ul> <p><b>9.Порог рентабельности – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой</li> <li>- Показатель, равный сумме выручки и условно-переменных затрат</li> <li>- Показатель, характеризующий минимальный в отчетном году уровень рентабельности предприятия</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>	ПК-3 – В.1	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>1. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности</li> <li>- Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача</li> <li>- Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов.</li> </ul> <p><b>2. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кратная; аддитивная</li> <li>- Кратная; мультипликативная</li> <li>- Мультипликативная; стохастическая</li> </ul> <p><b>3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научности</li> <li>- Преемственности</li> <li>- Всесторонности</li> </ul> <p><b>4. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистический учет</li> <li>- Производственно-хозяйственный учет</li> <li>- Бухгалтерский учет</li> </ul>
	ПК-3 – В.2	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p><b>1. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 12000 руб., НДС - 2160 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями:</b></p> <p>Д60 - К51 - 14160 руб. оплачено право пользования товарным знаком;  Д04 - К60 - 14400 руб. принят к учету товарный знак.  Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации</p> <p><b>2. В соответствии с договором организация в счет будущих поставок получила аванс в сумме 212400 руб. В регистре по счету 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками", субсчет "Авансы полученные", сделаны записи:</b></p> <p>в январе: Д51 - К62 - 21240 руб. на сумму полученного аванса;  в марте: Д62 - К90.1 - 21240 руб. отражена отгрузка товаров покупателю;  Д90.2 - К68 - 3000 руб. начислен НДС.  Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>

### 7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-6	УК-6 – В.1	<b>Практические задания</b>

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		<p>1. Анализ влияния стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции.</p> <p>Таблица 1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>отчёт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, тыс. руб. (N)</td> <td>21200</td> <td>21430</td> </tr> <tr> <td>Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. (S)</td> <td>2966</td> <td>3120</td> </tr> <tr> <td>Фондоотдача, руб. 0,000 (Ф/отд)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Методические рекомендации. Найти абсолютное отклонение = Отчет – План. Рассчитать фондоотдачу = Объем производства / Стоимость основных средств Использовать любой прием анализа данных, по аналогии таблиц выше. Составить вывод.</p>	Показатели	План	отчёт	Объем производства, тыс. руб. (N)	21200	21430	Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. (S)	2966	3120	Фондоотдача, руб. 0,000 (Ф/отд)																																																																																		
	Показатели	План	отчёт																																																																																											
Объем производства, тыс. руб. (N)	21200	21430																																																																																												
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. (S)	2966	3120																																																																																												
Фондоотдача, руб. 0,000 (Ф/отд)																																																																																														
УК-6 – В.2	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p>1. Проанализировать выполнение плана розничного товарооборота в общем объеме по магазину. В ходе анализа объема розничного товарооборота необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) найти процент выполнения плана товарооборота за год и по каждому кварталу;</li> <li>2) определить процент роста товарооборота по сравнению с прошлым годом;</li> <li>3) определить удельный вес товарооборота каждого квартала в прошлом и в отчетном году, установить поквартальную динамику;</li> <li>4) дать оценку выполнения плана товарооборота за год и по кварталам;</li> <li>5) сформулировать выводы по результатам анализа и внести предложения по увеличению объема товарооборота.</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Квартал</th> <th colspan="2">Прошлый год</th> <th colspan="4">Отчетный год</th> <th rowspan="2">Выполнение плана, %</th> </tr> <tr> <th>Сумма, тыс. руб.</th> <th>Уд. вес, %</th> <th colspan="2">План</th> <th colspan="2">Фактически</th> </tr> <tr> <th></th> <th>а, тыс. руб.</th> <th>б, %</th> <th>а, тыс. руб.</th> <th>б, %</th> <th>а, тыс. руб.</th> <th>б, %</th> <th>в, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1-й кв.</td> <td>4760</td> <td>25,8</td> <td>4915</td> <td></td> <td>5058</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2-й кв.</td> <td>4483</td> <td>24,3</td> <td>4685</td> <td></td> <td>4822</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3-й кв.</td> <td>4317</td> <td>23,4</td> <td>4454</td> <td></td> <td>4566</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4-й кв.</td> <td>4890</td> <td>26,5</td> <td>5146</td> <td></td> <td>5234</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>18450</td> <td>100</td> <td>19200</td> <td>100</td> <td>19680</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты анализа отразить в данной таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Квартал</th> <th colspan="2">Отклонение фактич. в ∑ (сумме)</th> <th colspan="3">Отклонение в, %</th> </tr> <tr> <th>от плана, тыс. руб.</th> <th>от прошл. года, тыс. руб.</th> <th>плана к прошл. уд. весу</th> <th>Отчётн. к прошл. по уд. весу</th> <th>отчетн. года в % к плану</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>1-й кв.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Квартал	Прошлый год		Отчетный год				Выполнение плана, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	План		Фактически			а, тыс. руб.	б, %	а, тыс. руб.	б, %	а, тыс. руб.	б, %	в, %	1	2	3	4	5	6	7	8	1-й кв.	4760	25,8	4915		5058			2-й кв.	4483	24,3	4685		4822			3-й кв.	4317	23,4	4454		4566			4-й кв.	4890	26,5	5146		5234			Итого:	18450	100	19200	100	19680	100		Квартал	Отклонение фактич. в ∑ (сумме)		Отклонение в, %			от плана, тыс. руб.	от прошл. года, тыс. руб.	плана к прошл. уд. весу	Отчётн. к прошл. по уд. весу	отчетн. года в % к плану	1	9	10	11	12	13	1-й кв.					
Квартал	Прошлый год		Отчетный год				Выполнение плана, %																																																																																							
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	План		Фактически																																																																																									
	а, тыс. руб.	б, %	а, тыс. руб.	б, %	а, тыс. руб.	б, %	в, %																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																							
1-й кв.	4760	25,8	4915		5058																																																																																									
2-й кв.	4483	24,3	4685		4822																																																																																									
3-й кв.	4317	23,4	4454		4566																																																																																									
4-й кв.	4890	26,5	5146		5234																																																																																									
Итого:	18450	100	19200	100	19680	100																																																																																								
Квартал	Отклонение фактич. в ∑ (сумме)		Отклонение в, %																																																																																											
	от плана, тыс. руб.	от прошл. года, тыс. руб.	плана к прошл. уд. весу	Отчётн. к прошл. по уд. весу	отчетн. года в % к плану																																																																																									
1	9	10	11	12	13																																																																																									
1-й кв.																																																																																														

		2-й кв.																																					
		3-й кв.																																					
		4-й кв.																																					
		Итого:																																					
		<p>Методические рекомендации.</p> <p>1.Найти недостающие показатели.</p> <p>2.Результаты анализа отразить в таблице.</p>																																					
<p><b>ПК-3</b> способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.</p>	ПК-3 – В.1	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p>1.Проанализировать влияние на прибыль от продажи изменения товарооборота, уровня валового дохода, уровня расходов на продажу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>Абсолютное отклонение (±)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Товарооборот, тыс. руб.</td> <td>7360</td> <td>7640</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Валовой доход, тыс. руб.</td> <td>1950,4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.Уровень валового дохода, %</td> <td>26,5</td> <td>28,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.Расходы на продажу, тыс. руб.</td> <td></td> <td>1466,9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.Уровень расходов на продажу, %</td> <td>18,3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.Прибыль от продажи, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.Рентабельность от продажи, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Методические рекомендации.</p> <p>1.Рассчитать недостающие показатели, составить выводы.</p>						Показатели	План	Факт.	Абсолютное отклонение (±)	1.Товарооборот, тыс. руб.	7360	7640		2.Валовой доход, тыс. руб.	1950,4			3.Уровень валового дохода, %	26,5	28,4		4.Расходы на продажу, тыс. руб.		1466,9		5.Уровень расходов на продажу, %	18,3			6.Прибыль от продажи, тыс. руб.				7.Рентабельность от продажи, %			
	Показатели	План	Факт.	Абсолютное отклонение (±)																																			
1.Товарооборот, тыс. руб.	7360	7640																																					
2.Валовой доход, тыс. руб.	1950,4																																						
3.Уровень валового дохода, %	26,5	28,4																																					
4.Расходы на продажу, тыс. руб.		1466,9																																					
5.Уровень расходов на продажу, %	18,3																																						
6.Прибыль от продажи, тыс. руб.																																							
7.Рентабельность от продажи, %																																							
ПК-3 – В.2	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p>1.На основании данных рассчитать объем реализации, абсолютное отклонение, темп изменения, составить выводы, за счет каких факторов изменился объем реализации продукции.</p> <p>Таблица 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатели</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Выпуск товарной продукции, т.р.</td> <td>43000</td> <td>45300</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Остатки нерезализованной продукции на начало т.р.</td> <td>700</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Остатки нерезализованной продукции на конец т.р.</td> <td>1400</td> <td>1026</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Объем реализации т.р.</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>РП - Он + В – ОК где: РП - объем реализации; В - выпуск продукции; Он - остатки нерезализованной продукции на начало периода на складе; ОК - остатки неполученной продукции на конец периода на складе. Вывод по данным таблицы № 1 (гр. 4; гр. 5).</p>						№ п/п	Показатели	Прошлый период	Отчетный период		1	2	3	1	Выпуск товарной продукции, т.р.	43000	45300	2	Остатки нерезализованной продукции на начало т.р.	700	400	3	Остатки нерезализованной продукции на конец т.р.	1400	1026	4	Объем реализации т.р.	---	---									
№ п/п	Показатели	Прошлый период	Отчетный период																																				
	1	2	3																																				
1	Выпуск товарной продукции, т.р.	43000	45300																																				
2	Остатки нерезализованной продукции на начало т.р.	700	400																																				
3	Остатки нерезализованной продукции на конец т.р.	1400	1026																																				
4	Объем реализации т.р.	---	---																																				

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью	Неудовлетворительно/незачтено

	преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Основы финансового менеджмента: учеб. пособие для вузов / Коршунова Л.Н. и др. – М.: Инфра-М, 2019.

2. Авдеева В.И., Костина О.И., Губернаторова Н.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавриата. – М.: Кнорус, 2019.

3. Ковалёв В.В., Ковалёв Вит.В. Финансовый менеджмент: Конспект лекций с задачами и тестами. – М.: Проспект, 2019. 4. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

4. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : практикум / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2019. – 129 с.

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Лытнева Н.А., Боброва Е.А., Федорова Т.В. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций: учеб. пособие для вузов. – М.: Форум, 2014.

2. Шадрина Г.В. Экономический анализ. Теория и практика : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.

3. Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник. – М.: Дашков и К, 2014.

4. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского; науч. ред. А.А. Савин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 688 с.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и
--	---

	деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) <a href="https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a>	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
портал Электронная библиотека: диссертации <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b> В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское	<b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b>

<p>образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
--	---

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к

семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).



4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:

Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный

текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по

губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека

	<p>(ресурсы открытого доступа)</p> <p>4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</p> <p>5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</p>
--	--

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### ***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

<p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- трибуна</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- компьютер</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- экран</li> <li>- микрофоны</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- трибуна</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- компьютер</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- экран</li> <li>- микрофоны</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>

<p>№ 404, 511</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 401</p> <p>Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- экран</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- компьютер</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стеллажи</li> <li>- учебное оборудование</li> </ul>

**Разработчик: Полянский Д.С.**